

策论

# 青春不散场 伴着毕业祝福赴远方

王石川

又到一年毕业季。最近，各大高校纷纷举行毕业典礼，为即将走出校门的莘莘学子送别。其中，校长在毕业典礼上发表的临别寄语最受关注，他们有的给毕业生送上三句话，有的对毕业生提出四点希望，有的说“唠叨”到这里，还有的送给毕业生三道锦囊或三字箴言。

山水一程，终有一别。毕业典礼是一个含情量高的场合，无论是拨穗、合影、寄语、惜别等拉满的仪式感，还是来自校长或杰出校友的深情致辞，都让人感到情意绵绵，为之动容。而说到致辞，校长的发言无疑是重头戏，也最让人咀嚼和回味。正如报道所称，每年的毕业季，总有不少高校校长留下一些金句，成为网络热词，也成为毕业生们一生的美好回忆。

稍加留心，确可发现校长致辞中的金句出现频率高，令人过耳不忘。很多金句都出手不凡，既用词巧妙，又饱含哲理，既言简意赅，又寓意丰富。更要看到，金句含金量，不仅体现在文本上，更体现在真诚上，体现在金句里蕴藉着一颗金子般的心。读懂金句，就能读懂校长的良苦用心，就能读懂母校的风格风范，乃至读懂这个时代的精神气质。

比如，有校长寄语毕业生立心力行担大任，希望笃信好学，自然宽和的校训精神能成为守护你们一生的宝贵财富，在人生新阶段为你们增添新动力。为此，要笃信知行有理想、潜心好学敢担当、砥砺奋斗能吃苦、心气宽和成自然。这些话都蕴含深意，毕业生带着这些期许奔赴远方，一定受益无穷。

应该说，这一届毕业生特别不容易，新冠疫情几乎贯穿了此届学生的大学生涯。而同时，在同心抗疫、共克时艰中，这届毕业生磨炼了意志，增强了克服困难的勇气，当踏上工作岗位之后，这种经历也许能点燃内心的斗志，碰到再大困难也敢直面。

这届毕业生面临的挑战很多，迎来的机遇也不少。面对人生的驿站，无论作出什么选择，都需要咬定目标、全力以赴，正如有校长所言，无论选择继续考研、考编抑或是到企业工作，只要能够保持一份自我超越的执着，就一定会脱颖而出。

应该说，在大学四年的学习时光里，老师教给了学生很多东西，带着所学走上社会是有底气的。而校长的致辞可视为最后一课，这堂课不可或缺，对于毕业生整理心情、坚定信心、勇敢追梦都有重要意义。

有个细节是，某大学校长在致辞中说了这样一番话：希望大家任何时候都不要急功近利，不要总盯着位子、帽子和票子，保持耐心，在创新道路上要耐得住寂寞、坐得住冷板凳。还有校长说：希望以后的你们，不管工作有多忙，都能坚持锻炼身体，有了健康的体魄，才能更加自信地走向成功未来。这些话都很实在，也很实用，都是过来人的经验之谈，也是他们身为长者对后生的肺腑之言。把这些话放在心里，落实在行动中，将有意想不到的收获。

青春不散场，未来皆可期。毕业不是终点，而是新的起点。处在风华正茂的年龄，适逢充满无限可能的时代，有梦就要追，敢追才精彩。只要保持乱云飞渡仍从容的定力，锤炼万里长空竞风流的魄力，涵养守得云开见月明的毅力，就一定有成长、有收获，有更为广阔的未来。

(作者系媒体评论员)

一家之言

## 重视偷拍事件 背后的管理漏洞

刘婷婷

近日，河南郑州某高校一名毕业生男扮女装潜入其母校女澡堂更衣间偷拍，露馅后被教职工和学生合力擒住。据悉，男子已被警方行政拘留，案件正在进一步调查中。无独有偶，河北某大学一名男生也男扮女装混入女澡堂，被学生和值班人员当场控制，并移交公安机关。翻看报道，之前山西太原某高校也出现类似事件。

从法律上讲，偷拍是一种违法行为。根据《中华人民共和国治安管理处罚法》规定，有偷窥、偷拍、窃听、散布他人隐私等行为的，处五日以下拘留或者五百元以下罚款；情节较重的，处五日以上十日以下拘留，可以并处五百元以下罚款。考虑到潜入大学女澡堂更衣间偷拍，还具有扰乱公共场所秩序的违法性质，有关部门也能以此作出拘留或者罚款等治安处罚。

为了满足好奇心，偷拍者铤而走险，不料鸡不成本蚀把米，受到法律的严肃处理，这也是他们肆意突破法律红线应当付出的代价。

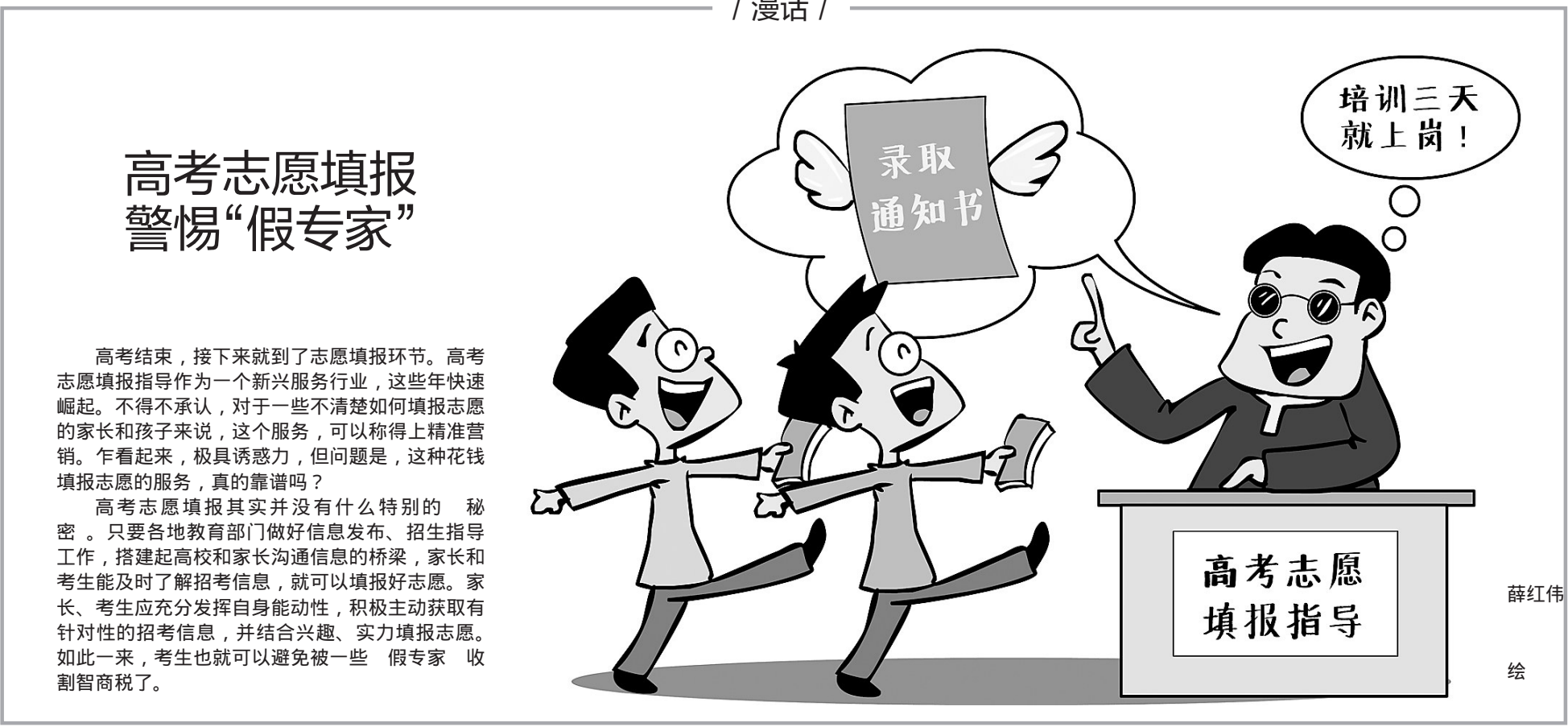
行政处罚不是事件的终点，对于安全管理漏洞，必须正视解决。众所周知，女生澡堂虽然是公共场所，但具有很强的私密性，一个男人混进了大学女澡堂更衣间偷拍，不但侵犯女生的肖像权、隐私权，更带来了不小的人身安全隐患。对于此类特殊的公共场所，应该有更加严格的安全管理措施，避免异性混入，实施偷拍等不法行为。

频繁的偷拍事件，暴露出一些大学在严防死守上的短板，给校园管理敲响了警钟，提醒高校筑牢管理防线。比如，进一步加强校园人员管理，安装视频监控，完善应急处置方案，对各类形迹可疑人员，包括保安等在内的工作人员，应及时妥善做出应对举措；女澡堂等特殊场所，应压实工作人员责任链条，严格落实凭身份证、学生证等证件进入的甄别制度，杜绝蒙混过关现象。

大学校园之内，男扮女装偷拍女澡堂的事件时有发生，也反映出教育引导和心理干预不足。之所以出现大学女澡堂偷拍事件，成因是复杂的，既有精神上的迷失、道德上的沉沦、法治意识的薄弱，也有心理上的扭曲变形。思想是行为的先导，应把教育引导和心理干预工作做在前面，筑牢防范堤坝，邀请教育、法律、心理专家等介入，教育青年学生等走正道、守底线，及时疏导和化解心理扭曲、心理焦虑等症状，最大限度减少此类事件发生。

对于时而出现的校园偷拍事件，理应从学校到社会的高度重视，多管齐下深入治理。一方面应依法予以严肃处理，强化教育震慑效果；另一方面也应对症下药，为暴露出来的安全管理漏洞逐一打上补丁，更好地维护校园安全。

(作者系空军军医大学副教授)



## 高考志愿填报 警惕“假专家”

高考结束，接下来就到了志愿填报环节。高考志愿填报指导作为一个新兴服务行业，这些年快速崛起。不得不承认，对于一些不清楚如何填报志愿的家长和孩子来说，这个服务，可以称得上精准营销。“乍看起来，极具诱惑力，但问题是，这种花钱填报志愿的服务，真的靠谱吗？

高考志愿填报其实并没有什么特别的秘密。只要各地教育部门做好信息发布、招生指导工作，搭建起高校和家长沟通信息的桥梁，家长和考生能及时了解招考信息，就可以填报好志愿。家长、考生应充分发挥自身能动性，积极主动获取有针对性的招考信息，并结合兴趣、实力填报志愿。如此一来，考生也就可以避免被一些“假专家”收割智商税了。

热评

## 根治“小手拉大手”中的形式主义

付卫东

近年来，不少中小学校长和教师抱怨，名目众多的评比检查和纷繁复杂的非教学任务干扰了学校正常教学，形式主义影响校园健康发展。其中，一些基层部门为了加大上级主管部门APP、微信公众号的推广力度，将APP安装、公众号在线学习等任务转嫁给教育主管部门，再由各学校教师摊派给学生家长，这种“小手拉大手”活动使一线教师和学生家长不堪重负。

关注不完的公众号、下不完的APP、点不完的赞、投不完的票、截不完的屏，一线教师疲于应付各种非教学任务。学生家长也有说不出的苦衷，学校不停地要求家长关注各类公众号等，学生家长需要下载、安装、注册、激活。这些进校园，入家庭活动，初心也许是好的，但如果仅限于形式主义的话，则浪费了教学时间、消耗了教学资源、耗费了教师精力，也引起了学生家长的抱怨。

类似“小手拉大手”中的形式主义活动，在基层学校由来已久，其根本原因是权责不对称。一些教育行政部门与领导干部向基层学校和教师转移责任，但并没有下放相应的权力。作为最基层的组织和人员，只能照单全收，迫使他们投入大量的时间和精力。不仅如此，一些机关将本应承担的法规普及、政策宣讲、APP及公众号推广等直接甩给学校，甚至越俎代庖，直接将学校纳入业务管辖范围，要求开

展各种活动、进行检查评比、报送相关材料等，导致基层学校和教师承担了大量非教学任务。

2019年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》，为减轻中小学教师负担提供了高位遵循。教育部也出台了系统措施，健全教师减负长效机制，推动教师减负工作出真招、见实效。近年来，各地也陆续出台相关制度文件，统筹规范进校园事项，中小学教师减负成效初显。

进一步根治“小手拉大手”中的形式主义，需要标本兼治。首先，认真厘清政府、学校和社会之间的关系，深化

放管服改革，推进管办评分离，政府职能由举办者、管理者角色转变为服务者、监督者；扩大学校办学自主性和灵活性，解决政府不该管的事；积极鼓励和支持社会力量参与教育治理，解决政府管不好、管不了的事；同时，树立责任意识，严格遵守谁主管、谁负责的原则，严禁党政机关和教育主管部门随意将责任推卸给基层学校和教师。其次，要完善考核机制，引入相对客观的第三方评价机制，避免党政机关和教育主管部门为应付上级检查、督查，过度留痕，加重基层学校和教师的负担。

严格规范各类进校园活动，主动向各种形式主义和留痕主义亮剑，严格控制各类检查评比考

核事项，将与教学无关的活动挡在校外，让学校和教师聚焦于教书育人的主业。各地要把根治“小手拉大手”中的形式主义和留痕主义作为一项重点任务，把为基层学校和教师减负真正落到实处。

最近，中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制会议在北京召开。会议强调，毫不放松整治形式主义为基层减负，以深化拓展实际成果彰显主题教育成效。这充分表明了党中央整治形式主义为基层减负的坚定决心。相信，秉承科学精准、靶向整治、动真碰硬、务求实效的原则，以抓铁有痕、踏石留印的劲头严抓不放、常抓不懈，“小手拉大手”中的形式主义，在基层学校有望得到根治。

(作者系华中师范大学教授)

## 高校就业服务 要坚持学生导向

李昱

面对前所未有的就业压力，高校推出了一系列毕业生就业指导和服务工作，助推毕业生高质量就业。实践证明，高校通过就业技能提升、就业信息发布、求职面试辅导和就业心态调整等多种举措，为广大毕业生就业提供了有针对性的指导和帮助，解决了毕业生在就业过程中的实际问题和困难，受到广大毕业生的普遍欢迎。

但是，在现实中，高校提供的就业服务与毕业生需求之间的供需结构性矛盾仍然存在。究其原因，主要是高校就业服务的针对性、实效性仍需进一步加强。对此，要把形式上面向全体的教育指导和服务转向关注个体、针对问题、设置阶段重点任务等方向上来，帮助毕业生在就业过程中找到管用的办法。有针对性地做好就业服务工作要从理念、方法和目标三个维度想办法、找路子。

要充分认识就业服务工作的重要性、紧迫性。高校要把就业服务工作和毕业生思想政治教育有机结合起来，用心用情，精心暖心，真正做到急学生所急，解学生所忧。要坚决摒弃形式主义，充分考虑学生实际需求和重点关切，运用学生乐于接受的方式方法开展有效的就业服务。要把解决实际问题、提供实际帮助作为毕业生就业服务的出发点和落脚点，要把学生的“是否喜欢、是否喜欢、是否接受、是否有效”等作为检验就业服务工作的标准，不断提升毕业生岗位适应能力和创新创业能力。

优化培养模式，增强大学生岗位适应性。高校要落实立德树人根本任务，在日常思想政治教育中引导大学生树立正确的就业观，鼓励他们到国家急需的重点区域、重大项目、重要领域建功立业。同时，高校的人才培养工作，尤其是应用型高校，要主动对标社会与产业的发展需求，建立行业需求和高校人才供给互通的服务平台，推动高校人才供给与企业需求精准对接，建立校企合作、产教融合、互利共赢的长效机制，不断提高应用型人才的培养质量和就业竞争力。

激发求职热情，增强大学生就业紧迫感。高校要搭建全覆盖全过程的课程体系，帮助大学生树立正确的职业发展理念，将先就业、再择业、合理设置就业目标等观念贯穿于日常教学与育人全过程，结合严峻的就业形势，矫正消极的就业观。

完善配套政策，增强大学生求职安全感。高校要通过长期举办各种形式的校园招聘会，组织毕业生集体外出参观用人单位、参加大型招聘会等形式，为大学生就业做好上门服务。要按照小规模、多场次、高质量原则，分地区、分行业开展校园招聘活动，扩大校园招聘专场的数量和规模，解决稳就业的多渠道服务。建设一站式就业服务中心，定期举办小型招聘会。同时，要积极主动向地方政府争取资源，制定大学生就业扶持政策，通过提供求职补贴、配备求职导师等形式，为大学生就业保驾护航。

关注特殊群体，做好大学生就业工作“最后一公里”。高校要重点关注学业困难学生、家庭经济困难学生、心理问题学生等在校期间的重点对象，建立就业档案，实施一对一就业帮扶。要重点关注在求职中多次受挫的学生，实施特殊关爱，及时做好疏导与干预。

(作者系丽水学院工学院讲师)

## 对涉及校园安全的谣言必须“两手抓”

朱昌俊

日前，记者从公安部获悉，近来各地公安机关处理了一批涉及校园安全的谣言信息，谣言发布者均被处罚。公安部网安局提示，这些人利用群众对学生和校园安全的关注，故意造谣、传谣，影响恶劣，请广大网友引以为戒。

这些已被确定为谣言的消息足够耸人听闻，一些甚至传得有鼻子有眼，很容易获得舆论的关注。但是，假的就是假的，谣言就是谣言，故意造谣、传谣，终将付出法律代价。相关谣言发布者均被依法处罚，再度给全社会敲响警钟。

同时，相关谣言频频出现，也再次提醒所有人，尽管在今天谣言的证伪效率已经比较高，但

还是不能低估谣言的传播速度。因为一些谣言的制造和传播就是专门为了解热度。这大大降低了人们的警惕心理。此外，在人人都有麦克风的今天，谣言制造和传播的门槛变得非常低。像这被查处几个案例，谣言的生成原因比大家想象的更简单。有的是因与同学发生矛盾，怀恨在心，为博取同情和向同学施加压力，故意虚构事实并在网络发布，有的仅仅是为了博取眼球。

在今天，学生安全和校园安全，全受到全社会的高度关注，部分谣言恰恰就是迎合了这种社会情绪与大众关切。而任由相关谣言传播，不仅会徒增社会的安全焦虑，也会对正常的校园安全保障及学校秩序带来冲击。在这个问

题上，对借机造谣、传谣的行为，就该予以零容忍。要通过依法处置，让更多人明白造谣行为的严重性，切勿因侥幸心理铸成大错。从现实来看，不少的谣言一开始都是从一些聊天群内传出，它们看似只是小范围的一种传播，但在网络传播异常发达的今天，任何的不实信息最终都可能引发大范围的舆论关注，造成较大的影响。这应该提醒信息发布者，必须警惕祸从口出。

这次公布的几个谣言案例有一些共同点。一是，都与学生安全和校园安全有关；二是，都算得上是负面信息。它们之所以能够在短时间内迅速传播，上升为网络舆论事件，背后的确对应着一些社会心理。比如，公众对校园安全的关注度普遍较高，每次发生校园安全问

题都牵动着社会的心。这一方面是由于孩子的安全是社会普遍关心的；另一方面，也是因为近年来校园安全问题时有发生。因此，这类谣言受到的高度关注，也启示相关部门在校园安全保障上，应该构建更完善的防护网络，让家长和社会有更多的安全感。

此外，对负面信息的偏好，其实是人类与生俱来的对风险的警惕意识使然。俗话说，好事不出门，坏事传千里，背后就有着同样的心理机制可循。而在如今的网络时代，大量信息泥沙俱下，要求我们对坏事信息建立更审慎的筛选意识，别完全被习惯和情绪所驱使。尤其是对于一些恶性的、离奇的信息，应该多一些求证、甄别意识，在未获得确证前，最好克制转发传播的冲动，避

免为不实的坏消息和谣言的传播推波助澜。

当然，谣言频现，也提醒在涉及学生安全、校园安全的话题上，学校和部门的信息发布应该跟上社会的关切，及时、主动回应相关传闻，最大程度减少谣言酝酿、传播的空间。特别是过往一些谣言本身就是建立在捕风捉影的基础上，一些小事情因为未能及时作出公开透明的回应，反而给谣言的滋生提供了温床，这样的教训必须吸取。归结到一点，对涉及学生和校园安全的谣言，必须两手抓，既要零容忍，也要将涉及学生和校园安全的信息发布工作做得更好，最大程度避免让谣言乘虚而入。

(作者系媒体评论员)