

坚定理想信念 把牢青春航向

——共青团十九大代表热议加强青年思想政治引领

本报记者 欧娟 林焕新

“历史和现实充分证明，中国青年不愧为中国青年运动的先锋队，不愧为党的忠实助手和可靠后备军。”习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上指出。

在迈向新百年的青春征程新起点上，如何大力加强青年思想政治引领，进一步筑牢广大青年坚定不移听党话、跟党走信仰之基，团十九大代表对此展开热议。

用真理之光点亮青春之路

面对青年思想观念和价值选择日趋多元、影响因素更加纷繁复杂的现实，共青团思想引领需要尽快实现从“影响”到“引领”、从“亮眼”到“润心”的转变。

中山大学团委书记杨小柳认为，面对新形势带来的机遇和挑战，高校共青团需要采取更为有效的措施加强和改进思想政治引领工作，牢牢掌握意识形态的主动权和话语权。

“一是发动专业学科力量，做到以理服人，以理化人，进而由理共情，真正让青年听党话跟党走。二是从学生成长和工作要求两个层面，聚焦培养好学生骨干，创新工作方式方法，增强思想政治引领实效。三是从搭平台、强谋划两个方面着手，布局建设好第二课堂，强化思想政治引领工作的抓手。”杨小柳说。

“思想引领是高校共青团改革的核心任务，也是共青团在高校一切活动的‘生命线’。”郑州大学团委书记王景涛表示，学校团委将不断深化思想引领工作，坚持因事而化，转化育人思维，用“三大讲堂”等主题活动

引领青年；坚持因时而进，丰富文化供给，制作推出系列微电影、短视频等文化产品引领青年，在满足学生文化需求中实现思想引领；坚持因势而新，秉持服务思维，用品牌服务凝聚青年，切实以服务赢得青年、引领青年。

立足中西部高等教育在教育强国建设中的重要地位，西安交通大学团委书记李利波表示，要弘扬“西迁精神”，把握“听得准、跟得紧、走得实”的内在逻辑，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚持思想引领，动员青年群体胸怀“国之大者”，以国家战略为导向，在建设教育强国的新征程上书写好“西部答卷”。

铸牢党团队链条培育时代新人

入队、入团、入党，是青年追求政治进步的“人生三部曲”。如何铸牢党团队育人链条，为党培养更多担当民族复兴大任的时代新人？来自基础教育领域的代表对此展开讨论。

“中学时代是青少年价值观形成非常重要的时期，也是共青团工作的一个黄金时期，推动党团队育人链条贯通衔接对做好学生思想引领工作十分重要。”山东省齐河县行知中学校长宣昆说。

宣昆介绍，学校以丰富多彩的团队主题教育和团日活动为载体，如“红领巾心目中的共青团”“团在身边”等活动，有效改变了初中生从少先队员向共青团过渡阶段思想脱节的情况，从被动离队转变为积极入团，努力实现团队工作一体化。

作为一名基层工作的少先队辅导员

员，甘肃省定西市临洮县木厂小学少先队辅导员王彤彤表示：“我要按照党建带团建带队建的工作思路，健全完善党团队一体化育人链条。坚持全团带队，‘五育’并举，把落实立德树人根本任务、办人民满意的教育与红领巾事业融合推进，逐渐打造出一条‘活动主题化、主题课程化、课程生活化’的特色少先队工作之路。”

2019年，习近平总书记考察山丹培黎学校时指出，发展职业教育前途广阔、大有可为。作为中等职业教育的教师代表，如何引领中职学生坚定技能报国的理想信念，甘肃省山丹培黎学校团委书记徐斌感到责任重大。

“我们要把习近平总书记的重要讲话精神作为共青团工作的根本遵循，增强组织活力，注重活动育人，引导广大青年坚定职教自信，实现技能报国。同时发挥学校青年志愿者服务队、敬老助残、三下乡社会实践活动、微公益活动等方面的作用，切实开展好‘讲好职教故事，传好职教声音，树好职教形象’系列活动，增进广大青年对职业教育的理解和认同，助力青年成为理论扎实、技能过硬的高素质技术技能人才。”徐斌说。

学思悟践让青春绽放绚丽之花

浙江省学生联合会执行主席、杭州师范大学思政辅导员黄哲浩展示了一份“成绩单”：近年来，浙江省学联开展红色教育、理论宣讲、政务实习等形式多样的主题活动，实现全省109所高校“青马工程”全面铺开；去年，全省高校“青马工程”培养人

数超万名，切实为党培养和输送了一批具有过硬政治素质、浓厚家国情怀、强烈责任意识、无私奉献精神的青年骨干力量。

“回去之后我也要争做学习贯彻的排头兵、理论宣讲的急先锋、知行合一的小能手，把大会精神用青春的话语讲给身边的师生，激励广大同学在文化教育、乡村振兴、美丽中国建设中迸发出青年独有的创新热情和创造勇气，让青春在强国建设、民族复兴的火热实践中绽放绚丽之花。”黄哲浩说。

中央财经大学学生赵建铭曾在庆祝中国共产党成立100周年大会和庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会现场聆听习近平总书记的重要讲话。他表示，对于身处伟大时代的青年而言，首先要充分认识到，党旗所指就是团旗所向，党的领导是党和国家事业的“定海神针”。

“青年要像海绵汲水一样汲取知识，把学习作为一种责任、一种精神追求，努力成长为复合型人才，还要建立主人翁意识，做团结互助的热心人，引领整个青年群体更加积极向上、爱岗敬业、向上向善。”赵建铭说。

作为钟南山院士的小校友，广东实验中学高二南山（3）班学生江浩源对胸怀“国之大者”有着深刻的体悟。“高中是价值观形成的重要阶段，我们要点燃理想信念之火，始终听党话跟党走，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不仅要学好知识，更要展示青年担当。”江浩源告诉记者，学校里同学们进行科技创新、环境保护、爱心义卖，还在新媒体平台开设账号发布微团课视频等，“这些都体现了新时代青年的使命感、责任感”。

本报北京6月20日电



校园农场收获忙

近日，湖北省十堰市竹山县麻家渡镇营盘河小学学生扛着锄头，拿着筐子，在老师的指导下，学习采摘辣椒、鲜桃等，忙得热火朝天。营盘河小学一至三年级学生共37人、教师6名，是一所农村小规模学校。2021年10月，该校在校园闲置区域开垦出10多块开展劳动教育的试验田，建成占地1500平方米的“幸福农场”。

朱本双 朱本江 摄



①湖北省十堰市竹山县麻家渡镇营盘河小学师生在校园里的菜地收获马铃薯。

②湖北省十堰市竹山县麻家渡镇营盘河小学学生在摘桃。

③湖北省十堰市竹山县麻家渡镇营盘河小学学生在老师指导下学习摘辣椒。

教育强国建设·大家谈

紧贴实体经济发展 职业教育

河北工业职业技术学院党委书记 王振杰

实体经济是我国经济的命脉所在，为实体经济培养大国工匠和高技能人才是职业教育的历史使命，也是职业教育推动制造强国、教育强国建设的重要切入点和落脚点。职业教育发展一定要紧贴实体经济。

一、明确办学定位，精准对接实体经济诉求

职业教育要服务国家重大战略需求、贴近实体经济诉求、服务人的全面发展要求。职业院校布局要与区域经济社会发展，特别是与实体经济发展相适应，专业结构要与战略性新兴产业和区域支柱产业布局相匹配。以河北省为例，瞄准实体经济发展方向，面向先进钢铁、新一代信息技术、生物医药等九大工业主导产业，布局了44所高职院校和2000多个专业点，有力支撑了全省实体经济快速发展。但专业品牌做不强，职业教育还存在院校设置、专业设置同质化现象，定位还不够清晰、特色还不够鲜明、品牌还不够响亮，院校、区域之间资源共享度不高等问题。

解决这些问题，一是要按照实体经济发展要求，优化院校布局，引导同质化院校合并调整、错位发展，引导原行业办学学校坚持行业特色和特色专业（如以农业类为主的综合类院校回归行业本位），引导区域间院校强化资源共建共享；二是要引导院校对接产业优化专业布局，打造品牌专业，以专业品牌做强学校品牌。加快建立精细化拨款机制，推进基于专业的差异化生均拨款制度落地，对急需紧缺专业，拨款可适当高于办学成本。

二、深化产教融合，提高服务实体经济能力

产教融合是教育和产业互补互惠、共生共长的有效方式，全方位高质量推进产教融合，是产业转型升级难得的机遇，是服务实体经济的重要抓手。产教融合要往深处走、实处走，还有些问题需破解：如在办学方面，一些行业办学划归到教育部门主管后，行业从“直接办”转为“合作办”，降低了产教融合的深度和校企合作水平；如在政策落实方面，由于国家层面缺少产教融合的细化政策，一些地方在制定实施细则时，存在政策落地难、政策激励作用有折扣等情况；如在人才流动方面，受制于现行人事制度、编制等，目前“双师型”队伍建设的最大困难是企业能工巧匠、技术专家很难向学校流动。

要破解以上问题，需加快整合多方资源：一是加大对行业企业办学的资源支持。将国有企业办的学校纳入财政生均拨款范围。二是抓好政策落实。在诸如组合式激励、混合所有制改革等方面制定可操作的办法，调动地方资源，指导各地结合实际落地生效。三是优化人事制度、招考制度。打破年龄、职称、学历等限制，为高技能人才入职业院校开辟“绿色通道”；鼓励地方、学校和企业联合探索命题、学制、教学等创新，为职教起点点优秀员工深造提供多样政策供给。

三、推进科教融汇，助力实体经济高质量发展

职业教育要提升服务经济社会高质量发展的能力，关键在科教融汇。加强科技创新，推动成果转化，实现科教融汇，是职业院校的重要发力方向。

目前，推进科教融汇还有些问题需要解决。从外部看，政府、行业企业对职业教育科研工作重视不够、信心不足，职业院校获得的科研项目较少。从内部看，职业院校缺乏高层次人才创新团队和高层次技术创新平台，成果少、水平低、转化不够。从融汇看，科技元素还没有有效融入人才培养过程。

对此，一要根据区域产业发展需求，聚集政府、行业企业、科研院所等资源，统筹规划实施职业教育科研专项计划；二要深化科技创新合作，推动引导中国科学院、中国工程院系统，高水平大学和行业龙头企业，与职业院校合作共建创新平台、联合开展科技攻关，共同培养创新人才、产出高水平科研成果。

大力推进国家教育数字化战略行动 加快建设教育强国

（上接第一版）

会上，吴岩宣布成立教育数字化专家咨询委员会，怀进鹏为委员代表颁发聘书。宁夏回族自治区教育厅、湖南省长沙市教育局、深圳职业技术大学、清华大学、华中师范大学、科大讯飞作交流发言。教育部有关司局和直属单位负责同志，省级教育行政部门、部属高校、部省合建高校负责人参加会议。湖北省地市教育局、部分省属高校代表和企业代表列席会议。

为广大考生提供“一站式”招生咨询服务

（上接第一版）

“今年学校又增加了60个招收上海考生的名额，目前在全球名列前茅的遥感科学与技术专业今年在上海也有招生名额。”武汉大学招生办教师李懿表示，咨询会搭建了让学校与考生和家长面对面交流的平台，有助于考生加深对专业的了解，更加理性地选择专业。

“目前来咨询的学生和家长主要关心专业趋势和分数线，以及入校之后的学习发展问题。尤其是转专业的政策，复旦大学第一年通识教育，大二进行专业分流，并且转专业文理互通，为学生提供更多选择。”复旦大学招生办教师徐天德说。

“我们希望通过举办这样的大型招生咨询会，让考生和家长近距离全方位地了解各类高校的专业特色、招生就业情况，创造与高校直接交流的

机会，获取专业化的指导建议和切实有效的生涯规划引导。”上海建桥学院副校长俞晓光介绍，学校今年新增数字经济和小学教育专业，受到较多关注。

“与地方区域经济发展紧密的专业更受考生、家长欢迎，大部分高校的计算机信息技术、人工智能等新兴专业也都备受青睐。”俞晓光说，考生在“知分知位”的前提下，不单纯因为分数因素挑选学校，要更多考虑自身的兴趣导向和今后的长远发展。

记者在现场了解到，与以往相比，今年有更多上海考生考虑将外省高校列入报考清单。现场家长则更加关心孩子就读4年后的就业、考研等问题。为此，咨询会现场，上海市教育考试院专门设置了咨询窗口答疑解惑。

积极投身教育强国建设 为高质量发展提供重要人才支撑

（上接第一版）三要在教育、科技、人才一体化发展大格局中，不断深化对人才培养模式、科研组织机制、教育新范式 and 评价机制的研究，把教育强国建设落在高质量教育体系建设、全面提升人才自主培养质量和办好人民满意的教育上。与会各省要积极投身教育强国建设，紧密结合长江经济带建设和区域经济社会发展，积极推进教育改革，为高质量发展提供重要人才支撑。

王蒙徽代表省委、省政府对教育部长期以来给予湖北经济社会发展的大力支持表示衷心感谢。他说，湖北作为科教大省，将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的

重要论述和关于湖北工作的重要讲话、重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展，落实立德树人根本任务，加快教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育，为教育强国建设作出应有贡献。坚持以人民为中心发展教育，解决好各级各类教育面临的突出问题，着力补齐短板、锻造长板，不断满足群众对“上好学”的需要。统筹推进教育强省、科技强省、人才强省建设，深化体制机制创新，不断提升教育服务发展的能力。推动部省战略合作走深走实，确保合作取得丰硕成果。

王忠林表示，湖北将深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论

述，坚定不移以教育优先发展服务教育强国建设，以签署部省战略合作协议为契机，与教育部同向发力、同题共答，坚定为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育；打造人才高地、创新高地，推进高水平科技自立自强；推动职普融通、产教融合，更好服务经济社会高质量发展；注重系统协同、统筹推进，持续深化教育领域改革创新，以教育强国的湖北实践更好服务国家重大战略。恳请教育部一如既往往关心支持湖北发展，助推湖北先行区建设和高质量发展。

在武汉期间，怀进鹏还出席了在汉部属高校主题教育交流座谈会。他指出，要结合学习贯彻习近平总书记

关于建设教育强国的重要讲话精神，聚焦总书记在阐释“以学铸魂”“以学增智”“以学正风”时提出的明确要求，以扎实的主题教育推动学校高质量发展。要自觉深刻把握我国发展的历史方位，增强建设教育强国的政治自觉、思想自觉和行动自觉。要提升政治能力，持续深化学悟结合、调查研究、正风促干，在不断强化理论武装中提高建设教育强国的主动性、针对性、实效性。要强化政治担当，构建育人新生态，全面推动新时代伟大成就有机融入教育教学和思想政治工作全过程，切实做好师德师风建设、毕业生就业、校园安全稳定等工作。

在教育强国战略咨询会上，地方党政部门和负责同志，有关高校、科研机构和企业负责人围绕教育支撑服务区域经济社会发展、振兴中西部高等教育、推动政产学研用合作、拔尖创新人才培养和知识生产科技创新等作了咨询报告。