

教育高质量发展的广东探索

校企聚智共创 为区域高质量发展添动能

——广东科学技术职业学院与名企协同育人、共促产业发展

广东科学技术职业学院(以下简称“广科院”)与华为强强联合,共建鲲鹏数字产业学院。校企双方汇集技术、设备、人力、文化等优势资源,以“全面合作、联合创新、协同育人”为“行军图”,通过共同制定人才培养标准,共建共享教学资源,共同开展教学、实训等,面向产业生态培养数字创新人才。

近年来,广科院立足“湾区特色、创新本色、数字底色、科技特色”,主动适应区域经济社会发展、产业变革、技术革新,不断塑造发展新动能新优势。学校与名企合作,以产业学院为载体,培育教学与科研创新团队,推动产教深度融合,奋力打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台。学校坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作、协同创新,打造校企命运共同体,为粤港澳大湾区、横琴粤澳深度合作区高质量发展提供强有力的人才和智力支撑。



广科院学生深入企业一线,企业导师现场教学

校企合力将产业学院打造成互利共赢命运共同体

作为全球通用打印耗材行业知名企业,广东珠海纳思达股份有限公司(以下简称“纳思达”)曾因缺乏专业人才,难以开展跨境电商业务。广科院商学院选派12名国际经济与贸易专业的学生帮助纳思达开展跨境电商业务,其中8名学生成为纳思达跨境电商部门的班底。近年来,广科院商学院每年为纳思达输送20多名电商人才。目前,纳思达跨境电商销售额已达每月8000万美元。

广科院精准对接珠海重点产业的电商发展需求,联合企业成立珠澳跨境电商产业学院。从2020年成立至今,产业学院携手粤港澳两地多家知名企业,开设“广科—纳思达跨境电商订单班”等11个跨境电商订单班。

“成立珠澳跨境电商产业学院是一个水到渠成的过程。建设产业学院不能一蹴而就,校企双方要相向而行,摸清彼此的核心需求。如果双方没有深入了解,校企合作难以深入持久。”广科院副院长朱小平介绍,学校基于产业升级所变、企业人才所急、学校专业所优、学生发展所需,在长期校企合作办学的深厚基础上,循序渐进地推进更加精准深入、互利共赢的产教融合,打造校企合作“升级版”。

产业学院要扎根于产业沃土。广科院根据广东省“双十”产业集群、珠海市“4+3”产业体系发展规划,以产教融合、科教融汇为总基调,以互惠双赢价值导向,以体制机制创新为保障,以华为、金山、三一海工等重点龙头企业为引擎,校企共建华为鲲鹏数字产业学院等21个特色产业学院。特色产业学院集人才培养、技术研发与社会服务等功能于一体,校企师资共培、专业共建、人才共育、课程共创、责任共担、资源共享。

“学校联合华为、金山、中软国际等行业领军企业,共建高水平专业群,夯实校企深度合作基础。”广科院院长张力介绍说,学校将区域支柱产业、战略性新兴产业、未来产业集群发展需求作为办学“罗盘”,深化专业发展供给侧结构性改革,开办新专业、升级旧专业,打造适应、支撑乃至引领区域产业创新发展的专业(群)建设新生态。“十三五”期间,广科院共新建鲲鹏云应用开发等13个专业(方向),专业与区域重点产业全部匹配。学校现已获批1个国家高水平专业群、7个省级高水平专业群,培育5个校级特色专业群。

产教深度融合锻造“大国工匠”

广东省高职教育示范性产业学院是广东高职院校产教融合高地,广科院华为鲲鹏数字产业学院和珠澳跨境电商产业学院凭借自身的实力和作出的贡献荣登榜单。这背后是学校依托国家首批职教集团、产业学院等,实施产教融合、科教融汇人才培养改革的成效。

高职院校如何精准发力,提高人才培养的适应性?广科院多个产业学院的成功经验是,厚基础、强能力、重实战。学校将企业的新技术、新标准和新工艺等,及时转化为教学内容。学校多个产业学院以学生多样化发展需求为中心,大一引导学生学好公共课和专业基础课,夯实基础。大二结合企业需求,按岗位课程模块重新组班分流,引导学生完成岗位核心技能学习,强化能力。大三依据企业真实项目的岗位需求,实施真实任务项目的实战训练,提升学生的综合竞争力,力促学习和就业无缝对接。

时代和企业都对学生的创新能力提出更高要求。广科院机器人学院与三一海工共建的广科三一海工学院通过产教深度融合,组建混编师资,开设项目化课程。学校博士创新团队与企业工程师团队联合,带领学生参与科研技术攻关项目,助力三一海洋重工有限公司海工装备自动化生产线实现“机器换人”。学生在参与项目研发过程中,将专业知识和创新能力融合,在多个创新创业大赛中获奖10余项。

“近年来,学校坚持教育、科技、人才‘三位一体’、融会贯通,强化产教融合,把优质科研资源转化为育人资源和优势,把科研成果转化为教学内容。”张力介绍说,学校产业学院依托合作企业真实生产线等环境,校企“双师”开展沉浸式教学。学生在做中学、学中做,在现实生产中发现、解决问题,与时俱进地提升创新、实践能力。

高素质技能人才是产业高质量发展的重要基石,广科院人才培养、培训工作双管齐下。近年来,学校为企业在职员工提供高质量培训,努力为当地产业提供更多人才支撑。学校联合广东省江门市国家高新技术产业开发区,共建江门高新区产业学院。江门高新区产业学院与辖区德昌电机(江门)有限公司等企业,通过学徒制、订单式、产学研等形式,共同培养、培训技术技能人才。

2019—2022年,广科院引导产业学院通过举办项目班、订单班等多种方式,为企业培养16302名急需人才。学校产业学院毕业生工作适应度、胜任度均超过98%,很多毕业生因综合素质、职业技能与社会需求相匹配,上岗就上手,成为所在单位的中坚力量。

校企同创打造产业转型升级“广科引擎”

珠海市斗门区白蕉镇是“中国海鲈之乡”,由于海鲈在年底集中上市,出现销售不畅等问题;而生鲜品电商线上交易,物流成本过高。在广科院等助力下,白蕉镇打造海鲈预制菜,越来越多的白蕉海鲈通过电商渠道“游”向全国。学校还谋划成立乡村振兴产业学院,助力预制菜产业高质量发展。

“产业所急,发展所需,就是广科院所向所。学校构建产学研用一体生态,用真成果破解产业发展真问题,用真贡献服务城市发展真需求,为‘一带一路’‘数字中国’和粤港澳大湾区等贡献教育力量。”广科院党委书记黄仕初强调,学校立足科技特色,发挥根植地方、亲近产业的的优势,推动产业学院善作善为。在产业学院“先锋队”的示范引领下,学校各专业在科研服务产业创新发展、乡村振兴的广阔天地中积极作为。

广科院计算机工程技术学院借助人工智能等技术,助力医疗行业数字化转型。计算机学院王波博士团队联合珠海市新德汇信息技术有限公司,共同研发一款辅助诊断虚拟仿真系统。该系统将用于地市级医疗机构,助力医生提高诊断精度和治疗效果。

广科院现有140余名博士,学校用好用活博士服务团队这支“尖兵”,引导其将创新成果转化成看得见的“生产力”“好效益”。学校设立博士团队创新基金项目,每个项目资助20万元,鼓励博士团队与广州市、珠海市的经济百强高新技术企业合作研发新技术、新工艺、新产品。

广科院还依托国家、省、校三级高水平专业群优质资源,校企协同开展应用技术研究,推动中小微企业的技术研发和产品升级。学校通过政校企行合作,共同打造多层次技术技能创新服务平台,不断增强应用型科研项目的培育工作。

“双高计划”建设以来(2019—2022),学校已建有14个省级科研平台、23个技术创新中心、5个区域高端智库和5个研究院,为540多家中小微企业提供科技服务,解决360余项关键技术难题,为企业创造经济效益达5.17亿元。

为澳门经济适度多元发展赋能添智

2012年,澳门青年丁立强到珠海创办了澳门全朋友有限公司。当时澳门全朋友想发展跨境电商,但缺乏跨境电商人才,广科院送上“及时雨”,通过订单班等助力澳门全朋友做大做强。现在澳门全朋友年营业额达1.8亿元,与广科院共长共荣。

澳门很多公司是全球知名品牌的代理商。广科院携手澳门全朋友等企业,联合成立珠澳跨境电商产业学院,对接珠澳跨境电商产业链,开设“独立站”“亚马逊”等特色订单班,持续为珠澳两地培养跨境电商高端技术技能人才。

“学校地处横琴粤澳深度合作区,应努力做好服务澳门文章。”黄仕初说,学校发挥毗邻港澳等区位优势,联合澳门工商联合会、企业,共建粤澳产业学院、珠澳跨境电商产业学院,服务澳门经济适度多元发展。

“1+1>2”的双赢之花,正在广科院多个产业学院绽放。作为广科院柔性引进人才、校级高层次兼职教师,丁立强博士担任珠澳跨境电商产业学院院长,他带着师生共同孵化澳门企业跨境电商项目,联合相关行政部门出台相应技术规范,破解跨境电商“三单对碰”技术难题。

全球约有2.6亿人在使用葡萄牙语,国内尤其是粤港澳大湾区对精通葡萄牙语经贸技能人才的需求很大,每年人才需求达到了上万人。而在广东省,仅有3所高校开设葡萄牙语专业,每年输送毕业生不足百人。为增强服务能力,广科院应用外国语学院增设应用外语(葡萄牙语)专业,现有118名在校生,全部注册入驻澳门“中国—葡语国家经贸合作及人才信息”的中葡双语人才信息库。应用外国语学院已与澳门至善等澳门企业开展校企合作,3名葡语专业教师受聘为澳门企业顾问等。

唯有改革者、创新者、奋进者,方能成为探路者、奉献者、示范者。广科院将深入贯彻落实党的二十大精神,以教兴产、以产强教,构筑产教融合、科教融汇新生态,在服务和引领产业发展中踔厉奋进。

(刘湘兰 余爱民 罗闻泉 曾文权 林海)

台州科技职业学院信息工程学院

培养网络安全实战人才 探索特色育人新路径

近年来,台州科技职业学院坚信高职院校在培养网络安全实战人才方面大有可为,通过加强师资队伍建设和完善课程教材体系、探索实践教学环节、增加对抗演练等举措,经过多年探索和实践,走出了一条独具特色的人才培养新路。

以护网行动为先导 激发学生参与热情

为了将“没有网络安全,就没有国家安全”的网络安全观深植每名学生的中心,让每名大学生特别是大一新生熟练地把网络安全知识和技能运用到实践中,学院与校外相关部门合作,定期组织学生参与每年的国家护网行动,以实际行动守护网络安全。学院通过为期半个月的护网行动,使广大学生在实践中深刻地认识到网络环境的复杂性、网络安全的重要性,为其坚定未来职业规划提供了价值导向,激发学生自主学习的热情与兴趣。

以“政校行企”为载体 提升学生实战能力

学院秉承“资源共享、优势互补、深度融合、实时互动”的产教融合理念,构建了有多家合作企业共同参与的网络安全实战人才培养模式。各个模块的学习和训练,都有各家企业的工程师参与,以线上或线下的形式对学生进行精准指导。近年来,学院与杭州安恒信息技术股份有限公司共建安恒信息产业学院,实施四阶递进(学生—学徒—准员工—员工),培养网络安全实战人才,已经有368名学生毕业。同时与地方网信部门合作,定期组织攻防演练,让学生有机会在实战中历练、在对抗中成长,进一步加强了理论研讨,提升了学生的实战能力。

以技能竞赛为抓手 提高学生技能水平

在2023年“西湖论剑·中国杭州网络安全技能大赛”中,台州科技职业学院信息工程学院网络安全战队作为一支入围决赛的高职院校队伍,与众多“985”学校强队同台竞技,获得了三等奖,总排名第10名,彰显了学校在网络安全实战人才培养方面的强劲实力。

在大学生技能竞赛中大显身手是高等职业院校的毕业生进入互联网大厂的“金钥匙”。学院高度重视各级各类大学生技能竞赛和相关考证,着力整合和打通“岗、课、赛、证”各个环节,从校赛的选拔、市赛的磨练、省赛的成长到国赛的获奖,学院以赛促教、以赛促

学、以赛促改、以赛促建,持续加强信息安全技术应用专业建设和加大网络安全实战人才培养力度。截至目前,学院已连续4年获得浙江省大学生网络与信息安全大赛一等奖,并于2022年包揽了大赛前三名。

以工作室为支撑 营造“比学赶超”良好氛围

学院依托校企合作共建的信息安全协会和鸿鹄信息安全工作室,实现了让学生管理学生、学生培训学生。该工作室采用企业管理模式,以项目为主导,以学生为主,教师为辅,让师生共同参与其中。每周定期进行专业培训,每月进行实战模拟,形成了“比学赶超”的良好氛围。学院2020届毕业生、浙江省高职高专院校国家奖学金特别评选奖获得者、首任信息安全协会会长高昌盛于2022年荣获“浙江工匠”称号,2022届毕业生、台州市直高校“最美大学生”称号获得者、第三任信息安全协会会长李战胜于2023年荣获台州市“青年岗位能手”称号。他们成为学弟学妹的学习榜样。

以社会服务为宗旨 展现使命担当

学院作为首批职业院校网络与信息安全专业校企合作项目院校,坚持以信息安全与管理专业技能回馈社会、服务地方,组建了杭州亚运会网络安全卫士班,并多次受邀为建党百年、党的二十大等重大活动提供专业技术服务。学院成立了反网络诈骗实训基地,积极与当地网信部门、公安部门开展合作,屡次协助相关部门破获线上犯罪案件。此外,学院成立基础服务中心,为当地关键信息基础设施以及医院、妇保院、图书馆等重点单位提供漏洞扫描和加固系统服务,并定期举办攻防演练,做到及时发现网络安全问题,及时整改。

未来,学院将通过“竞赛选拔、分类提高、职业引导”等方式,将“教、学、产、研、创、服”等各环节相结合、相融通,突出人才培养的实用性和实效性,以企业真实项目为任务,共同培养符合企业用人需求的复合型网络安全实战人才。

(汪国华 姜淑敏)

四川建筑职业技术学院

守正创新构建“六维工程” 凝心铸魂育新人

四川建筑职业技术学院勇担政治责任与使命任务,落实立德树人根本任务,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,守正创新构建“六维工程”,培育了大批明大德、守公德、严私德、吃苦耐劳、敬业奉献的新时代“鲁班传人”。

实施党建引领的思想教育工程

加强组织建设,突出党建凝心聚力。学院党委不断强化“把方向、管大局、作决策、保落实”理念,以党委常委会为党委议事和决策基本制度,形成党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全校师生共同参与的育人工作格局,以高质量党建引领办学治校,获评四川省“三全育人”综合改革试点院校。

抓实全程教育,做好学生思想引领

坚持全员、全过程、全方位育人,强化学生理想信念教育。大一一年级注重通识性教育和专业基础教学,引导学生树立稳固的专业思想。大二二年级深化专业教育,引导学生主动投入专业学习、坚定理想信念。大三三年级注重学生生涯规划引导,狠抓就业教育和帮扶,引导学生更好成长成才。学校还充分利用重要时间节点开展专题教育活动,培育学生的高尚品格。

实施学风领航的成长发展工程

坚持思想引领,制定成长规划。充分发挥主渠道作用,扎实开展课程思政协同育人工作。多渠道开展学风建设主题班会、动员大会等活动,注重对学生思想引领和内驱引导。实施大学生成长规划方案,引领学生做好发展规划,学生成长规划达成率在98%以上。

坚持多元帮扶,培育良好学风

成立学习帮扶小组,关注学生学业发展,积极利用班会、比赛、讲座、座谈会等形式开展学风建设活动。制定《“鲁班学子”评选办法》等学生奖励办法,对优秀个人和团体进行表彰激励。严格学分制学籍管理,毕业生优良率常年保持在90%以上。

实施严管厚爱的文明修身工程

严格管理,共创和谐。强化养成

教育,实施“大学生文明守则”,提高学生道德修养和行为习惯。成立校园文明督导服务队,开展有针对性的督导,引导学生文明自律,共创文明和谐校园。

文明督导,引导自律。坚持“阳光晨跑”,引导学生自觉锻炼、增强体质。坚持对学生公寓进行检查,引导学生严谨自律。严格学生违纪处分管理,对违规违纪者及时进行处理和警示教育,增强学生的规矩意识和纪律意识。

实施“双化”发展的队伍保障工程

多措并举,促进辅导员队伍迈向专业化。根据学院辅导员队伍建设情况,按要求足额配备专职辅导员,面向不同发展阶段的辅导员提供不同类型、不同层次的针对性培训,提升辅导员素质能力,促进辅导员专业化发展。

搭建平台,推进辅导员队伍建设

专家化。搭建辅导员发展研究平台,成立学院名辅导员工作室,开展理论研讨、实践探索、研讨交流等,创新育人理念。搭建辅导员能力提升平台,举办辅导员素质能力大赛、大学生职业发展与就业指导课程教学大赛等。搭建辅导员示范引领平台,组织开展优秀辅导员评选及展示活动。

实施“怡心”关爱的心理浸润工程

实施“怡心工程”,扎实开展创品牌。以目标、保障、实施、评估四大体系为支撑,坚持育德与育心、育才与育心相结合,扎实开展“怡心工程”心理育人工作,创建形成四川省高校心理育人精品思政项目。

搭建育人精品思政项目,工程实施有保障。扎实开展心理健康教育、宣

传、咨询和干预等工作,形成有效的心理健康制度体系。实施以“三重”“三合”“三强”为重点的“333”心理服务体系,形成全方位保障、全过程实施、全覆盖保障的心理健康工作体系。健全心理健康目标、实施、诊断、改进的“PDCA”诊改螺旋体系,不断完善学生心理预警工作机制。2022年,学校成功获批四川省高校思想政治教育心理健康教育工作名师工作室——“匠心”魏静名师工作室。

实施“阳光暖学”的资助育人工程

建章立制,规范资助

厘清学生资助工作理念,规范资助工作制度,形成“奖、勤、助、贷、补、免、偿、捐”八位一体的资助保障体系。建立四级资助机构,确保资助工作执行到位。完善工作机制,健全“1+N”资助育人制度。

“五到位五确保”,做到精准资助

实行“政策宣传到位”“资助培训到位”“规范评审到位”“监督公示到位”“资金发放到位”,确保“规范资助”“公开资助”“公正资助”“阳光资助”“阳光监督”,体现政策性和规范性。资助工作将“扶困”与“扶智”“扶志”相结合,引导学生在学习与实践传递爱心、增强信心,提升综合素质。

通过实施六大“铸魂工程”,近年来学校学生课堂出勤率平均达99.2%;获四川省大学生“综合素质A级证书”学生达573人,省内同类型院校前列。

学校学生中涌现了大批先进典型,毕业生深受行业企业好评,年均在中建、中铁等世界500强企业就业率达38.35%,行业骨干企业就业率达62.38%以上。

(刘继强 马丁 张光梅 赵新华)