

遇见“我与中国教育报”征文 庆祝中国教育报创刊40周年

中国教育人的「眼睛」

成尚荣

我是中国教育报的忠实读者。20多年来,读中国教育报成了我每天的必修课,即使出差耽误,回来也总会补上。

我也是中国教育报认真的作者。没有细算,20多年来,大大小小的文章不会少于60篇。我有一个真实的想法:在中国教育报发表文章是一种荣耀,是我进步的标志。

这么多年来,我对中国教育报有这样的总体感觉,它是一个高平台,可以纵览,可以放笔,可以透视,可以瞭望。它引导我们把教育之根深扎在中国的大地上,彰显中国教育的中国气象。不妨用一些比喻:它是一张中国教育改革发展的地图,一个个路标凸显出重要节点;它是一把放大的比例尺,展现中国教育改革发展的全景和无限大的希望。不过,我最想比喻它是眼睛,凝视当下,瞭望世界,想象未来。

2016年3月,《中国学生发展核心素养(征求意见稿)》向社会发布,引发强烈反响,核心素养成了我国基础教育课程改革乃至整个基础教育改革的一个热词。从文献和走向看,尽管核心素养几乎是世界上最发达的国家和重要国际组织共同研究的主题,其具体内容却没有统一的表述。

显然,核心素养具有世界普遍意义,又具有民族性,即一定要从国情出发,体现国家的价值追求。于是,一个话题浮现在我的脑海里:核心素养的中国表达。这需要深度研讨,这样的研讨只有在中国教育报进行才会引起广泛的关注和鲜明的引导。于是,我和中国教育报课程周刊主编汪瑞林沟通,他鼓励我写成系列文章。我写成了三篇:《核心素养:开启素质教育新阶段》《核心素养之核心》《核心素养的中国表达》。

结果证明,影响很大,几位学者还将其翻译出来,教育部基础教育司的领导也给予肯定。我给瑞林发了短信:“瑞林,我们做对了,谢谢您。”他的回复也十分简洁:“成老师,我们永远跟随时代的步伐,谢谢您。”“谢谢您”也许是读者、作者与编者最真诚的话语和最美好的故事。

我知道,中国教育报赋予我们大家一双眼睛,而这双眼睛也是作者与编者共同构筑起来的。这双眼睛可以洞察时事,透视世界风云。当然,这是中国教育人的眼睛,它的明亮之源在于教育人、教育报人的中国灵魂。

我常想起“报眼”这个概念,也知道“报眼”的原义,但是,我深以为,中国教育报的“报眼”不仅在头版,几乎每个版面都有“报眼”,比如校长周刊,比如好老师,比如理论周刊;比如读书周刊、文化周末等。而这样的“报眼”让“教师之眼”明亮起来,让“改革之眼”闪亮起来,让“时代之眼”灿烂起来。

中国教育报的“眼睛”是我和中国教育报故事的“报眼”。(作者系江苏省教科院研究员)

山东科技大学交通学院调整科研评价“指挥棒”,打出创新育人“组合拳”——产教融合推动科技成果“落地生根”

本报记者 孙军 特约通讯员 韩洪烁 刘爱歌

近日,山东科技大学交通学院教授张立业在西安参加完学术会议赶回青岛,家也没回就一头扎进了学校实验室。为啥这么急?张立业表示,现在已经有企业对科研项目“智慧航道全息感知与智能预警关键技术”表达了合作意愿。双方合作前,他必须考虑和解决的问题是如何保证这项技术在实际应用上达到近乎“绝对”的安全性要求。

“在交通学院,像这样的成果转化项目近两年已有30多个,这些科研项目精准对接国家、山东省和青岛市重大发展战略,实现了自主创新和‘产学研’的无缝对接。”山东科大交通学院党委书记苗汝昌表示,近年来,学院注重结合教学、社会和企业需求,活用科研评价“指挥棒”,打出创新育人“组合拳”,产出了一批重大创新成果,培育了一批高水平创新人才。

指向团队建设,让教师聚起来

程钰在企业工作期间曾承担诸多国家级科研项目。2020年他来到山东科大工作。刚开始的时候,没有科研团队、缺少实验设备,导致科研工作几近陷入停滞。不久后,该学院牵头组建“固废资源化利用与碳汇技术创新团队”,将程钰和另外15名中青年教师聚拢在一起,配备了专门的研发实验室和项目启动资金。仅隔一

年,团队便突破了一项世界性技术难题。

一直以来,科研团队“小、散、弱”,科研平台“低、旧、乱”是困扰学院发展的难题,如何啃下这个“硬骨头”?

山东科大交通学院院长辛嵩说,学院要想办法把教授聚集起来,合力攻克科学难题,产出高质量创新成果,这是一把盘活科技创新机制的“金钥匙”。

近年来,该学院不断完善科技创新奖励、考核、评价等体制机制,提出“散兵勇勇尽快归队”“组建大团队,产出大成果”等思路。学院以建设“大平台”“风向标”,组建10多个特色创新团队,打造10个以问题为导向的科研平台,推动教师由“单兵作战”向“团队协作”转变,以“团队协作”引导教师尝试科技创新的“深水区”和“无人区”,挑战更多“不可能”。

瞄准成果转化,让科技服务市场

“山东科大的教授打破了很多技术瓶颈,提出的操作方案非常实用。”说这话的是青岛万达通科技股份有限公司总经理管洪清。这番感慨,要从两年前的一次“联姻”说起。当时,管洪清正为交通基础设施智慧平台等技术难题发愁,而交通学

院教师孟坤在这方面有多项创新成果未能转化。2022年1月,该公司与交通学院签订战略合作协议,实现成果和需求的对接。历时两年,孟坤团队如约解决了这个难题。

当前,创新成果的评价标准还存在唯论文数量、专利数量、获奖层级等量化指标的问题,很多创新成果被“遗忘”在摇篮里。什么样的创新成果才是有价值的?“创新成果不是‘花瓶’,最终要体现为产业发展成果、经济发展成果。”苗汝昌介绍,学院构建重大产出评价体系,创新“产学研用”合作机制,建立科研成果转化、技术服务与企业对接机制,强化科技成果转化的应用导向。

为了促进科技成果“落地生根”,近年来,交通学院致力当好师生与企业之间的“红娘”,先后与山东高速集团、青岛港(集团)有限公司等20余家单位建立合作关系,举行技术成果对接洽谈会等形式多样的技术推广和科技培训,推动科研成果产品化、市场化、产业化,真正服务经济社会发展。

“多亏杜教授的技术,解了我们的燃眉之急。”山东济燃氢动力有限公司总经理于蓬回忆说,有一次公司因新型观光车的动力系统问题,求助山东科大交通学院教授杜现斌。

接到“任务”后,杜现斌马着手“破题”。经过8个多月攻关,完成山东省首台能够达到产业化标准的氢燃料电池观光车。

紧扣创新教育,让人才培养活起来

山东科大交通工程专业学生钟明辰虽然只是本科生,却已在“绿色交通技术与产业创新中心”开展科研工作近两年。从学习认知到参与项目,钟明辰很快熟悉了创新技能要领,获得10多项科研奖项。据统计,该学院本科生每年均获省部级以上创新竞赛奖项150余项、授权国家专利20余项。为何本科生会频频获奖?

“这得益于学院‘三早育人’机制、本科生项目导师制度。”辛嵩介绍,学院实施项目导师制,进行“一对一”个性化创新培养,开展“青春大讲堂”“创新创业大讲堂”“学术沙龙”等特色活动,形成了“教学做一体、学训赛相通”的人才培养特色。

“有一次去企业实训,差点被智能装车撞倒。”交通工程专业2020级学生郭璐瑶说,当时就想能不能设计一款紧急避障的智能系统。在项目导师的指导下,不到一年,郭璐瑶设计出“行人目标检测系统”。

“有什么样的指挥棒,就有什么样的教育导向和生态。”山东科大党委常委、宣传部部长李克周告诉记者,“指挥棒”一转,教育教学、科学研究的改革随之而来,激发了科技创新、服务社会、人才培养的活力,这是一把盘活高质量发展“金钥匙”。



体验包粽子快乐迎佳节

6月19日,四川省华莹市清溪路幼儿园的老师在指导小朋友包粽子。当天,该园开展“寻味端午,浸润童心”主题活动,近300名小朋友在老师的指导下,体验包粽子、品粽子等活动,感受传统文化的魅力。

邱海鹰 摄

山西河津第四初中用“小纸条”守护学生健康成长

门缝下的小纸条

本报记者 赵岩 通讯员 李宏伟

“我哭过、伤心过、后悔过……是您每天早上的思政课开导我,让我一点一点从迷茫中走出来。”

“这次考试我的成绩提高了许多,我非常感谢您……正如您所说的,我们都是您的孩子。”

每天早晨,山西省河津市第四初中校长王永红打开办公室门时,地上总会有很多这样学生写给他的小纸条。这些饱含着孩子们情感的话语里,展现出一名校长和学生们师生同心的浓浓情谊,这也是王永

红多年来始终如一做好学生心理辅导工作、守护孩子们健康成长的真实写照。

“每每看到这些纸条我都非常感动,孩子们的信任让我感到欣慰。”王永红说。

多年来,河津市第四初中在抓好教育教学的同时,注重学生全面发展,尤其注重学生的心理健康教育。为了让每个孩子都成为全面发展、心理健康的新时代好少年,王永红和教师们一起承担起心理健康

教育的重担。王永红表示,每个教师都应该成为一名合格的心理教师。在教学中,不仅要给孩子们传播知识,还应给孩子们进行心理辅导,让他们心理问题在学知识的同时得到解决。

“我不仅是个‘教书匠’,还是一个‘育人匠’。”王永红说。每天早操后的微型思政课上,王永红鼓励孩子们心中要有理想、肩上有责任。他鼓励学生们大胆给校长和教师写纸条,把在学习生活中遇到的问题以及

建议写给校长或者教师。

王永红告诉学生们:“校长是你们最信任的朋友,一定会给你们排忧解难,让你们快乐成长。”越来越多的学生积极踊跃地把纸条塞进王永红办公室的门缝下,这些小纸条有署名的、有匿名的;有心理方面的、有学习方面问题的。王永红通过梳理他们的问题和建议,将共性的问题通过思政课统一答复疏导,个性的问题“一对一”讨论,把温暖和关爱送给每一个心中有疑惑的孩子。

如今,在河津市第四初中,王永红通过小纸条育人的特殊方式深深感染了更多教师的身体力行。

“教育的目的是让孩子们健康快乐成长,而孩子们能够阳光、自信、快乐地生活,是我作为一名校长最大的快乐。”王永红说。

续写“实干报国”新篇章

(上接第一版)

在首期以“立足岗位职责,促进党建与事业发展深度融合,以高质量党建引领事业高质量发展的思考与体会”为主题的研讨会上,东北大学部分学院的党委主要负责同志展开深入讨论。信息科学与工程学院党委书记武建军表示,分党委书记要让党的领导和党组织战斗堡垒作用真正发挥在教书育人、科学研究的主阵地、主战场上,真切体现在推动中心工作,助力一流学科建设的决策和实际行动上来。

打造涵盖50个主题的“宣讲清单”

主题教育开展以来,东北大学全力用好实用读书班,以导学确保全面

系统把握,以联学保证逐字逐句研读,以研学强化实践认识和党性锤炼。围绕8个专题、16项内容,通过“菜单式”“课表化”设计学习清单,构建了“个人自学、专家导学、专题领学、实践研学”“四位一体”的学习体系。

4月26日,东北大学师生集体观看校史剧《同行》,这部剧真实还原了一代代东大人实干、报国、创新、卓越的奋斗历史。东北大学党委书记熊晓梅表示:“在主题教育中,我们要把东北大学爱国主义光荣传统传承好,通过主题教育进一步厚植广大师生的爱国情怀。”

在主题教育开展过程中,东北大学党委注重传承“实干报国”的精神传统,大兴调查研究,直面问题、破

解难点。截至目前,学校领导班子成员开展调研44次,收集意见建议212条,提出初步举措78条,形成调研报告或调研报告初稿24篇。与此同时,全校各二级单位和中层领导干部跟进调查研究落实,形成调研方案71个,确定调研题目298项,力争收获一批既管长远发展又能让师生真切感受到的成果。

东北大学还将主题教育学习成效与贯彻落实党的二十大精神的各项任务结合起来,与推动落实学校“十四五”规划结合起来,与解决师生急难愁盼问题,增强师生幸福感获得感结合起来,统筹制定学校一流大学建设新突破三年行动方案,以百年校庆、校企合作签约、重大项目工程启动、重大民生项目落地等为牵引,强化理论学习成果的转化运用,以实际行动助力教育强国建设。

东北大学还将主题教育学习成效与贯彻落实党的二十大精神的各项任务结合起来,与推动落实学校“十四五”规划结合起来,与解决师生急难愁盼问题,增强师生幸福感获得感结合起来,统筹制定学校一流大学建设新突破三年行动方案,以百年校庆、校企合作签约、重大项目工程启动、重大民生项目落地等为牵引,强化理论学习成果的转化运用,以实际行动助力教育强国建设。

河北“违规培训随手拍”投诉平台上线

本报讯(记者 周洪松)日前,为进一步巩固全省“双减”工作成果,持续规范校外培训机构,充分发挥全社会的监督作用,河北省“违规培训随手拍”投诉平台上线。如发现省内校外培训机构存在违规开展学科类培训、虚假宣传、恶意涨价等行为,可通过河北省“违规培训随手拍”平台进行投诉举报。

举报可以通过关注“河北教育发布”公众号,点击公众号中的“行

政”,选择“违规培训随手拍”,进入河北省“违规培训随手拍”投诉举报平台;也可以扫描“河北教育发布”公众号发布的二维码,进入河北省“违规培训随手拍”投诉举报平台,按照平台页面提示,选择举报违规事项、发生地址、填写举报内容及佐证照片等信息提交即可。河北省教育厅专门提示声明:该平台将对投诉举报人的信息严格保密。投诉举报人的手机号码只用于身份验证和登录系统。

福建启动中小学体育与健康教育质量监测

本报讯(记者 黄星)近日,福建省启动2023年省级中小学体育与健康教育质量监测。其中,义务教育质量监测项目为运动技能、健康生活方式、脊柱侧弯、视力;高中教育质量监测项目为视力、健康生活方式。

据福建省中小学体育与健康教育质量监测专家组组长、福建师范大学博士生导师陈海春教授介绍,脊柱侧弯已成为继肥胖和近视之后,我国青少年遇到的第三大“健康杀手”。福

建省在2021年春季监测中首次增测脊柱侧弯,并通过多种渠道加强青少年脊柱侧弯防治。

此外,在运动技能项目的监测中,福建省将心肺复苏定为必选项目。福建省教育厅、省政府教育督导办公室通过持续开展心肺复苏项目监测,让越来越多的小学生了解心肺复苏“黄金四分钟”知识,初步了解心肺复苏流程,也让越来越多的初中生在义务教育阶段初步掌握心肺复苏技能。



6月19日,在广西禁毒教育示范基地,民警在做禁毒宣传。在第36个国际禁毒日来临前,广西兴业县禁毒整治办联合教育局、公安局在位于该县城区的广西禁毒教育示范基地对学校师生开展禁毒宣传活动,增强广大师生们的识毒、防毒、拒毒意识。

新华社记者 曹伟铭 摄