

我身边的改革者

“字诗”共享,何小波俯身为儿童创作——

找到自己专业成长的“透气口”

特约通讯员 余小刚

教师何小波在的地方,气氛很难不活跃。他自带幽默,比如发散思维阐释骨干一词,骨干就是有骨气、能干事的人,听者领会其中之意后,大多会忍俊不禁。

2000年,这位来自四川省秦巴南麓大巴山腹地的教师,在期刊上发表了《爱的雕塑》后,个人创作进入炽热期。2022年秋,国家颁布了修订版课程标准,何小波多篇文章陆续在各大专业媒体上刊出,多篇被他人借鉴、引用。

“有两段树根,一段被匠人雕成了佛,一段被雕成了猴。”

何小波学习的是信息技术专业,初入社会被分到学校时,因为当时紧缺语文老师,他便教上了语文。

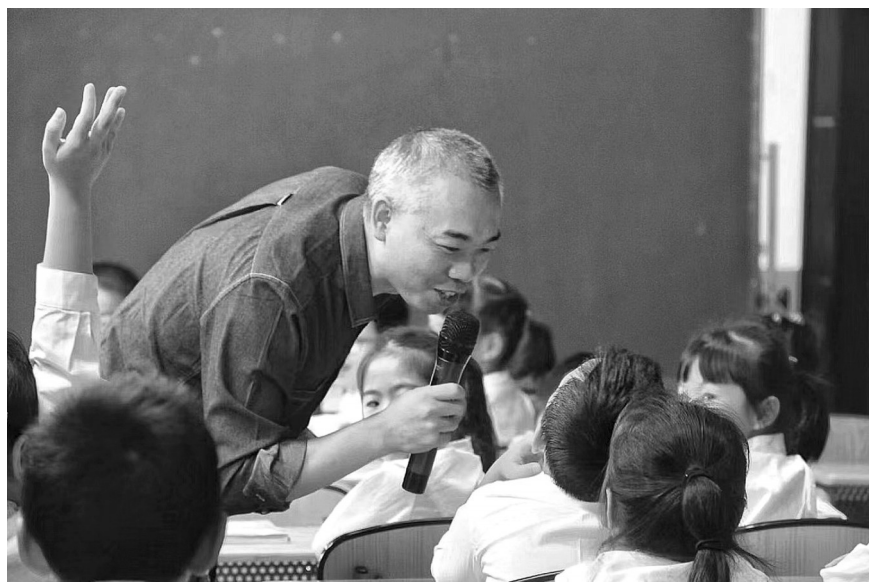
有一次,学校举办活动,教导主任要求何小波写一则新闻报道。之前没有任何写作经验的何小波,只能拿出报纸,对照着写。写完交给主任,主任拿着红笔,像改学生作文一样,一个字、一个字地推敲修改。

后来主任还手把手教他写课题报告,何小波第一次写了一个作文训练的课题报告后,获得了当地一项比赛的二等奖,这让何小波尝到了甜头。

于是,在阅读大量报刊文章的基础上,何小波尝试给报刊投稿,结果两年间,投出去的稿子如石沉大海。何小波开始冷静地回溯自己的写作历程,给自己定下了上好课、读好书、写好文的专业发展之路。

一个名叫小雨的孩子写的一篇日记,给了何小波认识儿童的触动。小雨说,家有一只黑鸡,吃独食不说,还与别家鸡打架,有时啄花草庄稼,有时偷吃粮食。爸爸几次三番要宰了它,都被小雨拦了下来。

终于,在它叨走邻家的鸭肠,引得邻居找上门来后,爸爸再次要斩立决。在小雨的苦求下,爸爸最终决定把鸡拿到市场上卖掉。当晚小雨趁爸



教师何小波。受访者供图

爸不留神,偷偷把这只鸡藏进一个山洞。

日记最后写道:小黑,不管你犯了什么错,我都会原谅你,因为你是鸡,不懂我们人类的事。无论发生什么事情,我都永远不会放弃你,我会永远和你在一起。

何小波觉得,自己所持的理念远没有那么认真思考过教育、理解过儿童。

有两段树根,匠人据其雏形,一段雕成佛,一段雕成猴。树根最终的形状,并不是由匠人来决定的,它们在泥土中的成长,已经决定了最终走向。何小波说,儿童有本属于他的天性。

“每个人心中都有一盏灯,我们为寻找它而追寻。”

何小波最喜欢与人分享的文章,是他2005年7月发表在《故事会》上的《神奇的鸚鵡波比》。

有一次,何小波教学生写想象作文。

交流完写法后,何小波说:现在你们写,何老师也开始写,写完后我会向杂志社投稿,如果发表了,稿费算大家的。后来,此稿被《故事会》顺利录用,令他们更加惊喜的是,这篇文章还被同步选入了《感动小学生的100个奇幻故事》一书。

何小波觉得,由教师给学生写故事,可能会比一般作家写得好。因为教师天天和学生在一起,知道学生喜欢什么样的故事、又知道什么样的故事让孩子们读起来更有价值。

为孩子们而写,从此成为何小波的写作方向。

2018年的国庆节,何小波连夜从四川成都赶回老家。见到爸爸,小儿子突然高兴地说:爸爸,你肚子里的故事生锈了吗?

故事生锈?发表过诗的何小波,脑子里瞬间闪过一丝惊奇。睡觉时,何小波与躺在毯子里的儿子嬉戏,孩子突然冒出一句:爸爸,你的手是大五爪鱼,我的手是小五爪鱼

何小波觉得自己曾经教学生如何写儿童诗的方法,在小儿子稚嫩的诗一般的语言面前,显得苍白乏力。

我们真正了解儿童吗?我们又该以什么方式打通了解儿童的通道?何小波意识到,每个人心中都有这样一盏灯,我们为寻找它而追寻。

“我的诗歌遇见了你们,就如叶子遇见了风。”

2018年国庆节过后,回到四川成都的何小波将此行与小子的短暂欢聚和交流写出了《五爪鱼》:月光睡在小毯上,五爪鱼睡在小毯子里。一条大一条小,大鱼想把小鱼拥抱,小鱼想和大鱼打闹。小鱼藏在暗流里,活蹦乱跳,搅得小毯子,起伏波涛。由此何小波开始专注于儿童诗创作。

那段时间,几乎每个晚上,何小波都会创作出儿童诗。次日,他会将写好的诗发给四川省教科院九义所副所长刘晓军。

2018年年底,当何小波写出《出》一诗,刘晓军敏锐地感到,这首拆字而成的诗,对于传播汉字文化和帮助学生识字有独特价值。随即建议何小波多写一些,并初步将它定义为字诗。

2020年年初,何小波选取自己创作的212首儿童诗集结为诗集《唱给五爪鱼的歌》出版,其中有一部分就是字诗。2020年5月,字诗进入了成都市玉林中学附属小学研发二十四节气童诗创作、十二生肖童诗创作等校本课程。

为儿童写诗、以儿童诗传播汉字文化、以儿童诗创作课程引导儿童创作,何小波找到了自己专业成长的“透气口”,找到了属于他自己的那盏灯。

由衷感谢大小读者和老师们的诗歌遇见了你们,就如叶子遇见了风。在一次《汉字童诗创作及教学谈》交流分享活动中,何小波一改惯有的风趣,充满深情地表达了自己的心声。何小波汉字童诗的叶子,应当是,而且一定是,儿童!

近日,在广西钦州市灵山县灵城第四中学,千名师生共同创作的“两个一百米”红色书画长卷将《红色传奇》进校园活动推向高潮,这是钦州市以党建“三红”引领区域教育新发展的一个缩影。

近年来,钦州市委教育工委围绕“党建领航、立德树人”主线,定位“红色堡垒、红烛先锋、红色血脉”等,持续深化党建与教育教学工作深度融合。

我们积极创新党建管理新模式,全面加强党对教育工作的领导。钦州市委教育工委书记赖廷耀介绍,该市积极推进党建“网格化、清单化、品牌化”建设,切实筑牢教育系统党组织的“红色堡垒”。

其中,网格化由市委组织部指导,市(县)教育工委分级领导,班子成员分片联系,各学校党组织具体抓落实,开展市委教育工委制定的“清单化”党建工作任务,打造坚持以党建带团建、团建带动建,以党建活动阵地为载体的“品牌化”提质增效工程。

目前,该市学校共评定星级党组织253个,打造党建品牌735个,党建品牌覆盖率达100%。钦州市第二中学、钦州市文实小学、钦州市子材小学、钦北区大寺镇中心小学等4个党组织的党建工作经验入选《新时代广西中小学校党建工作案例选编》。

该市坚持树立“红烛先锋”,通过实施“头雁提升”“红色名师”“创先争优”等行动,锻造政治坚定、素质优良、作风过硬的党建先锋队。

市委教育工委选拔111名党性强、懂教育、会管理、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任学校党支部书记,推行800多名年级(学科)组长等学科带头人担任支部书记或党小组组长;实施“红色名师”行动,抓好高级职称党员发展工作,开展党员名师教学示范课、骨干教师练兵等活动,建立党员名师工作室25个。

目前,该市学校共发展研究生及以上学历党员267名、副高及以上职称党员3676名,占同类学历、职称教师比例的70%。2022年,该市涌现出一大批德艺双馨的优秀教师,其中获自治区级表彰27名,获市级表彰600名。

为引导广大青少年学生赓续红色血脉,钦州依托当地丰富的红色资源,创建了100所红色学校,并开展相关活动。同时,进一步健全红色文化进课堂机制,打造红色长廊。我们通过党建“三红”引领区域教育高质量发展,为全面实施“建大港、壮产业、造滨城、美乡村”四轮驱动战略,加快建设北部湾沿海教育中心提供坚强思想保证和强大精神动力。赖廷耀说。

广西钦州持续深化党建与教育教学工作深度融合——筑牢教育系统党组织“红色堡垒”

通讯员 孙培培 本报记者 欧金博

回看基层

城里娃“三夏”时节学农事

近日,河北省邯郸市广平县教育部门在农忙时节,组织开展了“城里娃三夏时节学农事”活动。广平县广平小学学生利用劳动课时间来到麦田里,学习农业知识,参加收割小麦、捡拾麦穗等劳动,体会种粮艰辛。

程学虎 摄



回看基层发现

构建“家、校、社、网”四位一体的全环境育人机制——

山东沂水：“牵手”三代融通共育

本报记者 魏海政 通讯员 王炳慧

近日,在山东省临沂市沂水县实验中学的社团活动室里,该校学生王昱晓擅长绘画的祖父王纪岭先生正在耐心地指导孩子们学习国画技法。

我们以“牵手三代,慈孝相承,祖孙共学”为主题,开展祖孙互动传承家风家训、情境化解教育难题等系列系列活动,助力隔代教育,全面提升家校共育的质量。沂水县实验中学校长张照平介绍。

近年来,沂水县坚守“立德为先、成人为本”的理念,积极推进科教兴县战略行动,大力实施全环境立德树人工程,积极探索构建家、校、社、网“四位一体”的全环境育人机制,提升家校社协同育人质量。

在营造良好的社会教育生态环境的同时,我们注重遵循孩子的成长规律,循序渐进开展教育教学工作。沂水县政协副主席、县教体局党组书记、局长张洪春介绍。

我们早期教育注重引导家长树立科学胎教、早教理念,打造早期教育新模式;学前教育注重道德、习惯“双养成”,突出自主游

戏,重在“以玩为主”;小学教育注重德智体美劳“五育并举”,重在“玩中学”;初中教育注重培养学生健康的心理、健全的人格,突出自主管理,重在“学中玩”;高中教育注重树立正确三观,促进学生学业与人生双赢发展,突出自主发展,重在“以学为主”。从而建立健全贯通0至18周岁全链条的立德树人工作机制。张洪春说。

在遵循学生成长规律基础上,沂水县突出抓好全环境立德树人打造教育强县课题研究工作,该课题下设5个子课题,分别针对“早、幼、小、初、高”阶段,以19年为一个课题周期,建立健全0至18周岁成长全过程信息数据库,并通过大数据追踪分析,科学探究学生的成长规律,分阶段、多维度、多层次推进,步步承接、全程追踪,加快构建科学育人模式。

我们坚持家庭教育就是“五育并举”的起点这一理念,结合中小学生学习忙碌、隔代教育需求迫切的现实,将育人主体从子女、父母,拓展延伸到(外)祖父母、以父母、

(外)祖父母“大家长”的学习成长作为提升家庭教育质量的开端,“牵手三代”共学、共育、共赢,“创新构建0至18周岁全链条立德树人工作机制,让立德树人的教育理念走进千家万户。沂水县教体局党组成员、教育事业发展服务中心主任周玉涛说。

为此,沂水县财政每年设立教育专项预备金3000万元,跟进提升软硬件设施,建成了青少年校外教育实践基地等,成立了教育志愿服务团队,协同推进全环境立德树人方案的落实,营造良好教育生态环境。

目前,沂水县通过建立县级“牵手三代”共育“家长学校指导中心”,带动全县学校建立“牵手三代”共育“家长学校”,开发了“三代共育”家庭教育服务平台,共享全学段家庭教育课程资源,“牵手(外)祖父母、父母、子女三代”切实履行家庭教育主体责任,构建立体化、系统性的“三代共育”家庭教育指导体系。

在沂水县泉庄镇幼儿园,火爆的“订单式”家长夜校深受家长欢迎。该园通过深入

调研,摸清了孩子、父母及(外)祖父母三代各自的优劣势、短板及育儿素养提升需求,形成了“素养型”培训清单,制定了“配餐式”家长课程,创设“订单式”家长夜校,定期向家长传授育儿知识,提升家庭教育水平。

此外,沂水县还配备专职家庭教育队伍,招募教育、营养、心理健康、家政等各行各业人员,组建家庭教育专家团、指导团、志愿服务团,定期深入学校社区,开展早期教育知识培训、家庭教育知识普及指导服务活动,积极实施家长微课堂、家长助教等共育活动,赋能家庭教育高质量发展。同时,以社区家长学校、社区家委会、儿童活动室等社区资源为依托,一体化开展留守儿童“周末课堂”等,优化社区育人环境。

目前,全县社会育人多维空间不断拓展,形成了“人人育人、事事育人、时时育人、处处育人”的教育合力。我们将不断健全育人机制,加快构建家校社有序互动、开放融合的良好育人新模式,提升教育品质,全力办好人民满意的教育。张洪春说。

基层速递

河南焦作

确保中小学心理健康教育全覆盖

本报讯(记者 庞珂 通讯员 郝加嘉)近日,河南省焦作市教育系统在全市开展心理健康教育行动,并制定《中小学心理健康教育行动方案》(以下简称《方案》)。

《方案》遵循“生命至上、健康第一”的理念,强化学校、家庭、社会协同育人,结合不同学段特点,关注学生个体差异,分层分类开展心理健康教育,全面推进学生思想道德、科学文化、身心素质协调发展。

《方案》指出,各级各类学校要将心理健康教育课纳入必修课程,开齐开足上好心理健康教育课,保证小学阶段每学年12学时、中学阶段每学年14学时。对面临升学压力的初三、高三学生及其家长要开展考前缓解压力的心理辅导,要积极开展生命教育、亲情教育、爱国教育,培养学生珍爱生命、热爱家人、爱国爱家的意识。

《方案》明确,各县(市、区)要进一步加强心理健康教育师资队伍,采取学校对口援助、教师定点支教等多种方式配备兼职心理健康教育教师,确保每所中小学至少有1名专(兼)职心理健康教育教师;各级各类学校要充分调动持有相关资格证书的教师从事心理健康教育工作,补齐心理健康教育教师的缺口,确保中小学生学习心理健康教育全覆盖。

截至目前,焦作市已有863所中小学建立了班级心理委员制度,共设置心理委员20594名,累计开展1315场心理委员专题培训。同时,各校共开展团体心理辅导活动1782次,覆盖学生27.9万人,全力陪伴学生健康成长。

山东省临沂商城实验学校

诚聘教育英才

山东省临沂商城实验学校是一所十五年一贯制高品质优质民办学校。因学校发展需要,现面向全国招聘幼儿园、小学、初中、高中各学科优秀教师。

招聘条件:年龄不超过40岁,具有全日制本科以上学历及相应学段学科的教师资格证。

薪酬待遇:幼儿园优秀教师年薪8万-15万元,小学优秀教师年薪10万-20万元,初中优秀教师年薪12万-25万元,高中优秀教师年薪15万-35万元。依照国家规定标准办理五险一金。

报名时间:2023年6月10日6月30日。

详情见“临沂商城实验学校”公众号

咨询电话:(0539)2066217 2066220



广告