

进入21世纪,飞速发展的科学技术被广泛应用于科研、教育、医疗、金融等众多领域,为各行各业的发展带来了新的机遇与挑战。鲁迅美术学院传媒动画学院积极把握这一时代利器,将艺术与科技融合思维应用于动画专业建设,经过多年的不懈努力,形成了具有国际学术视野、跨学科、跨媒体,以及科学与艺术相融合的专业特色。

### 树立“艺术+科技”融合思维

当前科技发展迅速,艺术与科技的融合不仅有助于艺术学科的发展创新,而且有助于科技的发展壮大,实现二者的相互促进。鲁迅美术学院坚持艺术与科技的融合,全院上下牢固树立“艺术+科技”育人思维,加强传媒动画学院动画专业建设。例如,鲁迅美术学院成功举办“艺术与科技专业建设专家论坛”,与会专家列举了诸多艺术与科技融合的案例,为学院师生规划了艺术发展的未来蓝图;顺利承办“2020象牙塔里的光——新文科建设背景下动画与全媒介融合发展学术研讨金石峰会”,邀请20多所高校的代表就“交叉”“融合”“科技与艺术”等热点话题进行了讨论,提高了动画专业坚持艺术与技术融合思维的积极性和主动性;成功主办“当代动画学术展暨动漫教育与产业融合发展研讨会”,为动画专业建设提出了切实可行的建设路径;成功举办“第八届鲁迅美术学院动画与媒体学院奖金高峰论坛暨科技赋能动画与数字媒体专业学科建设发展专家论坛”;举办“高质量发展背景下动画专业双一流建设学术研讨大讲堂”系列学术讲座;举办“用艺术+科技打造中国故事”学术讲座、主题工作坊活动,牢固树立“艺术+科技”融合思维,营造融合教学氛围。

### 促进“艺术+科技”教学改革

科学技术的迅猛发展及5G时代媒体融合纵深发展促使人们的认知、行为、情感表达等发生了翻天覆地的变化。科技与艺术融合的教学理念,是顺应时代发展变化的必然之举。鲁迅美术学院传媒动画学院坚持艺术与科技的融合,构建了沉浸式虚拟内容与沉浸式实体内容高度黏合的跨媒体、超视觉、泛场域的学科体系,确立了“融合共享”的教学理念和“泛动画”“大设计”观的教学目标。鲁迅美术学院传媒动画学院坚持艺术与科技融合,大胆推行跨媒介整合,变革学院艺术教学模式和教学理念,形成了具有时代新特色、与国际先进教学理念和管理方式接轨的校企联合实验室和教学工作室接轨的“双轨制”教学模式。此外,鲁迅美术学院传媒动画学院还就课程建设举办了“首届全国动画专业课程建设大师暨动画专业双一流建设交流研讨会”,致力于打造动画专业教师培养和课程建设的高层次学术交流平台。动画专业始终坚持前瞻意识和格局意识,坚定“艺术+科技”融合的教学模式,创新“艺术+科技”融合课程,其中“独立动画短片创作”“插图命题创作”“混合现实设计(MR)”“毕业创作(动漫雕塑)”等均为2022年本科课程精品展课程。课程充分结合混合现实技术,打破技术壁垒,实现了人类、计算机和真实环境三者交互,致力于培养学生的创造性思维和现代新媒体动态设计理念,要求学生主动掌握新媒体交互和Unity3D、UE4、Java等编程理论和编程知识,熟练运用二维软件、三维软件、人体传感器等新技术进行作品设计。为检验融合教学成果,鲁迅美术学院传媒动画学院进行了专门的教學成果展,推出“象牙塔里的光——鲁迅美术学院传媒动画学院一流建设教学创新成果展”和“泛”式的螃蟹——鲁迅美术学院传媒动画学院教学汇报展,巩固教师对艺术与科技融合的教学理念,提升教学技能。

### 加强“艺术+科技”实践创作

动画专业建设的教学目标是培育艺术与科技相融合的多元化艺术设计人才,培育高质量专业人才。因此,检验动画专业建设成效的关键在于学生的融合创作能力和创作质量的高低,以及学生是否具有前瞻性的设计眼光、是否能创作出前瞻性的作品。鲁迅美术学院传媒动画学院致力于推行实践教学,鼓励学生打破技术壁垒,加强“艺术+科技”创新实践。例如,鲁迅美术学院传媒动画学院推出“躬行·仰望”——2017鲁迅美术学院传媒动画学院师生作品展;充分利用学生暑期实践的机会,带领学生同韩国团队为金石滩国家旅游度假区共同打造与国际新科技成果同步的全息沉浸体验形式,充分表达了艺术与科技创新融合的代入感和无违和感,提升了学生的科技与艺术融合创作的积极性和主动性;顺利举办了综合媒介艺术作品《玄北·场》展演,采用现代技术与光影手段使作品呈现出别具一格的美感;学院领导赴南方科技大学调研,探索科技与艺术融合的文化育人建设互动路径。(王毅 齐军庆)

# 以“宣讲”为轴 助推“五育人工程”质量提升

潍坊学院

## “宣讲+校园活动” 因时制宜推进人文素养浸润工程

近年来,潍坊学院高度重视思想政治引领工作,围绕“宣讲+”模式,不断武装青年学生、感召青年学生、引领青年学生,纵深推进共青团“五育人工程”高质量发展、见行见效,全过程、全方位、全环境培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## “宣讲+主题教育” 因利乘便推进思想政治引领工程

火热的青春,需要坚定的理想信念。在主题教育开展之际,学校专门组建院两级青年宣讲团50余支,由专职团干部牵头,以学生骨干为中坚力量,围绕主题教育开展一系列内容丰富、形式多样的宣讲活动上千场,以“青言青语”讲好、讲透、讲活习近平新时代中国特色社会主义思想,用党的科学理论武装学生头脑,用赤子之心涵养初心使命。

青年宣讲团通过组织化动员、分层分类等方式,围绕“学习党的二十大·时代成就篇”“学习党的二十大·青春奋斗篇”等“菜单式”主题,走进班级团支部、学生社团、志愿服务队,乃至走出校园、走进社区、走进潍坊市聋哑学校,以更有温度和深度的方式传递青年学生对党的二十大精神的理解。

学生实际和社会需要,开展了一系列丰富多彩、具有专业特色的志愿服务与社会实践活动,不断丰富在校大学生的课余生活,大力弘扬感恩社会的志愿服务主旋律,助力和谐友爱的“青年友好型”城市建设。

广泛开展学雷锋志愿服务,“志愿汇”平台累计审核发布学雷锋志愿服务活动230余条,参加活动的志愿者达9500余人次。积极推进大学生社区实践计划,2023年上半年组建全校志愿服务队861个,共签约37个大学生社区实践计划实践基地。做好2023年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式活动接待工作,持续推进志愿服务活动常态化、长效化、品牌化发展,鼓励学生将“论文”写在祖国大地上,聚焦实践、结合实践、深入实践,把“小我”融入“大我”,打造行走着、体验着、思考着、践行着的“宣讲大课堂”。

## “宣讲+科技创新” 因机而变推进成长服务助力工程

学校着力营造科技创新工作氛围,持续完善科技创新工作机制,高度重视科技创新工作实效,引导广大青年学子培养科技创新意识、掌握科技创新方法、提高科技创新能力、参与科技创新活动,为国家创新发展贡献青春智慧和力量。

通过组织竞赛动员会、专家辅导讲座,邀请全国优秀创新创业导师、“挑

## “宣讲+志愿服务” 因势利导推进实践锻炼夯基工程

学校把躬身实干作为提升青年学生能力素质、培养奉献精神的重要指标,结合青年

# 提升国防素养 激励学生投身国防事业

## ——台州职业技术学院“三个一”国防教育育人工作机制探索

全民国防教育是建设巩固国防和强大人民军队的基础性工程,是党的宣传思想工作的重要组成部分,是弘扬爱国主义精神、增强全民国防意识的有效途径。高校国防教育是全民国防教育的重要组成部分,是培根铸魂的重要渠道。2019年以来,台州职业技术学院充分发挥学校退伍复学学生人数多、地方国防教育资源丰富的特色优势,通过探索逐步构建起了“三个一”国防教育育人工作机制,即一套退伍学生自主承训体系、一套国防教育实践育人载体、一套学生投身国防的动员机制,有效推动学校国防教育和征兵工作相互促进、良性循环。通过近5年来的积极探索,学生精神风貌有了很大改善,学生国防观念和军事技能得到有效提升,学校参军入伍人数逐年增加,国防育人成效显著。

### 形成退役学生自主承训体系, 培塑学生国防素养

健全承训组织与架构。为更好地凝聚退役复学学生力量,台州职业技术学院于2019年组织成立了退役军人协会,协会下设9个二级学院分会,每年选举产生的会长和分会会长同时被聘请为征兵宣讲团成员和军训团长、营长。通过发布军训教官征集令、召开动员大会等举措加强集训宣传动员,营造奉献、担当的环境氛围。强化制度保障,通过加选修课程学分、综合测评加分等激励措施,充分调动退役复学学生报名参加军训的积极性,发扬学生退伍不褪色的军人品质。

严格教官选拔和培训。对于报名承训的学生军训教官需要进行为期一个月的个人队列动作训练和讲解教学集训。通过考核,淘汰队列素养不过关、动作讲解不清晰、纪律意识淡薄的学生,每年坚持选拔锻造一支120人的国防素质扎实、本领过硬的教官队伍,为学生选树优秀榜样。

规范军训实施与管理。军训前根据军训大纲,师生共同商讨制定军训教程,科学设置学生军训内容。要求全体教官集体签订带训承诺书,严肃带训纪律,强化军训教官队伍管理。建立领

导、教师值班制度,军训期间安排领导、教师跟班作业,及时处理军训中的突发事件,通过强化教育过程监督管理提升学生国防教育实效。

强化教官考核与表彰。创新性设立纠察队伍,对教官的行为举止和带训表现进行督察打分,并纳入到优秀教官的考核评比当中,引导学生和连队形成争先意识。最终评选出一定比例的优秀营、连、教官及学员,并在军训汇报表演中予以表彰嘉奖。军训结束后学校专门召开军训总结表彰大会,总结经验、分析不足,研究改进

举措。同时对于连续3年担任军训教官的学生,颁发“功勋教官”荣誉勋章,形成正向荣誉激励,不断增强国防育人实效。

学生教官榜样作用凸显,学生叶陈宸获评台州市首届“最美退役军人”,在学校每年选拔的主要学生干部人数及全校每年获得国家奖学金人数中,退伍学生所占比例均达50%以上,退役复学学生榜样作用明显。由退役学生组建的学校“迷彩先锋”志愿服务队入选全国“传承红色基因·赓续红色血脉”——退役军人关爱青少年志愿服务项目。

### 创建国防教育实践育人载体, 增强学生国防意识

创新学生军事技能训练内容形式。针对学生需求,台州职业技术学院不断创新和丰富学生军训形式与内容,增加了军体拳、匕首操、盾牌操、应急棍、特种战术等军队中的训练科目,有效提升了学生参与国防教育的热情,增强了学生军事技能。

积极将部队内务整理要求和习惯引入校园文明寝室建设,通过教官下寝室现场指导和每日检查评比等举措,以部队内务标准严格要求学生,引导新生自入学开始就养成自律的良好生活习惯。同时将“四史”学习教育融入军事技能训练,通过浪潮方阵党徽等造型变换、军歌比赛、全体校领导及师生同唱红色革命歌曲等形式,有效增强了学生的爱党爱国崇军情感,强化了国防观念。学校军训工作获得学校师

生及家长一致好评,被《浙江教育报》、《浙江工人日报》、台州电视台等多家媒体宣传报道,形成了较大社会影响力。

紧抓重要节点增强国防教育仪式感。组织退役复学学生成立学校国旗班,在新中国成立70周年、建党百年等党和国家重大节日举行隆重的升旗仪式,增强学生国防教育的仪式感。将军体拳、战术表演、军歌合唱等表演节目引入学校迎新年、迎新等重大晚会,增强退役复学学生的光荣感,增进普通学生对军人职业的尊崇感。

充分挖掘和利用地方国防育人资源。台州职业技术学院在一江山岛登陆战纪念馆建立国防教育实践基地,每年在清明节前夕组织学生步行6公里前往一江山岛登陆战纪念馆和革命烈士陵园进行学习、祭扫。充分

挖掘利用大陈岛、三门县亭旁镇等地方国防育人资源,引导学生在实地参观学习中了解国防历史,增长国防知识。通过选送学生代表到部队参观军营、观摩军事科目、体验部队生活,让学生零距离了解和感受当代军人的军营生活和精神世界,从而有效增强学生国防意识,积极投身国防。

引导学生社会实践践履红色血脉。近年来,台州职业技术学院积极组织退役军人协会会员开展“牢记军魂跟党走,不忘初心为人民”的老兵寻访暑期社会实践活动。寻访曾经参加过一江山岛战役的老兵、大陈岛驻防的老兵,获得“光荣在党50年”纪念章的老兵,倾听他们曾经的英雄事迹,聆听老一辈革命军人的谆谆教诲,并通过社会实践汇报、思政微课

### 构建征兵宣传动员机制, 鼓励学生投身国防事业

全力做好国防教育经费保障,鼓足学生献身国防动力。台州职业技术学院为进一步激励学生积极响应国家号召,踊跃报名参军入伍,投身国防事业,提高应征入伍大学生的数量和质量,高质量完成征兵任务,自2020年起对从学校应征入伍的全日制学生发放一次性入伍奖励金。每年划拨足额国防教育专项经费,用于学校国防教育及征兵宣传等相关工作。

通过微信公众号全方位开展政策宣传。台州职业技术学院对于录取新生,坚持征兵宣传传前移,在入学通知书中同时邮寄征兵宣传册,为学校新生应征入伍提供有效信息指引。在征兵季,积极通过学校微信公众号、学校官方网站等网络媒体向全校师生持续推送征兵宣传相关政策信息。在校园内悬挂征兵宣传标语,并在

校园电子屏幕滚动播放征兵宣传片,在校园内营造浓厚的“征兵季”氛围。

通过征兵宣传进校园活动,营造浓厚参军氛围。台州职业技术学院通过在校内设立现场宣传咨询点,向学生发放征兵条件、服役流程、相关优惠政策等宣传材料,现场为学生答疑解惑,以此拉近军营与学生的心理距离。结合毕业生返校时间段,协同各街道相关部门进入毕业生班级、毕业典礼开展征兵宣讲,有效提高了学校应届毕业生参军入伍意愿。与此同时借助“军事理论”课程平台,深入开展学生国防教育和征兵宣传。

通过征兵宣讲团朋辈影响,激励学生投身国防事业。台州职业技术学院充分利用军训契机,通过退役复学学生带训的榜样示范作用,有意识地培养学生的军营情

感和参军入伍热情。积极发挥退役军人协会作用,成立退役军人征兵宣讲团,通过军训下连队、下班级、进毕业典礼、进寝室宣讲征兵优惠政策,讲述自己的军旅成长故事,鼓励学生积极参军报国,献身国防。组织发动学生自主开展征兵宣传片拍摄,广泛宣传大学生应征入伍政策,努力营造踊跃参军报国的校园氛围,激发学生参军报国热情。挖掘报道退役复学学生何一帆“一家六兄弟从军”“一寝五人从军”典型事迹,树立青春献身国防榜样。

提升征兵工作服务温度,形成无形征兵宣讲。台州职业技术学院积极建设一站式征兵工作站,坚持在动员、报名、体检、定兵、送兵、退役复学等环节为入伍学生提供全过程、全方位服务,入伍前注重答疑解惑,服役中注重优抚优待,复

学后注重优惠政策落实,帮助参军入伍学生解决后顾之忧。每年坚持为入伍学生召开隆重入伍欢送会,增强仪式感和学生的荣誉感,赠送入伍学生行李箱等纪念品,让学生感受到温暖。主动关心学生在部队服役情况,增强对入伍学生的关怀。在学生退役复学后切实帮助落实学生在转专业、免修军事理论课程、免实习等方面的优惠政策,让学生感受到暖心的全方位服务。使退役复学学生在学生群体中形成积极的宣传口碑和效应,从而吸引更多学生积极投身国防、报效国家。

近3年来,台州职业技术学院应征入伍学生数逐年增长,总人数达696,入伍人数稳居浙江省高校前4位。连续3年获评浙江省征兵工作双A高校,在台州市作典型发言。(徐海云 余伟)