



2023年6月16日 星期五
农历癸卯年四月廿九 第12162号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 健全全面从严治党体系 推动新时代 党的建设新的伟大工程向纵深发展

新华社北京6月15日电 6月16日出版的《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《健全全面从严治党体系 推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展》。

文章强调，把党的建设作为一项伟大工程来推进，并且始终坚持党要管党、从严治党的原则和方针，是我们党的一大创举，也是立党立国、兴党强国的法宝。党的十八大以来，我们把全面从严治党作为新时代党的建设的鲜明主题，提出一系列创新理念，实施一系列变革实践，健全一系列制度规范，推动党的建设这项伟大工程不断深化发展，初步构建起全面从严治党体系。

文章指出，构建全面从严治党体系是一项具有全局性、开创性的工作。新时代10年，我们党不断深化对自我革命规律的认识，不断推进党的建设理论创新、实践创新、制度创新，在构建全面从严治党体系上积累了丰富成果。我们把党的政治建设作为党的根本性建设，把思想建设作为党的基础性建设，提出和坚持新时代党的组织路线，以作风建设新成效赢得人民群众信任拥护，把纪律建设贯穿党的各项建设，开展史无前例的反腐败斗争，成功走出一条中国特色反腐败之路。放眼全世界，没有任何一个政党能像中国共产党如此严肃认真地对待自身建设，如此高度自觉地以

科学的态度、体系化的方式推进自我革命，这是我们党的显著优势，也是引领时代的制胜之道。

文章指出，健全全面从严治党体系，是党的二十大提出的加强新时代党的建设的重大举措。全面从严治党体系是一个内涵丰富、功能完备、科学规范、运行高效的动态系统。健全这个体系，需要坚持制度治党、依规治党，更加突出运用治理的理念、系统的观念、辩证的思维管党治党建设党。要坚持内容上全覆盖，党的建设推进到哪里，全面从严治党体系就要构建到哪里。坚持对象上全覆盖，面向党的

各级组织和全体党员，做到管全党、治全党。坚持责任上全链条，压力层层传导，责任环环相扣。坚持制度上全贯通，把制度建设要求体现到全面从严治党全过程、各方面、各层级。

文章强调，健全全面从严治党体系，是全党的共同责任，必须充分发挥党的政治优势、组织优势、制度优势。要在党中央集中统一领导下，健全各负其责、统一协调的管党治党责任格局，把全党的要求、严的基调、治的理念落实到全面从严治党体系的构建之中，不断提升制度化、规范化、科学化水平，使全面从严治党各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性，为党和国家事业健康发展提供政治、思想、组织保证。

本报北京6月15日讯（记者 高毅哲）今天，教育部、浙江省在京举行部省会商会议，深入贯彻落实党的二十大精神，共同谋划浙江教育改革发展，助力“八八战略”更加深入系统实施。教育部党组书记、部长怀进鹏，浙江省委书记、省人大常委会主任易炼红出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长孙尧、翁铁慧，浙江省委常委、组织部长王成，副省长卢山参加会议。

怀进鹏指出，浙江教育、人才资源集聚，在长三角一体化和长江经济带等国家重大战略中支点地位突出、区位优势明显。教育部愿同浙江加强战略合作，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于浙江发展的重要指示精神，与时俱进忠实践行“八八战略”，为浙江高质量发展建设共同富裕示范区、体系化推进中国式现代化省域实践提供教育支持，增添教育力量。一是积极推进两个“先行先试”，发挥高等教育在强国建设中的龙头作用，在培养、集聚高端人才和建设创新高地上发挥引领示范作用。二是更好促进教育和产业结构、经济政策的有效结合，大力推进应用技术大学和职业院校建设，服务浙江经济社会发展。三是立足高水平教育对外开放，积极推动教育“走出去”和“留学中国”品牌建设，打造对外开放、合作共赢的浙江样板。

易炼红向教育部长期以来对浙江工作的大力支持表示感谢。他指出，这些年来，浙江认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述重要指示精神，坚持教育、科技、人才一体推进，以更大力度建设教育强省。今年是“八八战略”实施20周年，“八八战略”指引浙江发生了全方位、系统性、深层次的精彩蝶变，推动浙江教育事业取得巨大进步和发展。浙江坚定不移沿着习近平总书记指引的道路奋勇前进，深入实施“八八战略”，强力推进创新深化改革攻坚开放提升，加快形成教育打基础、科技搭平台、人才作支撑的一体发展、整体跃迁格局，推动全省高等教育高质量发展、推进高水平大学建设。希望教育部一如既往支持浙江教育事业，进一步发挥教育在中国式现代化省域实践中的基础性、战略性支撑作用。

教育部与浙江省举行部省会商会议 与时俱进忠实践行“八八战略” 为高质量发展提供教育支持

教育部与浙江省举行部省会商会议

怀进鹏会见匈牙利文化创新部部长查克

本报北京6月15日讯（记者 高毅哲）今天，教育部部长怀进鹏会见匈牙利文化创新部部长查克·亚诺

什。双方就两国教育改革发展取得的成绩、进一步深化中匈教育合作进行了深入交流。

怀进鹏积极评价中匈两国教育合作，肯定双方在官方交往、学生流动、校际合作、语言教学等方面取得

的显著成效，希望中匈双方赓续传统友谊，拓展务实合作，扩大两国青年学生友好交流，鼓励社会力量积极参与教育发展，推动两国教育合作迈上新台阶，实现两国元首的共同愿望。

查克高度评价两国教育交流取得的成果，表示愿同中方继续在高等教育、科研创新等方面加强合作，共同推动中匈教育合作取得更多成果。

怀进鹏会见澳门科技大学校监廖泽云、校长李行伟

本报北京6月15日讯（记者 高毅哲）今天，教育部部长怀进鹏会见澳门科技大学校监廖泽云、校长李行伟一行。双方就落实习近平总书记给

参与“澳门科学一号”卫星研制的澳科大师生回信精神、深化澳门高校与内地交流合作、推动粤港澳大湾区建设等进行了深入交流。

怀进鹏对澳门科技大学不断提升科研水平和办学质量予以肯定。希望学校发挥国际化办学和联系葡语系国家的独特优势，引进国外优质教育科

研资源，加强特色学科建设和自主创新，为中国式现代化建设提供人才支撑和智力支持。

廖泽云、李行伟感谢教育部对澳门科技大学的关心和支持，表示将立足“国家所需、澳门所长”，培养更多爱国爱澳优秀人才，为国家和地区发展、澳门社会经济转型贡献力量。

澳门中联办有关部门负责同志参加会见。

学思想 强党性 重实践 建新功·高校在行动

武汉理工大学把主题教育与学校数字化建设紧密结合—— 以学促干破解发展难题

本报记者 程墨 通讯员 朱可馨 马加名 尚紫荆

“教育数字化是教育改革的必然趋势，学校将对标建设数字化转型标杆大学宏伟目标，以教育数字化战略为三大行业培养卓越人才，依托人机协同、混合智能探索元宇宙大学新形态……”近日，紧密结合主题教育，武汉理工大学校长杨宗凯畅谈学校教育数字化转型的基本思路。

在推进主题教育的过程中，武汉理工大学坚持把习近平总书记关于建设数字中国、推进教育信息化的重要论述和指示批示精神列为院级二级主题教育读书班的学习专题，把主题教育与推动学校数字化建设等工作紧密结合，推动数字化转型赋能成为以主题教育促进学校高质量发展的生动体现。

以学增智助力发展实践

以学增智助力发展实践，武汉理工大学把“数字中国建设”作为主题教育读书班理论学习的重点内容，聚焦党的二十大精神关于“数字中国”“教育数字化”的重要论述，聚焦数字化转型标杆大学的建设目标、数字中国的内涵、教育数字化转型的新要求等，学校领导带头领学、全体中层以上干部集中研学，深刻领悟精髓要义和使命担当，把理论学习成果转化为推进学校改革发展的强大动力。

同时，立足学校数字化转型中面临的机遇和挑战，校领导通过带队赴兄弟高校开展调研交流、每月组织召开网信工作领导小组暨信息化办公会等方式，围绕信息化和数字化赋能、自主学习和泛在学习、数据驱动和精准治理、协同

共享和提质增效等关键领域，精准把脉，找准发展突破口和发力点。

学以致用促进转型升级

3个月建成数据中台，7天让校长驾驶舱从0到1，10天建成所有院长驾驶舱……武汉理工大学认真落实主题教育总要求，在数字化转型大学建设中，牢牢抓住“数据”关键要素，将数据驾驶舱作为抢抓教育数字化战略“利器”，纳入学校信息化“13410”体系，即以立德树人为中心，全力打造物理、数字和社交三大空间，紧紧抓住云、网、数、端四大要素，扎实推进基础设施升级、数字驱动筑基、公共平台支撑、创新应用拓展、管理服务提质、决策治理增智、一流学科助力、体制机制改革、队伍建设赋能、标杆示范创优十大行动规划设计，发挥数据辅助决策作用，以信息化为引擎提档升级高水平科技自立自强，破解制约高质量发展难题。

“数舱不只是用于看，更多要用于干。在数舱建设过程中要注重‘一舱多用、多舱互动，将小能化为大能。’”杨宗凯说。

精细管理推动主题教育走深走实

校长在办公室一键触屏便可调阅各课堂情况、同学院负责人可以共驾数舱科学决策、各部门负责人能及时收到AI校长助理的任务推进和偏离提醒……学校以精细管理推动主题教育走深走实。（下转第三版）



快乐减压 笑迎中考

近日，湖北省襄阳市诸葛亮中学教育集团组织九年级学生在操场上传递呼啦圈。当日，该校开展“快乐减压 笑迎中考”考前系列减压活动，缓解学生考前紧张焦虑情绪。

付晓方 摄

上海考生家长探访高考评卷现场

“作为家长，我感到非常放心”

暖心高考

本报讯（记者 任朝霞 通讯员 思媛）日前，2023年上海高考评卷工作正在平稳有序进行中。今年上海约5.4万名考生参加高考，答卷总量近17万份，扫描题块数量近185万个。6月14日下午，上海市教育考试院特邀9名考生家长代表走进

高考语文评卷点，直击现场评卷过程。

进入评卷现场前，所有人员手机均须交由现场工作人员统一保管，佩戴专用通行证，接受安全检查后方可进入。

“评卷点与所有参与评卷的教师均签订了安全保密责任书，确保评卷期间及评卷后有关评卷信息安全。”高考语文评卷中心组负责人说，“在评卷开始前，我们会花两天时间制定

评分细则。”

评卷教室里，在评卷教师各自的电脑屏幕上会显示被切割好的题目，教师根据考生作答情况，对照评分细则给出分数。高考语文评卷中心组相关负责人介绍，答卷由评卷系统随机均衡派发给评卷教师，每一题均由两位教师分别评阅，两位教师的评分误差在规定阈值内，即取平均值；若超过规定阈值，则计算机再将试题发送给第三位教师——

评卷组组长进行评阅，确保公平公正。

参观完评卷过程后，来自静安区的考生家长吴女士说：“阅卷现场从入门物品存放点到试卷评分细则都有相关规定，从制度上保证了整个阅卷过程的严谨、公正，作为家长，我感到非常放心。”

“现场分组多人阅卷，再加上信息技术手段的使用，给高考评卷的科学和公正提供了多重保证。虽然评卷工作量很大，但现场教师们一丝不苟、认真负责的态度令人安心。”来自浦东新区的一位考生家长说。

据了解，今年上海共有1000余名评卷教师和工作人员参与评卷。整个评卷工作将于6月22日前完成，高考成绩6月23日公布。

【好老师】

中国教育报“课程育人”信息化创新课例征集展示活动特刊
探索智慧教学模式 强化课程育人功能

详见第六、七版