

# “大思政”照亮工科青年实干兴邦路

## ——广东工业大学打造网络云课堂,深化思政全课堂,善用社会大课堂

前不久,广东省公布了2022年度本科高校课程思政改革示范项目认定名单,全省仅4所高校获省级课程思政改革示范高校认定,广东工业大学(以下简称“广工”)榜上有名。

近年来,广工心怀“国之大者”,把思想政治工作体系贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设,创建新时代工科高校“大思政”全新育人模式。学校挖掘和整合校外优秀思政教育资源,探索数字化时代思政教育的方式创新,注重思政课程和课程思政协同互济,精心锤炼学生的工匠精神与创新能力,努力为粤港澳大湾区建设与新时代广东高质量发展提供强有力的支持和保障。

### 党建高位谋划构建思政教育高质量发展“四梁八柱”

“要做好‘大思政课’建设改革这篇‘大文章’,特别是要用好思政课程、课程思政两个抓手,有的放矢,才能有所成就。”在学校新学期“大思政课”建设工作推进会上,广工党委书记胡钦太强调,学校各机关职能部门、二级教学单位等要打通协同建设“立交桥”,使“大思政课”建设驶入“快车道”。

近年来,广东工业大学党委切实担当起善用“大思政课”的主体责任,提高政治站位上用力,在加强组织领导上发力,在推动政策落地上下功夫。学校党委书记、校长任学校课程思政领导小组组长,教务部门牵头抓总,相关部门联动,党政齐抓共管。

为在改革创新中谋划好思政教育高质量发展的“四梁八柱”,广工成立“大思政课”建设协同创新中心,校党委书记担任主任。中心打造“大课堂”、搭建“大平台”、整合“大师资”,探索建好“专家+双岗”的学科交叉型“大师资队伍”。中心校外选聘华南师范大学马克思主义学院院长陈金龙等知名专家,指导“大思政课”建设。陈金龙建议学校思政教师强化教研能力:“不做研究,只能当知识的搬运工;做研究,才能讲出深度、温度、广度。”



广工师生带非遗灰塑走进中小学

广工“大思政课”建设协同创新中心先行先试,强化教研。中心下设课程思政教研中心、中国式现代化教研中心、生态文明治理教研中心等四个教研室,聚焦新工科思政教育方式创新、“双碳”目标与生态文明建设、中国式现代化与科技创新等议题,全面推动思政教育体系学理创新,构筑资源共享、优势互补、协同育人的新格局。

为了在经典阅读的潜移默化中,实现思政教育对学生的价值引导,广工马克思主义学院自2019年起与学校图书馆共建“马克思主义经典研读空间”。空间采用经典研读的方式,以教师荐书、师生共读的形式,拓展思政教育的思想性与惠及面。

### 数字化让思政教育走“新”更走“心”

怎样把思政教育落到实处,落实到学生日常行为规范中?广工开设的“思想道德与法治”课程,在课程考核方式上,不以传统的书面考试作为唯一判定标准,而是探索综合学生日常行为表现作为考核指标。考勤情况、做好事……学校把学生日常行为数据化,量化学生的学习进度与成长情况,精准勾勒出学生“画像”。学生在大学四年期间如有违纪行为,则要重修“思想道德与法治”这门课程。



广工学生参加暑期社会实践“青年红色筑梦之旅”在井冈山体验编草鞋

“当代大学生是数字时代的‘弄潮儿’,思政教育不仅要在课堂上开展,还要借助信息技术,融入学生日常生活,成为照亮学生航程的明灯。”广工党委副书记、校长邱青说。学校依托工科优势,勇立教育数字化时代潮头,因时而进、因势而新,推动思想教育工作传统优势同信息技术深度融合,用新技术赋能思政教育精准性、长效性。

近年来,广工充分发挥在信息技术、人工智能等领域的优势,着力建好智慧教室,加大本校“蕴瑜课堂”的在线支持力度,利用5G网络进行4K远程直播授课。学校还建设了包含媒体素材、课件等内容的课程思政共享资源库,帮助教师扩展当下“大思政课”建设的教学内容,实现优质思政教育内容的精准化、精细化、精准化投放。如广工马院教师梁均宁在学校“蕴瑜课堂”平台开设网络课堂交流区,在课中适当引入学生课前关心的话题,引导学生运用理论分析现实问题。

### 全课程多样化育人体系让思政有“知”又有“趣”

如何破解思政课“吸引力不够、抬头率不高”等难题?为了增强教师的课程设计能力,提高课堂的吸引力、趣味性、互动性,使思政课与学生产生情感共鸣,在胡钦太的推动下,广工从课

堂问题和学生需求出发,把培根铸魂内化到课程设计、内容、讲授、考核、评价的各方面、各环节,完善具有广工特色的全课程多样化育人体系。

写剧本、做导演、当演员……广工工商管理专业李博奕等学生,围绕自觉学法守法用法等相关知识点,制作了《歧途》微电影,引导大学生防范网络诈骗,树立积极向上的人生观。

“我校创新推出‘微课堂、微调查、微演绎、微视频’4种主题展示方式,不但强化了思政教育的思想性、创新性,还提升了思政教育的互动性、趣味性。”胡钦太介绍道。“微课堂”是通过15分钟的教学讲主题内容,“微调查”是通过15分钟分享调研情况和调查报告的形式讲学习内容,“微演绎”是通过15分钟的情景剧、话剧等形式演绎主题内容,“微视频”是通过播放10分钟左右自制视频讲解知识内容。

“在课堂上跟学生们见面的时间有限,在课后,我会通过微信和QQ群及时回答他们的共性问题;对于个性问题,我就会和他们私聊,及时引导。”得益于微信等新媒体的助力,广工努力打造“不断线”的思政课,成为很多学生学习和生活上的“引路人”。

广工推动思政工作传统优势同信息技术深度融合,在更大范围内把思政教育转化为“身边教育”,引导更多身为“强国一代”的青年学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。

### 工科专业课飘出醇厚“思政味儿”

“国家努力造福人民,偏远乡村也通电了。乡村用电人太少,导致变压器空载运行损耗大,这需要你们利用专业知识去改变。”广工自动化学院副教授周永旺在讲授“电力系统分析”课程时,将现实需求、家国情怀与专业知识相结合,提升了学生学以致用的兴趣。

如何让课程思政和思政课程合力共进,自然地融入课程思政元素?“部分专业课教师原来注重‘授人以鱼’,在‘授人以渔’方面还需深耕。”胡钦太通过“思政第一课”等进行示范引领,鼓励专业课教师更加注重引导学生了解专业、行业、国情,学好专业技术,把自身专业发展与祖国需求相结合,争先奉献。

广工基于新工科的独特优势,努力把工科院校原本存在的思政教育短板转化为学校思政教育的优势。学校围绕新工科思政教育方式创新、“双碳”目标与生态文明建设、中国式现代化与科技创新等四方议题,打出“组合拳”,促进思政教育与工科特色相融相促。

学校以工程伦理引领工程人才践行社会主义核心价值观,以人文融通涵养创新人格和解决复杂问题的能力,让学生专业成才、精神成人。学校现有4000多门课程融入思政元素,立项省级课程思政类项目10项,校级课程思政类项目212项,实现“人人讲思政、门门有思政”。

广工还坚持开门办思政课,推进思政小课堂与社会大课堂协同育人。学生通过社会调查、参观考察等丰富多彩的实践教学实践活动,在大社会的实践场域中树立艰苦奋斗、赤诚奉献的坚定理想,努力在真刀真枪的实干中成就事业。学生报名入伍、服务基层积极性高,利用专业知识奉献祖国,服务乡村振兴等战略。

学校传授的电商运营等专业知识,涵育的爱国奉献等责任担当,助力

广工毕业生车洲深耕“参芪草”帮扶项目,带动相关地区中药材产地村民致富。“参芪草”项目在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获“青年红色筑梦之旅”赛道金奖及“乡村振兴奖”。

近年来,广工坚持“爱国荣校、创新驱动、科学辩证”的工匠精神,开设38门课程思政与专业能力相融合的创新课程,为广东“双十产业”培养一批卓越工程师。学生在2022年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中,勇夺2金7银3铜,位居全国、全省前列。

### 辐射引领奏响思政教育一体化“大合唱”

一些中小学思政教师反映,“自身的理论基础不够厚实”“往浅讲没意思,往深讲没底气”……广工马院副院长曹亚琴在实地调研中,了解到广东省揭阳市很多中小学思政教师需要理论指导,于是她开设了多场讲座。

“高校人才、智力资源丰富,应发挥好理论优势,努力在大中小学思政教育一体化中起到重要引领作用。”邱青说。广工与揭阳市组建大中小学思政课一体化教学改革创新联合体,建立跨学段跨学科的大中小学思政课教师片区交流机制、培训机制和集体备课机制等。双方通过教研问题共商、教研成果共享,共同探索实施大中小学思政课教学改革创新。

广工还与揭阳市多所中小学共同深耕“大思政课”责任田。灰塑是国家非遗、岭南传统建筑装饰工艺,广工依托校内的广东省中华优秀传统文化传承基地,在揭阳市中小学校推广非遗,在传播中华优秀传统文化中引导小学生增强文化自信。

近年来,广工通过“思政课进社区”“思政课进乡村”系列方式,扎实推进思政教育进社区、校区、园区,强化辐射引领带动作用。在胡钦太的带领下,学校思政教师走进广东省清远市英德市东华镇雅堂村,开展包括专题党课、现场教学、微党课的“思政课进乡村”系列活动。

“大思政” outcomes 成效显著,广工形成了《信息化时代高校思想政治教育与课程建设融合发展》等4本研究成果,以及数十篇论文成果。学校获批广东省高校“三全育人”体制机制建设试点单位、“八个相统一”高校思政建设示范点培育单位。

(杜清 李成瑛 揭晓 徐伟明)

# 栉风沐雨三十载 继往开来谱新篇

## ——写在郑州升达经贸管理学院建校30周年之际

走进夏日里的郑州升达经贸管理学院,湖光水色、绿柳红楼,景色怡人。

30年前,正值古稀之年的豫籍教育家王广亚博士克服重重困难,投入毕生积蓄,毅然决然回故乡办学,郑州升达经贸管理学院应运而生。

如今,郑州升达经贸管理学院多次获得“河南省优秀民办学校”“河南省依法治校示范校”“河南省平安校园”和全国、河南省“全民阅读先进单位”等荣誉称号,擘画了带动民办教育改革创新、引领新时代民办教育高质量发展的新蓝图。学校党建工作扎实有力,立德树人步履坚定;内涵建设加快推进,社会声誉持续提升;人才培养锐意创新,“三全育人”深入人心;科研成果竞相涌现,应用服务力量凸显;国际合作布局拓展,校园面貌日新月异;师资力量、人才队伍不断增强;现代大学制度和治理体系不断完善。回顾30年的办学历程,学校始终与时代同呼吸、与民族共命运,砥砺前行、上下求索,在中国民办本科教育的发展长河中书写着自己的篇章。



### 文脉根深办大学

古柏苍翠,碧水微涟。在升达校园里,随处可见彰显中华优秀传统文化特色的名言警句、标语、宣传栏和文化长廊。创办人手书长达120字的治校格言:“清早起,扫庭院,惜晨光,勤读书,饮和食,要有节,穿衣服,求整洁,孝父母,立家业……”构成了升达独特的校园文化景观。学校自成立以来就注重弘扬中华优秀传统文化,将创办人王广亚博士60余年的办学经验与校情相结合,把学生的思想品德与文化素质教育融入专业教育和生活教育,贯穿人才培养全过程,凝练形成了内涵丰富的大学文化特色。

学校坚持每天升国旗,30年如一日,培育学生爱国爱校的思想情怀;从建校起就实施的“劳动育人工程”,旨在增强学生的劳动观念,培养学生吃苦耐劳的精神和合作意识;学校还把劳动育人列入教学计划,作为学生的必修课。以“文明礼貌、感恩孝道、诚信礼让、吃苦耐劳和勤俭朴实”为内涵的“养成教育”,培养了学生优良的品德,增强了学生的综合素质。劳动教育和“养成教育”已经成为升达文化育人的重要载体。

### 滋兰树蕙铸师魂

春风化雨,朗润群芳。“要有好的师资”是升达办学的重要原则。回顾校史,一幅幅历史画卷展现眼前:建校初期,创办人北赴首都求贤,南抵上海纳士,去美国、日本应聘外教,四处招聘素质好且具有影响力的教师。近年来,学校坚持人才强校战略,实施“教学质量提升工程”与“教师素质提升工程”,不断加强教学质量和师资队伍设置,注重学科专业带头人、青年教师和“双师双能型”教师的培养,设立“淑芳师德奖”,专门奖励优秀教师。现有专任教师近2000人,高级职称教师占比超过50%;具有硕士学位以上的教师占比超过80%，“双师型”教师占比35%。有国家、省级优秀教师、学术技术带头人、骨干教师100余人,9个教研室获评省级优秀基层教学组织。打造了一支“规模适度、专兼结合、相对稳定、发展态势良好”的高素质教师队伍,为培养高素质人才奠定了坚实基础。

学校健全师德建设长效机制和学术不端行为惩处机制,将师德纳入绩效考核、职称评审标准,开展师德师风报告、师德师风文、集体宣誓、签订《廉洁自律承诺书》等活动,培育严谨治学的良好教风,营造风清气正的校风;坚持引培并重,多措并举,加强高职、高

学历、“双师型”和青年教师的引进与培养,选派教师赴企业挂职锻炼,赴美、英、韩、马来西亚等国家访学、攻读博士学位;成立教师发展中心,开展校外培训,办好教师沙龙,服务教师发展。师生在科研科技、文化体育及广告创意等全国、全省各大项目的竞赛中荣获众多奖项;2021年,学校成功入选河南省第二批省级教师教学发展示范中心。

### 高质量发展强特色

敢为人先,追求卓越。学校积极探索应用型文科高校转型发展路径,坚持校企共建专业、共建课程、共建基地,共建产业学院“四轮驱动”的应用型人才培养模式改革。学校与京东、腾讯等头部企业合作,建设电子商务、物流管理、人工智能等7个专业,依行业需求对专业进行改造;先后与200余家企业建设212个校内、校外实践教学基地,与京东、腾讯、用友等企业建设6个产业学院。融通科学工作院也被“科学工作学院提升计划百万工程”项目认定为河南省首个示范性实训基地。

学校积极对标国家一流课程建设要求,深入推进课程建设工作,以核心课程建设为依托,以精品在线开放课程建设为抓手,以线上线下混合式课程建设为突破口,集中精力培育建设了一批一流课程,目前共获批21门国家一流本科课程、23门省级一流本科课程。

学校还实施“教学保障建设工程”和“校企合作发展工程”,引进先进的教学仿真实训平台,打造产学研合作育人的校企项目,建设大数据智慧管理平台,创设开放、共享、现代的实验实训环境,建设了16个校内实训教学中心;构建“三课合一”的课程体系,打造“三赛合一”的赛训体系,完善“三合一”的实践平台,为学生提供“双创”教学和实践平台,培养学生的创新精神和创业能力。其中,经济管理实验教学中心作为省内的大型经管类综合实训中心,为学生提供了真操作、产教

融合的条件,让学生在体验中实践、在实践中学习、在学习中成长。学校荣获“全国民办高校创新创业教育文化建设奖”与“河南省大学生创新创业实践示范基地”称号。

### 中原更美举全力

兰桂齐馨,煌煌升达。学校以郑州市产业结构调整为依据,在科学设置、调整和优化专业结构的同时,专业布局重点面向与郑州市经济社会发展契合度较高的新兴专业,坚持“增量优化、存量升级、余量消减”原则,不断推进专业建设改革;重新整合资源,重点规划建设了金融服务等6个专业集群;对金融学、会计学等传统优势专业进行升级改造,凝练大数据财务、大数据金融等新的专业方向。

在课程设置上,学校在强化经管类品牌优势专业的同时,结合河南省现代服务业发展需求,开设优势专业与信息融合、大数据技术相结合课程,形成“经管交叉、文工互补、多元视野,跨界融合”的“新文科”专业特色。学校金融学、会计学、工商管理等专业的二级学院,已凝练出数智化金融、大数据财务、大数据管理等特色明显、服务性强的精品专业,为培育“跨界融合”的经管类特色人才提供了坚实的保障,也极大地提高了毕业生在人才市场上的竞争力。

### 立德树人结硕果

杏坛飘香,桃李天下。建校以来,学校把立德树人贯穿人才培养全过程,积极引导广大师生秉持修德之心,锤炼“律己向善”的高尚品质,有追求、爱劳动、懂感恩、知礼仪已成为升达学生的明显特征。

“满足学生需求、服务学生成长成才一直是学校的办学宗旨。”学校执行董事王新奇说。学校成立学生发展中心,对学生的学业发展、职业生

涯发展、困难资助等提供专业指导与服务;开设“广亚大讲堂”,每年举办百场报告,拓宽学生视野;开展丰富多彩的第二课堂活动,提高学生的关键能力、审美情趣和综合素质;构建“全天候、四深入、多渠道”师生交流沟通机制,坚持学生工作服务人员24小时电话畅通的工作要求、辅导员跟班住宿与“四深入”(深入教室、宿舍、食堂、学生活动现场)制度,及时了解、指导、服务学生学习和生活。每年通过校园招聘、专家讲座、咨询辅导和就业信息网等为毕业生提供就业服务,助力学生就业。

学校初次就业去向落实率居省内民办高校前列,毕业生就业质量稳步提升,校誉日隆。30年来,升达已向社会各界输送了10万余名毕业生,涌现出一大批学有所成、干有所成、创有所成的优秀人才。他们分布在全国各行各业,受到用人单位普遍好评,先后涌现出联合国秘书长办公室主任李新艳、“王杰班”战士王楠、企业家康叶茂、勇救落水学生牺牲的“河南省十大教育新闻人物”特岗教师冯烈烈、郑州航空港实验区建设投资公司董事长沈立、北京大学教授李芳等优秀校友。

三十载春华秋实,三十载岁月流转。“爱国爱校,宁静好学,礼让整洁”的精神,“三大教育、三大竞赛、三方育人”的传统,也逐渐形成并融入升达人的血脉之中。升达人始终不忘初心、牢记使命,坚持落实立德树人根本任务,为党育人、为国育才,自强不息奋进新时代,求实创新筑新征程,在服务郑州、全方位推动高质量发展、实现国家富强和民族复兴中彰显着升达担当、展现着升达作为。

(刘赫)