

一地一馆

开栏的话

科技创新离不开人文繁荣,科技自立自强的信心有赖于丰厚的人文底蕴作支撑。中国教育报新闻 地方版隆重推出 一地一馆 系列报道,呈现各省份重点地区如何推动中小学与当地博物馆、美术馆、音乐馆、少年宫等场馆进行深度合作,带领学生走出校门,接受音乐、美术、书法等各式人文教育的熏陶。

长春市朝阳区馆校携手成立校外育人联盟,为学生提供多维实践空间——

“科技大篷车”开进校园

本报记者 李莹 刘少利 通讯员 李春影

那个大圆球是什么呀?在学校能看电影喽!吉林省长春市朝阳实验小学的学生在科技教师刘诺的带领下走进摇身变成“科技大篷车”的学校体育馆,近20件微型科普仪器摆放在四周,中间就是5D球幕影院。学生们兴奋地观看了天文科普片《宇宙星系》,感受宇宙的博大与神秘,沉浸式体验“天鹅绒触觉”“磁力传动摆”等科普仪器的神奇。

这是长春市朝阳区教育局联合吉林省科技馆开展的“探索科技 走进科技的奥秘”科技大篷车进校园科普活动中的一幕。把科技馆搬进校园是朝阳区中小学馆校合作特色活动之一,自2017年开展联合办活动以来,吉林省科技馆作为朝阳区中小学校外育人联盟单位,“科技大篷车”已先后走进朝阳区20余所中小学,近10万人次的中小学生在吉林省科技馆参加过主题实践学习。



▲朝阳区中小学生学习参加一年一度的“阳光杯”科技大赛,小选手全神贯注。

▼朝阳区科技社团活动,科技小达人正研究修改制作方案。

长春市朝阳区教育局供图

1 拓展科技教育渠道 全力促进学生成长

吉林省科技馆是23家联盟单位中最活跃的单位,每年定期和各中小学开展活动,将“科技大篷车”开进校园,将最前沿的科技知识普及给学生,学生们近距离感受科技的发展和进步,将书本中、课堂上学到的知识在实践体验中印证和升华,同时能接触到书本中所没有的知识,科技视野得以拓展,科技兴趣得以培养。朝阳区教育局德育艺工科科长向记者介绍。

近期,吉林省科技馆邀约朝阳区广大中小学生和科普爱好者,参加2023年全国科技馆联合行动“筑梦航天”主题作品征集活动。朝阳区解放大路小学科技辅导员张萌正和学校科技社团的同学们一起筹划作品创作,学生马御钧说:“我要把咱们的社团活动拍成视频作品,让大家知道我们的科技梦想!”朝阳区明德小学将五年级的综合实践课搬到吉林省科技馆,孩子们在讲解员的带领下,参观了《船的历史》图片展,了解制作船舶的不同材料。该校学生李浩嘉兴奋地说:“到这里学习,我知道了船的发展史,还动手制作了动力小船,太酷了!”

长春市朝阳区教育局全面审视和把握学生全面发展新需求与素质教育的新要求,早在2017年,就本着“走出去办教育”的思路,借助长春市丰富的社会资源优势,先后与吉林省科技馆、长春市图书馆、东北民族民俗博物馆等23个社会机构签约,成立“朝阳区中小学校外育人联盟”,立足教育性,注重趣味性,突出实践性,确保安全性,为学生健康成长和全面发展提供了更加丰富的学习载体和多元的实践空间。

2 提升教师专业技能 助力打造科技校园

科技教育依托课堂又超越课堂,现在很多学生参加各类科技大赛,教师有更专业的技能才能更好地指导学生进步,这样的教师培训实在是及时雨。朝阳区安民街小学的教师杜国乐告诉记者,科技辅导员们普遍表示受益匪浅。

我把培训中学习到的方法和妙招用到科技社团中,学生特别感兴趣,还带出了一支参赛队伍。朝阳区艳春小学教师周璐告诉记者。她的学生多次在物流机器人、FLL工程挑战比赛中取得好成绩。如今,周璐不仅是学校科技学科骨干教师,被评为全国青少年机器人竞赛优秀教练员,还拿到全国物流机器人竞赛四星裁判资格,多次在国家、省市科技比赛中担任裁判或裁判员。

在馆校共建活动中,朝阳区教育局依托吉林省科技馆强大的资源优势,举办了多期朝阳区中小学科技辅导员专题培训,以教师周璐为代表的一批教师在培训中得到历练和成长。

去年9月,在吉林省科技馆的大力支持下,朝阳区80多名科技辅导员参加了第九届中小学科技辅导员专项技能培训。吉林省科技馆副馆长马晓健从全国未来工程师大赛参赛项目、科技发明创新方法等方面给科技辅导员作专项培训。依托吉林省科技馆的专业培训,朝阳区各中小学科技社团遍地开花,科技活动蓬勃开展,目前朝阳区已形成“一校一品”科技教育工作格局,被评为长春市首个“青少年科普教育示范区”。

科技辅导员是校园科技教育最关

键、最活跃的因素,有高素质的科技辅导员,才能培养出热衷于科学探究、有创新思想的学生。下一步,我们将继续加强与省科技馆的深度合作,不断扩大全区中小学科普活动范围,同时从多方面多领域对全区中小学科技辅导员进行培训,努力打造一支稳定的、专业素养较高的科技辅导员队伍。朝阳区教育局德育艺工科科长王伟告诉记者。

3 联合举办科技大赛 聚力携手以赛促培

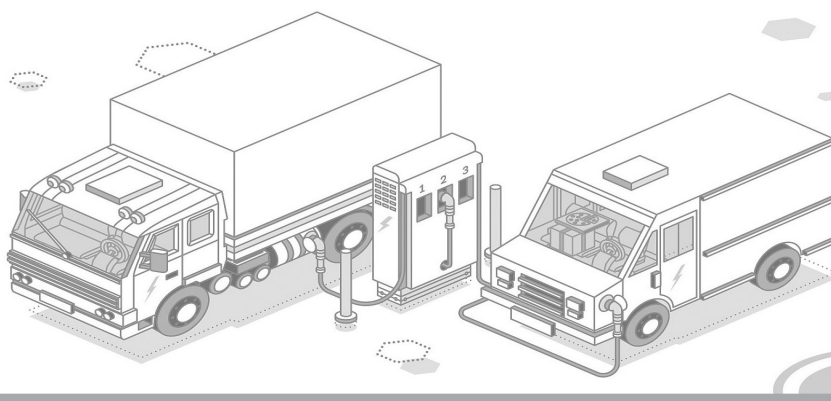
朝阳区各中小学的科技小达人,异常期待年末,这是因为学校在每年的12月份都会举办“阳光杯”科技大赛,迄今已经开展了5届。朝阳区各中小 schools 累计2000多名通过学校初赛选拔的学生参加过4D空间结构无动力竞技车、投石车、机器人相扑对抗、遥控飞机等项目的角逐,单项比赛凸显个人风采,团队项目考验协作能力,小选手们纷纷拿出看家本领,迎接挑战。

朝阳区艳春小学科技社团集结了一批“小能人”,该校学生王健皓在学习了编程后,兴趣倍增。此后,积极参加学校

组织的科技培训和比赛,在科技辅导员的培养下飞速进步,获得长春市首届编程大赛二等奖、全省编程创意大赛一等奖。学校科技辅导员周璐自豪地说:“2022年10月,在中国物理学会组织的科学在身边”短视频征集活动中,科技社团多名学生获得了一等奖和优秀奖。

培养青少年对科学技术的兴趣和爱好,引导青少年树立科学思想、科学态度,增强青少年创新意识和实践能力,是科普工作者和社会相关部门的职责与使命。吉林省科技馆馆长郝鹤向记者介绍,朝阳区教育局在馆校合作的实践探索方面已迈出了坚实的一步。

未来,朝阳区教育局将在扩大育人覆盖面、增强育人合力上下功夫,继续扩大与文化单位、教育场馆、艺术团、旅游景点等机构的合作和融合,把校外教育基地作为课堂的有效延伸,把实践学习作为教育教学的有益拓展,开发健全与学科课程同步发展的社会实践课程体系,逐步形成布局合理、功能完备、充满活力、可持续发展的校外教育网络,使学生在丰富多彩的校外教育活动中,愉悦身心,健康成长。长春市朝阳区副区长,区教育局党组书记、局长迟铭海说。



回基层发现

上海徐汇发布劳动教育改革和发展三年行动计划——

每校配备专职劳动教育教师

本报讯(记者 任朝霞)原则上每校必须至少配备一名专职劳动教育教师,超过一定规模的学校,应增加配备专兼职劳动教育教师。日前,上海市徐汇区教育局发布《徐汇区学校劳动教育改革和发展三年行动计划(2023-2025年)》(下称《计划》),明确了今后三年徐汇区构建贯通一体、开放协同、评价科学、保障有力的劳动教育工作格局的具体举措。

《计划》明确,中小学校要统筹课时安排,每学期开足12课时劳动教育公共必修课程及6课时劳动教育特色必修课程。落实《徐汇区劳动课程实施方案》,强化学科德育渗透。各学科教师要更新劳动教育观念,挖掘各学科教材中的劳动育人点,引领学生体验劳动,理解劳动。

校园卫生保洁、绿化美化、图书整理、食堂帮厨《计划》提出,学校要科学设计校内劳动项目,充分发挥劳动教育的育人功能,合理安排劳动时间及强度,强化劳动教育实践性,以班级为单位制定学生每日劳动常规任务单及学期劳动任务单,让学生在实践中逐步掌握劳动本领,养成劳动习惯。区教育局综合教育科牵头制定分段校外劳动教育实践清单,确保每学期组织学生参加一次集体劳动教育实践,丰富学生劳动体验。

《计划》要求,各校要建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍,师资配备逐年达标。2024年起,将师资配备情况纳入督导底线指标。通过保障专任教师职称评聘、细化工作量认定等方式强化教师成长激励,完善评价标准,明确岗位要求。鼓励学校聘请劳动模范、能工巧匠、非遗传承人等担任劳动课兼职教师。

此外,要进一步整合企业、职业院校、科研院所、社区街道等资源,遴选一批多样可选、特色鲜明的劳动教育实践基地,纳入徐汇区校外劳动教育实践清单。紧跟徐汇建设科创中心重要承载区的步伐,积极挖掘漕河泾、枫林、徐汇滨江三大区域内高校、科研院所、行业企业等可利用资源,逐步发展形成区校有特色、基地有品牌的生动局面。

回基层速递

新疆巴州

推行“1530”安全教育模式 做好预防学生溺水工作

本报讯(记者 蒋夫尔)近日,新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州教育局以“时时放心不下”的责任感,把保障学生生命安全作为重中之重,采取一系列措施,从严从实从细从快做好预防学生溺水工作,坚决防范和遏制学生溺水事件发生。

据了解,该州下发防溺水工作提示,向全州家长发放《致全州学生及家长防溺水教育一封信》《致家长的一封信——防溺水安全教育》。全州各级各类学校开展形式多样的预防溺水安全专题教育256场次。各级各类学校在放学、放假前等关键时间节点,做好预防溺水“六不”宣传,介绍预防溺水安全常识,确保预防溺水教育落实到每一名学。

为确保防溺水工作落实到位,该州各县市教科(育)局提请属地党委和政府,按照属地管理、分级负责和谁主管、谁负责的要求,明确了教育、公安、民政、水利等部门预防中小学生溺水工作职责分工,压实责任,落细举措,形成联防联控、齐抓共管的工作合力。同时,密切家校联系,督促家长加强对孩子节假日的管理。各级各类学校建立常态化联动机制,通过发放致家长的一封信等方式,反复提醒家长加强对子女预防溺水的教育管理,督促家长增强安全意识、履行监护职责,切实做好学生放学后、节假日的安全管护。告知家长务必承担起学生离开学校后的看护和教育义务,落实家家教育和监护责任。

据悉,该州教育局积极推行“1530”安全教育模式,即每天放学前1分钟、每周放学前5分钟、每个节假日放假前30分钟,对学生进行安全提醒和安全教育,并抓好重点时段防溺水工作,每年暑假前至少召开一次家长会、发放一封致家长公开信、定期发布安全提示,督促每一位家长履行好假期监护责任。

回看基层



图为内蒙古呼和浩特市玉泉区通顺街小学学生走进地震科普馆,通过模型了解地球内部构造。近日,通顺街小学开展防灾减灾日主题教育,通过参观地震科普展品、体验地震科普装置等,提高孩子们防灾减灾意识和应急自救避险的能力。 丁根厚 摄

回一线创新

山东济宁构建儿童青少年视力健康生态圈,带动近视矫正率“跑赢”近视率——

“365行动”呵护明亮双眸

本报记者 魏海政 通讯员 丁大庆 张雪

我要保护自己的眼睛,就像爱护自己的生命,拥有明亮清澈的双眼,世界才会更美丽。这是济宁学院附属小学的学生最近吟唱的近视防控主题歌曲《光明的未来》,也是山东省济宁市儿童青少年近视防控“六个一”活动内容之一。

作为首批全国儿童青少年近视防控改革试验区,山东省济宁市近年来坚持政府主导、部门协作、预防为主、全员参与的原则,把近视防控工作纳入市政府年度重点工作部署,制定了综合防控儿童青少年近视实施方案,成立了由分管市长任组长的济宁市儿童青少年近视防控工作领导小组,压紧压实市、县、校三级责任。创新实施近视防控365行动。

济宁市教育局局长王洪正介绍,365行动即:3是实行三级管理制度,6是近视防控“六个一”活动,5是儿童青少年近视防控的5C工作模式。通过365行动,带动近视矫正率跑赢近视率,构建儿童青少年视力健康生态圈。

济宁市政府授权市教育局、卫生健康委与县(市、区)政府签订了《全面加强儿童青少年近视防控工作责任书》,将儿童青少年近视防控工作、总体近视率纳入政府绩效考核。

对未实现年度学生近视防控工作目标,或排在后位的县(市、区),由市政府授权市教育局、卫生健康委进行通报、约谈;对儿童青少年体质健康水平连续两年下降的县政府和学校,依法依规予以问责。王洪正说。

在这一框架下,县(市、区)政府主要负责人亲自抓起了近视防控工作,各县区和学校积极开展近视防控主题活动,把工作中的短板弱项补起来。在具体实践中,济宁以学生体质健康过程性评价、学校健康工作捆绑式评价、体育家庭作业试点等为突破口,充分利用好“双减”政策带来的护眼红利,保障学生每天在校内、校外的体育锻炼时间,确保睡眠时长和用眼健康。

今年3月份以来,济宁深入开展近视防控宣传教育“六个一”系列活动,即上好一堂视力健康课、组织一次家长宣

讲、开展一次校园宣传、进行一次国旗下讲话、合唱一首《光明的未来》、组织一次眼保健操比赛活动,将近视防控知识纳入课堂教学,融入校园文化和中小学生学习行为。

现在孩子们近视多发,家长非常揪心,今天听班主任介绍了全市近视防控的5C工作模式,我们也放心多了。近日,在济宁市北湖实验小学的近视防控专题家长会后,该校学生王嘉宁的妈妈。

王嘉宁妈妈所说的5C工作模式,即:防控优先、宣教引领、专业矫正、合作共治、中医特色5个词组的英文首字母C的简称。通过这一工作模式,构建起政府、学校、医疗机构、学生、家庭、社会等多方协同推进的工作格局,把资源力量聚起来,带动近视矫正率“跑赢”近视率。济宁市教育局副局长褚福梅说。

其中,济宁率先启动了学生营养工程,优化学生膳食结构,提升护眼“软环境”;同时,将改造提升教室照明条件、中小学校运动场地纳入市政府民生实事,今年实现学校教室照明卫生标准100%达标,为改善护眼环境提供“硬保障”。

同时,针对一些学生缺少系统科学的爱眼护眼知识的问题,济宁市聚焦“宣传引领”,邀请了公共卫生、眼科、中医药等相关领域专家,成立市、县、校三级宣讲团,建起了儿童青少年近视防控基地,构建了近视防控科普“新矩阵”。自2022年以来,市级宣讲团已开展近视防控宣讲240余次,各学校利用健康教育课等全方位宣传教育,增强儿童青少年爱眼护眼意识。

济宁还成立了全市近视防控专家委员会、专家志愿服务团,开展全市儿童青少年近视防控工作科学性和规范性的监督检查、评估,对校医、教师进行专业培训,实行学生近视患病情况年度监测公告制度。目前,已建立“一生一档”中小学生学习视力档案178万册,选取试点学校进行跟踪研究。

此外,我们还立足中医“治未病”理念,用好用活山东省儿童青少年近视小儿推拿防控市级基地,中西医结合一体化综合防治近视,综合运用多种中医疗法缓解儿童青少年视力疲劳,助力保护“未来之光”。王洪正说。