

教育一周

少年何妨梦摘星

林焕新

“我无比确定,读书真的可以改变命运。”

20年前,在西南边陲,16岁的桂海潮从学校广播里听到神舟五号载人飞船发射成功,航天员杨利伟成为中国飞天第一人。两年后,桂海潮以第一志愿考入北京航空航天大学宇航学院飞行器设计与工程专业。

20年后,已是北航博导的桂海潮作为“神十六”航天员,踏上了和杨利伟同样的征程。

一个梦想是宇宙,一个梦想是量子。在桂海潮出发后几天,中国科学技术大学传来消息,该校由潘建伟、陆朝阳、刘乃乐等组成的研究团队,基于“九章”光量子计算原型机完成了对“稠密子图”和“Max-Haf”两类图论问题的求解,实验速率相比全球最快超级计算机快约1.8亿倍。

1996年,中国的量子物理研究还远落后于国际先进水平。时年26岁的潘建伟来到量子力学的诞生地奥地利,进入国际量子物理学大师赛林格教授的科研小组攻读博士。第一次见面时,赛林格问他:“潘,你的梦想是什么?”“我的梦想是在中国建立一个和这里一样的世界一流的量子光学实验室。”潘建伟这样回答。

2001年,潘建伟学成回国,开始在母校中科大组建量子力学实验室,然而,由于国内的研究水平和人才储备都很薄弱,必须与国际先进实验小组保持密切联系。于是,潘建伟一边在国外学习经验,一边指导国内研究生建立实验室。中科大的量子物理实验室常常灯火通明,潘建伟和他的团队每天工作15个小时以上,通宵工作更是家常便饭。

功夫不负有心人,国际权威学术期刊《自然》杂志在对潘建伟团队的研究报道中这样写道:“在量子通信领域,中国用了不到10年的时间,由一个不起眼的国家发展成为现在的世界劲旅……”

历史的长河里,年轻的梦想永远奔涌。而逐梦,最需要领路人。习近平总书记曾多次将“青年”与“梦想”联系在一起。

“新时代是追梦者的时代,也是广大青少年成就梦想的时代。”

“广大青年既是追梦者,也是圆梦人。追梦需要激情和理想,圆梦需要奋斗和奉献。”

“广大青年要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章!”

……

上周,教育部启动“习近平总书记与大学生在一起”全国高校学习分享活动。教育部党组书记、部长怀进鹏在启动仪式上表示,活动的目的是引导大学生更好地掌握习近平总书记重要讲话的核心要义,把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,更好地认识教育强国之于中国式现代化的伟大意义,把个人发展融入民族复兴的伟业之中,引导青年师生在实践中答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,在青春奉献中展示新时代“答卷人”的风采。

梦想是可以点燃的。上周,中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥点燃成都大运会火炬,也点燃了大学生的逐梦之旅。同样在上周,第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛开启“青年红色筑梦之旅”,激励学子以创新创业的勇气和智慧勇敢追逐梦想,书写“强国有我”的历史担当。

千千万万的梦想终将融汇在一起,推动中华民族伟大复兴的中国梦早日实现。

逐梦还需要护梦人。上周,1291万名高考考生走上考场,为梦想奋力一搏。丽江华坪女子高级中学校长张桂梅第13次送考,又一次和华坪女高的姑娘们唱起《万疆》:“吾国万疆,以仁爱,千年不灭的信仰……”

与张桂梅同在的有千万人。教育部会同有关部门全力保障2023年高考安全,和各省(区、市)开通2023年高考举报电话,发布2023年高考预警信息,提醒广大考生诚信考试、谨防受骗;福建、江西、广西等地遭遇强降雨,局地形成洪涝灾害,湖南、广东、四川等地部分地区出现了持续高温天气,教育部指导各地妥善应对……

盛夏时节,与少年“梦想”同行的是大国的“暖心”。

少年何妨梦摘星?道阻且长,行则将至;行而不辍,未来可期。

(作者系本报记者)

服务改进课堂教学和线上线下融合教学

国家中小学智慧教育平台上新优质资源

本报讯(记者 焦新)近日,国家中小学智慧教育平台陆续上线了“基础教育精品课”“数字化精品课堂”“实验教学精品课”“实验教学说课”“科学公开课”“给孩子们的大师讲堂”等优质资源,满足广大师生对优质数字教育资源多样化的需求。

“基础教育精品课”是教育部依托国家中小学智慧教育平台开展的面向全体中小学教师的活动,目前已举办两届。第二届活动通过教师自主申报、学校推荐、县级初选、省市遴选等程序,教育部组织专家对各省(自治区、直辖市)推荐的精品课进行评审,最终确定了3598节部级精品课,并在国家中小学智慧教育平台上

线。“科学公开课”是由中国科学院和教育部门联合推出的系列科普课程,授课教师主要是院士和知名专家、中学教师等。围绕“绿色生活——化学是带来美好的科学”“缤纷世界——光与视觉的科学”“大地探秘——地球演化中的科学”“数与万物——数学的思想与应用”“空天翱翔——航空航天中的科技”等主题,这个月共上线课程49节。

“给孩子们的大师讲堂”是宋庆龄基金会和腾讯联合录制的科普课程。此次围绕“航天探索”主题,上线了杨孟飞、王赤、汪景琇3位院士的精彩课程。

本次上线的资源主要聚焦服务改进课堂教学和线上线下融合教学,加强中小学科学教育,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,促进科学人才培养在基础教育阶段有效落地。

“给孩子们的大师讲堂”是宋庆龄基金会和腾讯联合录制的科普课程。此次围绕“航天探索”主题,上线了杨孟飞、王赤、汪景琇3位院士的精彩课程。

本次上线的资源主要聚焦服务改进课堂教学和线上线下融合教学,加强中小学科学教育,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,促进科学人才培养在基础教育阶段有效落地。

本次上线的资源主要聚焦服务改进课堂教学和线上线下融合教学,加强中小学科学教育,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,促进科学人才培养在基础教育阶段有效落地。

本次上线的资源主要聚焦服务改进课堂教学和线上线下融合教学,加强中小学科学教育,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,促进科学人才培养在基础教育阶段有效落地。

“广大青年要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章!”

……

上周,教育部启动“习近平总书记与大学生在一起”全国高校学习分享活动。教育部党组书记、部长怀进鹏在启动仪式上表示,活动的目的是引导大学生更好地掌握习近平总书记重要讲话的核心要义,把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,更好地认识教育强国之于中国式现代化的伟大意义,把个人发展融入民族复兴的伟业之中,引导青年师生在实践中答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,在青春奉献中展示新时代“答卷人”的风采。

梦想是可以点燃的。上周,中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥点燃成都大运会火炬,也点燃了大学生的逐梦之旅。同样在上周,第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛开启“青年红色筑梦之旅”,激励学子以创新创业的勇气和智慧勇敢追逐梦想,书写“强国有我”的历史担当。

千千万万的梦想终将融汇在一起,推动中华民族伟大复兴的中国梦早日实现。

逐梦还需要护梦人。上周,1291万名高考考生走上考场,为梦想奋力一搏。丽江华坪女子高级中学校长张桂梅第13次送考,又一次和华坪女高的姑娘们唱起《万疆》:“吾国万疆,以仁爱,千年不灭的信仰……”

与张桂梅同在的有千万人。教育部会同有关部门全力保障2023年高考安全,和各省(区、市)开通2023年高考举报电话,发布2023年高考预警信息,提醒广大考生诚信考试、谨防受骗;福建、江西、广西等地遭遇强降雨,局地形成洪涝灾害,湖南、广东、四川等地部分地区出现了持续高温天气,教育部指导各地妥善应对……

盛夏时节,与少年“梦想”同行的是大国的“暖心”。

少年何妨梦摘星?道阻且长,行则将至;行而不辍,未来可期。

(作者系本报记者)

服务改进课堂教学和线上线下融合教学

国家中小学智慧教育平台上新优质资源

本报讯(记者 焦新)近日,国家中小学智慧教育平台陆续上线了“基础教育精品课”“数字化精品课堂”“实验教学精品课”“实验教学说课”“科学公开课”“给孩子们的大师讲堂”等优质资源,满足广大师生对优质数字教育资源多样化的需求。

“基础教育精品课”是教育部依托国家中小学智慧教育平台开展的面向全体中小学教师的活动,目前已举办两届。第二届活动通过教师自主申报、学校推荐、县级初选、省市遴选等程序,教育部组织专家对各省(自治区、直辖市)推荐的精品课进行评审,最终确定了3598节部级精品课,并在国家中小学智慧教育平台上

线。“科学公开课”是由中国科学院和教育部门联合推出的系列科普课程,授课教师主要是院士和知名专家、中学教师等。围绕“绿色生活——化学是带来美好的科学”“缤纷世界——光与视觉的科学”“大地探秘——地球演化中的科学”“数与万物——数学的思想与应用”“空天翱翔——航空航天中的科技”等主题,这个月共上线课程49节。

“给孩子们的大师讲堂”是宋庆龄基金会和腾讯联合录制的科普课程。此次围绕“航天探索”主题,上线了杨孟飞、王赤、汪景琇3位院士的精彩课程。

本次上线的资源主要聚焦服务改进课堂教学和线上线下融合教学,加强中小学科学教育,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,促进科学人才培养在基础教育阶段有效落地。

“给孩子们的大师讲堂”是宋庆龄基金会和腾讯联合录制的科普课程。此次围绕“航天探索”主题,上线了杨孟飞、王赤、汪景琇3位院士的精彩课程。

本次上线的资源主要聚焦服务改进课堂教学和线上线下融合教学,加强中小学科学教育,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,促进科学人才培养在基础教育阶段有效落地。

多彩活动传承非遗

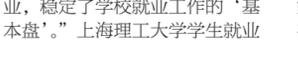
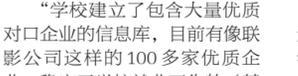
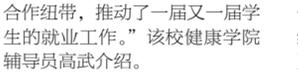
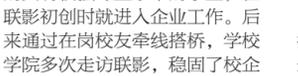
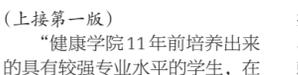
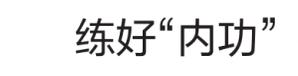
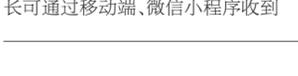
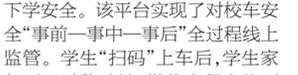
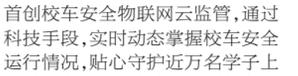
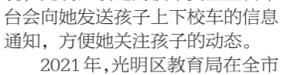
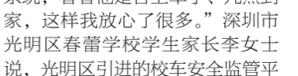
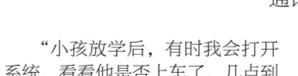
6月10日是“文化和自然遗产日”。各地各校举办了丰富多彩、形式多样的活动,让学生了解当地优秀非遗,增强学生对非物质文化遗产的保护意识,传承中华民族优秀传统文化。

近日,在山东省高密市崇实小学,学生在表演茂腔。

李海涛 摄

近日,在浙江省湖州市德清县洛舍镇中心学校,学生在彩绘京剧谱。

王正 摄



深圳市光明区探索校车安全物联网云监管模式——

全过程校车监管守护孩子安全

通讯员 连燕纯 冯钰程 本报记者 刘盾

“小孩放学后,有时我会打开系统,看看他是否上车了、几点到家,这样我放心了很多。”深圳市光明区春蕾学校学生家长李女士说,光明区引进的校车安全监管平台会向她发送孩子上下校车的信息通知,方便她关注孩子的动态。

2021年,光明区教育局在全市首创校车安全物联网云监管,通过科技手段,实时动态掌握校车安全运行情况,贴心守护近万名学子上下学安全。该平台实现了对校车安全“事前—事中—事后”全过程线上监管。学生“扫码”上车后,学生家长可通过移动端、微信小程序收到

学生是否上下车的信息,便于家长及时掌握学生动态。

光明区现有校车127辆,其中民办学校78辆、民办幼儿园22辆、社区股份公司(与街道办事处)27辆,乘车学生共计近一万人。如何保障学生乘车安全?

“以前我们行政部门对于车辆的监管,存在一定监管盲区。”光明区教育局相关负责人说,以往区教育局会采取联合交警上路检查、集中检查等手段,“但我们发现这种检查是静态的,校车的最大风险是行进过程中的动态风险。尤其是驾驶员在行驶过程中的安全驾驶问题,比如打瞌睡、

疲劳驾驶、吸烟等,这些很难监管到。”

为确保校车安全运营,光明区教育局创新利用科技手段,探索校车安全物联网云监管模式。校车发车前,校车安全监管平台会对驾驶员进行身份识别、酒精测试,努力确保问题人员不上路。该区还在校车装配司机状态监控系统,通过视觉跟踪、目标检测、动作识别等技术,自动抓拍、自动分析驾驶员驾驶过程中的驾驶行为、生理状态,实现对疲劳驾驶、打电话、超速等20类异常行为自动识别、语音预警。

“以前我们对校车安全会有担

忧,会担心司机在堵车的时候,可能会心急绕路、超速等。”光明区培英文武实验学校副校长刘芝南说,如今校车安全物联网云监管平台可以全程监控司机的驾驶行为,并设定行驶路线,有效防止驾驶员出现疲劳驾驶、随意绕路等不良驾驶行为。此外,为避免发生学生滞留校车事故,光明区教育局还在校车车尾装配防遗忘确认装置,督促司机完成人员巡查工作。

为及时发现校车出现的异常情况,光明区教育局通过监控大屏,实时监管辖区所有校车的运行情况。该区每日还开展线上校车安全抽查工作,通过车载监控对校车运行情况进行检查,并对存在问题的校车下发整改通知。

截至目前,光明区教育局通过平台,累计巡查校车2287辆次,发现隐患123宗,并100%完成整改。近年来,光明区未发生涉学生伤亡的校车安全责任事故,实现了校车运行全过程线上监管。该项举措获得深圳市教育局高度肯定,并在全市推广。

“学校把卓越工程师教育培养作为高质量发展的重中之重,聚焦国家战略,加强顶层设计,激发创新活力,切实担负起培养大批卓越工程师的重大使命。”5月6日,北京邮电大学卓越工程师学院正式成立时,续梅如是说。

作为新中国第一所邮电高等学府,北京邮电大学建校60年来始终胸怀“国之大者”,为党育人、为国育才。近年来,学校面向国家重大战略需求,以网络强国战略目标为导向,形成了具有北邮特色的卓越工程人才培养体系。

如今,着力推动构建卓越工程师

教育培养的“北邮模式”是学校的一个新目标。徐坤表示,要持续深化产教融合,增强育人综合能力,积极探索校企人才培养新模式,为构建中国特色的工程人才培养体系作出新贡献。

此外,学校还高标准成立未来学院“元班”,实施本硕博贯通培养,通过打通学院、学科、专业壁垒,将跨学科跨专业理念融入人才培养全过程,以需求为导向的交叉能力培养实践不断深化。今年“元班”招生计划增至200人,较去年增长一倍。

北京邮电大学切实把主题教育成效转化为高水平建设信息科技特色世界一流大学的实效,不断推进高质量人才培养和高水平科技创新,为强国建设民族复兴筑牢人才之基。

“为什么一谈起家乡,你们那么骄傲和自豪呢?”“因为我们家乡照金是红色革命圣地!”“我们照金有陈家坡会议旧址、薛家寨革命旧址,还有很多很多英雄故事……”近日,记者走进照金北梁红军小学,面对记者的提问,正在参加讲红色故事社团活动的五年级学生段梦璐、六年级学生陈思洁争先恐后地说。

“现在讲红色故事社团有42名学生。社团不但要教孩子学会讲红色故事,更要教他们如何讲好红色故事,比如在讲述的时候如何运用朗诵技巧、肢体语言,这都是社团里学到的。”席永玲说,学校还成立了合唱、足球、舞蹈、跆拳道、计算机、创客等社团。目前,学校共有12个社团,形式多样的活动丰富了孩子们的精神世界,提升了孩子们的综合素质。

除了社团活动外,照金北梁红军

小学还组织师生到照金纪念馆、薛家寨革命旧址、陈家坡会议旧址等地参观学习,组织师生开展重走红军路、军营体验等实践活动,部分师生还前往北京的中国人民革命军事博物馆、上海中共一大旧址、江苏淮安周恩来红军小学等地参观学习,用优秀的红色文化感染孩子、激励孩子,引导和帮助他们扣好人生“第一粒扣子”。

“现在我的娃精气神特别足,和城里娃没有两样。我对学校特别满意,我给学校打100分。”照金北梁红军小学三年级学生杜思羽的家长杜小斌说。

5年来,照金北梁红军小学师生生活条件不断改善,教学模式不断创新,一系列形式多样、内容丰富的红色教育活动已经成为学校的日常活动,红色精神正在这里传承,红色梦想正在这里启航。

(特别报道组成员:本报记者 苏令 冯丽 黄鹏举 周子涵 执笔:黄鹏举)

持续推进家校社协同育人

吉林建各级各类家长学校6280所

本报讯(记者 李莹 通讯员 李继平 杨扬)近日,吉林省暨长春市学校家庭社会协同育人工作推进会议召开,对全省学校家庭社会协同育人工作再深化、再部署、再推动。

据介绍,目前吉林省所有市(州)、县(市、区)均成立了家庭教育工作领导小组;吉林已启动省级家庭教育千人导师培训项目,建立吉林省中小学家庭教育专家指导委员会和中小学学校家庭教育指导中心;在全省范围内遴选了15所学校家庭社会协同育人示范区和150所示范校,先试先行,探索经验。吉林省各地组

织开展“家庭教育骨干师资培育工程”、示范性家长学校和示范性家长课“双示范”等系列活动,推动全省家校社协同育人工作有序发展;中小学校普遍建立家长学校,各级各类家长学校总数达6280所,常态化开展家庭教育指导。

就如何更好地推进家校社共育工作,吉林提出,各地各校要以建设教育强国和办好人民满意的教育的责任感,将重点工作落实落细,学校发挥好协同育人主导作用,家长履行好家庭教育主体责任,社会立足全面育人有效支持服务。

“为什么一谈起家乡,你们那么骄傲和自豪呢?”“因为我们家乡照金是红色革命圣地!”“我们照金有陈家坡会议旧址、薛家寨革命旧址,还有很多很多英雄故事……”近日,记者走进照金北梁红军小学,面对记者的提问,正在参加讲红色故事社团活动的五年级学生段梦璐、六年级学生陈思洁争先恐后地说。

“现在我的娃精气神特别足,和城里娃没有两样。我对学校特别满意,我给学校打100分。”照金北梁红军小学三年级学生杜思羽的家长杜小斌说。

5年来,照金北梁红军小学师生生活条件不断改善,教学模式不断创新,一系列形式多样、内容丰富的红色教育活动已经成为学校的日常活动,红色精神正在这里传承,红色梦想正在这里启航。

(特别报道组成员:本报记者 苏令 冯丽 黄鹏举 周子涵 执笔:黄鹏举)

持续推进家校社协同育人

吉林建各级各类家长学校6280所

本报讯(记者 李莹 通讯员 李继平 杨扬)近日,吉林省暨长春市学校家庭社会协同育人工作推进会议召开,对全省学校家庭社会协同育人工作再深化、再部署、再推动。

据介绍,目前吉林省所有市(州)、县(市、区)均成立了家庭教育工作领导小组;吉林已启动省级家庭教育千人导师培训项目,建立吉林省中小学家庭教育专家指导委员会和中小学学校家庭教育指导中心;在全省范围内遴选了15所学校家庭社会协同育人示范区和150所示范校,先试先行,探索经验。吉林省各地组

织开展“家庭教育骨干师资培育工程”、示范性家长学校和示范性家长课“双示范”等系列活动,推动全省家校社协同育人工作有序发展;中小学校普遍建立家长学校,各级各类家长学校总数达6280所,常态化开展家庭教育指导。

就如何更好地推进家校社共育工作,吉林提出,各地各校要以建设教育强国和办好人民满意的教育的责任感,将重点工作落实落细,学校发挥好协同育人主导作用,家长履行好家庭教育主体责任,社会立足全面育人有效支持服务。

“为什么一谈起家乡,你们那么骄傲和自豪呢?”“因为我们家乡照金是红色革命圣地!”“我们照金有陈家坡会议旧址、薛家寨革命旧址,还有很多很多英雄故事……”近日,记者走进照金北梁红军小学,面对记者的提问,正在参加讲红色故事社团活动的五年级学生段梦璐、六年级学生陈思洁争先恐后地说。

“现在我的娃精气神特别足,和城里娃没有两样。我对学校特别满意,我给学校打100分。”照金北梁红军小学三年级学生杜思羽的家长杜小斌说。

5年来,照金北梁红军小学师生生活条件不断改善,教学模式不断创新,一系列形式多样、内容丰富的红色教育活动已经成为学校的日常活动,红色精神正在这里传承,红色梦想正在这里启航。

(特别报道组成员:本报记者 苏令 冯丽 黄鹏举 周子涵 执笔:黄鹏举)

持续推进家校社协同育人

为“十强”优势产业集群壮大提供支持

山东试点省域现代职教体系新模式

本报讯(记者 魏海政)日前,山东省政府新闻办召开发布会,解读《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》,介绍了启动省域共同探索省域现代职业教育体系建设新模式试点的情况。

据介绍,《实施意见》的总体要求是以面向产业、面向人为着力点,以构建省域现代职业教育体系新模式为落脚点,推动职业教育为山东“走在前、开新局”提供有效支撑。在面向产业部分,深度推进校地协同、产教融合,为“十强”优势产业

集群壮大提供支持。深化职业教育供给侧结构性改革,为多样化选择、多路径成才提供支撑。

山东省教育厅党组书记、厅长李明表示,山东将深入贯彻落实《实施意见》,全面启动省域现代职业教育体系建设新模式试点工作,积极探索职普融通、产教融合、科教融汇的落地路径,着力推动职业教育面向产业、面向人人,更好地服务绿色高质量发展先行区建设,努力为山东“走在前、开新局”塑造新动能新优势,为新时代中国特色社会主义现代化强省建设作出新的更大贡献。

“给孩子们的大师讲堂”是宋庆龄基金会和腾讯联合录制的科普课程。此次围绕“航天探索”主题,上线了杨孟飞、王赤、汪景琇3位院士的精彩课程。

本次上线的资源主要聚焦服务改进课堂教学和线上线下融合教学,加强中小学科学教育,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,促进科学人才培养在基础教育阶段有效落地。

“给孩子们的大师讲堂”是宋庆龄基金会和腾讯联合录制的科普课程。此次围绕“航天探索”主题,上线了杨孟飞、王赤、汪景琇3位院士的精彩课程。

本次上线的资源主要聚焦服务改进课堂教学和线上线下融合教学,加强中小学科学教育,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,促进科学人才培养在基础教育阶段有效落地。

本次上线的资源主要聚焦服务改进课堂教学和线上线下融合教学,加强中小学科学教育,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,促进科学人才培养在基础教育阶段有效