



2023年6月11日 星期日
农历癸卯年四月廿四 第12157号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前期刊
微信号



2023年相约
中国教育报学前期刊

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

成都第31届世界大学生夏季运动会火炬传递启动仪式在京举行

丁薛祥点燃火炬并宣布火炬传递开始

新华社北京6月10日电 成都第31届世界大学生夏季运动会火炬传递启动仪式10日在京举行。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席仪式，点燃成都大运会火炬，并宣布火炬传递开始。

10日上午，北京大学校园内洋溢着朝气蓬勃的青春气息，呈现一派欢乐祥和的气氛。9时，成都第31届世界大学生夏季运动会火炬传递启动仪式，在31名大中小学和留学生代表合唱大运会主题推广歌曲《爱是一样的》中拉开帷幕。8名火炬手、100名护跑手参与。火炬将先后在北京大学、哈尔滨工业大学、深圳大学、重庆大学、宜宾学院和成都高校传递。

和国际大体联会歌。在全场观众的期盼中，3名火炬手护送火种、火炬入场，四川省委书记王晓晖点燃火种盆。丁薛祥前往火种盆旁，点燃成都大运会火炬，高高举起，向现场观众致敬，并交给第1棒火炬手、成都体育学院学生、东京奥运会体操冠军邹敬园。

9时30分许，丁薛祥宣布：成都第31届世界大学生夏季运动会火炬传递开始！现场爆发出热烈掌声和欢呼声，北京大学校园一片沸腾。火炬手高举火炬，向观众展示后起跑，开始火炬传递。

启动仪式由成都大运会组委会执行主席、四川省省长黄强主持。仪

式上，组委会主席、教育部部长怀进鹏发表致辞，国际大体联代理主席雷诺·艾德发表视频致辞。大学生火炬手代表丁宁发言，组委会主席、体育总局局长高志丹向她赠送了火炬传递纪念徽章。

中央和国家机关有关部门、有关省市和高校、大运会组委会负责同志，火炬手、运动员、高校师生和志愿者约180人参加了仪式。

成都大运会火炬传递的主题是“奋斗青春·放飞梦想”，共有800名火炬手、100名护跑手参与。火炬将先后在北京大学、哈尔滨工业大学、深圳大学、重庆大学、宜宾学院和成都高校传递。

教育部与四川省签署战略合作协议

本报北京6月10日讯（记者高毅哲）今天，教育部与四川省人民政府在京签署战略合作协议，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对四川工作的重要指示批示精神，推动主题教育走深走实。教育部党组书记、部长怀进鹏，四川省委书记、省人大常委会主任王晓晖，省委副书记、省长黄强出席签约仪式。教育部党组成员、副

部长王嘉毅，四川省副省长郑备代表双方签署协议。四川省委常委、成都市委书记施琳、组织部部长于立军、省委秘书长陈炜，成都市市长王凤朝参加活动。

根据协议，双方建立部省战略合作机制，支持四川立足省情教情，以成渝地区双城经济圈建设为总牵引，深入实施“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展

战略，瞄准四川教育高质量发展的突破口和服务经济社会发展的切入点，加大各类人才培养力度，加强重点领域技术攻关和科技成果转化，积极推进教育领域改革创新，以教育强省建设辐射带动西南地区教育高质量发展，有力支撑教育强国建设。

教育部有关司局和四川省直有关部门负责同志等参加活动。

国家智慧教育平台获联合国教科文组织教育信息化奖

本报讯（记者 焦新）6月9日，联合国教科文组织宣布中国“国家智慧教育平台”获得2022年度联合国教科文组织哈马德·本·伊萨·阿勒哈利法国王教育信息化奖。该奖项是联合国系统内教育信息化最高奖项。奖项2022年度主题为“利用公共平台确保包容性地获取数字教育内容”，以表彰各国公共平台在促进公共数字学习平台和数字内容可及性、培养教师和学生的数字能力，以及促进教育领域的普遍连通性方面所作的贡献。

教科文组织哈马德·本·伊萨·阿勒哈利法国王教育信息化奖设立于2005年，由巴林王国提供资助，主

要奖励将信息通信技术应用于教育和教学领域并作出突出贡献的组织和个人，每年评选2个获奖项目。为响应联合国教育变革峰会“利用数字革命为公共教育造福”倡议，2022年该奖项首次将表彰范围面向主要由各国政府举办的公共教育服务平台。

据了解，共有58个教科文组织会员国的98个项目申报该奖项，中国“国家智慧教育平台”项目凭借“通过数字学习平台促进公众的知识获取”方面的突出成就脱颖而出。一同获奖的还有爱尔兰“国家资源中心”项目。

教科文组织认为，2022年推出的中国“国家智慧教育平台”包罗万

象，提供大量与课程匹配的学习资源，包括4.4万项涵盖各年级和学科的基础教育内容、1.9万项职业教育内容，以及2.7万项高等教育线上课程。该平台还包括丰富的课外材料供学生全面学习，涉及心理健康和福祉、体育、艺术等领域。平台拥有1315万名注册用户，在新冠疫情期间发挥了关键作用，极大方便了大规模远程学习。此外，项目还涵盖数字能力建设——为逾千万教师提供培训，惠及偏远和农村地区学生——进而提高中国教育的质量和公平性。

该奖项颁奖仪式将于2023年9月7日在教科文组织巴黎总部举行。

解密 名园

自主游戏时间，海南省直属机关第二幼儿园（以下简称“二幼”）大（3）班的孩子们玩起了“鲸鱼舞会”游戏。奕明想把海洋霸王虎鲸放进去，其他孩子都不愿意，因为虎鲸太凶了。奕明极力争取，说虎鲸会变好的。

奕明的表现引起了教师陈美桂的关注，她多次观察后发现，奕明平时比较强势，身上有虎鲸的影子。而奕明对虎鲸说的话，是心理投射，他内心很渴望与小伙伴一起玩。

“海洋动物唤起了孩子的情感共鸣。”园长李琴说，大海充满未知，想象，就像孩子天生好奇、喜欢探索，有无限发展可能，“我们的海洋教育，就是要给予孩子追逐星辰大海梦想的力量，让每个孩子都成为闪亮的小海星。”

海洋品格，涵养孩子家国情怀

“我们是自贸港开局之人，而收官之人在幼儿园里。”作为海南岛的一所幼儿园，李琴担任二幼园长后，一直在思考：未来30年是怎样的时代？30年后的孩子需要具备哪些能力素养？

海南是海洋大省，曾经的边陲海岛如今正蹄疾步稳地建设中国特色自由贸易港。在国家提出“深度融入海洋强国、‘一带一路’建设”等重大战略的背景下，海南教育系统坚持立德树人，深化“五育并举”，不断强化学生的“特色印记”，努力培养更多能担当民族复兴大任和自贸港建设重任的时代新人。

“国家战略布局赋予海南岛幼儿园的任务，就是培养孩子怀揣着对星辰大海的热爱和探索求知的梦想去成长。”李琴说，海洋具有开放包容、互动交换、协同合作、勇于创新的特征，用海洋文化涵养孩子的品格，赋能孩子的梦想，培养未来社会需要的有创新、开放、包容等海洋品格的时代新人，是海南幼教人落实为党育人、为国育才，追求中华民族伟大复兴中国梦的具体行动。

建设海洋强国离不开海洋教育，海洋文化亦是海岛幼儿独特而宝贵的生活经验的源泉。但调查显示，海南省有很多幼儿园选用的是内陆城市的教师用书，教师对海岛幼儿的现实生活缺乏关注，本土丰富的海洋和海岛生活资源没有得到充分利用。

基于这种现实，李琴领衔的课题组深挖本土海洋资源和海洋文化，对海洋教育的课程内容、课程资源、实施途径等进行了实践探索，历经10年形成了“海梦教育”的办园思想，开发出一套“小海星”幼儿海洋教育课程体系。

一天午后，小班孩子思远和梓宸边看书边聊天，绘本里的白鲸唤起了他们去海花岛的记忆。思远指着绘本说：“我在海花岛看到了一样的白鲸。”梓宸说：“我也见到了，身上白白的、滑溜溜的，还游到我面前和我打招呼呢！”两人对鲸鱼的讨论引起了同伴的注意，大家你一言我一语地提出了关于鲸鱼的“十万个为什么”。教师吴小旭捕捉到孩子们的兴趣与需要，就在图书区投放了很多海洋书籍，让他们在书中寻找答案。

让每个孩子成为闪亮的小海星

探访海南省直属机关第二幼儿园

本报记者 纪秀君



海精灵巡游会开始啦！我是快乐的小螃蟹。张茂 摄

随着孩子们对鲸鱼的探究走向深入，“鲸鱼喷水”成为他们最感兴趣的话题。紧接着，一系列围绕鲸鱼喷水的班本活动展开了，他们与父母一起探究鲸鱼喷水的原因、形态，去海花岛看鲸鱼，还制作了波点大鲸鱼，玩起了鲸鱼喷水音乐游戏。

“对于孩子的疑问，我们从不直接回答，甚至在他已经猜出正确答案后，也会引导他一起观察、讨论。孩子在游戏活动中的目光，那种尽心专注，那种竭尽全力，没有人不为之感动。”吴小旭深有感触地说，很多时候，不是老师教孩子怎么玩，而是孩子教老师如何游戏。

这是小海星海洋教育课程活动的一个片段。小海星是海洋中的小精灵代表，具有很强的再生能力，在适应环境的过程中不断地生成新的自我。孩子也有很强的学习能力、适应力，可塑性强。基于这种奇妙的联系，二幼用小海星给课程命名，以“让每个孩子都成为闪亮的小海星”为育人目标，提出了“有梦想、亲自然、乐表达、喜探究、爱运动、能合作”的课程目标。

“课程目标回应了‘五育并举’，把五大领域核心经验融入其中。”在李琴看来，有梦想更多地指向“德”。每个孩子都有自己的梦想，而梦想与品德启蒙紧密相连，儿童梦融入中国梦，注入的是一种家国情怀底色。“海梦教育”就是用海洋文化去赋能孩子的梦想，孩子是“追梦人”，教师是“筑梦人”。

越过围墙，营造海阔凭鱼跃的环境

将小花园的玩沙区创设成“海滨乐园”，投放海沙、小帆船、太阳伞等材料，在教学楼创设自然海洋、人文海洋、社会海洋等主题文化长廊；一楼到三楼公共空间分别以海螺、船帆、绘本为主题，展示亲子收集的“我最喜欢的海洋物品”……走进二幼，俨然走入一个艺术与科普融合的海洋博物馆。

儿童不仅具有自然属性，也具有文化属性，适宜的教育应该整合其天性与文化性，与本地区文化相适应。那么，生活在海岛的儿童如何与本土文化互动呢？

“我们人类居住的这个蓝色星球，不是被海洋分割成了各个孤岛，而是被海洋联结成了命运共同体，各国人民安危与共。”这一“海洋命运共同体”理念，让李琴深受启发。（下转第二版）

专家点评

海纳立新，放飞孩子蓝色梦想

王小英

海南岛蕴含着丰富的海洋资源，这是一笔宝贵的本土资源财富。《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，环境是重要的教育资源，应充分利用自然资源和社区的教育资源，扩展幼儿的生活和学习的空间，自然让幼儿能够关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

海岛幼儿日常会接触大量丰富的海产品，海洋气候、海洋环保等问题每天都在影响着幼儿的生活，同时幼儿也对神秘的海洋世界充满着好奇心与求知欲。加强对幼儿的海洋素养教育，既是落实国家“海洋强国”战略与《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神的重要举措，也是符合幼儿天性和发展需要的一项重要工作。

“富海趣环境，享海韵生活”是二幼给人的第一印象，独具特色的海洋地域文化赋予了二幼独特的精神土壤。长期以来，二幼遵循陈鹤琴“活教育”思想所倡导的“大自然、大社会都是活教材”的理念，以“海纳立新

梦筑未来”为办园理念，在方寸之地探索着无限的海洋教育，用海洋文化涵养孩子的品格，赋能孩子的梦想，培养未来社会需要的有创新、开放、包容等海洋品格的时代新人。

教育理念的支撑与配合，二幼因地制宜地利用现有的园所场地，以海洋文化为主题创设了户外“二幼十景”：珊瑚礁长廊、海马回廊、章鱼智慧屋、鲸鱼书屋……教学楼创设了自然海洋、人文海洋、社会海洋等主题文化长廊；公共空间陈列了幼儿的海洋主题作品，形成一个小海星海洋博物馆。教室环境包括支持幼儿分享探究经验的主题墙、支持幼儿操作的活动区、支持幼儿查询资料的海洋绘本图书角等，引导幼儿在潜移默化中感受海洋的神奇。

为了“让孩子的眼睛越过围墙”，二幼充分利用海岛的海洋环境资源。如红树林、港口码头、假日海滩、南海博物馆等海岛特色鲜明的

人文景观，都是孩子接触大海感受自然的场所。幼儿园还通过家园社协同共育，组织开展亲近大海的研学活动，让孩子在亲近自然的活动中感受海洋的神奇与美好，增进与大海的感情。

二幼坚持从小激发海岛幼儿热爱海洋、探索海洋的积极情感，支持幼儿积极探索人与自然关系的可持续发展，筑牢海洋素养教育“营养基”，用小海星课程点亮每一个孩子的蓝色梦想，这是对“海洋强国”战略的积极回应，是在新时代自贸港建设背景下的大胆探索和创新实践，彰显了我国沿海地区优秀教育实践成果。

（作者系东北师范大学教育学部教授）



第541期

视觉中国 供图

2023年全国高考平安、顺利落下帷幕——

梦想启航 青春飞扬

“考试时间到！”随着北京、天津、浙江、山东等地考试结束铃声响起，2023年全国高考顺利落下帷幕。考生们相继走出考场，神态里掩饰不住欣喜。

高考，是无数考生、家长和社会关注的大事。当考生在考场里奋笔疾书时，考场外也有无数人为他们倾力付出，全力护航。连日来，在教育部精心统筹、各部门协同配合之下，各地精心做好高考服务保障，社会各界形成合力，确保平安高考。

多部门协同，确保高考平安顺利

2023年全国高考报名人数1291万人，比去年增加98万人，再创历史新高。全国共设7726个

考点、34.5万个普通考场、2.6万个备用考场，安排监考员101.3万人。

教育部会同有关部门多次作出部署，要求各地坚持以考生为本，紧紧围绕“平安高考”工作目标，加强治安出行、食宿卫生、防暑降温、噪音治理等方面的服务保障，为残障考生等特殊困难群体提供合理便利，确保高考平安顺利。

——考前，教育部会同国家教育统一考试部际联席会议成员单位，对做好今年高考安全工作进行统一部署，切实压实各地各部门主体责任，指导各地全面梳理存在的安全隐患，改进完善相关措施，守牢考试安全底线。

——针对实施新冠病毒感染“乙类乙管”后的首次高考，教育部会同国家卫健委、国家疾控局等部门，明确制定了“针对不同考生情况分类设置考场”“备足备用考场和工作人员”“做好考生和工作人员考前健康监测”等10条细化要求，切实保障广大考生和工作人员的生命安全和身体健康。

——根据公安部“净网2023”专项行动和国家教育统一考试部际联席会议统一部署，全国公安机关会同教育部等部门对各类涉考违法犯罪活动继续保持高压严打态势，依法严惩组织作弊及非法生产、销售窃听窃照专用器材违法犯罪人员。（下转第二版）

暖心高考