

义乌市城镇职业技术学校

## 聚焦“双高”建设 聚力高质量发展

义乌市城镇职业技术学校坚持新时代“办好人民满意的职业教育”的新要求，认真落实立德树人根本任务，以提高质量为核心、以产教融合为主线、以高水平专业建设为龙头、以体制机制创新为动力，主动融入区域经济发展、主动对接行业企业，围绕“高标准、高水平、高质量”的发展主轴，积极推动学校高水平建设，实现结构、内涵、特色的全面优化，全力提升办学综合实力与核心竞争力。

学校按照“党建统领、成果导向、改革创新、融合发展”的建设思路，全面深化“三教”改革，着力创建区域发展的“城镇样板”，切实打造现代化高水平中职学校。

### 以“双高”建设为引领 提升学校现代化治理水平

义乌市城镇职业技术学校坚持以政治建设为统领，以“双高”建设为引领，构建“党建+双高”工作机制，全面推进现代化高水平学校建设。学校构建了制度治理与文化治理双向互动、内部治理与外部治理双元对接的高水平治理体系；学校深入推进党组织领导下的校长负责制，完善议事决策机制，全面梳理教学、教研、学生、就业、培训、后勤、安全、人事、财务、资产等方面的管理制度，废改立修订制度近40项，形成系统化、规范化的制度体系；学校通过不断提炼义乌“鸡毛换糖”的义商精神，挖掘义商文化背后蕴含的创新精神和实干精神，形成鲜明的具有地方职教特色的“义、信、和、精、创”校园文化品牌，形成组织、制度和文化等共同支撑的学校治理模式。

### 以“双高”建设为引擎 提升学校人才培养水平

义乌市城镇职业技术学校以立德



树人为根本任务，以提升学生职业素质和职业技能为目标，实施“模式创新、教学改革、素质培养、创新创业”四大工程，打造高水平技术技能人才培养高地。学校以电子商务、中餐烹饪与营养膳食两个高水平专业建设为核心，以骨干专业计算机、国际商务、机电技术应用、会计事务为基础，新增人工智能、眼光光技术等新兴专业，不断优化“2+N”的专业“雁群”布局，充分发挥高水平专业的“领头雁”功能，引领学校其他专业的“共飞”，构建“以高水平专业为核心、以骨干专业为支撑、以新兴专业为驱动”的专业发展模式。

通过创新人才培养模式，坚持走“产教融合、校企合作”之路，把校企合作与高水平专业建设、教育教学改革、实习实训、招生就业相结合，实行“双元协同、育训结合”的人才培养模式，先后与中国义乌国际商贸城、义乌陆港电商小镇等行业知名企业开展深度合作，并引进义乌市餐饮宾馆行业协会、义乌市视力矫正研究会和义乌市电工业协会等行业协会，发挥多元办学优势，提升人才培养质量。

重构专业课程体系，整合行业企业资源、专业课程资源，将综合素质养成、工匠精神培育、专业能力训练、创新能力培养、新技术、新工艺、新规范等先进元素有机融合，开发优质的数字化教学资源，吸纳企业优秀案例，结合专业教学内容，创建高质量的在线精品课程，积极开发新形态教材，着力构建立体化专业教学资源体系。

不断创新教育教学方式，积极推行“课堂革命”，建立“产学研训创”一体化教学实践实训基地，积极推进“智能+”教育新形态。学校邀请企业专家、行业大师、技能大师进校园，开展创新创业系列大赛，以赛促学、以赛促教、以赛促创，构建了以课程、课堂、实训、竞赛、成果孵化为主要内容的“五位一体”教学体系。

### 以“双高”建设为抓手 提升师资队伍建设水平

义乌市城镇职业技术学校大力实施树名师、培能师、育“双师”、引技师的“四师”建设工程，重点启动

“名师”工程、“创新团队”工程、“青藤”工程，全面推进“双师型”教师培养。

学校践行创新团队培育计划，先后组建了多层多类学习共同体，培养了一批具有影响力、竞争力的大师名匠。电商专业团队获评金华市教学创新团队，并在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得二等奖，刘扬青工匠创新工作室获评第七批金华市高技能人才劳模创新工作室，朱海燕技能大师工作室获评义乌市技能大师工作室，打造了一支集教研研创于一体的结构化教学创新团队，引领示范辐射学校各专业建设。学校还相继引入吴志民全国劳模工作室、朱敏技能大师工作室、刘宏图技能大师工作室，形成了高端人才引领、存量师资激活、新生力量增效、兼职教师添色的师资队伍新格局。

学校依托“名师团队、技能大师工作室”等平台，实施“青藤”工程，出台“藤小青”成长计划、“藤中青”培养计划和“藤名青”塑造计划，引导教师分类发展。学校注重教师的师德师风建设，把师德师风作为教师评价的第一标准，将社会主义核

心价值观念穿师师德师风建设全过程，大力弘扬“厚德精技”校训，践行“和谐 笃行”校风，恪守“敬业爱生”教风和“明理 乐学”学风，通过主题教育、社会实践、志愿服务等形式进一步加强师德师风建设，践行师德承诺，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的高水平师资队伍。

### 以“双高”建设为基础 提升产教融合发展水平

职业教育的生命力在于实践和应用，深化产教融合、校企合作是推动职业教育高质量发展的重要途径，是学校“双高”建设的重要内容，也是衡量建设成效的重要指标。为进一步深化产教融合，推动人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展，义乌市城镇职业技术学校以“双高”建设为基础，牵头成立义乌市产教融合公共实训基地，基地设有烹饪产教融合实训中心、机电产教融合实训中心、电商产教融合实训中心、数字信息产教融合实训中心等生产性实践实训基地。通过引进行业、企业资源，技能大师、劳模工作室，高校及社会组织资源，承担校企合作企业生产任务的同时作为师生实习实训基地，承担师生工学交替、现代学徒制培养的任务。基地承载“产教融合校企合作、人才孵化社会化培训、人才研究技术服务”三大功能，形成政、校、企、人力机构四方联动，打造产业人才供应链的长效机制。

学校引进了义乌市餐饮宾馆行业协会、金华市美然食品有限公司等行业企业机构入驻学校，与义乌市八婺饭店餐饮公司携手共建“八婺饭店实验室”，与陆港电商小镇共建人才培养基地，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面深度合作，多方共建课程、共培师资、共享资源、共育人才、共同探

索，以适应新时代对技术技能人才的要求，形成可持续发展的产教融合生态体系和运行机制，全面提升校企协同育人水平。

### 以“双高”建设为契机 提升学校社会服务水平

义乌市城镇职业技术学校依托义乌市产教融合公共实训基地，不断完善职业技术技能培训体系，推进校企机构联动的服务项目，深化社区教育和继续教育服务，持续打造社区教育品牌。学校充分发挥职业教育优势，开展面向下岗职工、社区工作人员、其他企事业单位及社会人员的技术技能培训。

电子商务专业作为学校高水平专业，为多家企业员工开展淘宝经营、网店美工、网店客服等电子商务初、中级技能培训，并派出优秀学生参与义乌购公司服务中国小商品城经营商家的活动，帮助商家完成商品的拍照、修图、上架，指导商家进行市场调研、开展网络促销。

以中餐烹饪与营养膳食高水平专业建设为契机，校企共研规范，政校共同制定标准，开展义乌当地的非遗保护与传承，以非遗进教材、非遗进课堂、非遗进活动等形式进行传承与发扬。2021年“义乌十碗”展示保护项目获义乌市十碗创新传承银奖，2022年“义乌十点之东河肉饼”的专项职业能力规范开发获浙江省人社部门立项并推广，目前义乌市茶点类非遗吴店馒头等的职业规范和地方标准也正在研发。义乌非遗小吃制作标准的制定与推广，助推义乌非遗项目的可持续发展，同时也带动本土餐饮行业的发展，全面提升社会服务水平。

在全面推进学校“双高”建设的新征程中，义乌市城镇职业技术学校将紧随国家职业教育改革发展的步伐，满怀无限憧憬和执着追求，继续谱写新的辉煌篇章。

（陈安 王文彬）

## 河南省新乡市第二十二中学

# 德才兼备树全人 心怀鸿志砥砺前行

学生成长的道路上，每走一步都非常关键，时时处处需要给予全方位的关注和教育。河南省新乡市第二十二中学为回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，坚持“品德”和“学业”两手抓两手都要硬的育人思想，牢固树立“育人为本，德育为先”的大人才观，抓牢未成年人思想道德建设创新这个“牛鼻子”，靶向施策，多向发力，构建全员、全过程、全方位的立体化育人格局，为学生打好底子、扣好扣子、引好路子，引领他们在人生道路的关键阶段迈好步子，更好地成长为担当民族复兴大任的时代新人。

### 弘德文化，打好红色底子

弘德文化，浸润思想。学校将立德树人根本任务与传统“德”文化相融合，凝练出“德行天下”的校训、“同心同德”的学校精神、“敬贤明智，静心修身”的校风、“博学立范，慧心琢璞”的教风、“书香涵惠，慎思明辨”的学风，使弘德文化成为全校师生的共识，并内化为自觉行动的信念；建设“一场、两园、六大文化长廊”，成立“弘德讲堂”，组建“弘德教师宣讲团”和“弘德学生宣讲团”，发布校歌《弘德之歌》，创办校刊《弘德月刊》，拍摄宣传片《风华》，使校园处处浸润“德”文化。

“三立三善”，架构体系。“三立”是指“立德”“立功”“立言”德育体系。其中“立德”即定期开展中国梦主题教育、清明祭英烈、参观国防教育基地等主题实践活动，引导学生树立为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的远大理想；“立功”即通过开展体育艺术节、阳光大课间、综合实践活动课、社团活动等，培养学生的自信心和创新实践能力，

为学生建功新时代奠定坚实基础；“立言”即通过亲子阅读、经典诵读、创新成果展示等方式，引导学生独立思考、主动探究，促进学生积淀深厚的文化底蕴。“三善”是指“善学”“善鉴”“善谋”家校合作育人体系。其中“善学”是通过开办家长学校，鼓励家长养成终身学习的良好习惯；“善鉴”是通过举办家长读书沙龙，促进家长间传授方法、相互借鉴、融合理念、共同提高；“善谋”是组织家长开放日活动及家访，按照“请进来、走出去”的工作思路，促进家校深度了解、合谋共赢。

班级文化，凸显特色。学校大胆创新，积极推动“一班一品”特色文化建设，形成了“我们这一家”“班级风采展示”“班级文化墙”等个性鲜明的班级特色。“我们这一家”由“班级图腾”“班级格言”“班主任寄语”“班级掠影”四个模块构成，其间融入大量“德”元素，从而使德育目标更具体、更明确；“班级风采展示”是指每周一主持升旗仪式的班级，围绕德智体美劳五个方面来制作视频短片，展示班级风采，激发学生的集体荣誉感和归属感；“班级文化墙”借助“立德树人”“励志修身”等九个主题，多角度揭示“德”文化真谛，并内化为精神追求，外化为实际行动，真正实现明大德、守公德、严私德。

书香文化，涵养品位。学校坚持开展“三读聚力成就精彩人生”读书活动，“阅读之星”“书香班级”“书香家庭”评选已举办至第12期，共有150余个家庭、100余个班级、250余名学生受到表彰；首创“开放式书吧”自主借阅模式，各类图书3万余册分门别类有序摆放，让学生随时可以自主借阅；每学期利用节假日开展阅读折纸摘录活动，学校向教师、家长、学生推荐书籍，家校联动、师生联动共同阅读，每学期学生阅读折纸达10余万字；开通“家长读书会”微信公众号，成立“新乡市第二十二

中学家长读书会”，举办家长读书沙龙，实现阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合共进。

### 指明方向，扣好人生扣子

组织宣传活动，选树先进典型。学校组织开展“十星”创评和“新时代好少年”评选活动，引导全体学生见贤思齐，在全校范围内形成了“人人践行社会主义核心价值观、争当时代新人”的生动局面。学校2019级⑧班学生张昕瑶被选树为2021年度新乡市“新时代好少年”。发扬革命传统，传承红色基因。学校组织开展以“传承红色基因 弘扬英烈精神”为主题的清明节网上祭英烈活动，邀请全国劳动模范买世蕊到校作题为《同心喜迎二十大，同德弘扬爱国情》的主题报告，开展弘德讲堂活动，引导青少年铭记革命历史，崇尚革命英雄，继承革命事业，立志成人成才。

传承优秀文化，弘扬中华美德。学校组织师生走进东方文化步行街近距离感受非遗文化的魅力，邀请新乡市传统文化协会会长李建中到校作题为《凝心聚力话思政，培根铸魂育新人》的报告，激发广大学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

开展志愿活动，培养社会担当。学校组织学生志愿者到新乡市体育中心、敬老院等开展活动，邀请“中国好人”、卫滨区道德模范董振玉同志到校展出雷锋精神剪纸主题，引导学生学习雷锋为共产主义而奋斗的无私奉献的精神，让志愿服务的种子扎根内心。

抓好劳动教育，培养实践能力。学校面向全体学生开展“学党史、敬劳模”主题实践教育活动，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、致敬劳模，养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，形成正确的世界观、人生观、价值观。

抓好心理健康教育，塑造阳光心灵。学校开设心理健康课，设置“悄悄话信箱”，开通“心灵驿站”微信公众号和心理咨询热线，开展“525心理健康节”活动，带领学生认识“心”的世界，涵养健全的人格和积极的心态，塑造阳光心灵。

### 旗帜鲜明，引好人生路子

构建思政一体化建设体系。学校坚持上好每一堂思政内容丰富的随堂课，根据学科特点积极实施全员、全过程、全方位的思政教育，语文、数学、英语、政治、历史、地理、生物、物理、化学等10个学科10节“全学科、齐思政”系列慕课悉数入选学习强国平台，50余节爱国思政课登录学习强国平台；建设党团队活动室作为校内思政课教育基地，定期组织行走的思政课，带领学生走进乡村、科技馆、东方文化步行街等地参观学习；聘请道德模范、中国好人、科技专家等为校外思政课辅导员，落实思政与课程深度融合、课堂与活动双措并举，实现思政育人内化于心、外化于行。

开展跨学科协同育人实践。各教研组谋定而后动，各学科活动积极有序地进行；语文组编写了思政课本读本《弘德思政校本读本》，地理学科开展了“环境美校园参与，生态校园更文明”实践活动，聘请道德模范李江福等担任校外思政辅导员、为全校师生作报告，邀请清科学院院士讲述献身科学忠贞报国故事，邀请戏曲表演艺术家来校弘扬戏曲文化等，让思政课堂活起来，弘扬良好的社会风尚。

组织常态化志愿服务。学校组建“党员弘德志愿服务队”“教师弘德志愿服务队”“学生弘德志愿服务队”，经常性开展社区志愿服务、文明交通劝导、心理健康咨询、文明城市创建等志愿服务活动，积极参加

新乡市教育系统组织的“春雨行动”“两区支教”“乡村少年宫帮扶”等帮扶活动，选派支教教师开展学科联合教研、党团队建设、文明创建帮扶等活动，用自己的行动和汗水书写责任和担当。

实施规范化行为习惯教育。学校从学生生活细节入手，制定《容止规范 容止格言》《新乡市第二十二中学文明公约》《乘车三则》等校本德育规范，每月定期检查学生仪容仪表，用公约修正习惯，用制度规范行为，为学生成长成才奠定了坚实基础。

### 主题活动，迈好坚实步子

开展丰富的课余实践课程。思政课教师在课余开设了“志愿者 我最行”“牧野文化在心中——热爱家乡系列”“德育与生活”“每食每课——家务劳动系列”等实践课程，开办28个兴趣社团，培养学生的动手能力和创新精神。

组织多样的研学实践活动。学校整合校内外各种教育资源，组织学生走出学校，走进大自然、走进社会开展研学实践活动，丰富学生的精神生活。如组织学生参观红旗渠，学习红旗渠精神；组织学生参观农庄，体验劳动过程；组织学生参观中华文字博物馆，领略中华文明源远流长；组织学生参观新乡市博物馆，了解本土历史文化等；扎实开展党带团、团带队活动，举行少代会，激发少年儿童红心向党的高尚愿望，使学生从小坚定理想信念；组织学生参观国防教育基地，传承红色基因，弘扬英烈精神，厚植学生爱国主义情怀；组织学生在植树节参与植树活动，增强绿色环保意识，使学生热爱自然、懂得保护自然环境。

家校携手助力学生成人。学校每学期举办一次家长学校，开办15期家长读书沙龙，近5000人次参与活

动，数百名家长进行经验交流，探讨教育理念和教学方法，与学校携手做好学生教育工作。

建立多元立体的评价体系。学校坚持“德才并重”的评价原则，建立以“多元评价，以生为本”为宗旨的评价体系，在关注学生学习成绩的同时，更加注重学生实际行为表现和品德修养的评价，将学习过程、日常表现、社会实践等纳入考评体系，采取教师评价、同学互评、家长评价相结合的方式对每一名学生进行全面考评，充分调动学生修身做人、学习成才的主观能动性，从而激发起学生争当社会主义建设者和接班人的理想抱负，为实现中华民族伟大复兴的中国梦勇挑重担、砥砺前行。近年来，学校先后有多名学生受到表彰，学生浮加乐被评为“河南省文明学生”，王思博、王昱淇、石江楠被评为“新乡市新时代好少年”，另有100余名学生被评为学校“新时代好少年”。

在实践中摸索，在创新中奋进，新乡市第二十二中学育人成果和办学质量受到了社会各界的广泛称赞和教育同行的普遍关注，目前已获得全国文明校园、河南省教育系统卓越家长学校、河南省劳动教育特色学校、河南省第二批义务教育标准化管理体系学校、河南省中小学书香校园、河南省首批五育并举实验学校、河南省义务教育装备标准化实验学校等诸多荣誉称号。

立德树人是学校教育的起点和归宿，“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培”。方向已明，新乡市第二十二中学将高举党的二十大大旗帜，牢记为党育人、为国育才的初心与使命，教育引导广大学生在这片铸魂育人的弘德沃土上自我体验、自我教育、自我丰富、自我提升，真正成为信仰崇高、立场坚定、目标远大、作风优良的时代新人。

（弘德）