主编：王强 编辑：杨文轶 黄鹏举 设计：吴岩

注重价值引领 突出导向作用

——教育部教育考试院命题专家解析2023年高考思想政治试题

本报记者 张贤芳

6月8日上午，2023年高考文科综合开考。今年思想政治试题有什么特点，突出考查哪些学科关键能力？

教育部教育考试院命题专家介绍，2023年高考思想政治全国卷命题，按照“方向是核心，平稳是关键”的原则，推进考试内容改革，实现新课标首考落地，体现学科政治导向、价值引领的积极作用。落实教育评价改革要求，加强教考衔接，优化考试内容和考查方式，突出考查学科素养和学科思维品质，引导学生全面发展。

筑牢思想理论基础

教育部教育考试院命题专家说：“高考思想政治学科贯彻党的二十大精神，把习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果有机融入试题，让学生领会坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的时代价值，领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论以及贯穿其中的立场观点方法。”如文科综合全国甲卷第21题，考查学生对坚持马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合原因的认识，引导学生深刻领会传承发展中华优秀传统文化对于坚持和发展马克思主义的重大意义，增强坚持“两个结合”的思想自觉和行动自觉。

引导学生尊法学法守法用法、牢固树立法治意识，自觉参与社会主义法治国家建设，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者，是思想政治学科教育的重要任务。如文科综合新课标卷第38题，以乡地兴建宪法主题公园，开展宪法宣传、宪法宣誓、法律咨询等活动为素材，引导学生体会宪法的至上权威和社会法理最高准则的地位，涵养宪法精神和法治意识。

强化学科关键能力

助力拔尖创新人才的培育，是当前高考内容改革的重要任务。思想政治学科高考命题坚持内容改革方向，加强对学生逻辑思维、创新思维等科学思维的考查，努力发挥考试在学生综合素质培养中的积极导向作用。如文科综合新课标卷第23题，结合国家粮食安全的重大论题，考查学生对必要条件假言判断所断定的前后件的逻辑关系与充分条件假言判断所断定的前后件的逻辑关系的掌握情况，帮助学生理解我国粮食安全和强国复兴的重要关联，提升正确使用假言判断和有效进行演绎推理的能力，进而培养提高逻辑思维能力。

此外，今年思想政治试题还采用分项评分方法，透过有差异的解题过程与思维过程，划分评价等级，判断学生在特定情境中学科任务完成的不同质量，推断其学科核心素养发展水平。如文科综合新课标卷第39题作为开放性试题，设计分项评分量表，对作答仅提出维度的要求。考生只要掌握我国外交政策基本原则、理解人类命运共同体理念，结合材料对全球生物安全形势有基本判断并能概括中国应对生物安全问题的成就，就可以根据自己的理解作答，并不要求答出要点式的标准答案。这种评分方式有助于引导学生发展培育学科核心素养。

推进试题开放设计

根据学科核心素养评价的特点设计开放性试题是今年命题的特点之一。文科综合新课标卷第39题以“全球面临生物安全挑战形势下中国何为”为主题，要求学生以“出席联合国安理会召开的生物安全会议”中国代表的身份，草拟一份阐述中国关于生物安全问题立场的发言提纲。这一学科任务在解答路径方式上具有一定开放性，学生只要能从“形势判断”“政策立场和成就”“进行国际合作的主张”“对错误做法的立场”等维度运用学科语言阐明立场，就可以很好地完成作答任务。

另外，据教育部教育考试院命题专家介绍，今年新课标高考命题着力创设符合课程性质和素养考查要求的试题情境，力求提高考查载体适当性，达成学科考查目标。具体而言，一是为体现实践性活动型课程性质而创设适当问题情境，二是为实现对学科素养的考查目标而创设适当问题情境。如文科综合新课标卷第41题选取一件家庭成员之间借款纠纷案为素材，创设贴近现实生活场景的试题情境，要求学生以人民调解员的“模拟身份”分析借款人的不当言行并提出解决纠纷的建议，体现出强烈的参与性和实践性特色，做到了与思想政治的课程性质相适应。

本报北京6月8日电

扫码了解更多

6月7日，在浙江省衢州博文中学，考生与送考教师击掌。 刘惠震 摄（新华社发）

6月8日，在位于长春市的东北师大附中考点，考生与教师合影留念。 新华社记者 张楠 摄

6月8日，老师在贵阳市乌当中学考点外迎接考生。 新华社记者 陶亮 摄

发展核心素养 助力人才选拔

——教育部教育考试院命题专家解析2023年高考物理试题

本报记者 梁丹

6月8日上午，2023年高考理科综合开考。今年，高考物理命题有哪些特点，重点考查考生的哪些能力，对中学教学改革发挥了什么作用？教育部教育考试院命题专家进行了评析。

“2023年高考物理全国卷依托中国高考评价体系，衔接高中课程标准，注重深化基础，丰富问题情境，增强探究性，突出思维考查，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣。”教育部教育考试院命题专家认为，试卷引导学生夯实知识基础、发展物理学科核心素养，服务拔尖创新人才选拔、新时代教育评价改革和教育强国建设。

坚持立德树人 突出价值引领

教育部教育考试院命题专家介绍，今年高考物理全国卷积极回应时代对科技创新人才培养的关注，结合我国最新的科技前沿进展及其在全球科创领域可圈可点的突出表现，引导学生树立高远的科学志向和科技强国的社会责任感，充分发挥高考的育人功能。

全国乙卷第16题，以2022年10月全球众多天文设施观测到迄今最亮的伽马射线暴为背景，介绍我国“慧眼”卫星、“极目”空间望远镜等在该事件观测中作出的重要贡献。新课标卷第17题以今年5月刚刚成功发射的天舟六号为背景，这一中国空间站的“快递小哥”是目前世界现役运输能力最大的货运飞船。

“这些试题紧密结合我国科技成就，开阔学生视野，引导学生了解科技前沿、增强科技自立自强的信心，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，鼓励他们树立科技强国的远大理想。”教育部教育考试院命题专家说。

联系生活实际 发展核心素养

高中物理新课程标准将学科核心素养凝练为物理观念、科学思维、科学探究、科学态度与责任。这些核心素养是学生在解决真实复杂问题过程中的综合表现，反映学生综合运用物理知识解决实际问题的能力。

教育部教育考试院命题专家表示，2023年高考物理全国卷更加突出真实问题情境的设计，选取鲜活素材，贴近学生实际，引导学生从生活中发现问题、提出问题，逐步从“解题”走向“解决问题”，同时也引导中学课堂教学加强与实际情境的关联，注重培养学生的物理学科核心素养。

例如，新课标卷第24题以趣味浓郁的“打水漂”游戏为背景，引导学生运用简单物理模型解释有趣的生活现象；体会通过科学指导生活实践的学习获得感，凸显物理学科从自然生活中来、到自然生活中去的科学魅力。全国甲卷第21题和全国乙卷第17题，从经典的电磁阻尼现象演示实验出发，从多个设问角度考查学生对电磁感应原理的深入理解和掌握。

加强实验探究 引导学以致用

实验是物理学的基础，是物理教学的重要内容，是培养学生物理学科核心素养的重要途径和方式。

教育部教育考试院命题专家表示，今年高考物理全国卷命题着力加速度大小的实验，要求学生能够正确使用螺旋测微器，掌握单摆的组装、使用条件和数据处理。全国甲卷第22题测绘小灯泡的伏安特性曲线，考查学生对电流表内接、外接两种基本测量电路原理的深刻理解。此外，全国乙卷第22题验证力的平行四边形定则实验，要求学生理解实验原理，熟悉实验步骤，能够运用专业术语进行表达。

本报北京6月8日电

扫码了解更多

贯彻依标施考 坚定历史自信

——教育部教育考试院命题专家解析2023年高考历史试题

本报记者 张贤芳

6月8日，2023年高考文科综合考试落下帷幕。今年的历史学科在命题上有何特点？“双减”对历史学科命题有何影响？释放了什么教改信号？

记者6月8日从教育部教育考试院了解到，2023年高考历史全国卷融入党的二十大精神，落实立德树人根本任务，发挥学科育人功能。在新老高考并行、新旧课标交替时期，注重严格贯彻依标施考，试卷结构、题量、难度适中，试题情境友好平实，为平稳推进高考内容改革奠定良好基础。

融入党的二十大精神，构建“五史”考查体系

教育部教育考试院命题专家表示，此次历史试题推进党史考查进一步深化，从党史蕴含的丰富育人资源中选取素材，引导学生在具体史实中感悟中国共产党人运用马克思主义解决中国革命、建设和改革难题的理论自觉，并从中汲取思想养分，坚定历史自信。

例如，文综乙卷第41题选取中国共产党、国民党政府、美国在日本对华投降问题上的不同文献，要求学生比较三方在日本对华投降问题上的态度和实质差异，引导学生认识中国共产党主张全面反攻、力争受降权是对中国人民抗战胜利成果的巩固，对于保证战后国内和平、民主、团结起到了极大的促进作用。

试题还注重考查新中国史、社会主义发展史、改革开放史。文综甲卷第42题以武汉长江大桥为例，要求学生自主阐释一则新中国的“国家记忆”，考查对社会主义发展史的掌握程度和对祖国建设成就的情感态度价值观。

中华民族发展史也是考查内容。文综新课标卷第43题呈现中华文明“多元一体”的特征，引导学生从熟悉的地域入手，思考该地域与中华文明内涵丰富发展之间的互动关系。试题将家国情怀与时空观念相融合，启发学生争做中华文明的拥护者、传承者。

落实教考衔接要求，彰显核心素养立意

高中历史新课标将学科核心素养凝练为唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀，此次历史试题鲜明考查历史学科核心素养，意在鼓励学生对历史与现实有全面、正确的认识，形成实事求是的科学态度和正确的世界观、人生观、价值观和历史观。如文综新课标卷第24题通过我国新石器时代晚期的典型特征突出唯物史观，考查学生对人类社会形态从低级到高级发展基本特征的掌握程度。

历史试题还全面呈现新课程标准特点。如文综新课标卷第31题、32题分别以“古代世界的帝国”“中古时期的欧洲和亚洲”为考查内容，是对新课程中新知识的呈现，旨在考查学生对世界古代文明的认识深度。

严格落实学业质量标准要求也是试题的一大特点。教育部教育考试院命题专家表示，历史学科命题落实依标考查，基于不同课标的卷种既在内容范围上与课程标准保持一致，注重全面性和突出主干；又在考查要求上与课程标准提出的学业质量标准对接，促进教、学、考的有机衔接。

助力提升人才培养质量，注重考查思维品质

今年的试题鼓励创新意识、探究意识。高考历史学科通过设置开放性试题，鼓励学生自主发现问题、分析问题、得出结论，或从多种途径解决问题，对论证结果进行反证、探索和创新，凸显思维的个性和潜力。如文综新课标卷第33题引入1808年欧洲时事漫画《蛛网里的科西嘉蜘蛛》，引导学生对漫画的内容、性质和价值进行初步鉴别，培养对历史问题自主探究的能力。

试题还考查推理能力、逻辑思维。如文综甲卷第41题引入学术界近年来对《塞尔登中国地图》的研究成果，从绘制方法、图像内容、流传收藏等角度立体描述该地图的史料价值、来龙去脉，要求学生根据材料信息判断该地图为中国人所绘制的依据，考查推理判断、逻辑表达等能力。

学以致用、灵活运用的素养也是试题的考查内容。如文综新课标卷第35题围绕当今部分发达国家关于世界环境问题责任划分的热点话题设置情境，要求学生分析持环境问题“共同责任论”国家的真实意图。学生需要快速迁移所学的经济全球化相关知识，认识只有建设互相尊重、合作共赢的新型国际关系，才能真正解决人类面临的共同性问题。

本报北京6月8日电

扫码了解更多

关注现实话题 展现时代新貌

——教育部教育考试院命题专家解析2023年高考地理试题

本报记者 张贤芳

“2023年高考地理，全国甲乙卷在整体风格、题型结构上与往年保持基本稳定，新课标卷的结构与适应性测试卷一致，给学生以熟悉感。试题情境真实、设问新颖，重点考查地理学科的必备知识、关键能力与学科素养。”6月8日，教育部教育考试院命题专家对2023年高考地理试题进行评析。

关注现实，树立人地和谐共生理念。自然地理部分试题侧重全球变化研究中的热点区域，从建立与维持系统平衡的角度设计情境与问题，体现“和谐”思想在实现可持续发展中的重要性；人文地理部分试题选取在应对区域环境问题挑战方面取得显著成效的典型案例，引导学生探究社会经济发展的同时如何实现人与自然和谐共生。

服务选才，助力拔尖创新人才培养

重视地理过程考查，增强知识融会贯通。地理试题重点考查地理事象的形成和演化过程。如全国甲卷第9—11题，要求学生解读典型剖面，分析地形和水分条件对区域植被分异与演化过程的影响。

注重辩证思维考查，着力创新精神养。教育部教育考试院命题专家表示，地理试题通过精心设问，突出试题的辩证性与开放性，在多因素交织并且动态变化的真实情境中考查学生全面、辩证地看待和分析地理问题的能力，激发学生的创新思维。如全国甲卷第36题以埃塞俄比亚灌溉农机的推广与发展为主题，倡导用辩证的观点看待区域发展问题。

强化地理原理考查，提升灵活应用能力。地理试题从要素综合、时空综合、区域综合的角度，强调地理要素之间相互作用、相互影响，引导学生摆脱思维定式，提升学生灵活运用基本原理的能力。如新课标卷第37题，以湖水中溶解性有机物含量变化为核心线索，先分别讨论内源类有机物和外源类有机物，将要素间综合作用和区域间相互作用加以区分，再将两类作用相结合，体现了综合性与区域性的有机统一。

教考衔接，引导中学教学提质增效

紧扣课程标准，推进新课程平稳落地。新课标卷地理试题紧扣课程标准，突出考查新课标中增加的内容要求，引导中学教学依据新课标要求制定教学目标、落实教学内容、改革教学方法，助推新课程平稳落地。如新课标卷第4—6题，通过对国道绕城现象进行模式化改造，考查交通运输布局与区域经济发展的关系。第7—8题，围绕莲花盆的发育环境、发育过程，考查学生对喀斯特地貌形成过程的理解。

深化基础考查，助力“双减”政策落地。地理试题通过新颖情境和灵活设问，考查学生对基础知识的综合理解和灵活运用，引导学生摒弃死记硬背和“机械刷题”，助力“双减”政策落地落实。如新课标卷第1—3题，以河北省馆陶县禽蛋交易市场的发展壮大历程和未来规划为背景，考查服务业的区位因素。

优化“五育”融合，促进学生全面发展。地理试题在考查学生德育、智育的基础上有机融入审美能力与劳动意识的培养，促进学生全面发展。如全国甲卷第43题，创设“窑洞养牛”的研学情境，将德智体美劳教育的引导与旅游地理知识有机融合。全国甲卷第37题第(3)小题，耕作对地表松散层风蚀粗化的影响，需要学生对农事活动有所了解。

本报北京6月8日电

扫码了解更多

考查关键能力 发挥育人功能

——教育部教育考试院命题专家解析2023年高考英语试题

本报记者 梁丹

6月8日下午，2023年高考英语开考。今年英语试题有什么特点，其背后有着怎样的教改思路？

教育部教育考试院命题专家表示，2023年高考英语命题依据高校人才选拔要求和普通高中英语课程标准，坚持“方向是核心，平稳是关键”的原则，结合中学英语教学和复习备考实际，引导学生德智体美劳全面发展，在深化基础性考查的同时，突出关键能力考查，发挥高考的育人功能和积极导向作用。

坚持立德树人，促进学生全面发展

“英语试卷所选语篇弘扬爱国主义，通过融入中华优秀传统文化和社会主义先进文化，引导学生坚定理想信念、增强文化自信。”教育部教育考试院命题专家介绍，试卷还围绕人与自然、人与社会、人与自我三大主题选材，体现高考对体育、美育和劳动教育的引导，促进学生全面发展。

例如，全国乙卷语法填空题语篇讲述首都北京城市悠久的历史，城市发展建设一定要尊重传统、保存好城市的珍贵遗产。新课标Ⅰ卷语法填空题语篇讲述中华美食小笼包的美妙滋味与制作知识。

教育部教育考试院命题专家介绍，今年高考英语试卷还提及中国历史上的女医生、华人体操教练、大熊猫等中国元素及其相关知识。“这些语篇和情境通过用英语讲述中国古代和现代的故事，引导学生传承和弘扬中华优秀传统文化，厚植爱国主义情怀。”

此外，围绕体育、美育、劳动教育等方面，全国乙卷完形填空题选取美国体操运动员 Gabby Douglas 在华人教练的培训下，经过刻苦努力最终获得奥运会个人全能冠军的语篇；全国甲卷听力部分选取音乐家 Maxim 谈论其担任柴可夫斯基公开赛裁判经历的材料；新课标Ⅱ卷阅读部分选取阿比·哈拉米略和另一名教师在学校开设劳动课程，带领学生养花种菜的经过及其对学生身心健康产生积极影响的语篇。

聚焦铸魂育人，落实核心素养考查

教育部教育考试院命题专家表示，今年高考英语试卷通过选择特定主题的语篇，落实核心素养考查，引导学生养成喜爱读书、善于求知的学习习惯，培育自尊自爱、自信自强的思维品质。

例如，新课标Ⅱ卷阅读部分选取的语篇介绍了一本关于书本的书，通过有关书本和阅读的艺术作品图片展现书与读书人的历史。“这些语篇引导学生重视书籍阅读和知识的积累，丰富学识，积淀文化底蕴，培育自尊自爱等良好品质。”教育部教育考试院命题专家举例说，如新课标Ⅰ卷阅读部分第二节选取的语篇讲述要学会适度自我原谅、寻找自身长处和增强自信，全国甲卷阅读部分第二节选取的语篇则讲述如何成为更有耐心的人，“这些语篇通过说明阐释和给出建议引导学生养成自尊、自爱、自信的心理素质，积极乐观地看待自己、善待他人”。

今年高考英语试卷还选取具有净化污水能力的生态设计、室内植物养殖有助于提高生活质量等材料，引导学生关注自然和周围环境，培养保护和改善生态环境的意识。

坚持教考衔接，考查学科关键能力

对接高中英语课程标准要求，今年高考英语试卷强化对基础语言知识的理解和掌握，注重考查学科关键能力，引导中学英语教学进一步提高教学质量。

教育部教育考试院命题专家介绍，试卷一方面在真实、地道的英语语境中考查基础语言知识和文化知识，另一方面突出学科关键能力考查，尤其强化对阅读理解和书面表达等关键能力的考查。

“今年英语试卷强调语言知识的综合运用，听力、阅读不直接考查语言知识，并且语言运用和写作等各部分根据所选素材创设不同的情境，通过增强试题开放性和灵活性考查考生运用语言的能力。”教育部教育考试院命题专家表示，例如，在写作部分，除了写邮件以外，还设置根据提纲要点写短文等形式。

教育部教育考试院命题专家总结：“深入考查基础语言知识旨在引导中学教学依据课程标准，帮助学生掌握语言、词汇、语法、语篇和语用等基础语言知识，了解基础文化知识，养成一定的语言意识和英语语感。注重学科关键能力考查则旨在引导学生通过听、说、读、看、写等不同的英语学习方式和实践活动，灵活运用所学语言知识，协同发展学科关键能力。”

本报北京6月8日电

扫码了解更多

弘扬学科价值 加强教考衔接

——教育部教育考试院命题专家解析2023年高考化学试题

本报记者 张欣

2023年高考化学全国卷共有3个卷种，试题均依据相应版本的课标命制，确保各卷种的考查内容都在课标要求的范围之内，不追求标新立异，不出“繁难偏怪”试题，通过依标施考，引导中学依标施教。

“加强对学生的价值引领，弘扬中华优秀传统文化。试题命制遵循高中课程标准，加强教考衔接，引导依标教学；依据中国高考评价体系，突出关键能力考查，促进学生全面健康发展，充分发挥高考育人功能和积极导向作用。”教育部教育考试院命题专家说。

此次高考化学命题有哪些特点？释放了哪些教改信号？教育部教育考试院命题专家对化学试题进行了评析。

弘扬学科核心价值，落实立德树人根本任务

今年，化学试题追寻中华优秀传统文化的根脉，弘扬中华优秀传统文化，增强学生文化自信。选取文物、中药等作为素材，展示中华优秀传统文化，新课标卷第7题选择有代表性的中国文物，考查文物及其修复材料中成分的基本概念，引导学生增强文化自信，自觉传承科学文化。全国甲卷第8题以中药蕾香前的有效成分为素材，展现我国中医药的神奇魅力和作用。

试题还选取我国科学家的创新科研成果，在考查化学知识的基础上，激发考生的爱国之情、强国之志和报国之行。新课标卷第12题以新颖前沿的生物酶催化反应为背景，展现我国化学工作者在物质结构领域、催化机理、新型电池开发利用领域的创新成果，弘扬爱国主义情怀。

此外，结合学科与社会热点，围绕环境、材料等领域的成果，考查应用于其中的化学原理，充分体现出化学学科推动科技发展和人类社会进步的重要作用。比如，全国甲卷第12题切合当前热点，以近年科学工作者开发的新型电池为背景，采用太阳能、风能、水能等可再生能源电还原二氧化碳并提高多碳产物的生成率，考查基础电化学原理在科技创新中的应用。

持续加强教考衔接，稳妥推进高考内容改革

“试题遵循高中课程标准，引导中学教学遵循教育规律，回归课标、回归课堂，严格按照高中化学课程标准进行教学。”教育部教育考试院命题专家说。

今年，化学试题创新试题呈现方式，要求学生能够阅读和理解文本、符号、图形、表格等信息，深度挖掘数据，客观全面地提取有效信息，准确概括和描述所涉及现象的特征及其相互关系，透过现象看本质，发现信息中蕴含的规律或原理。新课标卷第13题以向饱和AgCl溶液中滴加氨水的反应为背景，呈现一个自变量下的多个因变量变化过程图，考查学生从图中提取和加工实验数据的能力。

比如，全国甲卷第36题和新课标卷第30题以药物合成路线为背景，考查学生对教材中有机化学基础知识的掌握程度，二者的合成路线中均含有带氨基的有机物，考查时严格依标命题。新课标卷第30题针对新课标所要求的“胺的结构特点‘伯仲叔’，考查氨基官能团，而甲卷第36题则根据老课标要求，未针对氨基的相关知识进行设问。

关注学生感受，科学调控试题难度

在充分调研、科学分析学情教情的基础上，试题综合考虑设问的开放性、思维的层次性、情境的新颖性、计算的复杂性等因素对难度的影响，在保证整体区分度的前提下，从以下3个方面合理调控试题难度。

第一，合理调控基础题数量。3套试卷均保证适当的基础题比例，帮助学生稳定心态，发挥水平，提高答题感受度。

第二，优化计算量和复杂程度。在设计试题时注重考查学生的化学思维，尽可能避免较为复杂的数据计算。新课标卷第28题产率的计算、第29题晶胞中含有Fe原子数的计算，全国乙卷第28题反应焓的计算，均减少计算量，避免复杂的数值运算。

第三，精心调整设问方式。全国甲卷第36题第(5)问在存在较多同分异构体的情况下给出限定条件使问题简化，并且采用选择正确答案的方式，降低试题难度。全国乙卷第26题第(3)问试剂的选取通过给出选项限定答案范围，降低难度。

本报北京6月8日电

扫码了解更多

丰富情境来源 突出教学导向

——教育部教育考试院命题专家解析2023年高考生物试题

本报记者 程旭

6月8日上午，2023年高考理科综合开考。今年，高考生物命题有哪些特点，重点考查考生的哪些能力，对中学教学改革发挥了什么作用？教育部教育考试院命题专家进行了评析。

“2023年高考理科综合生物试题包括全国甲卷、全国乙卷和新课标卷共3套。试题承续往年命题风格，体现教育领域改革新要求，充分考虑学情实际，保持稳中有进。”教育部教育考试院命题专家介绍，今年高考生物加强试题创新，丰富情境来源，突出对学科基础、关键能力的考查，进一步增强考查的有效性，助力拔尖创新人才的选就。

弘扬中华优秀传统文化，体现人与自然和谐共生

教育部教育考试院命题专家分析，今年，高考生物加强中华优秀传统文化教育，引导青年学生坚定中国特色社会主义文化自信。同时，高考生物试题呈现生态文明建设成果，引导学生坚持人与自然和谐共生。

新课标卷第2题以我国劳动人民在漫长的历史进程中积累并广泛应用的生产生活经验为主题，要求学生分析这些措施所蕴含的生物学原理，使学生在学习思考过程中切实感受中华优秀传统文化所蕴含的科学与智慧，加强文化浸润，引导学生增强文化自信。

高考生物立足生态学考查内容，展现绿水青山就是金山银山理念的实践成果。全国甲卷第31题以某旅游城市加强生态保护和环境治理后城市环境发生的变化为背景，展现水体清澈、鱼跃鸟鸣、人与自然和谐共处的美好画面，体现生物多样性的价值和意义，强调生态文明建设在社会发展和人民生活中的重要地位。

有机融入体美劳教育，落实立德树人根本任务

教育部教育考试院命题专家表示，今年高考生物精选试题素材，注重发挥试题的引导作用，在体美劳的考查和引导方面下功夫。

在体育方面，新课标卷第32题展现运动时的生理变化以及机体通过神经调节和体液调节以适应运动时的特殊生理需求，引导学生在运动过程中思考各项生理变化的原因和作用机制，提升运动的科学性和准确性，激发锻炼热情。

在美育方面，引导学生提升审美素养。新课标卷第33题展现湖区的浅水和泥滩中栖息的水鸟的画面，给予美的联想的同时要求学生从保护鸟类的角度分析在观赏水鸟时的注意事项，引导学生养成保护野生动物、爱护环境的主动意识。

在劳动教育方面，弘扬劳动精神。全国甲卷第32题以乙烯在植物果实成熟中的作用为背景设题，强调果实成熟对果实储存和经济效益的影响。利用生物学知识解决农业生产实践中的实际问题，体现劳动和生产实践的重要性。

加强关键能力考查，服务拔尖创新人才培养

高考生物坚持深化内容改革，加强关键能力考查，服务拔尖创新人才培养，促进教考衔接，发挥积极导向作用。

暖心高考