◉ 理论特稿/认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以文化自信自强为民族复兴注入强大精神力量

庞立生

党的二十大报告提出了“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”的战略任务。6月2日,习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调,在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。这充分体现了我们党在推进治国理政的文化实践中,把文化建设摆在全局工作中的重要位置,不断深化对文化建设的规律性认识,集中彰显了新时代中国共产党人高度的文化自觉、深沉的文化自信和强烈的文化担当,为新征程上建设社会主义文化强国指明了前进方向,提供了根本遵循。

从文化自觉、文化自信走向文化自强

文化是一个国家和民族生存与发展的重要力量,也是一个国家和民族的显著精神标识。一个国家和民族的强大与兴盛,总是以文化的强大和兴盛为支撑。中国共产党是一个具有高度文化自觉和坚定文化自信的政党,高度的文化自觉和坚定的文化自信是我们党的鲜明特征和显著优势。在带领中华民族实现从站起来、富起来到强起来的漫漫征程中,我们党总是高举先进文化的旗帜,始终立时代之潮头、发时代之先声,不断提升文化自觉、坚定文化自信、实现文化自强。

从内在逻辑上看,文化自觉是对文化地位和作用的高度自觉,是对文化发展规律的高度自觉,是对文化使命和文化担当的高度自觉。它是文化自信和文化自强的思想前提。文化自信是对自身文化传统及其价值的自信,是对自身文化先进性和生命力的自信,是对自身文化创新创造活力及其前景的自信。它既是文化自觉的跃迁和升华,又为文化自强提供底气和力量。文化自强是指不断增强自身文化的吸引力凝聚力,努力提升自身文化的创造力竞争力,日益扩大自身文化的影响力感召力。它是文化自觉和文化自信的价值目标与发展指向。从文化自觉到文化自信再到文化自强,蕴含着思想观念的升华、文化逻辑的递进和价值追求的跃迁,体现出我们党在文化层面上所实现的思想飞跃和理论创新。党的十九大提出“坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛”的重要论断,党的二十大则进一步提出“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”的战略要求,并郑重阐明了坚持和发展马克思主义,必须同中国具体实际相结合、必须同中华优秀传统文化相结合的重要思想,充分彰显了迈向新征程的中国共产党对文化使命的深刻认识和担当。在6月2日的文化传承发展座谈会上,习近平总书记强调指出,“第二个结合”,是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结,是对中华文明发展规律的深刻把握,表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度,表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度,表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。在新的历史起点上,我们必须坚定文化自信,不断深化对文化发展规律和中华文明发展规律的认识,深刻总结马克思主义中国化时代化的历史经验,立足于中华文明突出的连续性、突出的创新性、突出的统一性、突出的包容性、突出的和平性,在五千多年中华文明深厚基础上不断开辟和发展中国特色社会主义新境界,坚持自信自立、守正创新,努力创造属于我们这个时代的新文化,建设中华民族现代文明,为中华民族伟大复兴注入更加主动、更加强大的精神力量。

不断增强社会主义意识形态凝聚力引领力

意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作,是一项极端重要的工作。意识形态的凝聚力和引领力从根本上决定着文化的生命力和影响力。习近平总书记强调:“一刻也不能放松和削弱意识形态工作,必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中,任何时候都不能旁落,否则就要犯无可挽回的历史性错误。”推进文化自信自强,必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,建设具有强大凝聚力引领力的社会主义意识形态,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,凝聚中华民族伟大复兴的精神力量。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作,立破并举、激浊扬清,坚持和加强党对意识形态工作的领导,牢牢把握意识形态工作领导权,全面落实意识形态工作责任制,将党的意识形态建设覆盖宣传思想工作、文艺工作、新闻舆论工作、网络安全和信息化工作、高校思想政治工作等各领域各方面,坚持以社会主义核心价值观引领文化建设,注重用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化培根铸魂,推动我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变,为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证和强大精神力量。

新征程上推进文化自信自强,要不断推进社会主义意识形态的思想创新与理论创新。要守正创新,使社会主义意识形态建设与统筹两个大局和推进中国式现代化的时代任务相适应,与全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的总体要求相符合,与建设社会主义文化强国的战略目标相统一。要坚持“两个结合”,让马克思主义成为中国的,让中华优秀传统文化成为现代的,以此相互成就,筑牢道路根基,打开创新空间,巩固文化主体性,让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态,建设中华民族现代文明。要立足中华民族伟大历史实践和当代实践,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来,为社会主义意识形态注入民族性和时代性的新内容,在科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问中,不断增强社会主义意识形态的前瞻性权威性,提升社会主义意识形态的凝聚力引领力,使社会主义意识形态牢牢占据真理与道义的制高点。要加强党对意识形态工作的全面领导,坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂,健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践的工作体系。要创新意识形态工作理念,推动意识形态工作因事而化、因时而进、因势而新,使意识形态工作接住地气、提升底气、灌注生气,使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起,切实增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

日益丰富人民群众精神世界

人民大众是推动历史发展和文明进步的主体力量,不仅是社会物质财富的创造者,也是社会精神财富的创造者。毛泽东同志曾指出:“人民生活中本来存在着文学艺术原料的矿藏,这是自然形态的东西,是粗糙的东西,但也是最生动、最丰富、最基本的东西;在这点上说,它们使一切文学艺术相形见绌,它们是一切文学艺术的取之不尽、用之不竭的唯一的源泉。”一切文化创造都源于人民大众的生产生活实践。人民大众不仅是文化的创造者,也是文化的传承者和发展者。文化根脉的赓续和绵延,最终要落实和体现于人民大众的日用常行。精神文化需求是人民生活的基本需求,文化权益是人民大众的基本权益。习近平总书记明确指出:“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”高品质的精神文化生活是美好生活的内在组成部分。身处全新历史方位,人民对美好精神文化生活的需求愈加旺盛。满足人民日益增长的美好生活需要,必然要求不断满足人民日益增长的精神文化需求。实现共同富裕,内在包含着精神生活共同富裕的新向度。发展中国式现代化,要求物质文明建设与精神文明建设协调发展。习近平总书记强调:“没有先进文化的积极引领,没有人民精神世界的极大丰富,没有民族精神力量的不断增强,一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林。”推进文化自信自强,必须把人民放在最高位置,不断丰富人民群众精神世界,激发全民族创新创造活力,建设中华民族共有精神家园。

推进文化自信自强,要牢固树立以人民为中心的发展思想,充分发挥人民群众主体作用。文化发展为了人民,文化建设依靠人民。在文化建设上,要解决好“为了谁、依靠谁”的问题,牢固树立群众观点,充分尊重人民群众的主体地位和首创精神,紧紧依靠人民群众,大力支持人民群众的文化创新创造,激发人民群众的文化活力,把蕴含于人民群众生产生活中的文化智慧和文化力量充分挖掘和释放出来。在推进物质文明和精神文明协调发展的进程中,必须以满足人民群众日益增长的精神文化新需求为出发点,以实现人民群众对美好精神文化生活的新期待为落脚点,推动文化产业高质量发展,构建全面均衡可持续的公共文化服务体系,推进人民精神生活共同富裕。要坚持以社会主义核心价值观为引领,创造贴近实际、贴近生活、贴近群众的文化作品,更好地发挥文化温润心灵、舒缓压力、陶冶情操、涵养境界的作用,实现以文化人、以文育人,更好地丰富人民精神世界,焕发人民精神面貌,增强人民精神力量,全面提高社会文明水平。

持续提升中华文明传播力影响力

任何一种文化都不可能与世隔绝,都需要从其他文化中汲取养分,在开放对话中增进理解,在交流互鉴中博采众长。以什么样的态度对待其他文化,考验着一个国家的文化自信;以什么样的姿态位列世界文化之林,彰显着一个国家的文化软实力。一个国家的文化越是自信,就越能以开放的心胸对待外来文化;一个国家的文化越是自强,就越能在世界舞台上让自己的形象树立和闪亮起来。中华文化之所以生生不息、经久不衰,就在于它具有海纳百川、有容乃大的胸襟,具有兼容并蓄、开放融通的传统。新时代中国式现代化的推进和发展,创造了前所未有的人类文明新形态。这一文明新形态是中华民族现代文明的新形态,是现代文明的社会主义发展新形态,是中华优秀传统文化与科学社会主义文明理想在中国大地上有机结合而孕育的人类文明新形态。我们吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分,拥有新时代取得历史性成就、发生历史性变革所结下的丰硕文明成果,我们讲好自己的故事,具有无比广阔的舞台,具有无比深厚的历史底蕴,具有无比强大的文化自信。推进文化自信自强,必须向世界讲好中国的故事、中国共产党的故事、中国特色社会主义的故事、中国人民的故事,让世界知道“发展中的中国”“开放中的中国”“为人类文明作贡献的中国”,充分展示文明大国、东方大国、负责任大国、社会主义大国的形象。

推进文化自信自强,必须提高文化软实力和国际传播能力。文化软实力是一项“形于中”而“发于外”的重要力量。一方面,必须以强烈的文化使命感,凝魂聚气、强基固本,立足自身实际,依靠自身力量,突出自身特色,走中国特色社会主义文化发展道路,建设面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义先进文化,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量,不断夯实文化软实力的根基;另一方面,必须立足于新时代的中国实践、中国道路、中国经验,用中国道理总结好中国经验,把中国经验提升为中国理论,把发展优势和综合实力转化为话语优势,用活用好中华优秀传统文化资源,精心打造融通中外的新概念新话语新形象,充分提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓,创新阐释人类命运共同体和全人类共同价值的中国叙事体系,加快构建中国自主知识体系,提升国际传播的针对性亲和力,向世界展现真实、立体、全面的中国,呈现可信、可爱、可亲、可敬的中国形象,让当代中国形象和中华文明魅力在世界舞台上熠熠生辉,谱写中华民族现代文明的新华章。

(作者系东北师范大学马克思主义学部部长、教授、博士生导师,教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)

◉专题专论

培育青年学生共同富裕的价值观

王淑娉

共同富裕是社会主义的本质要求,中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。青年学生的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,他们对共同富裕的态度和认识,事关共同富裕的价值导向,事关第二个百年奋斗目标能否正确实现。

坚持马克思主义立场,教育引导青年学生树立马克思主义共同富裕价值观。共同富裕是马克思主义的内在本质属性和价值旨归。《共产党宣言》明确提出:“过去的一切运动都是少数人的,或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动。”中国共产党从诞生之日起,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。改革开放后,邓小平同志旗帜鲜明地提出:“搞社会主义,一定要使生产力发达,贫穷不是社会主义。”“社会主义最大的优越性就是共同富裕,这是体现社会主义本质的一个东西。”党的十八大以来,习近平总书记对共同富裕作出了一系列重要论述,强调:“现在,已经到了扎实推动共同富裕的历史阶段。”“实现共同富裕不仅是经济问题,而且是关系党的执政基础的重大政治问题。我们决不能允许贫富差距越来越大、穷者愈穷富者愈富,决不能在富的人和穷的人之间出现一道不可逾越的鸿沟。”坚持马克思主义的共同富裕价值观,是中国共产党百年奋斗的重大价值目标。我们要教育引导青年学生站稳共同富裕的马克思主义立场,使青年学生深刻认识到建设中国特色社会主义,就是要让全体人民共同富裕、让全体人民都过上幸福美好的生活;深刻认识到共同富裕不仅是物质生活的富足,更是精神上的富有;明确共同富裕是一个长远的、复杂的过程,不是同步富裕,也不是平均主义,要允许一部分人先富起来,通过先富带动后富,最终实现共同富裕。要教育引导青年学生牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,全面、完整、准确地理解共同富裕,坚定理想信念,努力成为马克思主义共同富裕价值观的坚定拥护者。

坚定劳动创造幸福立场,厚植青年学生的劳动观念、奋斗精神。马克思认为劳动创造了人、创造了社会、创造了财富,整个世界历史是人通过劳动而诞生的过程。党的十八大以来,习近平总书记多次强调幸福是奋斗出来的,实现共同富裕的目标,首先要通过全国人民共同奋斗把“蛋糕”做大做好。当前,我们实现了第一个百年奋斗目标,全面建成小康社会,总体上摆脱了绝对贫困。但面对世界百年未有之大变局和实现中华民族伟大复兴的战略全局,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,我们面临更大的挑战、更艰巨的任务。发展不平衡不充分的问题仍然突出,区域之间、城乡之间发展和收入分配差距仍较大,新一轮科技革命和产业变革以及重大公共卫生事件可能对就业和收入分配带来深刻影响,我们不能等,不能“躺平”,决不能有任何喘口气、歇歇脚的想法,要在新起点上接续奋斗。习近平总书记强调:“实现人的全面发展和全体人民共同富裕仍然任重道远。我们没有任何理由骄傲自满、松劲歇脚,必须乘势而上、再接再厉、接续奋斗。”实现共同富裕要靠全体人民的共同奋斗,要教育青年学生牢固树立勤劳创新致富理念,尊重劳动、尊重劳动者,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,坚决反对一切不劳而获、崇尚暴富、贪图享乐的错误思想,夯实劳动教育,大力弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神,提升青年学生的创新创业意识和创造性劳动技能。鼓励广大青年学生勤于学习,苦练本领,扎根中国大地,深入企业、农村,在服务人民、服务基层的劳动奋斗中释放青春激情,用勇毅前行的不懈奋斗擦亮青春的底色,以青春之我、奋斗之我、创新之我,为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦。

坚定促进人的全面发展立场,引导青年学生努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。实现共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。马克思认为:“人以一种全面的方式,也就是说,作为一个完整的人,占有自己的全面的本质。”一个人如果实现了真正的全面发展,可以为社会发展提供所需的高质量生产要素,即德智体美劳全面发展的劳动力和人力资本。而高质量的劳动者又是高质量物质财富和精神财富的创造者,也就是高质量共同富裕的创造者和实现者。我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。我们必须积极主动解决地区差距、城乡差距、收入差距等问题,统筹做好就业、收入分配、教育、社保、医疗、住房、养老、抚幼等各方面工作,促进社会公平正义,让广大人民群众有更多的获得感、幸福感。人的全面发展在教育领域主要表现为受教育者德智体美劳全面发展。大学生既要珍惜韶华,努力掌握科学知识,培育过硬本领,推动共同富裕建立在创新发展的基础之上;又要加强品德修养,立大志、明大德,恪守正道,感恩祖国和人民,听党话、跟党走,不断提升自己的思想道德境界,努力成为精神富有的推动者和引领者。要树立健康第一的理念,加强体育锻炼,增强体质,以强健的体魄更好地服务于社会主义现代化事业。要提高审美修养,弘扬中华美育精神,锤炼高尚情操,用更好的艺术创造和审美追求服务于人民群众的高品质生活需求。

(作者系浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心浙江师范大学基地研究员、浙江师范大学马克思主义学院教授。本文系浙江省社科规划课题“青年发展型省份视域下大学生创新创业教育改革研究”成果)

(上接第一版)

送考教师朱菊琴:

能量加满 温暖绕心

本报记者王志鹏发自安徽合肥

今天,合肥阳光灿烂,就像送考教师朱菊琴的笑容一样。还没到早上8点,她已经站在合肥市第五十中学天鹅湖校区门口,为每一个来此考试的第八中学学子加油鼓气。

“张释文,来,老师送你一个祝福,选个便利贴写下你的名字!”

这两天,朱菊琴一直在思考,该考点有68名八中学生,作为他们的送考教师,自己能为孩子们做些什么?

6月6日下午,她精心选购了写着“666优秀”“笑傲考场”“出的考题都会”的手持加油牌,在背面贴上了五彩缤纷的爱心便利贴,并写下自己的祝福:“沉着应对”“金榜题名”“我相信我能行”……

张释文选择在“旗开得胜”等便利贴上写下自己的姓名。朱菊琴笑盈盈地把这个瘦瘦高高的女孩子搂入怀中,说:“便利贴没法带入考场,等你考完试再过来取走,到时候还有奖励哦!”

有位家长认出朱菊琴,急匆匆跑到她面前:“朱老师,我是二班学生家长,我孩子在里面考试,您进考场里面吗?”

“进去的,您放心,学校安排我们当送考老师,就是希望我们成为自家学生的定心丸。”

家长松了一口气:“太好了,孩子见到熟悉的老师,会安心不少。”

11点半,考试结束,朱菊琴提前出来,抱着一大罐棒棒糖等在校门口,见到自己的学生立马送上去:“希望你们以平常心对待高考,大家都是棒棒的!”

考生家长王艳君:

细致照料 真情护航

本报记者黄星发自福建福州

昨夜的一场喜雨给福州的暑热降了降温。清晨6点,如往常一样,王艳君起床给要参加高考的儿子准备好早餐,为保证营养,餐食略丰富一些。7点的闹钟唤起了睡梦中的考生。因为家住福建师范大学附属中学考点附近,一家人吃完早餐,王艳君就和丈夫一道骑电动车送孩子到考场。

王艳君特地穿了一身旗袍送考,也不是为了什么特别的寓意,她想告诉儿子:“谢谢你,让妈妈能有机会人生中第一次穿上旗袍。”她不想给孩子过多的压力,所以也没有多说一些加油鼓气之类的话。进考场前,王艳君只是让丈夫给他们母子俩拍了几张合照作为纪念。

“孩子有他自己的想法和安排,作为家长,这时候要尽力做好后勤保障工作,要理解孩子,倾听孩子的心声,在他有需要的时候提供有力的支持就好。”王艳君告诉记者,孩子懂得如何减压,她并不干涉。“考前那一夜,他看了看宫崎骏、新海诚的动画,用吉他弹一弹动画中的插曲,看看书,洗洗澡,就上床睡觉了。他还会对着床头的玩偶自言自语‘我行吗’‘一定行’,看似幼稚,但效果很不错。”王艳君说。

望着汇入考生人潮中儿子的背影,那一刻,王艳君很感动。“我相信他会在熟悉的考场上好好发挥,我们约好了考完就一起去看宫崎骏的《天空之城》。”王艳君希望能抱着一颗平常心陪孩子走过这场人生大考,和孩子一起静待花开。

医生鲍磊:

时刻准备 护佑健康

本报记者王琼、缪志聪
发自江苏南京

今天早上7点,南京市第一医院急诊科副主任鲍磊比平时提早1个小时赶到医院。今天是高考第一天,他要再次检查确认“护航高考”各诊室人员、药品等准备是否就位。

南京市第一医院是高考定点收治医院。在医院急诊大楼一楼抢救室内,有一个单独的房间,这是专门为考生准备的“临时抢救室”。鲍磊介绍,临时抢救室内器材、药品等储备都是按照标准抢救室来准备的。鲍磊说:“这是为保证考生有一个安静、私密、高效的急救环境,同时也避免医院的急诊环境影响到考生情绪。”

今年是新冠病毒感染“乙类乙管”后举行的首次高考,鲍磊所在的南京市第一医院早在一周前就做好了高考定点收治及卫生应急保障方案。“考生的健康是第一位的,所有应急救治医护人员都做好了随时应急救治的准备。”鲍磊介绍,根据以往高考期间收治的考生情况来看,多是发烧、感冒、拉肚子等急诊常见病,“我们的应急准备也对这些方面有所侧重”。

“急诊科为考生开辟了绿色通道,保证考生优先就诊、优先救治。”鲍磊介绍,若是120急救车送来考生,他们会在急救互联系统内提前备注“考生”二字,收到信息后急诊科会第一时间安排医护人员准备接诊。对于自行前来就诊的考生,只要向挂号人员说明情况、考生的身份,无须预检分诊,也无须排队,就会有相应的医护人员陪同考生优先就诊。

高考第一天,目前南京市第一医院还未有考生前来就诊。鲍磊说:“希望所有考生都能顺顺利利地参加完高考,不要有在医院见面的机会。”

爱心出租车司机高淑军:

热心服务 温暖送考

本报记者陈欣然、通讯员邱瑞玲
发自天津

今天,天津市滨海新区的出租车司机高淑军起了个大早。按照昨天收到的预约信息,他准时发车去了考生所在小区,7点多就将考生送到了塘沽一中考点。“考生越早到考场,心里会越淡定!”他笑着说。

像高淑军一样的爱心出租车司机,在滨海新区还有很多。他们分成多支车队,车上贴着“滨海的士爱心车队免费服务考生”的醒目标语,高考当天陆续将考生准时送达各考点,以爱心接力免费送考的实际行动,向莘莘学子送上衷心祝福。

“车队免费接送考生,活动都是公益性的,我在群里一呼吁,大家就从四面八方赶过来了,都觉得很有意义!”高淑军负责的这支爱心车队,已经连续7年在高考期间开展“爱心送考”。他告诉记者:“多年接送考生的经历,让我们感受到了服务社会、热心公益的快乐。每年高考的考生、家长都非常不容易,我们舍弃几天的工作时间,做一些力所能及的事也是应该的。”据他介绍,车队里都是经验丰富的司机,对路况极为熟悉,遇到早高峰拥堵路段,交管部门也会帮忙协调,确保考生顺利抵达考点。

一位顺利坐上爱心出租车送孩子到考点的考生家长高兴地说:“没想到爱心车队还有这项服务,真是意外的惊喜。这是对社会有益的公益行动,为他们点赞!”

当天下午,高淑军打来电话兴奋地告诉记者:“今年高考首日,车队接送的考生没有一个迟到,全部按时到达考点。我们车队也没有接到‘应急服务’通知,圆满完成今天的任务!”

电力保障负责人翁祥辉:

电力护航 确保无忧

通讯员祝弟泉、本报记者甘甜
发自江西上饶

每年高考,电力保障都是必不可少的环节。对于来自江西上饶广信区的翁祥辉来说,连续5年担任电力保障负责人,高考护航的使命感和责任感格外强烈。

今天是高考首日,翁祥辉早早起床,带上工具箱,奔向广信中学的保电现场。

翁祥辉的职责是负责保电现场线路负荷、保电设备巡视、值班人员配置安排、应急抢修预案、供电方案落实等。

“统一指挥、分级负责、各司其职、相互协作。”他和同事们反复说着这句话,在其他电力保障人员的配合下,他们搭建起考点、线路、变电站、调度保电矩阵。

“小辉,发电机的稳压输出接头螺母都拧紧了吗?双线总闸我们再排查一下……”“我们要保障每一位考生在高考期间都能稳定地用电。”翁祥辉边核查边跟值班保障人员说着。

气温逐渐上升,在广信中学的各个现场,翁祥辉一遍遍地查看校内安检门、广播室、发电机、电源切换装置以及配电室设备运行状况,以确保高考期间供电设施的正常运转。他还不间断地向现场其他电力保障人员进行督促和反馈,做好协同配合,努力为高考提供安全、稳定、可靠的电力保障。

不知不觉中,汗水浸湿了翁祥辉的工服,但想到考场内奋笔疾书的学生和考场外耐心等候的家长,翁祥辉和同事们觉得这份辛苦是值得的。