

学习贯彻习近平总书记在 北京育英学校考察时的重要讲话精神

王嘉毅主持召开座谈会

本报讯(记者 焦新)近日,教育部党组成员、副部长王嘉毅主持召开座谈会,学习习近平总书记在北京育英学校考察时的重要讲话精神,推动将重要讲话精神转化为实际行动。分管司局、直属单位负责同志参加会议。

会议指出,党中央始终关心关怀少年儿童健康成长,今年六一前夕,习近平总书记专程到北京育英学校,看望慰问师生,向全国广大少年儿童祝贺节日,对新时代中国儿童提出殷切期望,体现了对教育工作的高度重视,使我们进一步增强了做好教育工作的光荣感、使命感、责任感。

会议强调,习近平总书记立足中国国情,作出中国特色社会主义教育体系是好的,我们的基础教育在世界上是有优势的 重要论述,对于我们坚定教育自信,扎根中国大地办好办强办优基础教育具有重要指导作用。要落实立德树人根本任务,教育引导从小听党话、跟党走,立志为党成才、为国奉献。

会议要求,各司局、各单位要立即组织专题学习、主题党日等活动,学习好、领会好重要讲话精神。要立足部门职能,抢抓重大机遇,强化责任担当,实施好基础教育扩优提质行动计划,加强高素质专业化教师队伍建设,推动基础教育高质量发展。要加强对讲话中提到的体育锻炼、劳动教育、科学教育等重大问题的研究,坚持五育并举,促进学生茁壮成长、健康成长。要加大正面宣传,以群众喜闻乐见的方式,生动介绍中国基础教育发展成就和中小学丰富多彩的改革实践,增强人民群众的教育满意度和获得感。



童心如画 妙笔生花

近日,广西南宁市天桃实验学校教育集团天桃校区举办少儿美术作品展,共展出全校一至六年级学生的课堂习作3000余件。本次展览打破了课堂教学边界,让学生感受美、发现美,提高学生的艺术素养和创造能力。图为学生在参观展览。

本报记者 周仕敏 摄

把加强教师队伍建设作为 最重要的基础工作来抓

(上接第一版)要坚持师德师风 零容忍,认清新形势,回应新期盼,应对新挑战,从细处入手、实处发力,抓牢抓实师德师风建设各项重点工作,严格落实从业禁止制度和教职员准入查询制度,严查师德师风突出问题,畅通举报渠道,完善学术不端与师德师风共享及处理联动机制。要做好教师精神引领,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立躬耕教坛、强国有我的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人,做学生为学、为事、为大先生,成为被社会尊重的楷模,成为世人效法的榜样。

教师要担当为党育人、为国育才的光荣使命,是打造中华民族梦之队的筑梦人。从四有好老师、四个相结合到四个引路人,再到勉励广大教师要成为经师和人师相统一的大先生,习近平总书记的系列重要讲话对高素质教师提出了高位要求。全党、全社会要坚持党对教育事业的全面领导,把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓,健全中国特色教师教育体系,积极营造浓厚的尊师重教氛围,不断强化师德师风建设,努力构建全方位教师发展保障体系,培养造就一批大国良师,为加快建设教育强国、有力支撑中华民族伟大复兴作出应有贡献。

(上接第一版)各地各高校要坚持正风促干,大力推进时代新人铸魂工程。一要强化内容供给,持续挖掘育人育人的生动素材,紧密联系实际工作和生活实际和思想状况,充分运用新时代伟大成就中的育人富矿,坚持以文化人、以文育人,提振青年精气神。二要拓展活动载体,聚焦知之深、情之切、意之坚、行之实,引导青年师生深入思考 民族复兴,青年何为 强国建设,教育何为 教育强国,高校何为,深化学思用贯通,实现从强国一代到 强国有我 的升华。三要确保扎实有效,推动知行统一,引导青年师生学而知、学而信、学而行,在实践中答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,在青春奉献中展示新时代 答卷人 的风采。

怀进鹏要求,要坚持统筹推进、理论阐释、联学互动,通过开展 强国有我、青春有为 云端接力等方式,增强活动凝聚力,深化活动感召力,提升活动吸引力,将大学生的初心之源、奋斗之魂展现出来,把大思政课的活力和动力激发起来。

启动仪式前,怀进鹏调研了北京科技大学新金属材料国家重点实验室、马克思主义学院,了解学校办学情况。

在启动仪式上,北京市委教育工委、上海市教卫工作党委、浙江大学、北京科技大学主要负责同志,北京大学思政课教师代表、西安交通大学辅导员代表、湖南大学岳麓书院本科生代表、中国农业大学科技小院研究生代表作交流发言。各省(区、市)教育部门负责人负责同志及相关部门负责同志,各直属高校、部省合建高校负责同志和相关部门负责同志,非中管直属高校主题教育巡回指导组全体同志,教育部有关司局负责同志和部分师生代表以线上线下相结合形式参加活动。

2023年高考聚焦“四个注重”——

引导学生全面发展 助力培养时代新人

本报北京6月7日讯(记者 张欣)今天,2023年高考拉开帷幕。记者从教育部教育考试院了解到,2023年高考命题以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,按照方向是核心,平稳是关键 的原则,在试题中有机融入党的二十大精神,引导学生德智体美劳全面发展,助力人才自主培养质量提升,服务拔尖创新人才培养选拔。命题体现基础性、综合性、应用性、创新性,着重考查关键能力、核心素养和思维品质,着重考查学生在联系中对所学知识的融会贯通和灵活运用,着力激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣。归结起来为四个注重。

一是注重增强铸魂育人功能。高考落实立德树人根本任务,有机融入党的

二十大精神,加大习近平新时代中国特色社会主义思想进入试题的广度和深度,引导学生坚定 四个自信,用社会主义核心价值观培根铸魂,以中华优秀传统文化启智润心。语文、思想政治、历史等科目强化政治引领和价值引导,数学、物理、化学等科目注重培育科学精神和科学兴趣,各学科形成合力,服务全面育人,引导全面发展,助力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二是注重契合学情教情实际。今年,教育部教育考试院在前期深入调研的基础上,充分考虑学情、教情、考情中的变量,科学设计试题试卷难度,强调素材不偏不怪,内容衔接课标,情境贴近生活,设问清晰易懂,控制阅读总量,避免繁杂运算,充分激发调动学生知识积累,努力让学生都能顺利进入状态,正常发挥水平。

三是注重选育拔尖创新人才。首先是增强基础性、综合性,突出对基础知识、基本技能、基本方法的考查,强调在深刻理解基础上的融会贯通、灵活运用,打牢学生的知识基础,培养学生的发展潜能。其次是增强应用性,强调学以致用,试题紧密联系国家经济社会发展、科学技术进步、生产生活实际等来创设真实情境,考查学生灵活运用所学知识、方法分析和解决实际问题的能力,引导学生培育实践能力。再其次是增强创新性,丰富题型考查功能,从材料信息的丰富性、试题要素的灵活性、解题路径的多样性等方面增强试题的开放性,鼓励学生摆脱标准答案的束缚,在独立思考、深入探索的过程中激发学生的创新意识,培育学生的探索性、创新性思维品质。

四是注重衔接高中课程标准。2023

年新高考并行、部分省份新旧课标交替,教育部教育考试院命制了供旧课标省份使用的全国甲卷、全国乙卷,供新课标省份使用的新课标(I、II)卷。全国甲卷、乙卷依据实验版课程标准命制,保持命题风格、题型题量稳定。新课标卷依据新课程标准命制,同时充分考虑新改进省份教学实际,确保考教平稳衔接。首先在考查内容上,与新课标保持一致,不超出其所规定的范围,在注重考查内容的全面性的同时,突出对主干内容的考查,通过依标施教来引导依标施教。其次在考查要求上,与新课标提出的学业质量标准全面对接,既不超出标准,也不降低要求。再其次在考查理念上,凸显新课标提出的核心素养,突出关键能力考查,引导教学加以落实,促进教、学、考的有机衔接。

注重语文实践 引导学生勇于思考

教育部教育考试院命题专家评析二〇二三年高考语文试题

6月7日上午,2023年高考首门科目语文开考。今年教育部教育考试院命制全国甲卷、全国乙卷、新课标I卷、新课标II卷4套高考语文试卷。

今年高考语文试题有哪些特点和亮点?反映了怎样的命题趋势?记者采访了教育部教育考试院命题专家。对2023年高考语文试题进行评析。

教育部教育考试院命题专家表示,试题落实立德树人根本任务,促进基础教育课程改革,服务拔尖创新人才培养,鼓励学生在运用祖国语言文字的过程中厚植情怀、锤炼品德、砥砺心志,引导广大青少年勇于创新、勇于思考、勇于实践。

在语文情境中培根铸魂

梳理今年的语文试题可以发现,2023年高考语文试题有机融入了习近平新时代中国特色社会主义思想,引导广大青少年体悟真理力量,掌握思想方法。

全国乙卷写作试题和新课标II卷现代文阅读I的材料摘自习近平总书记讲话。全国乙卷写作试题《一花独放不是春,两则材料分别摘自习近平总书记2023年3月15日在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话《携手同行现代化之路》和2014年3月27日在法国巴黎联合国教科文组织总部的演讲《文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富》。

两则材料虽然针对的是国际关系、文明互鉴等问题,但揭示的道理是普遍的。大到不同文化之间的交流、不同国家之间的联系,小到个人之间的交往,考生写作空间大,可切入角度多。教育部教育考试院命题专家表示。

新课标II卷现代文阅读I的材料一摘自习近平总书记2011年11月16日在中央党校秋季学期第二批入学学员开学典礼上的讲话《谈谈调查研究》选取的是讲话中关于调查研究应坚持群众路线和实事求是原则的两段。启发广大青少年汲取其中的智慧,从人民的创造性实践中获得真知灼见。该专家表示。

同时,今年语文试题在材料选取上引导学生增强民族自豪感和自信心。如全国甲卷论述类文本阅读材料节选自中国社会科学院研究员徐良高的《以考古学构建中国上古史》,论证中国考古学取得的巨大成就,有助于考生增强文化自信。

在思维考查中启智增慧

培养创新型人才是国家、民族长远发展的大计。2023年语文试题加大对思维品质的考查力度,引导学生提升逻辑思维能力、形象思维能力和科学思维能力。

在考查逻辑思维,提高思辨能力方面,新课标I卷现代文阅读I的材料摘编自赫克托·麦克唐纳的《后真相时代》。

试题通过这一事例引导考生深入思考信息时代代理性分析和审慎判断的重要性,提醒考生在面对热点事件时应走出情绪判断的误区,明辨深思,多角度、多层次地看待问题。教育部教育考试院命题专家表示。

形象思维是文学艺术创作过程中主要的思维

方式,也是语文学科的学科优势。2023年高考语文试题充分发挥学科优势,精选文学作品,针对作品特点设问,考查考生形象思维。如全国乙卷语言文字运用I材料节选自汪曾祺的短篇小说《俩老头》,节选部分以寥寥数笔刻画人物特征,形神兼备。试题考查对文学文本语言的理解和把握,要求考生领会作者是如何恰当运用文学语言增强小说审美表现力的。

在大力弘扬科学精神,提升青少年科学素养的今天,语文学科如何考查科学思维,激发探究热情?科学不只是物理、化学、生物等学科知识的集合,也表现为一种认识和思考世界的正确的思维方式。语文中包含科学的要素,试题也多有体现。教育部教育考试院命题专家介绍,全国甲、乙卷的实用类文本阅读材料分别摘编自德国科普作家彼得·溥雷本《树的秘密生命》和英国作家罗伯特·麦克法伦的《深时之旅》,旨在传播科学思想、倡导科学方法。试题设问既注重营造热爱科学的氛围,激发青年学子的求知欲,也引导他们树立生态优先、绿色发展的观念。

在考教衔接中以考促教

当前,基础教育各项改革进入关键期,如何通过深化考试内容改革,引导一线教学扭转功利化倾向,在提高课堂质量、夯实知识基础、培养能力素养上下功夫?

教育部教育考试院命题专家介绍,2023年,17个使用全国新课标卷的省份所用教材均为国家统编教材。新课标I卷和II卷试题系统地增强了与统编教材的关联,引导一线教学用好统编教材,提高课堂质量。教育部教育考试院命题专家介绍,今年数学试卷要求考生理解运算对象,掌握运算法则,探究运算思路,求得运算结果。例如,新课标I卷第17题以正弦定理、同角三角函数基本关系式、解三角形等数学内容,考查数学运算素养。

教育部教育考试院命题专家表示,整体来看,今年的高考数学试卷充分发挥载体学科的作用,突出素养和能力考查,甄别思维品质、展现思维过程,试卷不仅给考生搭建了展示的舞台、发挥的空间,还致力于服务人才自主培养质量提升和现代化建设人才选拔。

教育部教育考试院命题专家表示,这些试题都体现出了今年高考数学对思维条理性、严谨性的关注和考查。直观想象素养是今年高考数学试卷考查的重点。比如,全国甲卷理科第15题要求通过想象与简单计算确定球面与正方体棱的公共点的个数。全国乙卷理科第19题则以几何体为依托,考查空间线面关系。

数学运算是数学核心素养的重要组成部分。教育部教育考试院命题专家介绍,今年数学试卷要求考生理解运算对象,掌握运算法则,探究运算思路,求得运算结果。例如,新课标I卷第17题以正弦定理、同角三角函数基本关系式、解三角形等数学内容,考查数学运算素养。

教育部教育考试院命题专家表示,整体来看,今年的高考数学试卷充分发挥载体学科的作用,突出素养和能力考查,甄别思维品质、展现思维过程,试卷不仅给考生搭建了展示的舞台、发挥的空间,还致力于服务人才自主培养质量提升和现代化建设人才选拔。

教育部教育考试院命题专家表示,整体来看,今年的高考数学试卷充分发挥载体学科的作用,突出素养和能力考查,甄别思维品质、展现思维过程,试卷不仅给考生搭建了展示的舞台、发挥的空间,还致力于服务人才自主培养质量提升和现代化建设人才选拔。

教育部教育考试院命题专家表示,整体来看,今年的高考数学试卷充分发挥载体学科的作用,突出素养和能力考查,甄别思维品质、展现思维过程,试卷不仅给考生搭建了展示的舞台、发挥的空间,还致力于服务人才自主培养质量提升和现代化建设人才选拔。

教育部教育考试院命题专家表示,整体来看,今年的高考数学试卷充分发挥载体学科的作用,突出素养和能力考查,甄别思维品质、展现思维过程,试卷不仅给考生搭建了展示的舞台、发挥的空间,还致力于服务人才自主培养质量提升和现代化建设人才选拔。

教育部教育考试院命题专家表示,整体来看,今年的高考数学试卷充分发挥载体学科的作用,突出素养和能力考查,甄别思维品质、展现思维过程,试卷不仅给考生搭建了展示的舞台、发挥的空间,还致力于服务人才自主培养质量提升和现代化建设人才选拔。

6月7日下午,2023年高考数学开考。今年,教育部教育考试院命制了全国甲卷、乙卷、新课标I卷、II卷4套高考数学试卷。

今年高考数学命题有哪些特点、释放了哪些教改信号?教育部教育考试院命题专家对数学试题进行了评析。

2023年高考数学试题反映了新时代基础教育课程理念,落实考试评价改革、高中育人方式改革等相关要求,全面考查数学抽象、逻辑推理、直观想象、数学运算等核心素养,突出理性思维,有助于发挥数学在人才选拔中的重要作用。教育部教育考试院命题专家表示。

全面考查核心素养 发挥选才作用

重点考查逻辑推理素养、深入考查直观想象素养等是今年高考数学试卷的突出特点。例如,新课标I卷第7题以等差数列为材料考查充分必要条件的推证,解决问题的关键,是利用等差数列的概念和特点进行推理论证。全国乙卷理科第21题要求考生根据参数的性质进行分类推理讨论等,这些试题都体现出了今年高考数学对思维条理性、严谨性的关注和考查。

直观想象素养是今年高考数学试卷考查的重点。比如,全国甲卷理科第15题要求通过想象与简单计算确定球面与正方体棱的公共点的个数。全国乙卷理科第19题则以几何体为依托,考查空间线面关系。

数学运算是数学核心素养的重要组成部分。教育部教育考试院命题专家介绍,今年数学试卷要求考生理解运算对象,掌握运算法则,探究运算思路,求得运算结果。例如,新课标I卷第17题以正弦定理、同角三角函数基本关系式、解三角形等数学内容,考查数学运算素养。

教育部教育考试院命题专家表示,整体来看,今年的高考数学试卷充分发挥载体学科的作用,突出素养和能力考查,甄别思维品质、展现思维过程,试卷不仅给考生搭建了展示的舞台、发挥的空间,还致力于服务人才自主培养质量提升和现代化建设人才选拔。

教育部教育考试院命题专家表示,整体来看,今年的高考数学试卷充分发挥载体学科的作用,突出素养和能力考查,甄别思维品质、展现思维过程,试卷不仅给考生搭建了展示的舞台、发挥的空间,还致力于服务人才自主培养质量提升和现代化建设人才选拔。

教育部教育考试院命题专家表示,整体来看,今年的高考数学试卷充分发挥载体学科的作用,突出素养和能力考查,甄别思维品质、展现思维过程,试卷不仅给考生搭建了展示的舞台、发挥的空间,还致力于服务人才自主培养质量提升和现代化建设人才选拔。

创设自然真实情境 助力应用能力考查

翻开今年的高考数学试卷,大量来自现实生活情境、科学研究情境和劳动生产情境的试题令人印象深刻。

取材于滑冰和滑雪这两项冰雪运动的全国甲卷理科第6题,以志愿者报名参加公益活动的背景考查排列组合内容的全国甲卷理科第9题等试题,不仅具有浓郁的时代气息,更旨在引导学生热爱生活、积极运动和培养社会责任感。

教育部教育考试院命题专家表示,这些取材于学生生活中真实问题的试题贴近学生实际,具有现实意义,具备研

究价值。在今年高考数学试题中,科学研究情境的设置不仅考查数学的必备知识、关键能力,体现数学学科的应用价值,而且引导学生树立理想信念,热爱科学。如全国甲卷文、理科第19题研究臭氧环境对小白鼠生长的影响,将小白鼠随机分配到试验组和对照组,利用成对数据制成列联表,进行独立性检验。

此外,来自橡胶生产、信号传输等劳动生产情境的试题也多次出现在今年高考数学试卷中。教育部教育考试院命题专家补充,除了创设自然真实情境外,今年高考数学全国卷在命制情境化试题时,还注重控制文字数量和阅读理解难度,对抽象数学问题设置合理的思维强度和抽象程度,力求使情境化试题达到试题要求层次,与考生认知水平更好契合。

落实高考考查要求,避免机械无效学习

基础性、综合性、应用性、创新性被称为高考评价体系的 四翼,是体现高考怎么考的四大考查要求。

教育部教育考试院命题专家介绍,2023年高考数学全国卷在反套路、反机械刷题上下功夫,突出强调对基础知识和基本概念的深入理解和灵活运用,注重考查学科知识的综合应用能力。同时,合理控制试题难度,力图促进高中教学与义务教育阶段学习的有效衔接,促进考教衔接,引导学生提高在校学习效率,避免机械、无效的学习。

今年高考数学各套试卷在选择题和填空题部分均设置了多个知识点,全面考查了集合、复数、平面向量、排列组合等内容。此外,在突出基础性要求的同时,试题还强调体现综合性和创新性要求,考查考生对基础知识和基本方法的理解程度和融会贯通的应用能力。例如全国乙卷理科第10题是集合、数列、三角函数的综合题,对集合的概念、三角函数的周期性进行了深入考查,可以通过三角函数的周期性求解,也可以用数形结合的方法求解。

教育部教育考试院命题专家认为,今年高考数学试卷通过创设新颖的试题情境、新颖的题目条件和新颖的设问方式,考查考生思维的灵活性与创造性。

试卷难度适当,选择题和填空题比较平和,学生做题很顺畅,对考生的区分效果良好。分析今年高考数学试题,有一线教师认为,试题聚焦学科核心素养,加强关键能力考查,突出展现思维过程,着重考查考生思维的灵活性与创造性,有利于促进考教衔接,促进学生提升科学素养。

试卷难度适当,选择题和填空题比较平和,学生做题很顺畅,对考生的区分效果良好。分析今年高考数学试题,有一线教师认为,试题聚焦学科核心素养,加强关键能力考查,突出展现思维过程,着重考查考生思维的灵活性与创造性,有利于促进考教衔接,促进学生提升科学素养。

试卷难度适当,选择题和填空题比较平和,学生做题很顺畅,对考生的区分效果良好。分析今年高考数学试题,有一线教师认为,试题聚焦学科核心素养,加强关键能力考查,突出展现思维过程,着重考查考生思维的灵活性与创造性,有利于促进考教衔接,促进学生提升科学素养。

试卷难度适当,选择题和填空题比较平和,学生做题很顺畅,对考生的区分效果良好。分析今年高考数学试题,有一线教师认为,试题聚焦学科核心素养,加强关键能力考查,突出展现思维过程,着重考查考生思维的灵活性与创造性,有利于促进考教衔接,促进学生提升科学素养。

试卷难度适当,选择题和填空题比较平和,学生做题很顺畅,对考生的区分效果良好。分析今年高考数学试题,有一线教师认为,试题聚焦学科核心素养,加强关键能力考查,突出展现思维过程,着重考查考生思维的灵活性与创造性,有利于促进考教衔接,促进学生提升科学素养。

试卷难度适当,选择题和填空题比较平和,学生做题很顺畅,对考生的区分效果良好。分析今年高考数学试题,有一线教师认为,试题聚焦学科核心素养,加强关键能力考查,突出展现思维过程,着重考查考生思维的灵活性与创造性,有利于促进考教衔接,促进学生提升科学素养。

试卷难度适当,选择题和填空题比较平和,学生做题很顺畅,对考生的区分效果良好。分析今年高考数学试题,有一线教师认为,试题聚焦学科核心素养,加强关键能力考查,突出展现思维过程,着重考查考生思维的灵活性与创造性,有利于促进考教衔接,促进学生提升科学素养。



扫码了解更多



扫码了解更多

暖心 高考