

东北师范大学

推动高校党建与思政工作融合发展

高校党建工作以政治引领筑牢卓越人才的思想根基、以学科建设夯实卓越人才的科学素养、以队伍建设优化卓越人才的师资力量、以支部建设提升卓越人才...

东北师范大学在不断加强基层党组织建设的基础上,持续推进思政教育,建构了“党建+思政”育人模式,使党建与思政工作协同共进、相得益彰,实现组织育人和课程育人“双线推进、一体融合”...

推动基层党组织建设,筑牢思政工作保障

高校基层党组织作为学校党的工作和战斗力的基础,是全校办学治校顶层设计的具体实施者、上级工作部署的推进落实者,是落实立德树人根本任务、为党育人、为国育才的主力军...

引导各院系单位坚持党建思政工作与教学科研等中心工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查,确保各项举措在部署上相互配合、在实施中相互促进,成为服务师生、引领师生的主心骨和领路人...

推动各院系单位根据现有规定要求与党员人数合理设置党组织工作机构,完善党组织议事规则和决策程序,明确党组织在思政教育工作中的领导职责,切实压实直属其他机构党组织抓党建工作和思政建设的责任需求...

引导各院系单位建立师生有困难找党支部、有问题找党员的机制,以完善基层党组织联系和服务师生制度,使师生在思想上认同组织、政治上依靠组织、工作上服从组织、感情上信赖组织,不断增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力...

打造教师与科研队伍,助力党建与思政工作协同开展

百年大计,教育为本;教育大计,教师为先。教师与科研人员肩负着传播知识、传播技能、传播思想、创新观点、创新理论、创新方法、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任...

也可见国家对高校思政教师、思政教育研究者的重视。学校积极提升思政教师的理论素养、教学技能、道德素质,提升思政与党建领域科研人员的创新能力、转化能力、实践能力...

国际比较 全国博士后论坛、马克思主义发展史理论前沿 学术研讨会、学习贯彻《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》研讨会,夯实思政教师理论基础,进一步推动研究中心思政工作专门力量建设...

加强精品课程创建,赋能党建与思政工作

建设具备科学性、先进性,符合教育教学客观规律,且具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程...

量,教育引导好学生扣好人生第一粒扣子,从小听党话、永远跟党走,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。依托思政教育研究中心,研发思政教育育人问题的探究报告...

育的价值根源、思政教育的前沿与热点等问题的认识,为党建工作和思政工作同频共振提供支持。本着思想精深、教学精湛、效果精优的理想追求,创建积极培育和践行社会主义核心价值观开展高校德育理论研究的几个问题...

让单元整体教学的理念传遍中原大地

——北师大版高中英语三方合作项目(河南省)回顾

教材是根本学科育人的重要载体,是教师和学生课堂学习的主要资料,是传递知识、培育素养的重要媒介,也是连接课程标准理念到一线课堂的重要桥梁...

策划三方合作项目 开展多种形式服务



高中教师代表在项目省级展示活动上开展现场教学

根据《普通高中课程方案(2017年版2020年修订)》(以下简称《课程方案》)和国家教育部《关于做好普通高中新课程新教材实施工作的指导意见》...

项目专家团队由教材主编王蔷教授领衔,团队成员包括教材编写组专家、教材培训专家和河南省教研团队。项目以北师大版《普通高中教科书 英语[必修 第三册]》...

助教师了解教材的设计理念,培养教师英语教学的核心能力,包括文本分析能力、教学目标设定能力、依据英语学习活动观设计教学的能力、教学设计实施能力、教学评价能力...

在项目启动之前,专家组对实验区的教材使用情况进行了大量调研,调研结果定位了各地教师在实施新课程新教材中的主要痛点,从而帮助专家组按照一地一策的原则制定个性化解决方案...

扎实推进项目实施 参与教师全面受益

经过一年多的实施,三方合作项目成效显著,受到河南省基础教育课程与教学发展中心及参与地市的高度认可。河南省教研员表示,项目内容丰富、层次分明,专家深度参与、手把手指导,理论结合实践,重在结合教材具体单元的多轮教学改进...

成为当地教研和教培的骨干力量,通过教学实践中的率先垂范和教育研究中的砥砺前行,有效带动了单元整体教学在课堂一线的实际应用。项目促进一线教师教学理念的转变,带动教学质量提升...



参与项目省级展示专项培训教师代表获赠荣誉证书

课程理念生根发芽 三方合作开花结果

2023年4月,北师大版高中英语三方合作项目省级展示活动举办,300余位专家学者和高中师生代表济济一堂,现场气氛十分活跃,参与师生热情高涨。北师大版高中英语教材主编王蔷教授应邀在项目省级展示活动上作了题为《基于大观念的英语学科单元整体教学设计》的专题报告...

和方法,是单元整体教学的有效教学方式,能够有效统整学科核心内容,突破传统的以知识点为中心的碎片化教学,指向结构化的学科大观念形成。大观念是学科核心素养落实的重要抓手,是引领课程与教学改革的核心观念...



北师大版高中英语教材主编王蔷教授应邀在项目省级展示活动上作讲座

教学设计,他们的敬业和专业让我感动。通过本项目,我提升了对新课程的引领下实施课堂教学,去做单元整体设计。我会努力将项目中的教学方法运用到日常教学中,比满堂灌的教学更有效率...



选择性必修教材中的单元为例,与河南教师交流了大观念下实施单元整体教学的路径与反思。平顶山市和商丘市教研员代表分享了北师大版高中英语教材单元整体教学的实践案例...

河南省教研员表示:希望受项目激励,单元整体教学的理念能像火种一样传遍中原大地。今年是我开始用新教材的第一年。新教材对于我和学生都非常有吸引力...

目前,河南省多个地市建立了大观念下的单元整体教学研究团队,后续将以参与本项目的成员为负责人,带动全市教师对新教材所有册次开展深入研究并形成包括教学数字资源包在内的有关成果...