

# 江苏海事职业技术学院 以主题教育引领 学校高质量发展

主题教育开展以来，江苏海事职业技术学院紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，全面落实立德树人根本任务，激励引导师生以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，推动主题教育走深走实，切实把主题教育成效转化为学校高质量发展的强大动力。

## 系统谋划 精心部署

学校党委始终把政治建设放在首位，第一时间传达学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神，成立主题教育领导小组，研究制定并正式印发主题教育实施方案，将高标准高质量开展主题教育作为贯穿全年的重

大政治任务，系统谋划、精心部署、认真落实。党委领导班子成员坚持以身作则、率先垂范，带头学习研讨，在推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员从思想上正本清

源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，将主题教育焕发出的组织力转化为学校事业发展的推动力。

## 扎实推进 学深悟透

学校紧紧围绕主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，引领全体党员干部在“学”上下功夫、在“悟”上求贯通，知行合一、务求时效，推动主题教育走深走实。

学校创新“三带三学三入”学习方法，力求深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的真理味道、思想力量。“三带”是带着感情学、带着责任学、带着问题学。“三学”是学原文原著悟基本原理、学金句箴言悟精髓要义、学指示批示悟殷殷嘱托。“三入”是多思多想入脑，知其言更知其义，知其然更知其所以然；学深悟透入心，更好地内化为自觉、上升为信仰；学思践悟入行，更好地改造主观世界和客观世界。原文原著重点研读党的二十大报告和党章以及《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》《论党的自我革命》等，切实增强学习的针对性和实效性。

部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，弘扬伟大建党精神，务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。学校党委教育引导广大党员干部锤炼政治品格，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。学校党委紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以时时放心不下的责任感和

学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使学校党员干部始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”方面取得实实在在的成效，具体达到“凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风”5个方面的目标，着力解决“理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律”6方面的问题，学校锚定这一目标任务，将其作为检验主题教育成效的标准。学校党委教育引导广大党员干部

学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使学校党员干部始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”方面取得实实在在的成效，具体达到“凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风”5个方面的目标，着力解决“理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律”6方面的问题，学校锚定这一目标任务，将其作为检验主题教育成效的标准。学校党委教育引导广大党员干部

## 学用结合 活学活用

学校坚持学用结合、学以致用、活学活用原则，把主题教育有机融入学校发展、学生学习生活。

着眼于深化改革、提升治理能力，学校在主题教育期间广泛开展“三进三解三个导向”调研活动，并将其视为把握学校发展方向、推动学校高质量发展的原动力。“三进”就是进课堂食堂宿舍、进社团教研室互联网络、进行业企业生源学校；“三解”就是解师生之盼、解改革之难、解发展之需；“三个导向”就是坚持问题导向确定调研专题、坚持效果导向改进调研方式、坚持目标导向形成调研成果。调查研究目标的实施方案重点围绕学校办学定位和发展目标、完善治理体系、专业布局与数字化升级、人才培养模式创新与“三教”改革、师资队伍伍建设等10个专题，组织党员干部开展“听服务对象、听普通党员、听教师学生意见建议，问所期所盼、问突出问

题、问工作良方”为主要内容的“三听三问”活动，结合“四不两直”调研方法，掌握真实情况和民情民意。在调查研究中加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、强化责任担当的过程。

学校紧紧围绕高质量发展这个主题，持续推动“三个一线五个更加”。“三个一线”是持续深化“党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线”行动，把学习和调研成效落实到完成党的二十大的各项任务任务中去，落实到为全面实施学校第三次党代会目标疏“堵点”、清“淤点”的发展护航中去，落实到学校党委确定的年度工作任务中去，汇聚起“勇挑大梁、走在前列”的强大合力，用推动学校高质量发展的新成效检验主题教育成

果。“五个更加”是更加突出坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，确保学校始终成为坚持和加强党的全面领导的坚强阵地；更加突出办学水平和质量提升，聚力“双高计划”建设，抓好新一轮“双高计划”谋划部署，力争进入“双高计划”学校建设行列；更加突出深化教育教学改革，完善新时代教育评价体系，加快专业布局优化和数字化升级，持续深化“三教”改革；更加突出服务产业发展支撑，当好海事领域科技创新“策源地”、人才培养“主力军”、对外开放“排头兵”，夯实职业教育对海事领域发展的基础性、战略性支撑；更加突出服务保障和治理水平提升，持续推进校园文化建设，优化办学条件，完善内控机制，推进基于质量全面提高的智慧校园建设，坚决守牢校园安全稳定底线。

## 注重成效 解决难题

主题教育开展以来，学校按照江苏省“三问三解”活动调研要求，制定《关于大兴调查研究的实施方案》，围绕“未来发展目标、专业布局、人才培养、治理体系”等十大重点任务，确定18项指定专题、24项征集专题，聚焦师生急需解决的难题，实施检视整改，抓好“四边三对照四同步”，力求以实实在在的成效回应师生关切，推动主题教育取得实效。

学校高质量发展的突出的短板瓶颈问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改，一时解决不了的则盯住不放、持续整改，突出问题实施专项整改，敢于动真碰硬，确保整改到位、取得实效。“四同步”就是梳理问题与开展党性分析同步进行，引导党员干部把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，认真开展批评与自我批评，着力从思想上剖析问题根源、从思想上下定整改决心；问题清单与整改时间表同步制定，全力以赴推动整改问题早销号、早清零；整改方案与责任单位同步确定，确保事

有可查、效有所问、责有所追；“当下改”与“长久立”同步实施，对经过整改证明是行之有效的整改措施，及时以制度形式固定下来，对反复出现的问题从制度上找原因，做好完善机制、建章立制工作，防止问题反弹。信之愈笃，行之愈实，江苏海事职业技术学院从主题教育中汲取前行的智慧与力量，胸怀“国之大者”，心系广大师生，不断改革创新，奋力谱写学校高质量发展新篇章，努力为区域经济社会发展作出更大贡献。

“四边”就是边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让师生切实感受到学校解决问题的实际成效。“三对照”就是对照本次调查研究梳理出的新问题，对照过去历次主题教育、巡视巡察和审计监督梳理发现的但还没有整改到位的问题，对照师生急难愁盼和制约



## 南宁职业技术学院

# 聚焦“四化” 高质量推进依法治校工作

### 责任落实制度化，健全以学校章程为核心的规章制度体系

南宁职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想，全面推进依法办学、依法治校工作，提升学校治理体系和治理能力现代化水平，充分营造办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的校园氛围，为全面推进“双高”建设、全力抓好升本工作、推动学校高质量发展提供强有力的法治保障。学校建成“全国党建工作样板支部”3个，入选教育部2021年产教融合校企合作典型案例，4个项目获教育部人文社会科学研究项目立项，1名教师荣获第七届黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”。学生先后荣获全国职业院校技能大赛、2022年第二届国际供应链技能大赛、第十三届全国大学生广告艺术大赛等多个全国性赛项一等奖。2022年，学校荣获广西高水平高职学校、广西清廉学校建设示范点、广西自治区绿色学校等称号，被自治区教育部门确定为首批广西职业教育信息化标杆学校创建单位。

充分结合学校改革发展取得的新进展、新经验，全面启动《南宁职业技术学院章程》修订工作，进一步推动形成以学校章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。新建、修订《南宁职业技术学院财务审批管理办法》《南宁职业技术学院横向科技项目分级管理实施办法》等制度，使校园基建、科研管理、财

务管理等重点领域所涉法律关系清晰、权利义务明确。制定《南宁职业技术学院规章制度管理办法》，明确学校规章制度制定、修改和废止应遵循的原则等，确保学校规章制度实体合法、程序正当。学校现行制度300余项，涵盖议事决策、法治建设、学生管理、教师权益等方面内容，有力支撑学校高质量发展。

### 考核评价规范化，构建依法治校工作“大格局”

完善学校法人治理结构，成立学校法治工作领导小组，组长由学校党委书记、校长担任，副组长由副校级领导担任，并配备一名具有国家法律职业资格的工作人员，维护师生合法权益等。将法治工作纳入学校教育事业发展规划“十四五”规划和学校年度重点工作任务，构建依法治校工作与学校各项重点工作同计划、同实施、层层抓的工作格局；将法治学习、依法决

策、依法履职等情况作为领导班子成员及主要负责人年度考核述职的专门报告内容；将遵守法律、依法办事的情况以及法治观念和法治素养纳入考察、任用干部考核内容。组织开展学法用法学习考试工作，落实教职工日常学法制度，推动学法活动常态化，提高网络学法的针对性和实效性，学校教职工连续多年全部通过学法用法学习考试。

### 法治宣传常态化，营造浓厚校园法治氛围

制定学校普法规划，在学校官网公示“谁执法谁普法”任务措施清单。抓好领导干部这个“关键少数”，在校党委理论学习中心组学习会上深入学习习近平法治思想等内容。将法治宣传工作与学生日常培养过程、校园文化宣传工作相结合，充分利用学校官方微博、LED电子屏、楼宇电视、校园宣传橱窗等载体，进行“国家宪

法日”“国家安全教育日”“反电信诈骗”等主题宣传，组织开展“学宪法讲宪法”系列活动、“我身边的宪法小故事”征文活动以及开展“宪法宣传周”活动，提高师生法律意识，把法治教育融入学生日常培养过程。学校荣获2021年自治区学生“学宪法 讲宪法”活动优秀组织奖。

### 内部治理科学化，提升治理体系和治理能力现代化水平

严格落实重点决策程序要求，推进决策科学化、民主化、法治化。2022年，学校党委会严格按照要求审议“三重一大”事项519项，校长办公会严格按照要求审议“三重一大”重大事项317项。健全师生民主参与机制，完善听取师生意见、师生参与决策机制，充分尊重和保障师生权益。定期召开学生代表大会，听取学生代表大会中

学生代表意见和建议，校、院团组织每学期召开专题会议研究联系指导学生会工作。依托学校章程修订工作，进一步明确学校学术委员会的定位和职责，规范学术委员会的运行规则，学校学术委员会指导各二级学院学术委员会开展该学院的科技工作和学术评议等活动。

(陆军 苏婷婷 陈诚)

## 山东省济南市莱芜区花园学校

# 实施朝向理想的“绿色教育”

绿色，是生命中朝气蓬勃的颜色；“绿色教育”，是将可持续发展的教育理念渗入自然科学、技术科学、人文和社会科学等综合性教学和实践环节中，使其成为学校学生的基础知识结构以及综合素质培养要求的重要组成部分。山东省济南市莱芜区花园学校（以下简称“花园学校”）以“‘绿色教育’、书香校园、诗意生活”为发展愿景，遵循“用好习惯润泽生命”的办学理念，坚持“每天读书半小时”的校训，倾注“绿色”人文关怀，落实轻负高效，教育教学呈现出勃勃生机，凸显出学生生命成长的灵动。

### 打造“绿色课堂”以研究的姿态促进学生诗意成长

带着问题出发，做有思想的教育，是花园人富有诗意的教育行走方式。自2007年起，花园学校开始了“绿色课堂”的探索，确立了“绿色课堂”的五大目标，即打造率真自然的生态课堂、幸福快乐的生命课堂、充满活力的生机课堂、注重体验的生活课堂、自主创新的生成课堂；实施“绿色”多维课堂评价，探索出各学科的“绿色课堂”模式。在“绿色课堂”理念下，“善思、善疑、善学、善用”逐渐成为

花园学子的优良学风，争当“小先生”，“兵教兵”，不让一名学生掉队；设立挑战擂台赛，让优秀生更优秀；实行课堂请、日、清，把疑问消化在课内等一系列措施，激发了学生学习的潜能，培养了一批批“具有花园影响力的学生”。

在打造“绿色课堂”过程中，花园学校学科教研逐步走向主题化、系列化。学期初，各学科教研组根据学校教学计划确定教研方向。学期

中，举办读书论坛，学习名家思想；研读新课标，探寻学科教学新思路；开发项目组，构建起作文序列训练、益智数学等校本化课程体系。学期末，教研组进行汇报展示，学校从教研方向是否明确、教研过程是否扎实、教研成果是否具有可持续性等方面进行评价。在静心治学过程中，花园学校师生生命变得诗意丰盈，学科教学染上绿色、充满生命的活力。

### 深化“绿色悦读”以诵读的方式促进学生拔节生长

每年4月，是花园学校的读书月，至今已成功举办了17届，一场场读书盛宴在校园上演：“春天里最美的声音”经典诵读大赛、“戏读名著”课本剧大赛、“我爱古诗词”诗词大赛……各班级、社团还纷纷举办独具特色的读书展示活动，如“远航”中队的“月到中秋分外明”古诗词大会、“书虫部落”的“向着明亮远方”美文品读课程展示、“小

小外语角”的配音达人秀年度展演等。在丰富多彩的活动和琅琅书声中，花园学子脱颖而出，在省市乃至全国各类比赛中屡获殊荣，“国学小名士”“国学达人”“吟诵传承人”不断涌现，如2021年学生张泽浩获得山东省“国学小名士”冠军，2022年学生张泽浩、刘彦君同时被聘为中华“二安”诗词大会形象大使。在书香校园建设中，学校坚持“打造书香校园，提升生命质量”的阅

读行动，让学生形成了“晨诵国学一课品经典一午赏美文一幕吟诗词一晚读名著”的阅读习惯；成立了晨诵、名著阅读等项目组，大力推进学生阅读课程建设。其中，“国学诵读”成为学校的特色校本课程。2009年，济南市莱芜莱城区首届书香校园现场会在花园学校召开。如今，“每天读书半小时”已成为花园学校的标志性符号，潜移默化地提升花园人的精神气质。

### 打造“绿色团队”以乐享的气度促进教学相长

从2014年起，学校开始实施“一拖三”CBA“青蓝工程”，踏上学科全覆盖的教师团队建设之路。启动名师工作室，制定《花园名师管理制度》《花园青年教师成长约定》，推选各学科A级名师，带动B、C级教师成长。设立成长档案，以三年为一成长周期，C、B、A三级教师需完成“六个一”成长要求：C级教师设计一份规划、拜一位名师、撰写一本文集、读透一本专著、执教一节公开课、找准一个进步点；B级教师撰写一本文集、读透一本专著、开展枝干课题、上一节区级展示

课、发表一篇文章、作一次论坛发言，A级教师提炼一种教育教学主张、主导一次主题论坛、研究一个主干课题、编写一部教育教学论著、形成一种鲜明教研特色、不遗余力功带一名“徒弟”。实行三级课题联动，C、B、A三级教师各司其职，同向发力……一系列扎实有效、精准发力的举措，促进教师全面立体化发展和幸福成长，形成了一支集爱心与智慧于一体的“花园学校最具魅力”教研团队。每名教师都整理出版了自己的教育教学文集，在济南市莱城区十三届教师读书演讲比赛中，

花园学校26名参赛教师均获得一等奖。“绿色教育”让花园学校多了一些缤纷的色彩，多了一些温暖的情调，花园人匠心躬耕、诗心生活，真正实现了轻负高效——学校先后获得全国生态文明教育特色学校、济南市教育系统先进集体、济南市书香校园、莱芜区教学工作先进学校等荣誉称号。未来，花园学校继续实施朝向理想的“绿色教育”，把温暖、快乐和幸福播种在学生心田。（山东省济南市莱芜区花园学校校长 何鹏）