

中国地质大学(武汉)公共管理学院

协同课程思政 创新环保法知识传授

课程思政是专业教育与思想政治教育高度契合的教育,是新时代高校落实立德树人根本任务的重要途径。高校应通过典型问题和国情事实,引导学生积极主动接受课程思政教育,培育爱国情怀与责任担当。中国地质大学(武汉)公共管理学院努力找准思想政治教育与《中华人民共和国环境保护法》(以下简称“环保法”)知识的契合点,通过学术交流与实践实习,提升教育的针对性和实效性,推动社会环保意识的进步。学院立项国家自然科学基金项目(220606252293759),取得了阶段性研究成果。

找准契合点
提升思政教育针对性

高校要在课程教学中准确把握课程思政与专业知识的契合点,将环保意识与理念融入环保法知识传授的全过程和国家生态文明建设的时代背景之中,让每一名同学都深刻理解环保法的重要社会意义,成为环境保护的参与者,从而提升全社会的环境保护能力。一方面,学院的环保法课程以“追求卓越、以质图强”为导向,以“努力培养兼

具中国情怀和国际视野,通晓政治思想、法治理念、管理哲学和管理技能,德才兼备的复合型创新人才”为使命,立足自身特色,协同课程思政,将环保法知识传授与环保意识、生态理念树立紧密结合,真正让专业知识教学与思想政治教育深度融合、同向同行,不断探索卓越、开放、和谐的人才培养新模式,实现知识传授与价值引领的有机统一。另一方面,学院坚持以课程建设为抓手,根据办学定位和人才培养目标,多措并举,加大环保

法相关课程建设力度,鼓励教师积极参与课程理念创新和内容创新,开展翻转课堂、启发式等教学模式改革,形成多类型、多样化的教学内容与课程体系,将环保理念渗入教学和全学过程,提高学生的综合素质和能力。

积极组织学术交流
实现思政育人价值引领

学术交流是落实课程思政的重要途径。各类学术交流活动可以强

化学生的跨学科学习能力,促进学生开拓视野、增长才干,将理论学习应用于社会实践,同时也是促进学习内容与优势学科交叉融合的重要手段。一方面,学院致力于构建荆楚卓越法律人才协同育人模式,倡导学生“三进三出”,到实务部门去实习,充分明晰面临的问题和解决问题的方法,以工作需要推动日常学习积累。如学院举办“荆楚卓越法律人才协同育人”研讨会。研讨会结合中南民族大学的教育模式对荆楚卓越人才培养的运行实施提出了建设性意见,肯定了自然资源法律学科学习的重要意义,引导学子成为行业的“卓越工程师”和“领跑者”。另一方面,学院以学术讲座促进大学生法律意识、社会意识的培育,让学术交流走进课堂、走进思想,培育新时代生态环保“铁军”。如学院

邀请北京大学法学院汪劲教授为师生作了题为“《环境保护法》修改24载:难在何处”的学术讲座,讲座回顾了环保法的历史,从立法背景与意图、实施期间存在的问题、现实与立法的冲突、对环保法该如何认识及未来的思考等方面作了详细介绍。其中不乏对环境保护立法艰难之阐述,也有对法律相关人才和力量加入环境保护立法事业的希冀。讲座对学生提出了希望和要求,希望学生可以更多地承担环保责任,从小事做起,为“美丽中国 宜居地球”建设作出积极贡献。

开展社会实践活动
促进环保理念协同

课程思政强调社会实践育人推动专业教育与思想政治教育的作用。高

等学校应该将更多更有意义的社会实践活动补充到教育教学系统环境中。校企合作与社会实践基地的建设,增大了社会实践活动在整体教育、教学中的比重,可以更好地促进科教融合,提高环保法知识体系应用的实效性。其一,学院与社区开展结对共建主题活动,加强校社联动,发挥实践育人作用,互联互通、共建共享。如学院与紫菀社区开展“校社结对齐搭桥,实践育人促发展”志愿服务结对共建暨“同护江城水 共享江城美”资源保护科普交流活动。学院发挥学科优势,根据社区需求提供相关志愿服务,包括普法宣传、敬老养老、应急宣传等,让师生近距离了解环境监测工作的具体内容和程序,促进师生对水环境保护知识的深入学习与了解。其二,学院借助当前法学学科建设的优势,根据学生的个性化特点,建设和维护教学实习基地,如学院组织师生到武汉市洪山区走访调研,安排毕业生到相关单位实地实习,将环保法专业知识与环境保护的社会需求导向充分融合,实现多方协同合作发展。

(张艳芳 蔡林)

四川师范大学音乐学院

发展高校音乐教育
促进学生全面发展

四川师范大学音乐学院坚持不断加强基础设施建设,搭建艺术实践平台,开展多种形式的教育活动,发展出了具有自身特色的高素质人才培养体系,培养了一批批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。音乐教育作为素质教育的重要组成部分,承担着提升学生审美能力与情感的重要使命,因此,学院从精神文明建设、校园文化建设和社会实践活动等方面入手,切实提升音乐育人质效,为社会主义文化事业繁荣发展贡献力量,推进社会主义精神文明建设,丰富学生精神生活,促进学生全面发展。

加强精神文明建设
传承中华优秀传统文化

音乐以其独特的情感和思想表达方式,帮助学生养成积极向上的良好心态。因此,学院将音乐教育与精神文明建设相结合,提升音乐育人效果。一方面,学院教师带领学生学习红色歌曲,促进学生形成艰苦奋斗、不骄不躁、谦虚谨慎的作风。如举办以“丝竹管弦齐鸣,奏响时代赞歌”为主题的《蓉城颂》民族管弦音乐会。《蓉城颂》包括三个乐章:“蜀魂·丰碑”,歌颂人民在党的领导下努力奋斗的新时代图景;“蜀风·春景”,表现四川人民特有的乐观向上的心境;“蜀颂·英雄”,唤起师生对川蜀古老文化与峥嵘岁月的感悟。另一方面,学院本着“从田野到舞台”的理念,以音画交融的呈现形式,鼓励学生传承弘扬优秀音乐作品,激发学生的创新精神和奋斗意识。如举办以“致敬·探索·传承”为主题的“蜀风声韵——四川原生民歌独唱音乐会”,现场精彩演绎宜宾、广元等地及藏、羌、彝、苗多民族的特色民歌、山歌小调、劳动号子等四川原生态音乐,展现四川人民的生活场景、生活方式、生活乐趣与积极追求幸福生活的美好愿景,以声像并重的“民歌宝库”形式让师生重温优秀的民族民间音乐记忆。

推进校园文化建设
促进身心健康发展

音乐与众不同的娱乐功能,使它成为人们业余消遣放松的重要方式。高校学生在繁忙的课程与考试之余,放松身心十分必要。在节庆演出和大型晚会中,学生可以大展身手,尽情发挥所学专长。深受青少年喜爱的街舞、流行歌曲及其他紧跟时代潮流的现代音乐形式,都出现在学生组织的娱乐活动中;大型器乐合奏、合唱与大型民族舞蹈表演则登上“大雅之堂”,在纪念活动中展现音乐之美。学院积极开展“高雅艺术进校园”活动,落实“以美育人,以文化人”,以美育工作促进学生身心健康发展。如川剧《假县令》展演活动,以川剧为载体,以大学校园为阵地,以反腐倡廉为精神内核,以“中华优秀传统文化+廉洁文化建设”启智润心、陶冶学生情操,增强文化自信,让清风正气在川师校园落地生根,引导师生在新征程中永葆本色。又如“承经典颂英雄 奏新声扬蜀韵”系列活动,以“川蜀弦歌——张瑶胡琴独奏音乐会”为代表,现场展演的音乐作品或巴蜀风情浓郁,或现代气息芬芳,蕴含着深刻的音乐内涵。这些文化活动为学生提供了劳逸结合、全面发展的新路径。

开展社会实践活动
发扬传统美德

发展人民群众喜闻乐见的音乐文化,对凝聚人心促团结、改革创新谋发展有重要作用。高校作为教育事业发展的主阵地,担负着培养高素质人才的使命。大力发展高校音乐教育,使音乐专业学生获得系统性的专业学习,提升学生的专业能力与素质,是为社会主义音乐文化事业培养人才的重要途径。因此,学院经常带领学生深入社会基层开展实践活动,将音乐与音乐文化传播到社会各个角落。第一,学院依托“共青团”青年志愿者服务队开展暑期“三下乡”活动,主题包括“青春志愿暖夕阳”“快乐学校开学了”“青春旗帜在飘扬”“青春川师扶贫行”“追寻红色记忆”“长征路上巾帼魂”等,师生以民族歌舞、民族器乐演出等活动形式充分满足当地群众精神文化需求,弘扬敬老爱老美德,助推地区文明建设与文化发展。第二,学院定期开展“乐动青春,开创未来”职业规划与就业指导沙龙活动,帮助学生科学定位发展方向,明确特长及所处环境,充分认识自己,积极应对形势变化,树立职业规划意识,培育奉献美德。第三,学院落实实践育人工作要求,强化实践教学,建立成都市泡桐树小学(天府校区)等专业实习基地,培养学生的“教育教学、艺术专业、文化传承、活动指导”四项能力,促进共教研、共成长、共进步“美美与共”,更好地服务学生,实现音乐育人宗旨。

(陈昊 王文 迟水艺)

浙江省衢州市开化县第一初级中学

探索“乐成教育”
相约多彩未来

浙江省衢州市开化县第一初级中学创办于2008年6月,由原来的城关镇初中、音坑乡初中、林山乡初中、林山乡葛蒲初中、金村乡初中和中村乡初中6所农村初中整合而成,是一所公办全日制初级中学。校址是原开化中学校区,位于开化县芹阳办事处钟山路59号。

学校办学成效显著。先后获得“全国国防教育特色学校”“浙江省基础教育成果二等奖”“浙江省中学共青团工作示范学校”“衢州市深化义务教育课程改革先进集体”“浙江省现代化学校”等各级荣誉。

创新办学理念 强化管理

建校以来,学校在教育教学方面取得的成绩,离不开全新办学理念的确立。学校一直坚持“让每一位师生与成功有约”的办学理念。一是强调学校教育要关注每一位师生的发展,二是相信每一位师生都有无限的发展潜能,三是学校对每一位师生发展寄予高期望,相信他们通过努力都能走向成功。在办学理念的统领下,学校形成了有特色的“乐成教育”体系。

以党建统领全局。学校从2017年开始开展党建“三动三创”活动,以党建带动学校全面建设,取得了良好效果,获得了品牌效应。学校的党建目标是“两创一建”,即创建示范点、创模范党支部、建清廉学校,在党建统领下实现教育教学质量的全面丰收。近年来,通过党建“三动三创”活动,学校获评“清廉校园”。

以“扁平化”管理提高效率。学校建立了决策层、管理层、执行层在同一平面上的“扁平化”管理模式,彻底改变了以往“人浮于事”的状态,班子空前团结,干群关系和谐。领导干部靠前指挥,

管理重心下移。

以人为本营造民主氛围。各部门各科室始终关注人的工作,在全校各部门之间、中层与师生之间、教师与学生之间创造“平等对话,合理碰撞”的氛围,从批评走向建设,积极鼓励师生参与学校管理。

重视持续发展 打造质量

建校以来,学校以研究的状态关注学情和教情,探索“轻负担,高质量”的“乐成教学”之路。在多年的努力下,学校探索出了一条“立足常规抓质量,立足团队抓质量,立足课改抓质量,立足优生抓质量”的“乐成教学”绿色质量发展之路。

一方面,学校抓实抓好教学常规,保证教学有序有效。抓好教学计划制定,在落实计划中,要求教师做到每周集体备课,检查探讨,随时改进。学期中进行教风、班风调查,督促教师整改。学期结束前,坚持进行教学大检查,记录教师工作中的亮点和不足,予以表彰和批评。

另一方面,学校加强教师队伍建设,提高教师团队合力。建校以来,学校即把教师培训作为重点工作,每

学期充分安排经费,保证了各项教研活动的开展。在假期持续进行班主任培训、新教师培训和骨干教师培训,取得了极大的成效。

除此以外,学校也重视教育中课堂的主导作用,实施任务单导学,创新课堂教学模式。2009年,在专家指导下,学校创造性地开发了任务单导学,任务驱动成为浙江省课改的核心特色之一。2011年,课改进入第二阶段,学校提炼出了学习任务单下的“三段四环”课堂教学模式。2016年,学习任务单导学下的“三段四环”课堂教学模式研究团队获评“衢州市工人先锋号”,该课题成果于2016年12月获浙江省基础教育成果二等奖。从2019年开始,学校实践“分层走班”的教学改革,并取得丰硕成果,3名学生被浙江省宁波效实中学海航班录取。

推进文化建设 培育内涵

学校的“乐成教学”之路,把培育先进文化作为学校发展的首要选择。

在“让每一位师生与成功有约”办学理念的引领下,学校以“乐成文化”的创建为指引,通过“每月一主题”为学生创造展示成功的机会:3月和9月是安全教育月,4月举办读书节,5月是“红十字”活动月,6月举办科技节,10月举办体育节,11月举办教学节,12月举办文化艺术节。学校近年荣获衢州市校园文化建设先进学校、市县中小学“书香校园”称号。

学校的“乐成文化”不仅融入了办学理念,更彰显了中华优秀传统文化的精髓。学校设置了专门的国学经典学习时间。每天晚上指导学生观看国学讲坛录像20分钟,教师指导讲评。同时,坚持在文化艺术节和读书节中举行经典课本剧表演。2021年,学校举办了首届“祭孔大典”,让国学深入每一名师生的心灵。

完善生命教育 实现安全

学校高度重视学生的生命教育,举全校之力打造平安校园。

学校致力于推进“红十字”进校园,让学生感受生命正能量。从建校起,学校就把红十字工作作为特色工作来抓。2011年1月11日,学校被评为浙江省红十字示范学校。毕业生徐雨文成为衢州市首例器官捐献者。

学校关注心理健康教育,培育学生阳光心态。近年,学校的心理辅导站获评浙江省中小学心理辅导一级站示范点。通过心理健康教育和青春期健康教育工作,学生悦纳自我和他人、善于交流、阳光自信。学校还编写校本教材,关注生命教育。

为了建设平安校园,学校推行“德育导师”制度,强化安全管理。全体教师与多名学生进行德育师徒结对,积极开展以“亲情化教育、朋友式对话、零距离沟通”为主题的德育导师帮带,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,不断提高学生的思想道德水平。

推进“四美工程” 建设多彩校园

“四美工程”即“美丽寝室”“美丽班级”“美丽学生”和“美丽环境”。通过这些工程,打造展示学校文明的“美丽寝室”,具有浓厚的育人氛围、健康学风和文明班风的“美丽班级”,以及育人环境优美、文化内涵丰富的“美丽校园”。

学校深化德育活动,以各种丰富多彩的德育活动为载体,发展学生个性,完善学生多元评价机制,评选有远大理想、热爱生活、文明守纪、身心健康、内外和谐的校园“最美学生”“星级学生”,培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

相约未来,共赴成功。开化县第一初级中学以“乐成文化”为底色,为学子绘就了缤纷的未来,引领他们走向成功的明天。(刘仁章 余国飞)



·公益广告·

推进教育数字化 助力教育高质量发展