

教育一周

20世纪80年代,在相隔千里的两地,两名年轻人相继迎来人生的重要时刻。

一地在四川自贡。1983年,当地一名叫邱勇的高中学生考入清华大学化学与化学工程系。

一地在山东淄博。1984年,一名叫于会祥的年轻人成为淄博第十八中学的教师。

在此后的岁月里,两位年轻人沿着自己选定的方向,前进开拓,似乎没有相交的可能。时间来到2023年5月底。

5月29日,中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习,习近平总书记发表重要讲话。5月31日,在六一国际儿童节到来之际,习近平总书记又到北京育英学校考察。

在这两次活动中,已成为清华大学党委书记、中国科学院院士的邱勇和已是北京育英学校党委书记、校长的于会祥,分别与习近平总书记面对面,讲解问题,汇报工作。

经过40年的跋涉,邱勇和于会祥的人生线,交汇在加快建设教育强国号角吹响的历史时刻。

这是属于邱勇和于会祥的时刻,更是属于千千万万教育工作者的时刻。

40年间,邱勇怀抱清华教师有责任为国家做出顶天立地的事的决心,突破有机电致发光(OLED)显示技术多项“卡脖子”关键问题,冲破科研成果转化的困境,成功将技术产业化。于会祥视办好课如生命,将枯燥的数学课上成一门艺术,并在当时浓厚的应试教育气氛中坚持探索科学育人,长期围绕学生全面发展研发系列课程和活动。

日复一日、年复一年,千千万万和邱勇、于会祥一样的教育工作者,在不同的校园、不同的岗位探索、耕耘。他们一点一滴的努力,一点一滴的成功,不断汇聚,由涓涓细流,汇聚成中国教育事业改革发展的洪流。

教育普及水平显著提升,现代教育体系更加完善,人民群众教育获得感不断增强,教育服务发展能力全面提升,教育优先发展得到有力保障,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

这一途,虽远必至

中国教育取得了历史性成就,发生了格局性变化。

回望邱勇、于会祥尚在求学的1982年,党的十二大报告中这样描述:必须大力普及初等教育,加强中等职业教育和高等教育,发展包括干部教育、职工教育、农民教育、扫除文盲在内的城乡各级各类教育事业。

2022年,党的二十大报告将教育、科技、人才一体部署,对加快建设教育强国、科技强国、人才强国作出全面系统部署,为到2035年建成教育强国指明前进方向。

短短40年,字里行间的变化,令人感慨万千。

集体学习会上,习近平总书记亲自擘画加快建设教育强国宏伟蓝图:要全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心发展教育,主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局,加快推进教育现代化,以教育之厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

中央教育工作领导小组秘书组、中共教育部党组印发通知,要求扎实推进习近平总书记重要讲话精神贯彻落实,准确把握重点任务和工作要求,坚定不移把习近平总书记重要讲话精神转化为加快建设教育强国的生动实践。

站在新的历史起点上,中国教育理应有也必须更大的格局、更高的理想。这种理想,以前可能过于遥远,但如今,却是已现光芒喷薄欲出的一轮朝日。这一途,万众一心,虽远必至,建设教育强国,实现伟大复兴。

(作者系本报记者)

教育部发布2023年高考预警信息

提醒广大考生诚信考试谨防受骗

关注2023高考

本报讯(记者 高毅哲)高考是广大学子人生中的一大考,关系考生切身利益,备受社会关注。2023年高考临近,广大考生正在积极调整状态、从容有序备考,而一些不法分子却受经济利益驱使散布涉考虚假信息、贩卖制造焦虑,甚至实施诈骗、诱导考生考试作弊,严重扰乱考试招生秩序。为此,教育部联合有关部门,结合近年来出现的一些典型案例,郑重提醒广大考生和家长,务必提高警惕,谨防上当受骗,做到诚信考试。

一、组织高考作弊,逃不过法网恢恢

【案例】2020年高考前,考生朱某某伙同温某(另案处理)商议在考试中组织作弊,由朱某某提供试题,温某负责寻找枪手,共同出资付枪手做试题费用。考试期间,朱某某将手机带入考场,拍摄试卷卷子传给枪手,枪手作答后发答案给考生抄袭。参与者和组织者都被迅速抓获。考生朱某某组织考试作弊罪,判处有期徒刑3年,缓刑5年,并处罚金人民币6000元。

【法规】《中华人民共和国刑法》明确规定,在法律规定的国家考试中,组织作弊的,向考生提供试题、答案的,都属于违法行为。《最高人民法院、最高人民检察院关于办理组织考试作弊等刑事案件适用法律若干问题的解释》明确,对在高考、研考等国家教育考试中组织作弊的,将直接认定为情节严重行为,处

三年以上七年以下有期徒刑并处罚金。

【提醒】近年来,各地公安机关会同教育部门,对各类涉考违法犯罪活动持续保持高压严打态势。提醒广大考生,一定要增强法律意识,知法守法,不要一时糊涂,抱憾终生。

二、“李鬼”终难变“李逵”,以身试法不可行

【案例】某省2020年普通高校招生美术与设计学专业统考中,两名舞弊人员找了一名大学生,为一名考生进行替考,被警方抓获。两名组织考试作弊者分别被判有期徒刑3年8个月和3年2个月,替考大学生犯代替考试罪被判处有期徒刑5个月,缓刑1年。

【法规】《中华人民共和国刑法》明确规定,在法律规定的国家考试中,组织作弊的,代替他人或者让他人代替自己参加考试的,都属于违法行为。

【提醒】近年来,一些新技术手段逐步被用于国家教育考试管理,严防替考等舞弊行为。考试虽可贵,诚信价更高,不要相信不法分子的蛊惑,以免上当受骗,更不要心存侥幸替他人或者让他人代替自己参加考试,以身试法终将自食恶果。

三、避开安检带手机,考试作弊毁前程

【案例】2022年高考期间,某考生避开入场安检,违规携带手机进入考场,开考后拍摄试卷发至QQ群寻求解答未果。依据相关规定,违规考生被严肃处理。

【法规】《国家教育考试违规处理办法》

明确规定,在考试过程中使用通讯设备的,应当认定为考试作弊,其当次报名参加考试的各科成绩无效。《中华人民共和国教育法》明确规定,考生在国家教育考试中携带或者使用考试作弊器材、资料,情节严重的,由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下,构成违反治安管理行为的,由公安机关依法给予治安管理处罚,构成犯罪的,依法追究刑事责任。

【提醒】近年来,教育部会同有关部门部署开展高考手机作弊专项治理,让手机带不进,用不了,传不出。高考期间,全国各地莘莘学子将在标准化考场、全程视频监控下为梦想拼搏,在考试结束后,考场视频监控也会进行集中回放审看,确定每一名考生有无违规违纪行为。考生应自觉遵守考场各项规则要求,服从考务人员管理,拒绝携带手机等违规违禁物品,遵守考试纪律。输了一场考试不重要,输了自己的人生才真是得不偿失。

四、虚假宣传不可信,没有“馅饼”有“陷阱”

考试命题专家授课、强化包过、某某同学被录取到某名校,这样的宣传文案和招生广告经常出现在各种考试培训机构的招生宣传中,让不少家长信以为真。从公开的教育培训机构虚假宣传、广告违法行为典型案例看,均不同程度存在着虚假宣传多样化、普遍化和价格欺诈行为问题。

【法规】《中华人民共和国广告法》明确规定,教育、培训广告不得含有下列内容:(一)对升学、通过考试、获得学

位学历或者合格证书,或者对教育、培训的效果作出明示或者暗示的保证性承诺;(二)明示或者暗示有相关考试机构或者其工作人员、考试命题人员参与教育、培训;(三)利用科研单位、学术机构、教育机构、行业协会、专业人士、受益者的名义或者形象作推荐、证明。

【提醒】高考试题属于国家绝密级材料,其保管和运送都有极其严格的管理措施,各类培训机构根本不可能保证考生包过,也不可能提供真题,更不能花钱买文凭。考生切勿听信虚假宣传,上当受骗,造成财产损失,贻误宝贵的复习时间。

五、“占坑帖”当噱头博眼球,涉考“恶作剧”不可碰

【案例】2022年高考数学科目考试结束后,有网民发布部分试卷图片,被疑泄露试题。经公安机关侦查,查明系恶意编辑“占坑帖”。其考前在有关平台发布无关帖子占位,考后再用试卷内容替换原有内容,帖子时间仍显示为开考前,造成疑似考前泄题的假象。另有个别考生在网上传帖自称“考前押中试题”,同样属于考后恶意编辑的“占坑帖”。

【提醒】律师和专家提醒,如果考生恶意发布此类信息,除违反了考试纪律之外,还涉嫌违法,情节严重的还会构成犯罪。如果培训机构或其他人员以非法占有为目的,通过发布“占坑帖”的方式,虚构考前能获得试题或者“押中真题”的信息,骗取数额较大的公私财物,则涉嫌构成诈骗罪。考生切勿为了娱乐他人,最后愚了自己。



安全知识护成长

6月2日,在江苏省如皋市丁堰镇刘海小学,民警向学生了解在家上网情况并讲解安全上网知识。徐慧摄

师以匠心育桃李

(上接第一版)他们用亲身经历抒发了对职业教育事业的热爱、分享了自己探索实训教学方法和培养学生成为卓越工匠的故事,用朴实真挚的语言感染了现场每一位观众。

6月2日,教育部党组书记、部长怀进鹏亲切接见了宣讲团成员,激励教师们要把巡回宣讲的优秀经验做法带到各地各校,持续推动巡回宣讲活动,动员和号召更多优秀教师参与到职业教育建设中,为加快构建现代职业教育体系、建设教育强国提供坚强师资保障。

聚是一团火,散是满天星。宣讲团这道职业教育的靓丽风景线,受到了社会的广泛关注,各地教师深受触动,立志向“排头兵”看齐,将优秀精神发扬光大,开花结果。

一片丹心 只为育人铸魂

教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。

您更像我们的母亲,教会了我们怎么成长。看到孩子们的留言,武汉市旅游学校教师马丹数次哽咽:他们离不开我,我也离不开他们。

为把学生社团做好,她经常骑电动车走20多里山路,到扎西曲登村,学习传统藏戏扎西雪巴。有一天晚上回来,不知不觉就到了天黑,一个人,手机也没信号,她很害怕。可是,一想到孩子,心里就有了无穷的力量。宣讲中,马丹分享的这段雪域故事也让在场师生感动落泪。

当李粉霞老师端着一锅鸡蛋挂面到学生宿舍时,没有哪个学生不会感动。浙江工贸职业技术学院党委副书记倪建发深有感触,教育其实不需要太多的理论学说和方法技巧,心中有爱,一言一行便是教化。

15年的教学生涯,成都航空职业技术学院教师周树强带出的1600多名学生中,90%都在技术

第一线,他们当中有全国技术能手、行业标兵、劳动模范、大国工匠,都在为祖国航空事业贡献力量。

长江工程职业技术学院党委书记向家文表示,宣讲团的教师是职业教育的楷模和榜样,他们于细微处见精神、于平凡中见伟大,生动地彰显了新时代的教师之魂,深刻地诠释了新时代的工匠之师。

一颗匠心 志在技能报国

在巡回报告会上,职业院校教师教书育人的师德大爱让人感动,他们技能报国的坚定意志让人肃然起敬。

焊接太重要了,小到芯片,大到火箭,电光一闪,连成一片。甘肃钢铁职业技术学院教师吕杰讲述了她从见到火花躲得远远的到成为国家级技能大师、培养焊接人才的职业历程。

当听到吕杰团队为酒泉市抢修供暖管道成功后,市民报以热烈的掌声时,现场观众无不为其职业人的技能报国深深感动。

榜样的力量是无穷的。近距离倾听几位优秀教师的事迹,让即将迈入毕业年级的长江工程职业技术学院大二学生张晟瑞找到了人生方向,他表示,自己将更加专注于技能实训的学习,像老师吕杰一样吃苦耐劳、勤学苦练,干一行爱一行,做一行精一行,坚定地走技能成才、技能报国之路。

学习全英文的数控软件,开发高性能发动机,带领师生团队承接长安样车的试验零件加工。在职业教育的成才道路上,只要我们用心钻研,努力奋斗,我们都有光明的前途。重庆工业职业技术学院实训教师谭大庆说。

职业教育不仅让青年学子拥有一项生存技能,还帮助我们找到实现自己人生价值的方向。陕西工业职业技术学院精雕班学员、机制专业2021级学生刘家宝表示。

湖南师大附中雨花学校拓宽特色教育、深化个性化办学——

让每一朵生命之花灿烂绽放

本报记者 梁昱娟

近日,来自长沙市雨花区湖南师大附中雨花学校的初三学生赵梓竣创作的作品《共建清洁美丽世界》从45万份参赛作品中脱颖而出,斩获由生态环境部宣传教育中心主办的第九届国际环保四联漫画大赛总冠军。

赵梓竣的成绩并非偶然。近年来,湖南师大附中雨花学校始终坚持“五育”并举,注重学生综合素养的培养,着力深化生命教育,全面落实“双减”政策,从而为学生提供更多样化教育选择。

学校围绕“德育为先,智育为重,体育为基,美育为要,劳育为本”的育人

方向,端平一碗水,保障非文化课程,考查由虚走实。湖南师大附中雨花学校党总支书记刘灵松说。

为确保音体美等非文化课开足开齐,学校课程与教学管理处一方面开展常态化督查,不准将这些课改为自习或文化课;另一方面,坚持定期考查,实施综合评价,将过程性评价与终结性评价综合确定评价等级。

此外,学校还根据个别学生的需求,安排个性化课程。比如,了解到就读初中的常同学想学编织围巾,便马上安排合适的教师,一对一上手工编

织课。经过一年的学习,常同学已经学会了编织围巾、手腕带等。

我们鼓励学生培养一项体育爱好,学会一项生活技能,发展一门特长。通过发展爱好和特长,让学生感受到人无我有、人少我多、人有我优,从而树立自信心。该校校长舒玻说。

学校的做法取得了可喜的成效。学生增长了才能,综合素养也得到了提高,近3年,该校参加各级各类比赛,荣获国家级奖项97人次,省市级奖项199人次。

丰富多彩的的特色教育离不开教师。为了更好地激发教师积极性,学校开展了

(上接第一版)

3年和30年,种下科学的种子

不久前,北京市八一学校的校园开放日,2016年小卫星研制团队的成员刘书洋回到母校,找老师李锐聊天。李锐问他,当年研制小卫星对你到底有什么影响?

持久的学习力和好奇心。刘书洋回答。他给李锐看了一张表,是班级同学本科毕业后去向,不少同学都在世界名校和国内重点高校的理工科继续深造。

在基础教育阶段,受过良好科学教育的孩子,会有什么不同?

(上接第一版)推动学科链人才链创新链产业链深度融合,提升教育在加快构建新发展格局、推动高质量发展中的贡献力。

服务高质量发展,必须统筹推进产教融合、科教融汇。要深入推进职业教育、高等教育、继续教育协同创新,建立健全多形式衔接、多通道成长、可

少年壮志当凌云

我们以科技高中为办学特色,我们的学生走出学校后,一定要有一种发现问题、解决问题的习惯,这就是我对科技素养的理解。沈军说。

在采访中,不少学生都谈到解决问题的能力这一收获。高一学生王欲浩是机甲大师机器人社团的成员,在经历赛场上各种突发状况后,已经是遇事不慌,沉着冷静。我对真实的工程非常好奇,希望能够像科研人员一样思考问题,把所学应用到真实的问题解决中。王欲浩说。

科学技术课教师傅悦铭观察到一个有趣的现象。他发现,学生刚加入科技社团的时候,遇到问题总是喊老师,而且很容易在团队中争吵,但是经过两年的科技活动训练和各类比赛后,学生遇到问题,第一时间是自己想办法解决。这比做题、套公式复杂得多。傅悦铭说。

科普卫星带给我的最大收获不是知识层面,而是拓宽了视野,培养了兴趣,让我有机会在进入大学之前对航天领域有一定的了解。朱迅说。

如今,朱迅的博士研究方向为空天飞

行器喷雾冷却热防护,他计划未来继续在专业相关领域中从事科学研究工作。

沈军介绍,北京市八一学校正在以实验室研究项目为载体,探索高校科研院所与中学共建航天科普课程的教育新途径,依托大学、科研机构资源,逐步建立中学、高校贯通的人才培养模式。

我们为学生的3年服务,要他3年好,但是不能把他30年的事情抛开,把30年抛开,是不完整的教育。我们很多教育者都在追求30年。在沈军看来,如果更多学生能够爱科学,种下以后从事科学工作的种子,那我们的工作就是有价值的。

(特别报道组成员 本报记者 王友文 欧娟 梁昱娟 冯子琪 执笔 欧娟)

才、能工巧匠、大国工匠,为服务高质量发展提供更强有力的支撑,作出更多实质性贡献。

征程万里风正劲,重任千钧再出发。在充满光荣与梦想的新征程上,必须坚定不移按照习近平总书记的战略指引,踔厉奋发、勇毅前行,在服务高质量发展的征途上,续写教育强国建设新辉煌!