

江苏“组团式”职教授伊铺出伊犁职教发展新“丝路”——

## 三年突破三个“零”何以实现

本报记者 缪志聪 见习记者 王琼

在2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中,伊犁哈萨克自治州进入现场决赛并获两个二等奖,实现自2018年以来新疆代表队国赛获奖零的突破;2021年全国职业院校技能大赛中职组液压与气动系统装调与维护比赛,伊犁州获得新疆代表队唯一的一等奖,实现新疆代表队在职业院校技能大赛国赛一等奖零的突破;2022年全国职业院校技能大赛中职组液压与气动系统装调与维护比赛,伊犁州获得新疆代表队唯一的一等奖,实现新疆代表队在职业院校技能大赛国赛一等奖零的突破。

三年实现全国大赛三个零的突破,原因何在?从授之以鱼到授之以渔,江苏组团式职教授伊为伊犁职业教育铺出发展新丝路。

## 出实招求实效,职教授伊有力度

2020年3月,苏州高等职业技术学校艺术设计系主任刘毅毅挂任伊犁州霍尔果斯市教育局党委委员、副局长,并牵头筹建霍尔果斯市职业高中;9月,霍尔果斯市职业高中投入使用,围绕当地支柱产业开设5个专业,并迎来首批230名学生。

短短6个月时间,霍尔果斯市实现了职业教育从无到有的突破,这是江苏对口支援伊犁职业教育速度与力度的生动体现。

3年前,江苏省第十批援疆干部人才来到伊犁,江苏省对口支援新疆伊

犁州前方指挥部要求:要把教育援疆作为对口支援工作的筑基工程、民生工程、未来工程,深入推进组团式支援。

要求提出后,江苏援伊前方指挥部联合伊犁州教育局制定了《江苏省对口支援伊犁州教育人才组团式援疆工作三年行动计划》和考核细则,真抓实干,推动工作落地见效。

江苏省教育厅职处副处长、江苏援伊前方指挥部干部人才组副组长、伊犁州教育局副局长彭召波告诉记者,江苏职教授伊队第一时间从全省的职业学校选拔优秀教师援助伊犁职业教育发展,择优遴选名校长、学科带头人和骨干教师等骨干力量,输出高质量的管理和教学经验。

从行政干部到一线教师,江苏先后分两期从省内59所职业院校中选派21名援疆干部和79名支教教师到伊犁开展工作,其中副高级以上职称54人,占选派教师总数的54%。

## “组团式”支援,构建全链条帮扶体系

2019年6月,原伊宁卫生学校、伊犁职业中专(师范)学校等5所学校优化整合,成立了伊犁丝路职业学院(筹备)。3年多来,伊犁丝路职业学院(筹备)累计制定完善了63个教学管理规定,制定全校58个中职专业人才培养方案和750余门课程标准,累计获得新疆维吾尔自治区各级大赛90余个

奖项,充分体现了组团式援疆的优势,展现了援疆干部的辛勤努力。

据了解,江苏创新探索名校长+管理层+骨干教师的组团式教育援疆模式,对受援学校从学校管理到教育教学进行全链条帮扶。江苏省对口支援伊犁州前方指挥部党委书记、总指挥朱斌说,这一新模式从根本上改变了原来单打独斗的援疆方式,援疆教育人才与新疆教师和管理人员形成合力,将疆外管理、教研、教改等方面的先进经验带到受援学校。

江苏组团式职教授伊先后分两期从省内35所职业院校中选派15名援疆干部和40名支教教师,到伊犁丝路职业学院(筹备)担任院长、教务主任以及各专业的学科带头人等。正是他们的到来,推动学校形成了高质量发展新格局,才有了学校发展质的飞跃。伊犁丝路职业学院(筹备)党委书记赵泰峰说。

组团式援伊教师的到来,不仅给伊犁试点职业学校带来了更加完备的学科知识体系,还开展一对一结对帮扶,将集体备课、课堂教学、学生辅导等各方面的先进理念毫无保留地传授给当地教师。

## 争取后方资源,凝聚支援合力

2021年,江苏旅游职业学院教师朱波前往伊犁丝路职业学院(筹备)担任旅游艺术系副主任,曾长期

负责学生实习就业工作的他,很快发现了学校人才培养存在的问题:学生到优质企业实习机会太少。

于是,朱波寻求江苏旅游职业学院的帮助。学院从校企合作单位中遴选企业,促成他们与伊犁丝路职业学院(筹备)的合作,很快伊犁丝路职业学院(筹备)35名学生获得前往疆外星级酒店开展一年顶岗实习的机会,他们也是该校建校以来首批在疆外企业实习的学生。

为凝聚支援合力,放大援助效应,江苏组团式职教授伊队一手补短板、一手拉长板,最大限度争取、整合后方资源,助力伊犁职业教育发展。

在江苏省对口支援伊犁州前方指挥部的协调下,通过江苏组团式职教授伊深化帮扶模式,38所江苏高水平院校对口帮扶伊犁州职业院校,27所江苏院校加盟伊犁州职教集团(筹备)3年来已与江苏35所职业院校签订结对帮扶协议。新疆应用职业技术学院与江苏17所援助学校建立友好合作关系。

近期,伊犁州还将选派一批职业教育管理干部和骨干教师赴江苏挂职锻炼,提高职业院校治理能力和教学水平。彭召波介绍,下一步,江苏将进一步提高对口支援成效,支持对口援建城市的顶尖职业学校托管伊犁县市职业学校,推动伊犁的职教水平再上新台阶。

## 教育部和各省(区、市)开通2023年高考举报电话

本报讯(记者 焦新)近日,教育部统一公布了教育部以及各省(区、市)2023年的高考举报电话,欢迎广大考生、家长及社会各界人士及时举报反映涉及2023年高考的问题线索。教育部及各省(区、市)将会同有关部门根据举报线索第一时间

核查处理,坚决维护高考公平公正。



扫码查看  
高考举报电话

全国高校学生心理健康教育专题培训班举办  
切实提升心理健康教育科学化水平

本报讯(记者 焦新)5月29日至30日,全国高校学生心理健康教育专题培训班在天津大学举办。培训班紧密结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育任务要求,全面贯彻教育部党组工作部署,推进落实时代新人铸魂工程,聚焦高校学生心理健康教育的新形势新任务新挑战,深化规律研究,部署重点任务,切实提升心理健康教育科学化水平。教育部思想政治工作司司长魏士强出席开班培训并讲话,天津大学党委书记杨贤金出席活动并致辞,教育部高校学生心理健康教育专家指导委员会主任林崇德作点评讲话。

培训强调,要找准高校学生心理健康教育的问题和症结,把握现象背后的深层次原因和内在机理,综合大数据进行深度分析。要总结梳理学生心理健康教育经验和短板,以全覆盖心理测评为抓手,提升问题发现力,以全方位督促落实为着力点,不断夯实工作基础,以全员化协同联动为纽带,集中力量攻坚克难,以专家

化智库建设为支撑,提升工作规律性。培训要求,要尽好学生心理健康教育的应尽之责,进一步提高政治站位、提升问题发现力、做好常态化教育管理、聚焦突出问题精准施策、加强队伍建设,不断提升高校学生心理健康教育工作质量。

培训期间,天津市教委、上海市教委、工作党委、北京大学、西安交通大学、华南农业大学、西交利物浦大学等单位负责同志作了交流发言,3位教育部高校心指委专家作了基础辅导,高教社、浙江省教育厅、山东大学等单位负责同志就数字赋能情况作了经验分享。学员们开展了专题分组研讨,还赴南开大学、天津大学、天津师范大学进行了现场观摩考察。

本次培训班由教育部思政司主办,天津市教育工委、天津市教委和天津大学承办。各省(区、市)教育主管部门、新疆生产建设兵团教育局相关处室负责同志,教育部直属高校、部省合建高校分管校领导及有关处室负责同志,有关高校分管校领导等260余人参加培训。

## 担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明

(上接第一版)中国科学院研究院成立4年多来,组织开展一系列国家级重大科研项目和学术工程,取得了一批高质量成果,值得肯定。希望你们继续优良传统,团结凝聚全国广大历史研究工作者,不断提高研究水平,为中国式现代化贡献更多中国史学的智慧和力量。

考察结束后,习近平在中国历史研究院出席文化传承发展座谈会。会上,北京师范大学教授杨耕、北京大学副校长王博、清华大学副校长彭刚、中国社会科学院中国边疆研究所所长邢广程、中国美术家协会主席范迪安、南京大学人文社会科学资深教授莫砺锋先后发言。

听取大家发言后,习近平发表了重要讲话。他强调,中国文化源远流长,中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史,才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,更有力地推进中国特色社会主义文化建设,建设中华民族现代文明。

习近平指出,中华优秀传统文化有很多重要元素,共同塑造出中华文明的突出特性。中华文明具有突出的连续性,从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国,就不可能理解古代中国,也不可能理解现代中国,更不可能理解未来中国。中华文明具有突出的创新性,从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神,决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。

中华文明具有突出的统一性,从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚,决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念,决定了国家统一永远是中国核心利益的核心,决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。中华文明具有突出的包容性,从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向,决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局,决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。中华文明具有突出的和平性,从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权,决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人,决定了中国坚持合作、不搞对抗,决不搞党同伐异的小圈子。

习近平强调,在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识,是我们取得成功的最大法宝。第一,结合的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同,但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。第二,结合的结果是互相成就,造就了一个有机统一的新的文化生命体,让马克思主义成为中国的,中华优秀传统文化成为现代的,让经由结合

而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。第三,结合筑牢了道路根基,让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深,拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化赋予中华文明以现代力量,中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。第四,结合打开了创新空间,让我们掌握了思想和文化主动,并有力地作用于道路、理论和制度。更重要的是,第二个结合是又一次的思想解放,让我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新。第五,结合巩固了文化主体性,创立了新时代中国特色主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。第二个结合,是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结,是对中华文明发展规律的深刻把握,表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度,表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度,表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

习近平指出,党的十八大以来,党中央在领导和人民推进治国理政的实践中,把文化建设摆在全局工作的重要位置,不断深化对文化建设的规律性认识,提出一系列新思想新观点新论断。这些重要观点是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,是做好宣传思想文化工作的根本遵循,必须长期坚持贯彻、不断丰富发

展。

习近平强调,在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,要坚定文化自信,坚持走自己的路,立足中华民族伟大历史实践和当代实践,用中国道理总结好中国经验,把中国经验提升为中国理论,实现精神上的独立自主。要秉持开放包容,坚持马克思主义中国化时代化,传承发展中华优秀传统文化,促进外来文化本土化,不断培育和创造新时代中国特色主义文化。要坚持守正创新,以守正创新的正气和锐气,赓续历史文脉、谱写当代华章。

蔡奇在主持会议时指出,习近平总书记的重要讲话从党和国家事业发展全局战略高度,对中华文化传播发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述,具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性,要结合正在开展的主题教育,认真组织传达学习习近平总书记重要讲话精神,更加深刻领悟两个确立的决定性意义,增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。要以习近平总书记重要讲话精神为指导,不断深化对文化建设的规律性认识,更好担起新的文化使命。要加强研究阐释,坚持学以致用,全面落实党的二十大精神部署,坚定文化自信自强,扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设。

李书磊、铁凝、谌贻琴、秦刚、姜信治等参加上述有关活动。中央宣传思想文化工作领导小组成员、中央和国家机关有关部门负责同志、中央专家学者代表等参加座谈会。

## 加快建设高质量教育体系

(上接第一版)

以高等教育为龙头,强化社会主义现代化强国人才支撑。习近平总书记指出:我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。高等教育是科技创新、人才培养的关键阵地,理应为启发民智、传播知识、服务社会、创造文明的发源地。加快建设高质量教育体系,需要进一步完善强化高等教育。育人核心应更加突出,旗帜鲜明地加强思想政治教育和社会主义核心价值观念教育,坚持全员全过程全方位育人,引导学生自尊自信自立自强,培养理想信念坚定、勇于担当使命的国之大事。育人质量更加优异,主动将高等教育融入国家现代化建设大逻辑,强调科教融合、产教融合,积极推荐科研成果转化应用,想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,积极谋划基础学科、新兴学科和交叉学科布局,提升人才的原始创新能力 and 可持续发展能力。育人平台更加开放,持续世界一流大学、一流学科建设目标,既要扎根中国大地办大学,又要放眼世界学经验,进一步加强国内外人才交流,吸收借鉴先进的办学理念,锚定世界一流大学,为我所用,积极参与国际高等教育重大议题研究,扩大对外影响力。

建设全民终身学习的学习型社会,学习型大国,服务中华民族伟大复兴。党的二十大报告提出,建设全民终身学习的学习型社会,学习型大国。这一战略部署是提升国民素质、促进人

的全面发展的有力举措,也是服务国家战略任务、持续提升综合国力的客观需要。加快建设高质量教育体系,需要进一步重视强调全民终身学习。方式要更加灵活,加强构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习立交桥,深化各阶段各类型教育横向融通、纵向连接,强化教育子系统与社会大系统的合作融合。资源要更加丰富,树立大平台观和大资源观,加强图书馆、博物馆等传统公共教育基础设施建设,充分运用新一代信息技术与数字化转型赋能全民教育,探索互联网+教育的深度融合,服务于个人生命全周期的个性化终身学习体系建设。学习要更加便捷,充分发挥在线教育经验与优势,打造学习强国、慕课等一系列高质量学习平台,构建人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会和学习型大国。

国势之强由于人,人材之成出于学。加快建设高质量教育体系,是新时代新征程办好人民满意教育的重点任务,也是构建新发展格局的基础环节。在国家十四五规划和2035年远景目标纲要中,将建设高质量教育体系作为提升国民素质、促进人的全面发展的关键举措。高质量教育体系将是更加公平、更加完备、更加丰富、更可持续的教育体系。为此,需要以基础教育为基点,以高等教育为龙头,以建设学习型大国为根本,着眼各级各类教育的高质量发展,积小成为大成,奋力实现教育强国目标,为中华民族伟大复兴提供不竭的动力源泉。

(上接第一版)

回母校一年多前习近平总书记考察调研岳麓书院的情景,湖南大学党委书记邓卫仍然心潮澎湃:习近平总书记来校考察时,提出许多新思想、新观点、新论断,把岳麓书院的历史地位提升到了新高度。

3年来,湖南大学牢记习近平总书记的嘱托,不断推进擦亮实事求是策源地品牌,着力推动习近平总书记重要讲话精神贯彻落实到立德树人根本任务的全过程、各环节,转化为推动学校建设发展的强大合力。邓卫介绍,主题教育开展以来,学校第一时间研究制定实施方案,把学思想摆在首要位置,将理论武装作为重中之重,坚持全面系统学、突出重点学,推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走。

学校党委坚持以学为先,学做结合,形成个人自学+主题领学+专题研讨+辅导报告+实地研学的五位一体学习体系,向基层党组织及党员干部发放指定学习资料1000余套,不断强化理论武装。

持续开展基层党建经验交流会、处级干部学习贯彻党的二十大精神线下集中轮训、青年教师经典读书会。截至

5月28日,学校举办校领导读书班集中研讨4次,组织辅导报告4次,校党委委书记、校长各领学2次,处级领导干部参加专题读书班364人,其他党员、干部参加专题读书班16089人。

与此同时,湖南大学突出“一线规则,全面实施”“百村计划”“服务团”“一月一课一片一实践”等特色活动,确保主题教育纵向到底。

有趣有味,让主题教育有声有色。该校建筑与规划学院持续组织“百村、百讲、百图、百楼”四个一百系列活动,青年学生在304个村开展规划设计、建筑设计公益实践,实地进行房子的故事主题宣讲100多场,利用现代技术重现历史建筑200多个,有效将主题教育与专业教育有机结合。

通过系列活动,我们更加了解乡村实际,更加了解传统文化,也更加了解了习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和实践要求,更加坚定了我們当代青年大学生投身家国建设的炽热情怀。建筑与规划学院建筑学专业2101班学生陈鑫源说。

## 聚焦难题调研,为发展破题

经世致用是湖南大学岳麓书院伏

## 让“思想伟力”转为“办学动力”

秀文化教育传统之一。2020年9月17日,在湖南大学岳麓书院,习近平总书记深情祝福在场师生:你们一定会不负时代的重托,继续传承湖湘之地这样的一种精神,经世致用,为中华民族伟大复兴贡献你们的所有才智。

习近平新时代中国特色社会主义思想,既是对湖湘文化的褒奖和点赞,更是对湖南大学长期以来坚持弘扬经世致用精神的鼓励和鞭策。湖南大学校长段献忠深有感触地说,对湖南大学来说,在新时代弘扬经世致用精神必突出两个重点,一是加快培养社会急需的有用之才,二是全速提升湖南大学服务国家的能力。

主题教育开展以来,湖南大学坚持将主题教育与学校中心工作、双一流建设结合起来,围绕加快培养社会急需的有用之才和全速提升湖南大学服务国家的能力等主题,大兴调查研究,着力破解办学治校中的瓶颈难题,做到两手抓、两促进。

目前,该校领导班子成员聚焦党的建设的建设、学科建设、队伍建设、人才

培养、科学研究、社会服务等重点难点问题,确定了13项校级调研选题,各部门和直属单位班子成员确定选题151项,二级学院领导班子确定选题204项。

我把思想政治理论课教学质量提升作为选题之一,针对如何增强思政集体备课实效、提升思政教师教学素养等问题开展调研,就是要紧紧围绕立德树人根本任务,充分发挥学校事实求是的革命文化、经世致用的湖湘文化、传道济民的书院文化等资源优势,提炼升华习近平总书记点赞的“移动思政”教学经验,提高思政课的针对性和吸引力,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,努力为中国式现代化建设贡献更多湖南智慧和力量。邓卫说。

4月下旬以来,段献忠开展与国家战略科技力量合作调研。段献忠说:科技自立自强是国家强盛之基、安全之要,学校将把加强与国家战略科技力量合作,作为学校发展阶段高质量发展的战略举措和推进有

组织科研、提高人才自主培养能力的重点抓手,着力推进产教融合、科教融汇,持续强化同国家战略目标、战略任务的对接,在与国家战略科技力量合作中充分发挥学校基础研究主力军和重大科技突破策源地作用。

为进一步服务国家和地方经济社会发展,湖南大学主动融入湖南“三高四新”发展战略,积极参与打造湖南创新高地。湘江科学城,推动学校科创港作为首开项目并与湘江新区签订框架协议,并积极推进岳麓山工业创新中心建设,推进实施国家超算中心“算力+重点产业集群”计划,全面服务湖南“4+4”科创工程。

## 用心办好实事,为师生解难

宿舍缺少晾衣服的地方,学校就在楼顶增设晾衣架;热水器迟迟不出热水,学校就更换老旧热水器;校车班次太少,学校就增加校车班次。

主题教育开展以来,湖南大学聚焦解决民生问题这个靶心,把主题教育与提高师生幸福感结合起来,切实解决师生急难愁盼问题。为更深入地了解并解决学生需求,

该校后勤保障部定于每月最后一个周二召开“吐槽大会”。吐槽环节中,学生纷纷举手发言,教师则认真听取意见建议,现场一一详细解答,对于不能现场解答的问题短期内给予答复。

目前,该校后勤部门共为学生宿舍更换洗衣机235台、烘干机50台、刷卡器250台、开水炉11台、热水器67台。筹措4000余万元改善校园生活设施,推进德馨二食堂修缮工程,预计增加餐位336个。

各学院也纷纷行动。经济与贸易学院党委深化落实党员领导干部联系师生精准帮扶制度,一体推动解决突出问题;物理与微电子科学学院推出院长午餐会,及时解决学生在科研计划和学业中遇到的困难;材料科学与工程学院推出青年教师领航计划,助力青年教师发展。

我们通过一对一联系青年教师,一对一联系民主党员、无党派教师,一对一联系学生入党积极分子,一对一联系未就业学生,帮助青年师生解决思想、工作、学习和生活中的难题,师生从思想和行动上焕发出了当代青年的蓬勃力量。经济与贸易学院党委书记祝树金说。