

# 实施“臻·彩”教育 实现“人人出彩”

## ——陕西省西安高新区第十一初级中学扎实推进“臻·彩”校本课程建设

西安高新区第十一初级中学（以下简称“高新十一初”）创办于2020年，位于陕西省西安高新技术产业开发区“丝路科学城”核心区域。学校拥有较高的建设标准、雄厚的师资力量、完备的教育教学体系，是一所集现代化、生态化、智能化、人文化于一体的示范引领校园。

自建校以来，高新十一初始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，准确把握人才培养方向，积极落实“双减”政策，不断提升教育教学质量，促进教师的专业素养提升，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

高新十一初依托西安高新一中初中校区“名校+”教育联合体，在党总支书记、校长张振斌的引领下，实现教学理念共识、资源共享、文化共建、特色共融。建校近三年来，高新十一初党支部书记、执行校长郭戈带领校领导班子全体成员和全体教师秉持“启迪智慧成就未来”的办学理念，不断寻求突破点、创新点，持续深化课程改革，在开足开齐开好国家课程的基础上，开发了“臻·彩”校本课程。

臻，达到美好境地之意，意指校本课程开发立足陕西特色，充分挖掘本土历史、文化、科技等领域的教育资源，结合“五育并举”要求设计课程。彩，彩色、多彩，意指创建多元育人路径，促进学生全面而有个性发展。“臻·彩”教育的内涵为通过创设富有地域特色的校本课程、特色社团、研学活动等途径，赋能学生多元化发展，让学生日臻完善、光彩耀人。“臻·彩”校本课程体系以新课标为引领，以培养核心素养为导向，根据德智体美劳“五育并举”人才培养体系，对应开发“臻善”“臻慧”“臻强”“臻雅”“臻勤”系列校本课程，力求培养面向现代化、面向世界、面向未来的高素质人才。

### “臻善”德育 立根铸魂

学校以“爱党爱国、忠诚家国、孝敬父母、诚实守信”为培养目标，开设“臻善”德育课程，培育学生见善、行善，日臻于善。

2020年11月，学校携手西安市党史研究室，历时半年建设了1100余平方米的红色教育基地，用数万份珍贵的影像资料全景展示党的百年辉煌历史，开辟了道德与法治、历史学科的“第二课堂”。让革命精神和红色故事进校园、进课堂，让红色基因、革命薪火代代相传。

为进一步提高学生的思想道德水平和文化素养，学校以“关注、赏识、激励”为评价原则，建立“校园之星”综合素质评价体系。该评价体系重点围绕学生道德品质、学习能力、运动健康、艺术素养、劳动实践五个维度，细化核心指标要素30项，形成“学生评价、教师评价、家长评价”三位一体，“班级推荐、德育处考察、学校评定”三级结合，与德智体美劳相对应的“校园之星”评价制度。学校开展“每学期一评”活动，奖励“校园之星”臂章。教师利用“校园之星”推荐表、鉴定表等动态记录、全要素评价学生素养。学校通



高新十一初师生在“梦想工场”劳动教育实践基地上人工智能课

过展示墙、校园网、校园电视台等形式广泛宣传，倡议全体教师营造良好的育人生态，塑造学生优良品格，促进学生全面发展。

### “臻慧”智育 启心启真

学校以“善思敏行、探索真知、勇于创新、追求卓越”为培养目标，开设“臻慧”智育课程，培育学生智慧、智慧，日臻于慧。

“双减”政策实施以来，学校以“四人小组创新合作”为抓手，努力提高教育教学质量，守好教育主阵地。“四人小组创新合作”是陕西省教育部门“减负增效”课题项目的研究成果，目前该课题组的核心成员带领高新十一初教师在各班级推广应用，探索完善“四人小组创新合作”。

“四人小组创新合作”以艾宾浩斯遗忘曲线、埃德加·戴尔“学习金字塔”理论为科学依据，核心理念为课堂上组织学生讨论，进行思想交流、观点分享、成果展示，课后组织学生相互辅导答疑，用“兵教兵”的方式提高课堂效率，激发学生自主学习，防止两极分化。

“四人小组创新合作”是高新十一初在育人模式上的探索创新，自主学习、协同合作、探究交流的学习方式不仅让学生在良好的氛围中快乐成长，也让教师更加坚定教育改革的理念与发展方向。为了保证学习效果，学校建立了相应的监督和保障机制。“四人小组创新合作”贯穿整个学校教育管理各环节，并从校园学习延伸到家庭生活，组建学习成长共同体，切实保障学生学足学好、减负增效。

在现有“梦想工场”科技教育课程的基础上，未来，高新十一初将充分发挥所处国家科学中心与科技创新中心“双中心”核心区域的优势，争取各级主管部门的政策支持，积极对接学校周边众多的科技企业、高等学府，聚合社会资源，助力校园建设科技体验馆、天文馆，大力开展科技教育，促进创新型人才培养。

### “臻强”体育 强健体魄

学校以“体魄强健、勇毅坚韧、人格完善、健康向上”为培养目标，开设“臻强”体育课程，培育学生心

强、身强，日臻于强。

学校开设特色课程——游泳课，确保每周一节70分钟的通识课，做到人人参与、人人掌握，塑造学生健康体魄。学校在课间、课后服务时段开展体育大练习、体育社团、校队训练等丰富多彩的活动，体育社团包含球类、游泳、田径、艺术体操、啦啦操等十余个种类，参与的学生人数达总人数的98%，切实保证每一名学生每天锻炼一小时、每人掌握一项运动技能。

阳光体育运动是高新十一初体育特色课程的重要组成部分。学校每年组织开展体育节活动，举办广播体操“少年行—健身拳”比赛、田径运动会、校园足球联赛、3V3篮球赛、游泳联赛等各类赛事活动。学校加强与省市级体育项目协会、体育俱乐部等社会组织的联系，不断聚合教育资源。学校与陕西省排球协会携手共建“陕西省青少年排球训练基地”，专业教练协助组建校级运动队、培养排球后备人才；与全国知名体育机构合作，职业教练员走进校园社团指导教学。2023年，学校成功申请游泳项目传统学校，未来还将申请田径、篮球等项目的体育传统学校，为后期体育工作打好基础、搭好平台。

### “臻雅”美育 异彩纷呈

学校以“知美善美、情操高尚、心灵美好、自信乐观”为培养目标，开设“臻雅”美育课程，培育学生言雅、行雅，日臻于雅。

“臻雅”美育以“三个课堂”建设为抓手，培养学生对艺术的感觉、体验、评价和创造能力。“第一课堂”以美术课为主阵地，在新课标的指导下，将中华优秀传统文化、生命安全等主题教育有机融入课程，提升课程的科学性和系统性，着力培养学生核心素养。

“第二课堂”依托校园美术馆、社团、功能部室，开展丰富多彩的育人活动。2022年11月，学校成立美术教育实践基地——十一初美术馆，收藏了陕西“黄土画派”开宗立派的刘文西的代表画作、郭全忠等数十位书画名家作品，以及美术教师和学生的部分获奖作品，营造校园美育氛围，增强学生审美感知、创意实践；以素描、国画、书法、版画四个社团为载体，开展艺术专业培训活动，举办美

育成果展，提升学生专业水平。

“第三课堂”优化实践体验，组织学生参观校外美术馆、艺术展、博物馆等，促进学生艺术素养发展与提高。

### “臻勤”劳育 寓教于乐

学校以“热爱劳动、勤俭节约、不懈奋斗、无私奉献”为培养目标，开设“臻勤”劳育课程，培育学生恒勤、乐勤，日臻于勤。

高新十一初结合《义务教育劳动课程标准（2022年版）》要求，针对不同学段学生特点，以日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动和创造性劳动为主要内容开展劳动教育，让学生通过劳动树德、增智、强体、育美。2021年，高新十一初携手延安南泥湾开发区共建“致敬南泥湾”红色教育劳动实践基地，开设传统农耕校本课程，涵盖劳动安全课、劳动思政课、劳动技术课、校级主题活动及阶段性劳动技能大赛。农耕社团在课后服务时段开展，通过“十一初美味三品坊”对收获的瓜果蔬菜进行烹饪加工。农耕劳动课让学生传承艰苦奋斗、自力更生的红色精神，点燃了同样有着“禾下乘凉梦”的学生，助力其成长为袁隆平式科技英才，为推进中国式现代化贡献力量。

高新十一初奋力践行科教兴国的使命担当，打造以科技创新和传统工艺制作为主题的劳动教育实践基地“梦想工场”，开设激光雕刻、3D打印、无人机、机车维修、陶瓷烧制、木艺加工、服装设计课程，学生可根据个人兴趣进行专业学习与实践。学校邀请科学家走进校园，带领学生走进企业工厂，启迪职业梦想，培养科技创新意识。用钱学森精神引导学生献身科学事业、真情服务人民、用青春报效祖国。

无土栽培实验基地融合了化学、地理、物理、生物、美术等课程，初步形成三大主题、五大分支的跨学科实践课程，课程包含围绕太阳能光伏产业的蓄能与植物光合作用的耗能计算；围绕化学无机盐氮磷钾浓度的配置及增减，探究不同浓度无机盐对绿色植物生长状态的影响。学生可以亲手操作，观察植物的生长过程，增强对农业的认识和理解，提升科学素养。

近三年来，西安高新区第十一初级中学取得了一系列优异成绩，得到社会各界广泛认可。学生积极参与各级各类文化、艺术、体育、科技类赛事活动，255人荣获省、市、区级“三好学生”“优秀学生干部”等称号，7个班集体荣获省、市、区级“优秀班集体”荣誉。2021年学校荣获西安市教育部门颁发的“质量提升奖”，2022年被列入陕西省深化新时代教育评价改革综合试点单位。

培养社会主义建设者和接班人，需要教育更好地“塑造灵魂、塑造生命、塑造人”。西安高新区第十一初级中学坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深化教育改革创新，聚焦课程建设，因地制宜、因材施教，促进学生全面而有个性发展，为每一名学生找到合适的跑道，让每一名学生都有人生出彩的机会，点燃无可限量的未来。

（郭戈 吴春芳 马文杰 邓隆全 皇甫雯）

走进湖北省十堰市房县实验小学（以下简称“实小”），每一栋建筑、每一间教室时不时传出诵读清廉故事的声音；一面面清廉黑板报、一幅幅清廉手抄报、一张张清廉书法和绘画，培育着思政清明、行政清廉、教风清正、学风清新、校风清静、清静沃土。自实小开展清廉学校建设工作以来，便将清廉思想、清廉规则、清廉文化深度融入学校教育全过程，各学段坚持将清廉学校建设与政治理论学习、校园文化建设、师德师风建设、德育工作、教育教学活动等有机结合、有效融合，推动各项制度更加成熟完善、权力运行更加规范有序，营造干部清廉从政、教师清廉从教、职工清廉从业、学生清廉修身的良好育人生态，力争让“清”风满校园、“廉”花自盛开。

# 『清』风满校园 『廉』花自盛开

湖北省十堰市房县实验小学扎实推进清廉学校建设

### 打造清廉高效的教师队伍

学校的教育教学质量关键在教师，教师的教学教风、师德师风与管人用人息息相关。实小一方面将清廉学校建设与师德师风建设融合。健全师德师风长效机制，深入开展师德师风教育，与行风建设、教师职业道德建设相结合，以廉洁从教、爱岗敬业、诚信服务为主要内容，规范教师从教从业行为。另一方面将清廉学校建设与党建工作融合，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，为清廉学校建设提供组织保障。通过各学段创新开展周例会、政治理论学习、微党课等清廉课堂活动，强化学校教师党性教育、纪律教育和形势政策教育。比如高学段的周例会，首要环节就是由党员教师轮流主持领学新的国家政策、党的教育方针等内容，经过长时间的积累，“清廉”二字深入每一名教师心间，让每一名教师感悟到肩负的育人责任重大，坚守底线，做一名让党放心、让人民满意的教师。此外，实小还用“身边榜样”激励“身边人”，各学段党小组的成员们时刻不忘自己的党员身份，充分发挥党员干部带动群众教师、教师带动学生的“传帮带”作用，营造清明的政风、清静、清正的校风、清新的学风。

在推进清廉学校建设与师德师风建设、党建工作融合的过程中，课堂也成为清廉教育的主渠道。实小的教师带着心间的“清廉”二字，把清廉教育纳入教育教学计划，将其有机渗透和融入各学科教学活动，使诚信立人、遵纪守法、廉洁奉公等良好的道德意识植根于学生头脑之中。

### 营造风清气正的校园生态

建设清廉学校，学生的敬廉崇洁意识在一言一行、一举一动中养成。因此，实小将清廉学校建设与校园文化建设相融合，开展清廉文化进校园活动，利用校园长廊、主题班会、清廉书画等多种形式，让清廉文化走进校园、走进课堂，浸润学生心灵。通过各楼道“艺术长廊”的作品展示、墙壁上学生动手制作的清廉宣传标语、学生自办的清廉主题黑板报，努力营造出风清气正的文化氛围，使清廉文化如春风化雨般润泽校园的每个角落，让师生在耳濡目染中筑牢廉洁意识，外化为廉洁行为。

此外，实小通过开展校会、班会、德育活动、家校携手等丰富多元的校园活动，借助思政课堂、国旗下讲话、主题班会、绘画、“光盘小明星”和“家长教育大讲堂”等多种形式，大力宣传清廉学校建设，让敬廉崇洁意识入耳、入脑、入心。每周一校会，榜样的风采在图画中、在解说中被学校“亮出来”，讲的是教师敬业、干部尽职、家长积极配合的榜样故事，于是学生们渐渐知道，如果想成为榜样，先要向榜样学习；每次主题班会队会，学校都会用三五分钟让学生学习与廉洁相关的小故事、诗词、名言警句，学习唱“廉洁”歌曲，接受廉洁自律的精神洗礼，“崇廉向善”的种子在学生心中生根、发芽；在“光盘小明星”、星级班级、星级楼层的考核中，学校奖励“勤俭节约、践行光盘行动”及“自律、自尊、自信”的学生和班级，于是“以廉为荣、以廉为乐、以廉为美”的自我要求成为学生走向未来的底气，终将开出美丽的廉洁之花。“与其下游防洪，不如上游种树”，在实小看来，家庭教育在清廉教育方面发挥着至关重要的作用。因此，学校通过开展家长教育大讲堂、年级家委会会议、家校护学岗、亲子共读廉书、给家长讲廉洁故事、撰写廉洁征文等活动，使家庭的廉洁意识不断增强，“清廉”之风悄然从实小的校园吹向每一名学生的家庭。

清廉学校建设是一项长期的、持续的、系统性的工程。实小的清廉学校建设已然形成长效机制：通过坚持制度“立”廉，营造清明行风；文化“养”廉，营造清静校风；师德“兴”廉，营造清正教风；德育“倡”廉，营造清新学风。如今“清廉”已成为实小的底色和特色，整个学校形成了风清气正的教育生态和育人环境。

（黄明娥 汪爱华）

## 陕西省渭南市合阳县幼儿园

# 以课题研究之慧探索立德树人之路

立德树人是教育的根本任务，在幼儿园阶段开展德育工作，能帮助幼儿树立正确的世界观、人生观、价值观，也能让幼儿养成良好的生活习惯、优良的学习品质。因此，陕西省渭南市合阳县幼儿园一直将德育作为学校的重要工作内容之一，将立德树人根本任务融入幼儿的日常生活和学习活动。为了深入有效实施德育，合阳县幼儿园组织全体教师开展课题研究——“新形势下幼儿园有效开展德育的策略研究”，分析和总结园德育工作存在的问题和不足，并通过传统节日活动、升旗仪式、学科融合、经典诵读、家校共育等渗透德育，培养幼儿稳定的情绪和优秀的道德品质，让幼儿形成坚定的理想信念。

义精神，合阳县幼儿园将升旗仪式视为做好德育工作的重要举措，坚持每周一早晨举行升旗仪式，开展升旗仪式“三育”主题活动，即中华传统美德教育、中华人文精神教育、中华礼仪规范教育，践行社会主义核心价值观。此外，幼儿园还利用重大纪念日、中华民族传统节日等契机，创新开展艺术节、六一活动、运动会、开园典礼、毕业典礼等内涵丰富的升旗仪式。为了挖掘中华优秀传统文化教育价值内涵，比如精忠报

国、振兴中华的爱国情怀和自强不息、见义勇为、孝老爱亲的传统美德，合阳县幼儿园组织开展“热爱祖国”“国学经典”“礼仪小天使”“健康小卫士”“环保小卫士”等一系列活动。

中华民族传统节日蕴含着人们对美好生活的向往和热爱，将其与幼儿园德育工作相结合，能够让幼儿感受到热爱生活、团结协作等美好品质，实施潜移默化的德育。合阳县幼儿园精选了文化内涵深厚、具有鲜明特色的节

日，如喜气洋洋的春节、张灯结彩的元宵节、怀乡祭祖的清明节、多姿多彩的端午节、尊老爱老的重阳节、阖家团圆的中秋节等，挖掘中华民族传统节日文化的内涵，落实立德树人根本任务。此外，优秀的文学作品承载着创作者的价值观和理想信念，蕴含着丰富的自然科学知识、人文知识和道德理念等，是幼儿园开展德育活动的重要载体。合阳县幼儿园教师根据幼儿的年龄特征、认知特点，选择一些朗朗上

口的文学作品，比如唐诗和《论语》《三字经》等，通过让幼儿诵读古诗《悯农》，教育幼儿尊重劳动人民、珍惜粮食；通过讲述经典故事《孔融让梨》《曾子杀猪》等，让幼儿在图文并茂的儿童读物中接受中华优秀传统文化的教育洗礼，从小养成谦让有礼、诚实守信的好品质。

### 多措并举 提升教师职业道德修养

德育榜样的源头，一面是教师，一面是家长。合阳县幼儿园对教师的专业能力、师德师风等提出了更为严格的要求，自德育课程建设工作开展以来，通过多种途径、方式、资源提升教师的道德修养，比如以个人读书、研修自学

提升个人专业素质和道德素养；探索“请进来 走出去”教研模式，邀请专家入园进行教师专业知识、技能培训，选派部分教师外出学习培训，回园后将先进教育教学工作经验在幼儿园内进行分享推广；组织幼儿园教师开展“奏响师德心弦 弘扬最美师魂”“不忘初心 牢记使命”“演讲比赛我骄傲，我是一名幼儿教师”心得体会分享活动，在暑期进行“幼儿园教师行为准则”培训、“幼儿园师德师风”培训学习、“儿童行为观察与分析”技能培训；在幼儿园推广普通话，要求教师着装规范、文明用语，幼儿教师自律自强、向上向善，形成了良好的精神风貌。此外，为了取得良好的德育效果，合阳县幼儿园教师运用多样化的教育素材，脱离“说教”模式，以趣味化、直观化的素材作为德育载体，丰富了幼儿教育的内容，有助于推动幼儿教育整体发展。

“国无德不兴，人无德不立”，在幼儿园德育体系的引领下，合阳县幼儿园不断地提高幼儿道德素养，为其未来的发展奠定坚实有力的基础。

（王玉琴 程小花 范晓媛）