

潍坊学院

“四个下功夫”推动主题教育取得实绩实效

在调查研究上下功夫
找准查实问题 探寻解决之策

学校党委始终坚持调研不停步，把调查研究作为主题教育的重要内容，制定《潍坊学院深入开展调查研究工作实施方案》，围绕“全面贯彻落实党的二十大精神、加快推动学校高质量发展”主题，明确了11个方面、44项重点调研问题以及“六个突出”“五个结合”要求，对学校处级以上领导干部的调研工作作出统筹安排。同时，建立以“四个一”为主要内容的调研工作机制，即要求学校处级以上领导干部坚持一种务实的调研态度、确定一个精准的调研课题、拟定一份翔实的调研方案、形成一份高质量的调研成果，确保调研取得扎实成效。

学校党委班子成员以上率下，列

出调研清单，带着问题、带着课题、带着思路、带着意见深入基层单位，直奔工作现场，结合分管工作进行调研并及时督导。建立调研成果转化运用清单，加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效，抓好调研研究成果转化，了解实情、把脉问诊，对发现的问题即知即改、立行立改，实现学习教育、调查研究、检视问题、整改落实有机融合。

在推动发展上下功夫
服务战略需求 提升行动实效

学校党委把主题教育同落实改革发展稳定各项任务相结合，同抓好思想政治工作、加快建设高水平应用型大学结合起来，积极主动融入国家重大发展战略和区域经济社会发展，主动对接山东省服务绿色低碳高质量发展先行区建设等重大工程，把主题教

育中激发出来的奋斗精神转化为推进校城融合、努力开创学校事业发展新格局的实际行动。

学校充分发挥自身特色与优势，找准切入点、发力点，进一步彰显“校城融合”潍院特色。服务乡村振兴，组建学校首批专家团队，挂牌成立4个科技创新示范基地，推进潍坊企业家学院建设，多次开展“企业家进校园活动”。广大党员干部攻坚克难、干事创业的精气神更加浓厚，聚焦服务国家战略需求，切实推动解决办学中的深层次问题，有效推动学校各项事业高质量发展。

在检视整改上下功夫
确保整改到位 践行使命担当

学校党委坚持把检视整改作为深入推进主题教育的重要抓手，加强统筹协调，强化制度保障，确保问题整改

改不走形式、不走过场。紧密结合学校正在开展的不担当、不作为、乱作为专项整治和廉政风险排查工作，结合调研发现的问题、师生反映强烈的问题，结合学校“双代会”提案办理以及前期“我为群众办实事”活动收集的10个方面37个问题，列出问题清单，逐项制定整改措施，明确责任分工和完成时限，确保整改到位，让师生看到学校党委解决问题的决心与担当，增强学校的凝聚力与向心力。

同时，学校党委还将主题教育开展情况纳入学校正在开展的第二轮校内巡察。成立主题教育督导组，对各基层党组织主题教育开展情况及时跟进，积极开展监督检查。坚持把实现学校高质量发展作为主题教育的出发点和落脚点，将主题教育与学校“十四五”发展规划、年度工作思路紧密结合，力求与学校教学、科研、管理、服务等各项工作深度融合、共同推进，通过主题教育实现在深化认识上达到新高度、在检视问题上形成新共识、在整改落实上取得新成效、在推动工作上实现新突破，确保主题教育取得实实在在的成效。

(庄梦琦)

变“关键因子”为“重大增量”
解码新东方智慧教育“施工图”

新东方智慧教育的“施工图”，就是在国家战略引领下，新东方发展智慧教育的一条主线和“六大矩阵”。

“三位一体”国家战略引领
推进教育、科技、人才“三位一体”统筹布局，智慧教育是不可或缺的关键因子。作为新技术驱动下教育模式的革命性创新，智慧教育让教育、科技、人才结合得更为紧密，为拔尖创新人才培养创造了新的机遇，也让提质、减负、增效成为可能。

新东方创始人俞敏洪曾多次强调新东方发展智慧教育的核心原则，即在科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略引领下，始终坚持以创新人才培养为目标，推动优质教育资源均衡发展，服务教育数字化改

革，助力教育公平实现，为教育高质量发展贡献企业力量，这也是新东方的根本遵循。

一条主线贯穿始终

在长达30年的发展历程中，促进教育公平、提升教学质量始终是新东方追求的目标，而对智慧教育的探索则让这一愿景更加触手可及、路径更加清晰。

智慧教育发展到今天，不再是一般意义上技术手段的更新升级，而是体现在人才培养、教育体系构建、教育生态重塑等方面的全方位智慧化。这意味着教育育人模式将发生历史性变革。基于自身的责任感和

使命感，以及对智慧教育发展规律的认识，在新东方智慧教育“施工图”中，借力信息技术，将新东方30年在一线“摸爬滚打”积累出来的教学内容、教学经验等核心资源通过“主阵地”与教师、学生和家

长共享。此举既是将智慧教育“关键因子”转化为“重大增量”的首选路径，也实现了新东方与全社会共享优质教育资源的初心。

“六大矩阵”多点支撑

2022年，在国家战略驱动下，新东方正式成立智慧教育事业部，聚焦对公科技教育和教育科技服务，这一举措标志着新东方对智慧教育的探索

迈入了新阶段。

围绕“科技+教育”这条主线，新东方智慧教育在多个领域探索整合，目前已经形成科技教育、数字化教学、高等和职业教育、智慧图书馆、智慧景区(场馆)服务、智慧教辅“六大矩阵”，全面覆盖普教、高教及职教业务，面向地方政府部门、教育主管部门、各地中小学、高职院校等提供个性化解决方案。

新东方智慧教育总经理柴明一介绍说，在“六大矩阵”中，科技教育和数字化教学处于优先发展的位置，是新东方智慧教育的两根“顶梁柱”。二者虽然处于不同的教育细分

领域，但是从核心逻辑来看，都是通过教育与科技的融合实现集成效应，为教育主体提供“一揽子”解决方案。而“一站式赋能”同样也是新东方智慧教育解决方案2.0的一张“名片”。

由此可见，在科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略引领下的一条主线、“六大矩阵”，是现阶段新东方智慧教育的“密码”。之所以强调“现阶段”，是因为智慧教育始终处于动态发展、迭代更新的过程中。同时，“变”意味着生机、活力和机会，变量的存在促进了新东方智慧教育的“密码强度”。

变“智慧教育”为“教育智慧”
寻找“转码”途径

发展智慧教育的根本目的在于撬动教育的深层次变革，释放教育智慧。就如何实现高效能这个问题，新东方在探索智慧教育的过程中逐渐完善了自己的解题思路。

靶向性——

本着“需求牵引、应用为王、服务至上”的原则，新东方智慧教育以“解决问题”为首要出发点，解决真问题、真解决问题。

例如，新高考改革在走班排课、精准教学、个性化教学等方面给学校提出了新的挑战。对此，新东方智慧教育面向学校推出新高考整体服务方案，通过生涯规划测评、选科成熟度测试、学科倾向测试、志愿模拟填报系统、智能分班系统等比较完善的功能，“一揽子”满足学校所需。

同时，为助力解决区域及学校在教育改革发展中遇到的实际问题，新东方构建了从智慧教育云、智慧教育

应用到智能终端为一体的智慧教育生态，实现了将教育大数据应用于课堂教学、学生学习、教师教研、教学评价、教务管理等全场景、全流程，为教育主体提供基于其核心需求的“一站式”教育科技解决方案，从而实现学生个性化学习，提高教师专业能力，提升区域教育管理效率和决策科学化水平。

价值性——

在发展智慧教育的过程中，新东方充分发挥研发和技术优势，持续为教育主体提供丰富、前沿、有价值的教育资源和课程服务，为教育高质量发展注入新动能。

《义务教育信息科技课程标准(2022

年版)》出台后，新东方智慧教育顺应新课标要求，聚焦学科核心素养，快速反应、精准定位、戮力攻坚，现已形成适配不同教育场景的全学段信息科技产品体系。

新东方自主研发的开源鸿蒙科教体系带有鲜明的创新属性：它不仅创造性地将信息技术与航天科技教育相融合，为科创教育带来新场景、新体验、新空间，更因在硬件及操作系统层面实现了自主可控且国产化，从而为创新人才培养打上了“原创”底色。

新发布的新东方智慧教育解决方案2.0，通过系统集成，将教学环境、教育软硬件、教学内容和人的主动性有机结合起来，构建起完整的智

慧教育生态系统，从根本上实现了智慧教育质的提升。

服务性——

对于智慧教育而言，内容是核心、技术是手段、服务是保障。同样是“三轮驱动”，新东方选择了“强服务+内容+技术”的思路。

柴明一分析说，智慧教育发展到2.0阶段，更需要数字化内容的建设、个性化教学的实现、配套师资培训以及学校运营管理效率的提升，从而让智慧教育真正服务到学校、教师和学生。经过30年的积淀，新东方在服务和内容两端都形成了优势，选择“强服务”既是契合教育主体的需求，也体现了新东方的态度——作为

长期主义者，不仅要帮助学校解决当下问题，也要面向未来教育发展变革提供服务支撑。

内容和服务方面的优势也带动着另一个轮子“加速跑”。在技术端，新东方不仅取得了一系列技术发明专利，而且与中国航天科技集团、开放原子基金会等达成深度合作，从而释放出更大的科技力量。作为新东方智慧教育的核心载体，2022年，新东方旗下北京布局未来教育科技有限公司获评北京市“专精特新”企业，并通过国家“高新技术企业”认定。这意味着在智慧教育层面，新东方已经褪去教培属性，蝶变成一家真正的教育科技企业。

变“独享”为“共赢”
用“共享密码”打开智慧教育之锁

作为一家有着浓厚“公益基因”的教育企业，新东方的多个公益项目已经连续开展了十余年，为推动教育均衡发展、高质量发展持续添薪助力。投入教育公益，也是新东方共享智慧教育“密码”的重要途径。

2022年，新东方与中国教育发展基金会联合发起“中小学教师数字化能力与科学素养提升计划”，连续三年向中国教育发展基金会捐赠共计1亿元的资金、实物和服务，覆盖160个国家乡村振兴重点帮扶县，让县城师生共享新东方的智慧教育成果，以点带面，推动教育均衡发展。此后，新东方的各种公益行动从未间断。

新东方的智慧教育“密码”是否有效，还要由实践来检验。

截至目前，新东方智慧教育的新高考成果已经服务2000余所学校，不仅以技术手段满足了学校走班排课、志愿模拟填报等需求，而且通过构建智能教育环境，利用数据驱动精准教学，实现了教学质量的大幅提升。

与此同时，新东方科技教育课程

已走进6000余所中小学、幼儿园，覆盖逾60万名学生；新东方与景德镇市陶阳学校、临沂滨河实验学校、河北威县第二中学、厦门市教育科学研究院等学校及地区进行跟岗学习，系统学习优秀教师的“菜单式”“定制化”合作也相继落地。其中，2022年底落成的景德镇市陶阳学校“未来学校·智慧空间”已成为当地强化科学普及、弘扬陶瓷文化的重要教育名片。

正如俞敏洪多次强调的，不论科技如何发展，教育的本质不会改变，教育点燃学生自我追求和发展动力的目标不会改变。因此，作为一家教育企业，新东方重点关注的是市场占有率，而不是研发的内容是否扎实、提供的服务是否落实落地、教学效果能否真正惠及每一名学生。

智慧教育带来的改变正随着时间的变迁而积累、显现，但是想要实现

科技与教育的深度融合，撬动教育更深层次的变革，还有很长的路要走。站在全新的发展起点上，新东方将与国家战略同频共振，主动服务国家战略，关注的是市场占有率，输出更多智慧教育成果。同时，新东方也期待着链接更多优秀人才和战略合作伙伴，共享智慧教育“密码”，共建智慧教育新生态。

(欣心)

山东省潍坊市潍城区特殊教育学校

让每一名学生都有人生出彩的机会

高入党积极分子的政治素质和理论修养，从源头上把握好党员发展“入口关”。创新“三会一课”学习方式，激发学校党建活力。

厚植文化底蕴
绘就学校发展蓝图

学校秉承“一切为了特殊学生终身发展”的办学宗旨和“融爱共进，启智人生”的办学理念，针对特殊学生的身身特点进行教育和康复训练，训练生活、生存技能，学习基本文化知识，为将来适应社会、融入社会奠定坚实基础。学校在校园环境中融入爱心元素，营造良好的校园文化氛围，并始终将爱心贯穿整个教育过程，致力于打造以“融爱文化”为核心的校园文化体系。

落实立德树人根本任务
引领教师专业成长

加强学校师德师风建设，引导教师自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感。学校制定教师职业发展规划，明确教师发展层级，实行积分考核制。定期开展座谈交流会，帮助年轻教师树立职业发展目标，激发教师发展的内驱力。学校精心选派年轻后备人才、优秀骨干教师到教育发达地区进行跟岗学习，系统学习优秀的教育教学管理经验，并结合学校实际情况抓好落实，推动教师队伍建设和学校整体发展。坚持“走出去，引进来”，组织教师集体到其他特教学校交流学习，相互促进、共同提高。

学校教师广泛加入志愿服务团队，利用节假日参加公益助残活动，普及宣传特教知识，让人民群众了解并理解特殊学生，营造关心关爱特殊学生的良好社会氛围。

贯彻“以人为本”的教育理念
优化校本教研

学校每周定期组织学科教师集体备课，创建校本化课程。校本具有色彩鲜明、图文并茂等特点，能吸引学生的注意力，激发学生的阅读兴趣，是特殊教育重要的教辅资料。患有孤独症的学生存在交流与交往方面的障碍，因此学校以绘本阅读为媒介，积极进行基于绘本阅读的孤独症学生沟通与交往课程的开发与实践研究，通过调查孤

独症学生沟通与交往课程开设现状，积极构建基于绘本阅读的孤独症学生沟通与交往课程体系，从而促进孤独症学生沟通与交往能力的不断提升。

着眼于学校劳动技能培养，构建以劳动技能为核心的跨学科知识网络，多维度、多方位开展劳动教育教学活动。同步开展主题式劳动教育活动，全员、全过程参与到劳动教育活动中。通过推动劳动教育在学科、活动、环境、校园文化的覆盖与开展，构建具有学校特色的劳动文化，提升学生劳动素养。

学校开发与应用生活化的课程资源，把教学情景与学生生活相联系的各种资源和实现条件相结合，把自然物质资源、人文资源、社区资源融入学校创建的生活适应课程。由于特殊学生的心理具有感性、直观的特点，所以其学习内容是生活中具体形象的内容。针对特殊学生这种具体形象的思维特点，学校鼓励教师在生活中寻找教学资源并进行开发与应用，真正使教学内容生活化。

山东省潍坊市潍城区特殊教育学校全方位挖掘特殊学生的潜能，为其顺利融入社会打下坚实基础，努力成为一所现代化、高质量、有特色的品牌学校。(刘友美 于晨晨 范国庆 朱强)

在理论学习上下功夫
夯实信仰之基 铸牢思想之魂

主题教育开展以来，学校党委紧扣规定学习内容，大兴学习之风，积极探索领导带学、小组共学、专家导学、宣讲领学、现场观学、载体哲学、个人自学、调研促学、实践检学的“九学联动”学习模式，引导党员干部学思践悟，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作

的强大力量。

建立“理论学习清单”，结合高等教育特点和学校办学实际，编印《主题教育学习资料》，通过专题读书班、党委“第一议题”制度、理论中心组学习、专家辅导报告、理论宣讲、党性教育等形式，持续推动理论学习走深走实。各党支部通过“三会一课”、主题党日等形式组织党员深入交流研讨。学校广大党员干部利用“学习强国”“灯塔—党建在线”等线上学习平台，扎实做好自学。

新东方

探寻智慧教育发展新路径
服务国家战略

近年来，“教育新基建”、多项利好政策以及高新技术产业共同赋能增效，智慧教育行业蓬勃发展。迈进智慧教育新时代，作为教育行业具有口碑的企业，新东方如何与国家战略同频共振，写好智慧教育的“新东方答卷”？

2023年4月，在江西省南昌市举办的第81届中国教育装备展示会上，新东方携旗下智慧教育创新产品及解决方案首次集体亮相，并正式发布新东方智慧教育解决方案2.0，“一站式”智慧教育赋能教育主阵地。

坚持党建引领
助推学校品牌建设

学校坚持党建引领，打造“融爱”党建品牌。学校将党建工作与教育教学、服务管理工作深度融合。将学校楼道和长廊打造成党建

文化宣传阵地，营造浓郁的党建文化氛围，使党建工作展现出新的活力和面貌。

切实抓好党员队伍建设，不断提高党员综合素质。组织全体党员开展“亮身份、强党性、作表率”活动，提升学校党组织的创造力、凝聚力和战斗力。开展入党积极分子培训，提