

理论特稿/学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专栏

思想前沿

高校开展主题教育重在成效

王琦

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记指出:开展这次主题教育,根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一,把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。这一重要论述,为高校扎实开展好主题教育指明了前进方向和实践路径。把握主题教育的根本任务,关键要在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

要在以学铸魂方面取得成效。这里的魂,主要是指共产党人的理想信念和党性修养。以学铸魂,就是要不断加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的全面学习和系统认知,在改造主观世界中坚定理想信念、锤炼党性修养。一要坚持理想信念。理想信念是人的精神世界的核心。坚定科学的理想信念,既是指引人们穿越迷雾、辨识航向的灯塔,也是激励人们乘风破浪、搏击沧海的旗帜。人们乘风破浪、搏击沧海的勇气,来自对中国特色社会主义的信仰。对中国特色社会主义的信仰,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。二要始终对党忠诚。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时也是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心。开展主题教育,就要教育引导高校党员、干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护,始终以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命。三要强化党性修养。党性是党员、干部干事创业的基石,开展主题教育,就要教育引导高校党员、干部自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界,深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性修养锻炼等一系列要求,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养,始终保持共产党人的政治本色。



视觉中国 供图

要在以学增智方面取得成效。这里的智,主要是指共产党人的理论素养与能力本领。以学增智,就是从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取智慧和力量,把握好这一思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,用党的创新理论武装全党,提升共产党人的理论素养与能力本领。一要强化理论武装。党的创新理论每前进一步,理论武装就要跟进一步。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华。开展主题教育,就要坚持读原著学原文悟原理,全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同,真正把马克思主义看家本领学到手,自觉用党的创新理论武装头脑、推动工作。二要做到学深悟透。党的二十大报告提出了继续推进理论创新的科学方法,即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。这六个必须坚持是对习近平新时代中国特色社会主义思想高度凝练,也是这一思想的立场观点方法的重要体现。开展主题教育,就是要深刻把握好六个必须坚持的基本内涵与理论逻辑,熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法,不断提高履职尽责的能力与水平。三要强化统筹兼顾。要坚持系统观念,强化系统思维,切实把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,把开展主题教育同贯彻党的二十大精神结合起来、同抓好高校中心工作任务结合起来、同解决师生急难愁盼问题结合起来,做到两手抓、两促进、有机融合、一体推进。

要在以学正风方面取得成效。这里的正风,主要是指共产党人的学风、作风和党风。以学正风,就是要推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实,在学思践悟中教育引导广大党员、干部始终做到学风优良、作风过硬,并且做到廉洁奉公树立新风,当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。一要培育优良学风。学风问题是关系党的事业兴衰成败的一个重大政治问题。习近平总书记强调,我们的干部要上进,我们的国家要上进,我们的民族要上进,就必须大兴学习之风,大力倡导没有调查,就没有发言权,更没有决策权。开展主题教育,就要大力发扬理论联系实际的马克思主义学风,强化理论学习指导发展实践,以深化调查研究推动解决发展难题,把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进。二要改进工作作风。习近平总书记强调,大力弘扬真抓实干风,推进工作要实打实、硬碰硬,解决问题要雷厉风行、见底见效,面对难题要敢抓敢管、敢于担当。开展主题教育,就要教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想,树立正确的权力观、政绩观、事业观,坚持一切为了人民、一切依靠人民,自觉问计于民、问需于民,扑下身子、沉到一线,把脉问诊、解剖麻雀,进行问题梳理、难题排查,运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。三要廉洁奉公树立新风。为政清廉才能取信于民,秉公用权才能赢得人心。开展主题教育,就要教育引导高校党员、干部保持解决百年大党独有难题的思想清醒和政治坚定,增强廉政为民的责任意识和使命担当,切实增强纪律意识、规矩意识,持续纠治四风,在推进党的自我净化、自我完善、自我革新与自我提高过程中营造风清气正的良好政治生态与政治环境,永葆中国共产党的先进性与纯洁性。

要在以学促干方面取得成效。这里的干,主要是指共产党人的履职尽责与担当作为。以学促干,就是要锚定实干担当促进发展、践行宗旨为民办福的目标任务,紧紧围绕全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务,教育引导广大党员、干部胸怀国之大者,坚持人民至上,坚持问题导向,真抓实干、务求实效,以新气象新作为推动高校高质量发展取得新成效。一要坚持问题导向。党的二十大报告指出:问题是时代的声音,回答并指导解决问题是理论的根本任务。开展主题教育,就是要坚持问题导向,增强问题意识,敢于正视问题,善于发现问题,按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案,改进调研方式,注重调研成果转化运用,真正把情况摸准、把问题找准、把对策提实,把问题整改贯穿主题教育始终,让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。二要防范化解风险。党的二十大报告指出:我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,各种黑天鹅、灰犀牛事件随时可能发生。开展主题教育,就要教育引导广大党员、干部学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想立场观点方法,以更宽广的视野、更长远的眼光来思考把握未来发展面临的一系列重大问题,不断提高运用马克思主义分析问题和解决问题的能力,不断提高运用科学理论应对风险挑战的能力,发扬斗争精神,增强斗争本领,在斗争中攻坚克难。三要推动高校高质量发展。大道至简,实干为要。习近平总书记指出:我们党百年奋斗的伟大成就都是党团结带领全国各族人民拼出来、干出来的,要把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成现实,仍然要靠拼、要靠干。开展主题教育,就要教育引导高校党员、干部学思想、见行动,树立正确的权力观、政绩观、事业观,增强责任感和使命感,完整、准确、全面贯彻新发展理念,以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精神为党和人民履好职责、尽好责,以新气象新作为推动高校高质量发展取得新成效。(作者系安徽中医药大学党委书记、安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员)

中国式现代化道不变志不改

吴国富 何艳

作为党的重大理论创新成果,中国式现代化理论表明了坚持中国式现代化作为强国建设、民族复兴唯一正确道路的强大信心,宣示了道不变、志不改的坚定决心。中国式现代化载誉向前,行稳致远,持续为人类现代化事业作出新贡献和提供新可能。为发展中国家走向现代化提供方案新选项。置身于现代化世界潮流的广大发展中国家,面临的巨大挑战是现代化道路选择的两难困境。走传统社会主义的现代化道路,难以兼顾脱贫致富与政局稳定、民族独立。走传统社会主义的现代化道路,历史上苏东剧变的惨痛教训,转型国家的休克疗法后遗症,令其顾虑重重。于其而言,21世纪最重要的任务,是明确本国的现代化事业在方向上何去何从,并找到符合国情的现代化道路。历史和民族相似又同为发展中国家的中国,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,在理论和实践创新中走出了中国式现代化道路,创造了世所罕见的两大奇迹,以中国智慧、中国方案拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。为社会主义的现代化道路提供探索新示范。发展现代化的生产力是建设社会主义和走向共产主义的必由之路。全新历史背景下社会主义的现代化探索中,如何将制度优势转化为发展生产力的优势,是执政的共产党面临的全新事业和共同课题,举什么旗和走什么路尤为根本。面对两极分化还是共同富裕、照抄照搬别国模式还是立足自身国情自主发展等一系列的现代化之间,新世纪的社会主义现代化探索,需要冲破思想观念束缚,破除体制机制弊端,找到适合国情的本土化道路,为人类的现代化注入源源不断的强大活力。中国共产党领导的现代化探索,始终坚持正确的方向、理论和道路不动摇,以中国式现代化的创新突破实践与理论体系构建,让社会主义在21世纪的中国焕发出蓬勃生机,为现代化之问提供了中国

的答案,成为社会主义现代化道路探索新的示范。为资本主义社会制度反思提供价值新标尺。西方资本主义国家借助工业革命,占得现代化的历史先机,成为现代化潮流的引领者。为维持自身优势地位以独享霸权利益,西方国家全力美化其现代化历史,竭力鼓吹现代化只有资本主义一条道路。马克思主义在19世纪的激进批判和20世纪的发展实践,推动了资本主义的自我调节,避免了人类在资本的疯狂扩张中走向毁灭。现实中,两种制度、两条道路的交锋较量更为激烈,资本主义制度的新变化和两制关系的新形势,需要发展二十一世纪马克思主义作为新的理论武器,深入阐明资本主义的历史命运不会改变,世界历史发展的总趋势不可逆转,两个必然的客观规律依然支配着人类社会的发展。作为科学社会主义的最新重大成果,中国式现代化理论与实践,打破了现代化=西方化的迷信,为资本主义的实践纠偏和制度反思提供了价值新标尺。为人类社会现代文明发展提供理念新向度。人类社会发展的必然,是回归现实人的本质需要。人类社会发展的应然,是在先进的制度下发展现代化生产力,使生产的目的由逐利回归满足人的需要。当前人类社会发展的现实,却是百年未有之大变局加速演进,世界站在历史的十字路口。面对世界怎么了,我们怎么办,中国共产党顺应历史发展潮流和人类进步方向,保持战略定力应对世界变局,秉持人民至上和人类命运共同体理念,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,以中国新发展为世界提供新机遇,致力于满足人民的美好生活向往和理想追求。守科学社会主义之正、创中国道路之新、采世界文明之智、集中华文化之慧的中国式现代化,以一种符合历史必然和应然的人类文明新形态,为现代文明发展理念提供了全新向度,引领人类社会走向光明前途。(作者单位系四川大学。本文系国家社科基金青年项目[18CKS015]成果)

思政课要讲清道理学理哲理

金兴伟

思政课教师在学习宣传讲授习近平新时代中国特色社会主义思想时,必须深刻领悟其中的道理学理哲理。只有搞清楚这些理,才能更好领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和精神实质。明学理,学深悟透精髓要义。中国特色社会主义进入新时代以来,习近平新时代中国特色社会主义思想在不断发展。作为思政课教师,在教学中不仅要宣传新思想,更要阐释清楚其中蕴含的学理,做到知其然更知其所以然,知其言更知其义。习近平总书记指出:强调思政课的政理引导功能,并不是要把课讲成简单的政治宣传,而是要以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生。从学术体系来看,习近平新时代中国特色社会主义思想贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义,贯通历史、现实和未来,贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域,体现了实事求是、与时俱进的理论创新品质,展现出强大的真理力量和实践力量,处处彰显着马克思主义的学理根基。只有明学理,才能学深悟透这一思想的精髓要义。比如,中国式现代化理论是党的重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果,为发展马克思主义现代化思想作出了原创性贡献,具有深厚扎实的学理根基,是全面建设社会主义现代化的理论支撑,内涵极其丰富,思政课教师要从事多学科多角度加以解读。悟道理,坚决捍卫两个确立。习近平总书记在中国人民大学考察时曾强调,思政课的实质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。讲道理就是要讲清新时代治国理政的大道理硬道理。新时期的伟大变革,在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义,书写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,我国发展具备了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量,中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。伟大变革和伟

大成就,归根结底在于有习近平总书记掌舵领航,把关定向,有习近平新时代中国特色社会主义思想指引。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,我们经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。讲清楚这些大道理才能深刻体会两个确立,对实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。在推进中国式现代化的新征程上,我们要坚决捍卫两个确立,这个新时代最大政治成果、最重要历史经验,最客观实践结论,更加坚定做到两个维护,始终朝着习近平总书记擘画的宏伟蓝图坚定前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。思政理,坚定自信勇于担当。中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。我们要深刻领悟马克思主义中国化时代化的新之道、哲学之理,牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,六个必须坚持,以辩证唯物论和历史唯物论为哲学基础的,闪耀着马克思主义的哲学光辉。思政课教师要将领悟到的世界观和方法论运用到教学当中,帮助学生领悟这一思想蕴含的丰富哲理,进一步坚定四个自信。作为落实立德树人根本任务的关键课程,理始终是贯穿思政理的一条主线,内蕴着治国理政的道理、马克思主义的学理以及丰富深刻的哲理。寓道理于学理、哲理,以学理为支撑,以哲理为指导,把道理学理哲理三者紧密结合起来,才能更好引导学生懂道理、明学理、通哲理。思政课教师要纵横历史与现实、贯通理论与实践、联系国内与国际,讲深学理,讲清道理,讲透哲理,教育引导学理坚定四个自信,在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。(作者单位系哈尔滨师范大学马克思主义学院。本文系黑龙江省教育教学改革项目[SJGSJ2020007]成果)

以主题教育成果赋能高等教育发展

刘望

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是党中央为全面贯彻党的二十大精神,动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗作出的重大部署,是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。高校是教育、科技、人才的交汇点,也是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的最佳结合点,高等教育在现代化强国建设中具有支撑引领作用。组织好、开展好主题教育工作,就是以主题教育为契机,加强党的创新理论武装,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效,推动高等教育高质量发展,将主题教育成果转化成为育人、为国育才的强大动力,在答好强国建设、教育何为的时代课题中交出满意答卷。在开展主题教育中牢记高等教育的初心使命。为谁培养人、培养什么人、怎样培养人,始终是教育的根本问题。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,立足世界百年未有之大变局,更要把准高等教育发展的航向。要通过主题教育铸牢思想之魂,夯实信仰之基。要把引导广大干部师生深刻领悟两个确立的坚定性意义、坚决做到两个维护作为主题教育根本性的政治要求。要把开展主题教育与坚持党对高校的全面领导、坚持和完善党委领导下的校长负责制,与落实意识形态责任制、加强和改进高校思想政治工作,与健全三全育人体制机制紧密结合起来。要秉持为民族复兴办教育、为国

家富强育英才的初心使命,全面贯彻党的教育方针,把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。在开展主题教育中彰显高等教育的使命担当。党的二十大报告将教育、科技、人才三位一体安排部署,赋予了教育新的战略地位、历史使命和发展格局,为新时代高等教育改革发展指明了前进方向。今天,党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。新一轮科技革命和产业变革,我国经济社会高质量发展以及国际战略竞争,迫切需要教育特别是高等教育改革创新。要充分发挥高等教育在现代化强国建设中的支撑引领作用,落实四个服务,紧跟国家重大战略需求和经济社会发展需求,强化对重大问题和关键领域的主动服务意识与能力,把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好地结合起来。高等教育是创新型人才自主培养的主体力量,要深化产教融合、科教融汇,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,在中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程中全面立新功。要坚持问题导向,把推动高等教育发展贯穿主题教育始终。中央要求这次主题教育要突出问题导向,把问题整改贯穿主题教育始终,坚持奔

着问题去、带着问题学、对着问题改。高校要心怀国之大者,主动对标对表国家战略需求,瞄准在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面存在的问题挑战,推动高等教育综合改革。要立足扎根中国大地办教育,不同类型、层次的高校办学定位、办学特色、办学优势不同,高校要注重发挥自身的办学特色和优势,瞄准服务区域发展解难题,努力成为服务关键领域发展的冠军,更好服务区域经济社会高质量发展。要立足学校的发展实际,放眼学校的长远目标,聚焦加强学生心理健康教育、做好高校毕业生就业等民生实事问题,始终深化以人民为中心的发展理念,围绕师生所急所盼,坚持破难题、促发展、办实事、解民忧,不断提升师生获得感幸福感。要以扎实有力举措推动主题教育走深走实,确保主题教育取得实效,真正赋能高等教育高质量发展,要把理论学习和调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进。要在学字上下功夫。坚持系统全面学,联系实际学,带着问题学,全面领会和深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、核心要义和实践要求,做到既知其言更知其义,既知其然更知其所以然,真正推动知行合一、学以致用。要在行字上下功夫。要围绕立德树人根本任务,运用党的创新理论研究新情况,解决新问题。深入研究和分析高等教育发展面临的新形势、新情况、新问题和新问题。要扑

下身子、沉入基层开展调查研究,坚持问计于民、问需于民,推动解决一批发展所需、改革所急、师生所盼、民心所向的问题。要在干字上下功夫。幸福都是奋斗出来的。奋斗,最根本的在于实干。在主题教育中,要注重教育与引导各级领导班子和广大党员干部增强主角意识、发挥头雁效应、起好关键作用,大力培育和弘扬实干精神,积极履职尽责、勇于担当作为,将高等教育高质量发展的重点任务一件一件落实,将发现的问题和存在的困难一项一项解决,全面推进高校综合改革,全面提高高校育人水平和服务经济社会发展的能力。要在改字上下功夫。要对照调查研究发现的问题、师生反映强烈的问题,推动发展中存在的问题,长期没有解决的问题,坚持紧盯不放、紧追不舍,紧盯不舍,通过当下改和长久立相结合的方式,制定切实可行的整改方案,整体提升整改的实效性和群众的满意度。在实现中国式现代化的新征程中,高等教育责任重大、使命光荣,开展主题教育正当其时。高校要牢牢把握学思想、强党性、重实践、建新功的主题教育总要求,切实把主题教育成果转化为谋划高等教育事业发展的理念思路、推动落实的具体举措,解决问题的实际成效,切实履行作为育人、为国育才的职责使命,为实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑作出应有贡献。(作者系湖南工业大学党委书记)