

深度评论

于细微处呵护儿童健康成长

刘钰

今天是六一国际儿童节,是属于每名儿童的特别节日。在这个日子里,庆祝不仅是一种仪式感的存在,也是为我们打开一扇深切凝望儿童健康成长的窗口。

于父母而言,孩子是需要精心呵护的宝贝,是爱和家庭的延续。于国家而言,孩子是希望的种子,他们成长得好,国家和民族的未来才有力量。所以,整个社会应该用心用情,从细微处呵护这些稚嫩可爱的花朵,为他们撑起保护伞,使其身心舒展、健康成长,成为眼中有光芒、心中有信念的人。

当下社会环境复杂多变,孩子成长过程中遇到的问题层出不穷。尤其是社会竞争加速、网络技术变革等因素的存在,使儿童保护面临的挑战颇多。例如,校园欺凌、心理健康问题、性暴力、网络沉迷等,都容易隐藏在

难以被察觉的角落。因此,在顶层立法保护和制度安排层面,需要给儿童更全面、深入的关怀。不难发现,今年在未成年人保护法、家庭教育促进法等国家上位法的框架下,国家和地方以更细化的制度、更有力的举措,营造儿童健康成长的社会环境。

前不久,教育部等十七部门印发文件,以系统思维大力推进学生心理健康工作;今年3月,国家多部门积极回应社会关切,明确严禁电竞酒店违规接待未成年人;从今天起,《最高人民法院关于办理性侵害未成年人刑事案件的意见》正式施行,充分体现了对未成年人特殊、优先保护的原则。此外,在儿童青少年近视和肥胖防控、缓解儿童医疗服务资源短缺、婴幼儿照护服务发展等方面,国家近几年也不断

持续推出新举措,儿童健康成长的环境得到显著改善。

在地方层面,许多创新性的制度设计体现出浓厚的人文关怀,细化为有力且可操作性强的举措。例如,最近审议通过的《北京市未成年人保护条例》,规定了依托12345设立未成年人保护热线,学校定期开展防治欺凌专项调查等创新性制度。这让未成年人保护转化为更加具体的有力行动。在推动儿童友好型城市建设上,深圳、长沙、杭州、温州等城市积极行动,以1米高度看城市,于细微处改造升级适宜儿童成长的城市设施。预计到2035年,全国约有100个城市被命名为国家儿童友好城市。

如果说制度设计是硬性的保护手段,那么作为与孩子接触最亲密的人群,如家长、教师群体,也可以彰显出更多柔软的力量。

对每个孩子而言,这种力量可能更为有效和直接。将目光聚焦在儿童健康成长的关键小事上,从儿童视角出发发现问题、解决问题,可以做的还有很多。

今年全国两会期间,有代表委员建议在中小学推行“趴睡”“躺睡”,这是着眼于儿童身体健康的关键小事。事实上,眼下不少地区已把学生午休“躺睡”当成大事来办,让家长纷纷竖起大拇指。这几天,让很多学校“火出圈”的不再是搭舞台演节目的大场面,而是以学生为中心的暖心小事。例如,江苏徐州一名小学老师历时6年,用视频记录下学生样貌变化,这一举动被网友称为一场“蓄谋已久”的感动;近日,很多专业人士讨论如何推动校内车分离,保障学生安全,都体现出全社会对儿童的关爱。

教育是一个与孩子共同成长的过程。

工作。从儿童视角出发,有利于发现真问题并真正解决问题,提高儿童学习成长幸福感。近日,记者调查发现,双减政策落地后,学生课业负担整体有所减轻,但书包超重问题仍然存在,影响小学生的脊柱发育。呵护儿童健康成长,这些小事应得到足够的重视。有的学校设立“无作业日”、发“轻松袋”“书包留校”等,取得了较好效果,不妨加大推广。

呵护儿童的身心健康,就是守护我们的未来。儿童文学作品《小王子》中有这样一句话:“每个大人都曾是孩子,虽然只有少数人记得。”孩子不是成人自我价值实现的工具,童年天真、好奇、无邪等宝贵品质不该被忽视。今天,我们用心呵护儿童多一点,和他们一起向上成长,相信未来社会的幸福感、文明度将会提升一大步。

(作者系本报记者)

一家之言

不能让校门口成为吸烟重灾区

邓海建

在世界无烟日到来之际,北京市控烟协会对全市学校门口控烟状况进行踩点调查,发现大部分学校门口或家长等候区的家长吸烟情况比较严重。虽然有禁烟标识,但并没有发挥很好的教育效果。

学校里面风清气朗,校园门口烟雾缭绕,这大概是校园及周边控烟生态的真实写照。放眼望去,不少学生家长在校园门口互相递烟,似乎已成为接送孩子期间的成人礼节。如果孩子放学延迟,地上的烟头、烟盒明显增加。待到孩子放学时,不少家长手里的烟还没掐灭。

这种乱象数字可证,如从志愿者观察到的接孩子家长吸烟状况来看,志愿者报告在25所学校和幼儿园的门口或家长等候区,能看到家长吸烟现象;在18所学校和幼儿园的校门口或家长等候区能闻到烟味;在27所学校和幼儿园校门口或家长等候区的地上能看到烟头。

控烟工作既不能速成,也无法突击。自2015年《北京市控制吸烟条例》实施以来,北京市成人吸烟率下降到19.9%。但仍有部分场所的违法吸烟问题突出,特别是学校门口或家长等候区几乎成为违法吸烟的重灾区。北京市控烟协会表示,未成年人受到烟草烟雾的健康损害经医学实践得到了证明:儿童青少年处于生长发育期,吸烟会导致肺功能受损、呼吸道疾病,二手烟可导致儿童听力障碍,甚至引发白血病或淋巴瘤。

校门口控烟是毋庸置疑的共识。从法理上说,这个大前提是成立的。比如未成年人保护法明确提出,学校、幼儿园周边不得设置烟、酒、彩票销售网点;任何人不得在学校、幼儿园和其他未成年人集中活动的公共场所吸烟、饮酒。但现实的问题有两个:一是除了销售以外,校门外多少米内禁止吸烟的问题尚未有明确规定。换言之,未成年人集中活动的公共场所如何界定,这是个需要明确的问题。二是校门口控烟的规定如何严格执行、谁来做这个“第一责任人”。人人都规定是责任人,难免出现问题时,人人没有制止的责任。

校门口“吞云吐雾”,甚至成了二手烟重灾区,是控烟令的尴尬,也是未成年人权益保护的盲区。调查显示,我国妇女、青少年吸烟率增高,令人担忧。国家癌症中心年报显示,25%左右的癌症死亡与吸烟有关。当然,控烟工作不只是管理的问题,在健康中国战略语境下,需要每个涉及主体都能多向奔赴。比如,学校或幼儿园门口首先应该张贴禁止吸烟的标识。

校门之内或者校门口都是教育的主阵地。不能让学校门口成为吸烟重灾区,这是底线,也是红线。任重而道远的控烟行动,当为孩子们守护好没有“指尖雾霾”的校园及周边环境。

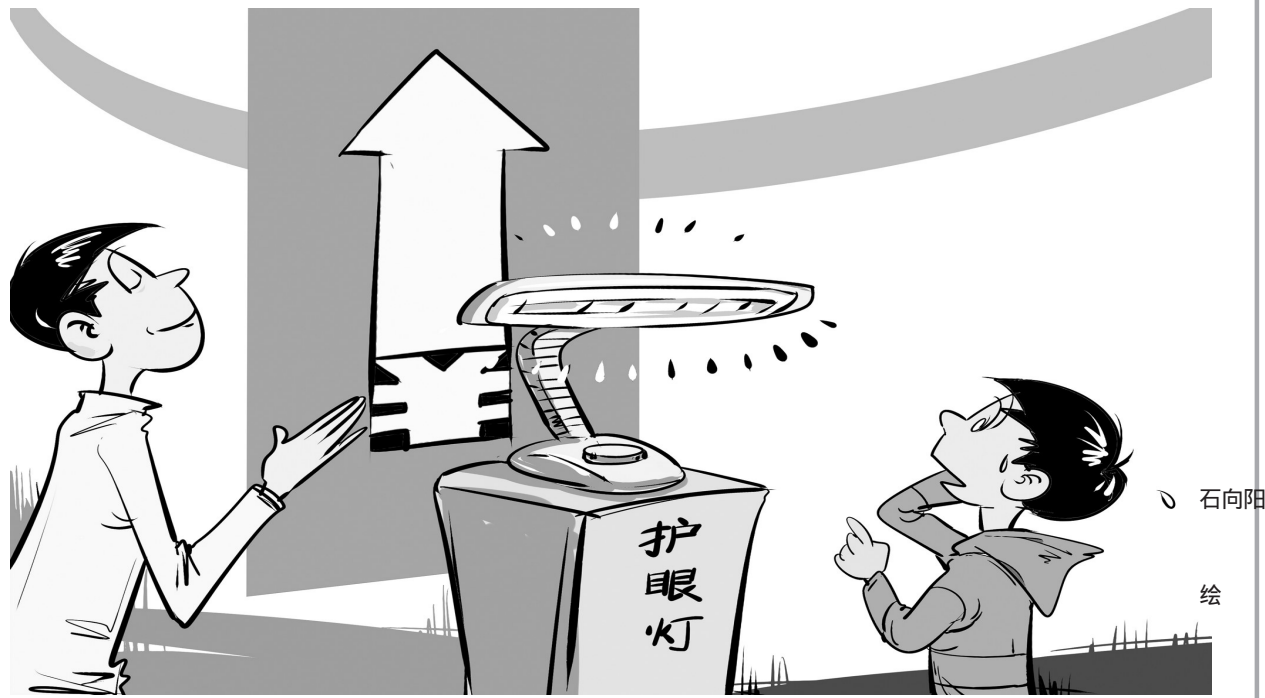
(作者系媒体评论员)

漫话

防蓝光多是噱头

恰逢儿童节,又赶上6·18年中大促,这两天浙江宁波市王女士想给孩子添置一款台灯。但在购物网站输入学习台灯护眼灯后傻眼了,数万个不同的产品,价格从几十元到上百元不等。有的显示可以防止蓝光,有的显示可以调节色温,还有的号称可以模拟自然光线等,让她感觉无从下手。

有眼科专家表示,防蓝光多是噱头,最好选用全光谱光源。孩子的书桌最好选用白色,并定期更换光源。专业品牌的台灯在光源方面会有更多的技术沉淀,参数会更加精准。相同照度的产品,专业品牌产品的使用寿命、光源稳定性一般更好,消费者可更长久地使用,售后方面也相对更有保障。



石向阳

绘

热评

开创职业教育科教融汇新局面

阙明坤

近日,全国职业院校技能大赛在山东省举办,其中科教融汇作为职业教育高质量发展的新路径受到热议。顾名思义,科教融汇旨在做到科技资源与教育要素相互融合、科技要素与教育要素相互融合。这是深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的重要交汇点,也是开辟职业教育高质量发展新赛道的重要突破口。

党的二十大报告首次将教育、科技、人才三者统一部署,提出要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇。这为职业教育指明了新方向,提出了新要求,赋予了新使命。

当前,职业教育科教融汇正处在瓶颈突破期、问题解决期,面临不少挑战。一些职业院校高水平科研平台相对缺乏、科研团队水平不高、技术转化率偏低、教研联动不足,特别是科研未能有效反哺教学,教学过程与科研过程分割。

从职业教育外部来看,长期以来,受办学层次、服务能力影响,加上部门条块分割,科教资源共享机制不健全,我国一些职业教育较少与科研院所、研究型大学、大型企业开展联合科研攻关、科技合作、科技交流、信息互通。在此背景下,分散的职教资源和科技资源尚未有效整合,无法转化为育人优势和创新能力。

新形势下,做好职业教育科教融汇工作,需要勇于破题,大胆创新。首先,推进职教师资提质升级,铸牢科教融汇理念之魂。理念是行动的先导,教师是职业教育的第一资源。面对高质量发展的时代要求和科教融汇的新挑战,职业院校要实施教师队伍能力提升行动,从大科教观的战略高度看待科教融汇。加强双师型教师队伍建设,发挥国家级职业院校教师培养培训基地、教师发展中心等平台的作用,切实提升教师的教学科研、创新创业能力。加快科教融汇育人模式创新,鼓励教师将新技术、新工艺融入教育教学,将技术革命引入课程实验,寓教于研,通过技术创新培养高

素质技术技能人才。

其次,搭建教学科研融合平台,强化科教融汇系统之链。推进科教融汇需要打破职界与科技界的壁垒,加强两个系统交叉融合,推进平台和载体建设。职业院校需要融合汇聚科研院所、行业企业、科技社团等优质科技资源,加快建设兼具人才培养、技术服务功能的实验室、研发中心、工程技术研究中心等创新平台,为学生提供更多实验实训机会,促进教育链、产业链、创新链有效衔接。由于职业院校自身资源有限,政府相关部门需要出面统筹协调,搭建职业院校与科技系统的沟通桥梁,促进双方资源共享、优势互补。

同时,深化教育评价机制改

革,夯实科教融汇制度之基。改变教学与科研分离问题,促进科教融汇,离不开教育评价指挥棒的合理引导。职业教育与普通教育是两种不同的教育类型,需要根据职业教育办学特点,设置科学合理的评价指标体系,重点评价职业院校的技术服务、创新贡献。改变教师职称评价标准重学术论文、轻技术转化的倾向,允许教师通过科技开发、技术转让、发明专利、设计图纸等多种方式替代传统的学术论文。

职业教育作为与产业发展联系最紧密的教育类型,要以系统观念融合各类科技要素、创新要素、人才要素,为建设现代化产业体系、实现科技自立自强作出更大贡献。

(作者系浙江大学国家制度研究院特约研究员)

研学旅行要做好教育设计

罗树庚

近日,多家媒体报道,广东一名学生家长曝光学校组织研学5天收费5980元,引发社会对研学收费标准的质疑。当前,随着研学旅行市场日益扩大,也出现了一些组织机构良莠不齐、活动价格虚高和以旅代研、无研学等问题。学期临近结束,利用暑期组织中小学生开展研学旅行,是近期许多学校都在考虑的工作。研学旅行要真研真学,教育设计不能缺位。

家长让孩子参加研学旅行时,要看一看、听一听、问一问。看一看研学旅行的方案,是不是既能让孩子亲近自然、放松身心,又能增长见识,学到书本上学不到的本领。听一听研学旅行的安排,是不是精心策划,由专业人员亲自负责;抑或是玩闹为主,简单委托给旅行社,只旅行无研学。问一问以往参加过的身边人,了解一下口碑情况,打听打听是不是遵循公益性、教育性等原则;是以营利为目的,还是真的为了丰富学生的社会实践。在给孩子选报研学旅行项目时,一定要做一做攻略、功课,听一听孩子的意见。尤其是那些非官方、非校方安排的,选择时可以参照普通旅行的价格,进行甄别、比较,避免选到价格虚高的研学旅行项目。其实,家长选报时能稍微留心一点,就能较好地回避一些名不副实的研学项目。

教育设计不能缺位。研学旅行是学校教育的延伸,有利于立德树人根本任务的实现。因此,学校在引进研学旅行项目或者自行设计研学活动时,一定要发挥好教育设计的主导作用。教育工作者出思路,有研学旅行资质的第三方出方案,实现优势互补。据报道,宁波市一所中学连续17年,每年春季包下一整列绿皮火车,为高一和高二学生提供一次难忘的南京远足之旅。这项研学旅行已经成为该校的传统,受到全社会广泛关注和一致好评。学校在研学旅行项目设计中不能缺位,有资质的研学旅行第三方机构也要有教育设计。研学旅行与旅行社组织的普通旅行,最本质的区别就在于教育性和实践性。想让万里路与万卷书发挥同等重要的教育作用,想让大自然、整个社会成为中小学生的课堂,只有精心设计,才能收获较大的教育价值。

加强监管,严把准入关。2016年,教育部等多部门联合出台《关于推进中小学生研学旅行的意见》后,各省市教育行政部门都相继出台了细化的实施意见,对中小学引进研学旅行项目等都有相关要求。教育主管部门要加强监管,各中小学在引进有关项目过程中,严格遵循询价、公开招投标等要求,做到程序规范,让家长全程参与。对于旅行社、有资质的相关单位设置的研学旅行项目,有关部门要加大市场监管力度,确保研学旅行这项家校社协同育人活动发挥出巨大作用。

提高研学旅行的含金量,唯有家校社联动。第三方做好项目开发,学校当好参谋,家长善于甄别,社会加强监管,中小学生在及时评价反馈,才能让研学旅行真正取得成效。(作者系浙江省宁波市国家高新区实验学校校长、特级教师)

顺应时代发展优化化学科专业设置

张立廷

据媒体报道,目前全国普通本科本科专业布点总数6.6万个,较2012年新增1.7万个,撤销和停招近1万个专业点,每年调整幅度将近5%,专业动态调整力度之大前所未有,推进了一场数量足够多、力度足够大、频度足够高的高等教育学科专业结构改革。

今年2月,教育部会同国家发改委等五部门联合印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》,明确提出到2025年,优化调整高校20%左右学科专业布点,新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业,淘汰不适应经济社会发展需要的学科专业。不难看出,相较以往,此次文件提出要在3年之内完成对高校20%学科专业的调整改革政策,导向更明确、目标更细化,专业调整的频度更高、步伐加快。

那么,此举向社会公众,特别是向临近高考填报志愿的广大考生和家长传递出哪些信号?从时代背景看,当今时代是一个科学技术加速演进、行业产业加快更迭、学科交叉融合发展的快速变革期,一些传统行业渐次消失,一批新兴或新生行业兴起,另有人工智能、大数据、云计算等新技术的赋能加持,催生出大量新产业、新业态、新模式,进而对专业调整优化带来不可逆转的社会大势。从专业设置模式看,以行业为导向逐步转向兼顾市场导向、国家及社会需求导向,这客观上也加快了专业调整的频率步伐。此外,在此前的学科专业调整中,不少高校简单地

做加减法,存在一定的盲目扩张等问题,最终难以摆脱扩张大潮退去后被裁撤的窘境。

事实上,学科专业结构改革是关乎教育、科技、产业、人才的综合体,集中反映了经济与社会发展始终与学科专业结构改革相伴。学科专业是高等教育的基础平台和关键抓手,其结构和质量直接影响着人才培养的质量与成效。也正因此,优化调整学科专业设置始终是高等教育改革发展的核心、主线与常态。

近年来,不少高校积极主动适应经济社会发展新常态,以新工科、新医科、新农科和新文科

建设为引领,及时识别市场和产业需求信号,面向更广泛的社会形态,立足行业领域优势,发挥自身基础特色,激活了传统学科专业潜能,孵化出新兴前沿学科,培养输送了一批适应未来职业需求、引领产业前进方向的高层次人才。因此,高校在学科专业设置调整优化过程中,应当作出科学的顶层设计和系统的整合规划,满足符合世界科技发展趋势、国家重大战略需求、区域发展急需,有效增进专业设置与经济社会发展的适配性,大力提升专业人才培养与社会需求的匹配度。当然,完成好这一步之后,更重要的还是全过程提升人才培养质量,长效化、专业化探索学科专业育人新机制,蹄疾步稳地走好创新人才自主培养之路。

很显然,盲目赶时髦、一哄而

地上开设所谓热门专业,很大可能是有违教育发展规律的,也会对国家经济社会长远发展带来一定的负面影响。对此,政府应着力加强顶层设计、政策引领和宏观调控,发挥新型举国体制优势,以长远角度、战略高度、全球视野布局学科专业体系,切实提升高等教育服务经济社会发展的能力。搭建用好专业信息大数据平台,健全专业动态监测、认证和反馈机制,强化学科专业绩效和问责机制,抑制高校盲目扩张学科专业的冲动。加强对高校毕业生就业规模、流向与质量等的综合分析,将用人市场信息及时融入专业设置规划、评价及实施,助力高校专业与产业链、创新链、人才链实现匹配互促。

(作者系天津大学研究生院副院长)