

## 多措并举 助推全科医学高质量发展

广州医科大学全科医学继续教育示范基地建设探索与实践

顺应国家医药卫生体制改革的要求，加强与全科医生为重点的基层卫生专业技术人员的继续教育，对推进“健康中国”战略的实施具有重要意义。广州医科大学作为国家第二轮“双一流”建设高校，是国内较早开展全科医学教育的院校之一，2003年成立广东省全科医学教育培训中心，2009年荣获国家教学成果二等奖，2022年成为广东省全科医学继续教育示范基地。广州医科大学在全科医学培训和继续教育探索与实践方面发挥了示范作用，为广东省全科医学人才的培养作出了突出贡献。

## 以服务社会为宗旨 坚持规范办学

广州医科大学坚持以服务社会为宗旨，建成了全科医学教育三大服务平台：全科医学院校教育平台——全科医学与继续教育学院及全科医学教研室，全科医学毕业后教育平台——广东省全科医学教育培训中心，全科医学继续教育平台——广东省全科医学继续教育示范基地和广州市继续医学教育培训中心，构建了省、市、区（县）三级全科医学教育培训网络，形成“政府部门—高校—医院—社区”一体化的教育模式，形成了覆盖广东省的全科医学培训网络。学校积极承担省、市卫生健康和教育部门批准的行业性培训工作，坚持规范办学，服务区域经济社会发展，为基层医疗卫生机构培养大量合格的全科医学人才。

## 以专业培训为口碑 推进医药卫生体制改革

广州医科大学充分发挥广东省全科医学教育培训中心和广东省全科医学继续教育示范基地的作用，组织开展多种形式的全科师资培训、全科转岗培训、社区护理培训等。2018年以来，学校举办多期全国全科专业住院医师规范化培训师资培训班、广东省全科专业住院医师规范化培训骨干师资和普通师资培训班，培训人数2000多名，为基层全科医生的培养提供师资力量；举办全科医生转岗培训，培训人数5300名，协助解决广州市全科医生短缺问题；举办全科医学国家、省级继续医学教育项目培训班11期，培训人数近3000名。学校还开办社区全科护士岗位培训班110期，培养社区护士2万多名，为提升基层医疗卫生服务水平作出了贡献。

## 以协同育人为目标 助力基层人才学历提升

为优化基层人才队伍结构，广州医科大学2015年开始面向住院医师规范化培训对象开展全科医学专业同等学力人员申请医学硕士学位教育，培养目标、培养要求与全日制专业硕士学位研究生一致，为住培医师提升学历层次提供有效的途径。广州医科大学坚持以学科建设促进全科专业硕士学位研究生培养质量的提升，促进全科医学专业硕士学位研究生培养与全科医学住院医师规范化培训有效衔接，坚持“三

导师制度”，在责任导师、专业导师全程教育培养的基础上，聘请全科医师规范化培训社区基地具有高级职称的骨干医师担任社区导师协助培养。2016—2022年，共招收学员407名，目前已有35名获得硕士学位，为全科医生的培养增量提质，产生了良好的社会效益。

## 以科学研究为引擎 推进全科继续教育创新发展

广州医科大学深化继续医学教育综合改革，积极开展以问题为导向的全科医学教育教学研究。承担美国中华医学基金会（CMB）、教育部产学研合作协同育人项目、全国医学专业学位研究生教育指导委员会/中国医师协会、广东省教育部门等多项全科医学教育教学研究课题。王家骥教授领衔完成的“创建防治结合型全科医学人才培养模式，推动社区卫生服务可持续发展”获得第六届国家教学成果奖二等奖，并获得广东省教育教学成果一等奖2项、二等奖1项。制定《广州医科大学全科医学与继续教育项目申报指南》，根据全科医学发展重点确定资助领域或方向。在理论研究方面力求创新性和开拓性，在实践研究方面具有针对性和实效性，推进全科继续医学教育创新发展。

## 以教材建设为抓手 加强课程资源建设

广州医科大学坚持以“全科医学概论”为核心的课程建设，主编了多本全科医学教材。王家骥教授主编“十一五”本科国家规划教材《全科医学基础》、英汉双语教材《全科医学概论》、高等学历继续教育规划教材《全科医学概论》（第3、4版）；胡丙杰教授主编“十二五”本科国家规划教材《全科医学基础》（第2版）、科学出版社“十四五”规划研究生教材《全科医学》、高等学历继续教育规划教材《全科医学概论》（第5版），副主编规范化培训教材《全科医学》（第3版）、北大医学版《全科医学概论》（第2版），副主编《从症状到诊断：循证学指导》。此外，学校多名专家参与《全科医学基层实践》《全科医学精选模拟题集》《社区护理》《全科医生（西医）常见病/慢性病的诊疗照顾》等教材的编写。此外，学校整合全科医学教学资源，开发和建立了与课程相配套的、突出案例和基层医疗与预防保健实例的多媒体组合教学课件、视频课程、网络资源库以及网络共享平台。

## 以医防融合为导向 加强师资队伍建设

为加快培养“小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”的防治结合全科医学人才，广州医科大学探索“高校—附属医院—疾控—基层卫生服务机构”协同培养模式，创建“四位一体”培养复合型全科医学新模式，如附属第三医院携手公共卫生学院、广州市疾病预防控制中心，签订全科医学人才联合培养协议，共同培养既懂临床又知公共卫生的医学复合人才。学校选拔和培养一支热心全科医学教育并具有多年教学经验的预防医学和公共卫生专职教师、综合医院全科医学科以及在社区一线工作的具有高级职称的全科医生组成的教学团队，体现以健康为中心、防治结合的课程特色。

## 以医教协同为核心 发挥院校特色引领作用

高校附属医院是医学人才培养的主阵地。广州医科大学坚持医教协同，加强附属医院全科医学学科建设，将全科医学人才培养质量作为衡量临床教学水平的重要指标纳入绩效考核，建立全科医学科和教研室，负责全科医生规范化培训基地建设以及全科医学专业硕士研究生培养，构建以岗位胜任力为导向的防治结合型人才培养模式，抓好“5+3”全科住院医师规范化培训。广州医科大学附属第一医院全科医学培训基地被评为国家住院医师规范化培训重点专业基地和全国优秀全科住院医师规范化培训基地，被指定为广东省全科住培结业临床实践能力考核牵头单位和考核基地，荣获全国首届全科专业住院医师规范化培训指导医师教学门诊技能竞赛三等奖和教学查房技能竞赛三等奖，第二届全国全科专业指导医师教学查房技能竞赛二等奖和教学门诊技能竞赛二等奖。高素质的指导医师队伍为培养合格的全科医学人才奠定了坚实基础。

(胡丙杰 纪泽泉 梁相 何慧婷)

## 特色为笔 绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

浙江商业职业技术学院

## 实施“四化并举”采购策略 助力“双高”建设

在职业教育“由大向强”迈进，发展重点转为内涵建设和质量提升的关键时期，国家启动“双高计划”，重点支持一批优质高职院校和专业群率先发展，引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，为建设教育强国、人才强国作出重要贡献。

采购部门作为学校采购工作的实施主体，依法合规地完成采购工作是学校完成“双高”建设任务的基本保障，是学校各项教学活动有序开展的重要支撑，也是提高学校整体办学效益、管控采购成本的重要手段。优化采购流程，降低采购成本，实现业务流程化、环节自动化、管控精准化、服务网络化，是目前“双高”建设中强化采购管理工作的重要目标。学校采购工作繁重复杂，各类物资品种繁多，包括教学工具、教材教辅、学生生活用品、食堂食材、基建工程、零星维修以及其他日常运营物资等各类采购内容，这就要求采购部门必须明确采购需求。厘清每个项目的采购需求是开展采购活动的基础，采购部门工作人员必须具备相关的法律法规知识，还要具备一定的专业知识和专业技能。

浙江商业职业技术学院为了进一步推进学校“双高”建设工作，提升各个建设项目组采购物资和服务能力，学校就如何更高效地进行物资和服务采购、选择合适的采购方法、梳理具体的采购流程等内容，创新实施标准规范化、业务流程化、风险管控精准化、教育提醒常态化“四化并举”的高效采购策略，助力学校“双高”建设。

## 采购标准规范化是实现 高效采购的有力基石

实行高效有序的采购管理，必须建立一套完整、可行的采购管理制度，以制度进行管理将会大幅度提高学校“双高”建设的运作效率和效果。

由此，浙江商业职业技术学院在《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国招标投标法》《政府采购货物和服务招标投标管理办法》等政策文件的指导下，采购部门依据学校实际情况制定了《浙江商业职业技术学院采购管理办法》《浙江商业职业技术学院使用部门自行采购实施细则》《浙江商业职业技术学院电子卖场采购暂行办法》三个采购管理制度。通过制定统一的采购标准和规范，可以降低采购成本和风险，大幅提高采购效率，有效防止采购中出现不当行为和违规行为，保证采购过程的公平、公正和公开。

浙江商业职业技术学院制定的采购管理制度涵盖了采购需求的申报、采购内容参数的制定、各部门采购职责的划分、采购类型和采购方式的确定，以及自行采购和电子卖场采购的操作细则，具有较强的

指导性和约束力，对于实现高效采购起到了积极的推动作用。同时，浙江商业职业技术学院采购部门还制定了政府部门采购意向公开表、项目实施审批表、自行采购记录表、自行采购验收表等一系列表单，通过规范化采购标准更好地管理和监督采购流程。

## 采购业务流程化是助力 学校“双高”建设的推动器

流程化采购能够使采购过程变得更加简单、高效和透明。浙江商业职业技术学院采购部门针对学校内部的采购与审批流程，制定了工程项目建设申报、采购流程图，货物、服务项目建设申报、采购流程图，部门自行采购流程图等一系列流程图。例如，工程项目建设申报、采购流程图，以清晰明了的方式呈现出从用户部门项目申报、学校项目论证、项目立项、项目设计、编制造价清单、审定预算、意向公开、申报确认书、项目招标、签订合同、项目实施、监理监督、验收审计直至最后项目报销的全流程。采购高效流程化可以提高采购效率、降低采购成本、增强采购风险管控能力、增加采购透明度，为

学校“双高”建设提供更加稳定、可靠的流程保障。

## 风险管控精准化,从快 从严从实落实各项举措

通过风险评估和管控，建立健全采购风险管理体系，可以使学校有效降低采购交易中的各种风险，从而保证采购过程的安全和稳定。

浙江商业职业技术学院在“双高”建设过程中，风险管控精准化不仅能够提高采购效率，还能够确保项目顺利进行。国家对各个“双高”建设单位在提升学校治理水平、治理能力及提升信息化水平等方面提出更高目标，要求加强内部控制建设，加大内控系统平台建设，提高风险防控能力，为“双高”目标的实现提供坚实保障。为此，浙江商业职业技术学院重视数字化改革工作，采购并建设了内控及绩效评价一体化系统。该系统主要包含重大项目管理、校内项目库、预算编审、预算调剂、采购管理、合同管理、支付管理及绩效指标等项目全流程管理。此外，浙江商业职业技术学院每年还需要填报财政部门统一报表系统。该系统包括预算、收支、采购、资产、建设

## 四川省泸州市泸州老窖天府中学

## 艺术涵养文化自信 科创引领智慧未来

四川省泸州市泸州老窖天府中学（以下简称“天府中学”）有百年的办学历史，由1912年创办的育群女中和1937年创办的峨岷中学于1950年合并为泸州二中，2008年增挂“泸州老窖天府中学”校名，占地463亩，师生9000余名，现为四川省一级示范性普通高中。

天府中学牢牢把握时代赋予的使命，贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，紧扣学校“发展自我、出彩人生、奉献社会”的教育愿景，将艺术教育和科技创新教育融入学校发展，作为“五育并举”的重要抓手。在校园文化建设中融入中华优秀传统文化元素，在舞蹈、川剧、经典诵读、书法、科创板块精准发力、深耕厚植，坚持立德树人，突出素质教育导向，着力促进学生全面而有个性发展，打造中华优秀传统文化引领、办学特色鲜明的高质量四川省引领型普通高中。

教育部门主办的7届全国中小学生艺术展演中，天府中学舞蹈队获得全国一等奖4次、全国二等奖1次，4次进入颁奖晚会展演，取得了优异的成绩。天府中学历届全国赛获奖舞蹈节目创意皆来源于中华优秀传统文化，比如舞蹈《墨荷》的创意源自中国传统水墨画中的荷花，《蹀曲姑娘》的创意与泸州市本土酒文化相关，《迎着朝阳启航》的创意来源于古诗词中老泸州八景的“余甘晚渡”。中华优秀传统文化加深了学生对舞蹈的思想认识，也彰显了学校的品位。

## 缔造书道育人 彰显文化风骨

书法，是中华民族智慧的结晶，也是中国艺术宝库中的瑰宝。为教育青少年热爱祖国的文化遗产，天府中学坚持贯彻“书以载道、字可塑人”的教育观念，从2010年秋季就开设了书法课程、创建了书法社团，向学生传递“软笔与硬笔书法齐头并进”的“大书法观”，目前已培养了一大批书法获奖选手及书法专业人才。学校每年上半年举行一次书法大赛，下半年举办一次师生书法专题展，以书法立志、用翰墨树人，让传统书法美温润学生的眼睛和心灵。学校书法大赛书写古代经典诗词文赋，努力描绘好中国汉字和塑造好美的形象，激发学生爱国热情，让书香与墨香飘满校园。

一笔一世界，一字一乾坤。天府中学充分挖掘书法教育的育人功能，把书法之种播撒到每名学生心中，彰显“以字立人”的文化风骨。学校常态化开展“屈原魂”传统诗词创作比赛，每年举办诗词创作欣赏课、诗词创作培训课，形成了以学习促研讨、以研讨促创作、以创作促诵读的良好态势。学校成立了经典诵读社团，聘请专业的教师进行指导，在历届泸州市组织的“诵读中华经典，美丽我的酒城”系列活动中均名列前茅。

诵读诗词典籍，既是传承和弘扬中华优秀传统文化，也是陶冶学生的美好情操，更是美育的重要载

体和坚定文化自信的有效途径。天府中学的经典诵读和诗词创作活动会不断深入下去，在学校落地生根、开花结果，成为天府学子茁壮成长的方精神沃土。

## 诵读诗词典籍 品悟文化魅力

诗词典籍是中华民族不朽的文化瑰宝，是优美文字和深邃思想的高度融合，阅则赏心悦目，读则朗朗上口，诵则心领神会，吟则神采飞扬。天府中学希望每一名天府学子都能亲近经典、热爱经典、走进经典，用心体会浑厚悠远的意境，用情感悟丰厚的文化积淀，美丽心灵，美丽校园。

学校常态化开展“屈原魂”传统诗词创作比赛，每年举办诗词创作欣赏课、诗词创作培训课，形成了以学习促研讨、以研讨促创作、以创作促诵读的良好态势。学校成立了经典诵读社团，聘请专业的教师进行指导，在历届泸州市组织的“诵读中华经典，美丽我的酒城”系列活动中均名列前茅。

诵读诗词典籍，既是传承和弘扬中华优秀传统文化，也是陶冶学生的美好情操，更是美育的重要载

## 加强项目管理 助推科技创新

让教育插上先进科技的翅膀是教育者的梦想，青少年科技创新教育是

和合同六大模块，其中采购模块主要是政府部门采购业务内部管理制度。这些措施有助于提高学校的采购效率和内部控制水平，确保采购流程高效、规范和透明，为学校“双高”建设提供坚实保障。

## 教育提醒常态化,筑牢 学校干部职工廉洁防线

采购工作要常学常新、与时俱进，要时刻绷紧廉洁自律之弦。通过学习强化政治担当，严格落实新的采购政策和上级主管单位的工作要求，提升一线采购人员的专业知识和操作技能，提高从业的审慎和判断能力。

浙江商业职业技术学院采购部门定期举办集中培训和交流活动（每学期至少一次）。同时，采购部门还定期走访需求部门，进行政策宣导。学校与需求部门共同商讨年度项目实施进度、编制项目实施审批表、核查项目参数、监督检查部门自行采购项目、规范自行采购业务流程等，以确保采购过程顺利进行。采购部门通过各种方法确定用户采购代表，同时提醒采购人员时刻注意采购合规性、采购流程和采购文件的完整性与准确性，进一步加强采购工作的规范化和透明化。学校建立“阳光采购，廉洁护航”文化品牌，宣扬采购工作的廉洁性，强调优良职业道德素质和诚信修养，严格落实管理制度和规范化操作程序。

近5年来，浙江商业职业技术学院在采购业务扩大的情况下，在采购人员没有增加的情况下，运用“四化并举”采购策略，学校采购量近5亿元，大力促进了学校的教学科研工作水平提升、基础设施建设顺利进行、校园环境优化，促进学校依法治校、质量强校、科研兴校、特色立校，真正实现以师生为本、以教学为本，助力学校“双高”建设。（叶汝军）