

贯彻党的二十大精神 实施文化育人工程

山东财经大学文学与新闻传播学院深入学习贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用社会主义核心价值观铸魂育人，将中华优秀传统文化融入课程体系、实践教学和社会服务，实施文化育人工程，创新人才培养路径。学院通过构建中华优秀传统文化育人新模式，落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人，提升学院文化育人软实力和办学品质。

加强中华优秀传统文化教育 培养创新人才

博大精深的中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。加强对学生的中华优秀传统文化教育，对于培养中华优秀传统文化的继承者和弘扬者、推动文化传承创新、建设社会主义先进文化具有基础作用。山东财经大学文学与新闻传播学院坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持“用先进文化铸魂育人”的宗旨，系统梳理并提炼中华优秀传统文化与现代教育、财经院校中文专业特色以及人才培养目标的契合点，将中华优秀传统文化融入制度建设、教育教学以及人才培养全过程，使中华优秀传统文化教育成为实施文化育人工程的有效路径。

围绕立德树人根本任务，学院不断推进中华优秀传统文化教材建设与课程设置，构建中华优秀传统文化课程体系，转变课堂教学方式方法，夯实中华优秀传统文化入脑入心、见行见效的基础，将中华优秀传统文化真正融入教学实践，不断提升学生的文化品位与人文素养。学院着力将中华优秀传统文化融入“第二课堂”，开展“成长、成才大讲堂”系列讲座，邀请海内外学术造诣深厚的专家学者、学者分享古今传承、文明互鉴、文化交流等方面的前沿研究成果；开展以“品味诗词之美，传承中华文明”为主题的诗词大会、财经新闻写作大赛、文创产品设计大赛等，激发学生学习的兴趣，激活中华优秀传统文化基因；开展中华优秀传统文化经典名篇荐读、诵读活动，用中华优秀传统文化滋养学生心灵；打造“互联网+中华优秀传统文化”平台，发挥学院微信公众号信息传播的即时性、便捷性优势，利用图文或短视频等多元化形式将中华优秀传统文化推向学生的智能“端”，形成互联网中华优秀传统文化育人新阵地；充分利用学校档案馆、校史馆、图书馆等，挖掘校史、院史以及学科史中的丰富文化资源，发挥其独特的文化育人作用……学院通过多角度、多层次的方式传承和发扬中华优秀传统文化，提高学生的文化素养，培养学生的创新意识、创新思维和创新能力。充分利用学院传统文学、文化产业等优势学科，基于文旅融合研究中心、非物质文化遗产研究中心等重要研究中心，以及相关科研力量，深入开展中华优秀传统文化研究，设置专项科研课题，以科研成果为中华优秀传统文化教育教学提供理论基础和学理支撑，加强中华优秀传统文化教育，提高人才培养质量。

传承齐鲁文化 赋能经济社会发展

山东财经大学文学与新闻传播学院立足财经类中文办学特色和文化传承实际，以促进学生全面发展为导向，深度汲取齐鲁文化精髓，构建儒商文化育人工程，不断打造具有齐鲁文化特色的研究院和课程体系，探索财经类高校高质量人才培养与服务地方经济社会的融合发展模式。

学院根植齐鲁文化沃土，利用山东省作为儒家思想源头的优势，与山东省儒商学会合作成立了山东财经大学儒商文化研究院，深入探讨以儒家文化为底蕴的儒商文化的继承与发展，研究儒商文化的内涵与时代价值，弘扬儒商文化的现代价值，引领儒商文化的创新与转化，这是推动中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展的重要举措。学院围绕服务经济社会高质量发展和落实立德树人根本任务，将儒商文化引入校园、融入课堂与素质教育，打造特色品牌课堂，开设“中国商业文化”等中华优秀传统文化类通识课程，弘扬儒商文化，探讨义利之辨、诚信观念等，丰富了学院课程体系、科研体系、文化建设体系，激活了地方国学资源，探索出国课程体系开发和实施的实践路径，同时也可以进一步帮助学生树立正确的财富观和人生观，培养其创业精神、创业意识，提高创业成功率，在实际行动中践行儒商精神。学院致力于培养具有财经素养和“品德高尚、志存高远、诚信为本、以义取利、以利济世、遵纪守法、爱国敬业、团结友善”的高素质人才，不断增强人才培养优势，这是建设具有齐鲁文化特色一流学院的重要举措，也为实现全面建成全国一流财经特色名校的发展目标注入强劲动力。

用好乡村文化资源 助力乡村振兴

在乡村振兴战略背景下，山东财经大学文学与新闻传播学院充分挖掘齐鲁大地丰富的乡村文化资源，将助力乡村振兴与培养乡村文化人才相结合，在推进乡村文化产业化发展与实现乡村振兴中构建协同育人模式，打造高素质文创人才特色品牌，提高人才培养的针对性和实效性。

学院发挥自身学科、学术和教育资源等鲜明优势，与中国社会科学院哲学研究所合作成立了山东财经大学乡村文化研究院，以乡村文化振兴作为乡村振兴的力量源泉，围绕乡村旅游发展、农村一二三产业融合发展以及农业农村发展新型融资模式等领域进行深入调研、理论研究和学术交流，为乡村文化建设搭建专家平台，在深化合作的基础上扎实推进乡村振兴。学院举办山东省首届文化创意与乡村振兴高端论坛，编写《中国乡村文化研究》，为乡村文化建设提供智力支持，厚植文化自信，促进乡村文化振兴，为乡村文明建设贡献力量。学院因地制宜、精准施策，与滨州市杨柳雪镇签订共同建立乡村振兴实践基地的合作协议，扎实推进乡村文化人才培育，形成助力乡村振兴和育人工作“一盘棋”格局，积极响应国家号召，全面提高应用型人才培养质量，造就拔尖创新人才，全面贯彻党的教育方针，办好人民满意的教育。

坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。山东财经大学文学与新闻传播学院以中华优秀传统文化为根基，以齐鲁文化、乡村文化为两翼，坚持学思用贯通、知信行统一，整合校内外优势教育资源，持续健全完善文化育人体系，围绕“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，加强学院专业及课程建设，加大人才培养力度，激发创新创造活力，为实现建设教育强国、科技强国、人才强国的战略目标而奋斗。

(曲向红)

济宁医学院马克思主义学院

用好红色文化资源 构建思政育人体系

红色文化资源蕴含着丰富的思政育人元素，具有强大的思政育人力量。将红色文化资源融入高校思想政治教育，充分发挥红色文化资源优势，对创新育人模式、拓展育人途径、提升育人质量具有重要的价值与作用。济宁医学院马克思主义学院秉承“明德、仁爱、博学、至善”的校训精神，用好红色文化资源，构建思政育人体系，提升思政育人质量。

坚定红色文化育人理念 夯实思政育人体系基础

马克思主义学院全面把握思政育人一般规律及新时代思政育人新挑战、新要求，多措并举，坚定红色文化育人理念，明确红色文化铸魂育人的功能，打造一支高素质的红色文化育人队伍，夯实红色文化育人的基础，推动红色文化资源铸魂育人工作落地、落实、落细。

科学探索“党建思政三结合”发展模式，充分挖掘思政资源为党建工作助力，打造党建思政“理论相结合”“实践相结合”“目标相结合”的三结合融创共同体，为“大思政课”育人格局的开创奠定了基础。举办思政专题课程培训会，着力提升思想政治理论课专业素养与授课水平，进一步统一思想认识，更好地开展教学科研等相关活动。推动学校课程思政建设改革实施，评选校级课程思政教学改革研究项目4项，专业课教师、党务工作者、辅导员和思政课教师协同发力，用好红色文化资源开展思政工作，汇聚思政育人教育教学力量。引进“思政特聘教授”，通过举办讲座、“一对一”谈心谈话、定期思想汇报等形式，为青年教师量身定制成长发展规划，全方位引领青年教师快速成长。组织全体思想政治理论课教师到羊山红色教育基地、大青山胜利突围纪念馆和雷锋纪念馆等地开展主题鲜明、内容丰富、形式新颖的实践研修活动，带领教师们重温入党誓词，牢记初心使命，坚定理想信念，推动思想政治理论课高

质量发展。组织教职工开展主题党日活动，到红色教育基地探寻红色印记，了解红色故事，感受革命氛围，赓续红色基因。

打造红色文化课堂 发挥思政育人作用

红色文化资源在形式与内容上有着特定的物质载体与丰富的精神内涵，具有超越时间、空间的强大感染力与感召力，是高校扎实开展思政教育的优质资源。马克思主义学院以思政课为主渠道，将红色文化融入课堂教学，充分发挥红色文化资源优势，将知识的传授与信仰的传递紧密结合在一起，提升思政课堂教学育人实效，滋养学生的精神气质，激发学生的奋进力量。

一是讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中华民族发展史，从科学的理论指导、坚定的理想信念、强大的组织优势、坚实的群众基础、彻底的自我革命5个方面深入浅出地为学生阐释中国共产党从小到大、由弱到强、从50多名党员发展到9100多万名党员的伟大历程，引导、教育学生坚定理想信念，以强烈的政治责任感、历史使命感、现实紧迫感担当时代重任。二是为学生提供心理咨询、就业咨询、法律咨询等全过程服务，有针对性地解决学生的实际需求，真正发挥思政育人功能。三是组织开展“大学生讲思政课”“儒家经典诵读演说活动”和“思政杯”大学生辩论赛等形式多样的“第二课堂”活动，引导大学生围绕

红色文化资源进行科学的教学设计，用“年轻人的语言”讲述思政课，深化大学生对世情、国情、党情的认识，加强大学生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，提高学生思政课的获得感与成就感。四是组织策划“社科普及专家主题宣讲”系列活动，举办“传承红色基因 争做时代新人”等不同主题的讲座，以责任与担当为主线，将红色文化与现代青年的使命担当融合在一起，激发学生情感共鸣，达到思政育人入脑入心的实效。

推进红色文化育人实践 让思政课释放强大育人力量

实践是认识的来源，是思政育人不可或缺的重要工具。红色文化资源本身就是实践的成果，将其融入高校思政育人实践教学，能够提升教学的实效性与亲和力。马克思主义学院着力打造红色文化实践教学基地，创新探索红色文化实践育人模式，用体验感悟的育人方式激发学生深层次的思考，在潜移默化中促进学生成长成才，落实立德树人根本任务。

一是打造校外实景党史教育基地，创新红色文化育人载体，为思政育人提供鲜活的素材及新路径。马克思主义学院的“VR党建思政教育实践中心”正在积极筹建，通过VR技术、虚拟场景等还原历史，让学生置身其中，感知光荣与梦想的交织、经历血与火的考验、沉浸式体验红色文化的魅力，促进大学生形成坚定的理想信念。开通微信公众号“马道功成”，借用信息化工具开展思想政治理论课实践活动，传播红色文化、感受正能量，利用信息化手段发挥红色文化资源的育人价值，提升思政育人体系构建实

效。持续推进网络育人理论研究，“新媒体场域中高校思想政治教育话语权构建研究”获批济宁医学院国家社会科学基金培育项目。组织开展红色文化宣讲活动，2022年山东省学校思政教学指导委员会组织开展了“同城大课堂”系列教学活动，经宣传发动、主题遴选、案例设计、教学展示、专家评审等环节，马克思主义学院推选的“弘扬王杰精神 夺取战疫胜利”获评优秀奖。

建设红色文化育人队伍 汇聚思政育人动能

教师是立教根本、兴校动能，是培养理想高远、信念坚定的时代新人的主体力量。将红色文化融入思政育人体系，是教师应当承担的职责和任务。学院多措并举建设红色文化育人队伍，帮助教师凝聚红色文化育人共识，汇聚思政育人动能。

一是着力提升青年思政课教师的政治素养和业务能力。召开青年教师座谈会，引导青年教师及时制定自身职业发展规划，积极参与各类培训，补短板、强弱项，全面提升教学科研能力。针对入职思政教学岗位不足3年的青年教师，学院不定期开展“萌新磨课会”，组建集体备课团队，坚持“以老带新”，通过教学研究、聚集课堂、反思问题达到优化教育流程、教学方法、教学行为及教学模式的目的。二是着力提升思政课教师的教育教学技能。举办“现代教育技术与方法”等不同主题的专题讲座，提高思政课教师运用现代信息技术的能力与水平，帮助教师提高备课、教学的效率。召开教学经验分享会，邀请优秀思政课教师作经验分享，带动思政课教师不断深化教学改革，提升教学质量，打造思政“金课”。

(朱民强)

广州体育职业技术学院

数智赋能思政教育 培养技能型体育人才

广州体育职业技术学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以“培养为国争光的高水平竞技体育人才和满足社会需要的高素质技术技能型体育人才”为办学目标，不断推进“学训融通、体德融汇、理虚融合”思政教学改革，着力培育德才兼备、体技兼修的体育人才，先后培养了10位奥运冠军、40位世界冠军，培育了大批适应粤港澳大湾区体育产业发展需要的高素质技术技能型体育人才，向上级部门输送运动员1000多名，被誉为“冠军摇篮”。数智赋能时代，广州体育职业技术学院深入思考数智赋能青年思想政治教育的价值意蕴，科学探索数智赋能大学生思想政治教育的创新路径，着力打造数智赋能青年思政教育的校园环境，全力建设数智赋能青年思政教育的师资队伍。

赋能路径，以信息化推动思政课朝着更加开放、智慧的方向发展，致力实现内涵式高质量发展，激活思政课堂、拓宽课程思政视野、丰富思政教育形式和内容，努力提升智慧思政育人实效；以科学化进行决策分析、以智能化实现资源推送、以立体化实现交流互动、以精准化实现评价反馈，整个教学场域实现数字化全覆盖。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，为充分发挥思政主阵地作用，学院结合“冠军精神”和体育文化以及不同生源和专业学生特点，坚持以学生为中心，运用“互联网+”“翻转课堂”“移动课堂”等现代信息教学手段，建设学生真心喜爱、终身受益的体育职业院校思政示范课堂。广泛采用任务驱动式教学方法，及时发布学习任务，及时反馈学习情况，激发学生的学习积极性。借助融合发展的载体和平台，持续开展网络思想政治教育，扩大思想政治教育在现实世界和网络世界的存在感与数字化影响力，增强世界的感染力、亲和力。举办“‘互联网+’创新创业大赛培训讲座”，借助数智力量有针对性地解答学生的创业困惑并提供创业指导，着力激发学生创新创业意识、创业主动性，提升创新创业教育实效。开展“云端共

上一堂‘四史’思政大课”活动，根据教学进度安排，组织学生开展课堂研讨，引导学生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。不断探索实施运用现代信息技术手段共建思政教师+专业教师“双师”云课堂、共施理论+实操教学实践“双驱动”、共促思政课程+课程思政德技“双融合”。利用云平台建立学习质量监测评价反馈体系，形成学生线上线下成长记录手册，突出体现评价过程全程性、评价方式多元性、评价内容增值性。

着力打造数智赋能青年思政教育的校园环境

青年大学生思想比较活跃，对说教型思政教育容易产生抵触情绪。为实现思政教育提质增效，学院着力打造数智赋能青年思政教育的校园环境，将数智育人融入学生的日常生活，取得了潜移默化的数智育人实效。

学院组织开展“榜样故事我来说”和“未来工匠说”微视频主题教育活动，引导学生在展示自我风采的同时，培养爱国情怀、砥砺报国之志、坚定工匠之心、成就栋梁

之材。开展“冠军校友连线对话”课堂互动，分享奋斗路上的智慧与坚持，以数字网络拉近与冠军校友的距离，拓展冠军精神和体育文化的教学资源。

全力建设数智赋能青年思政教育的师资队伍

数智赋能思政教育加快了思政教育创新的步伐，有助于推动高校思政教育现代化、个性化发展。教师是思政教育的主要执行者，其教育思想与教学能力直接关系到思政教学水平。数智时代的教育者既需要掌握思政教育的理论知识，也应具备一定的数智素养，要不断强化数字思维意识，提升数字技术能力。学院不断转变教师思想观念，加强思政课教师队伍建设，促进人工智能素养与数据素养的有机融合，真正实现科学高效的数智思政教育。充分抓住数智时代到来的发展契机，通过各种数字项目培训、数字艺术专业人才培养等方式全力建设数智赋能青年思政教育的师资队伍，为数智思政教育提质增效发挥了巨大作用。

学院组织教师、辅导员参观未来数字艺术展（VR展览），了解数智时代的技术能力与应用水平、前沿的技术解决方案与实现效果以及数字化虚拟展馆的应用，引导大家在信息技术打造的虚拟与现实场景中充分感受数字资源的思政力量，激发大家对数字化应用的思考，拓宽学生思政工作的思路。举行新闻写作及新媒体平台发布审核培训，深化学校教职工对于互联网新闻写作、互联网信息发布审核的认识，科学正确地使用数字技术讲好学校故事，强化校园文化育人功能，为推动数字化思政育人工作再上新台阶奠定扎实的基础。

(阮涛)