

登高·望远 推进高质量“新商科”建设

——聚焦无锡商业职业技术学院“双高计划”建设实践

2019年,国家启动“双高计划”,重点支持一批优质高职院校和专业群率先发展,引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级。作为首批建设单位,无锡商业职业技术学院登高望远,积极回应数字经济催生的商业变革及“新商科”建设需求,以专业群供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合撑起广阔发展空间,并推出一系列高水平改革创新实践,取得鲜明成效,为新时代高职教育和高素质技术技能人才培养作出了重要示范。

登高

从先行到示范 高水平建设走在前列

无锡,是中国数字经济建设的标杆城市。浸润其中,无锡商业职业技术学院兼改革先行者的奋斗基因和数字经济排头兵的发展视野,商科专业建设和人才培养始终走在前沿、走在前列。

2019年,学校市场营销专业群成功入选“双高计划”,再启奋斗新征程。

学校坚持高起点开局、高质量推进,紧盯“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的建设目标,全面深化改革,领跑传统商科向新商科的跨越,并凭借高效能治理、高精度改革等一系列高水平建设实践,实现从“先行先试”到“先行示范”的精彩跃升。

高效能治理:善制善治,打好“双高”建设主动仗

高效能治理,是高质量发展的重要内容,也是“双高”建设的重要命题。无锡商业职业技术学院坚持以治理体系与治理能力现代化为引擎,成功打造有序且积极的改革态势。

学校党委紧扣立德树人根本任务,充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,系统实施“培根、铸魂、启智、润心”四大育人工程,协调运用筑牢组织育人前线堡垒、管好课程育人关键阵地、健全管理育人保障体系、融合网络育人教育场景、融汇实践育人教育理念、深化科研育人体制机制、构建文化育人多维矩阵、形成心理育人联动格局、强化服务育人宗旨意识、打造资助育人精准模式十大治理手段,立体构建“1410”立德树人资源协作体系,确保人才培养沿着正确方向前行。

5年来,学校获评全国课程思政示范课程1门、国家课程思政教学团队1支、国家课程思政教学名师8人,1个党支部入选全国党建工作样板支部培育创建单位,1项研究成果入选《高校思想政治工作的研究文库》;3项案例入选全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例,马克思主义学院连续3次入选示范马克思主义学院。

学校紧贴产教融合发展主线,牵头成立全国商贸职教集团,打造宏观治理、中观运行、微观共享的“平台化项目制”产教融合共同体,探索“三平台五中心五基地”集团化办学模式,构建“产业链—创新链—教育链—人才链”共融互动数字商业生态体系;坚持合作对象、内容、流程“三有”标准,按照资源共用、基地共建、利益共享“三共”原则,与先进企业推进人才培养模式创新、产学研服务平台搭建、高水平教师队伍建设、实习实训基地打造、校企合作教学培训资源开发、专业建设质量提升“六个协同”,成功打造育人、管理、收益“三双并立”的“4+6”模式现代产业学院10个,确保数字商业人才培养供给侧与需求侧的精准匹配。

江苏商贸职教集团入选国家首批示范集团培育单位。学校是国家教育部首批现代学徒制试点单位,获评国家生产性实训基地2个、全国“校企合作双百计划”典型案例1个、省级产教融合实训实践基地及项目5个,连续4次荣获无锡产业基地贡献奖。

学校积极强化数字建设的现代力量,以信息技术升级传统商科专业,构建“校—市—省—国家”四级递进的在线开放课程体系,完善泛在学习、时空拓展、精准评价

“三位一体”的教学体系,建成统一门户、统一身份、统一数据的综合服务平台,形成“1+2+3+N”智慧校园体系架构,确保人才培养与时俱进。

学校入选全国职业院校数字校园建设样板校、国家教育部门信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目校、省智慧校园示范校,连续5年获评省高等学校信息化建设先进单位。

高精度改革:协同协作,创出产教融合新格局

1.创新“四式协同”育人体系,打造引领数字商业人才培养新范式

学校依托职教集团、“智汇商谷”产教融合集成平台,联合数字商业名企,构建了“以商为主、技商融合、艺商结合、工商复合”的三维融合数字商业专业格局,创新了“立体式人才培养、全链式技能特训、融合式素质养成、赋能式校企育人”的新时代商科育人体系,培育新时代高素质商科技术技能人才。

创新立体式人才培养模式,从“能力、素质、双创”三个维度,实行“商务通用软能力、技术应用硬能力、艺术呈现美能力、集成应用活能力”的数字商业能力递进培养。优化全链式技能特训机制,开设技商融合特训营,形成“一个专业一项赛事”的“学赛合一”教学体系,发挥第一课堂课程教学、第二课堂校内实践、第三课堂企业实践的“三课堂”聚合效应。实施融合式素质养成计划,推进实施“思政教育高地打造、‘四位一体’文化育人、体育特色学校建设、美育平台三维建设、劳动教育进阶培养”五项计划,深入实施“一院一品”工程。

建设国家专业教学资源库1个、国家精品在线开放课程4门、“十三五”职业教育国家规划教材13部、国家职业教育教师教学创新团队2支,获首批国家职业教育教材奖2项、入选国家教育部门“1+X”职业技能证书制度试点项目35个。学生获全国职业院校技能大赛一等奖5项、全省职业院校技能大赛一等奖15项,4人获评“中国大学生自强之星”,学校3次荣获江苏省“高技能人才摇篮奖”。

2.创新“三步渐进”国际化办学模式,探索形成校企协同“走出去”新路径

学校积极响应“一带一路”倡议,服务中资企业海外发展。2012年以来,学校依托柬埔寨西哈努克港经济特区,联合红豆集团,走出了共建培训中心、开展留学生学历教育、联合创办海外大学“三步渐进式”国际化办学之路。

借船出海。学校坚持以服务“一带一路”建设和国际产能合作为导向,积极探索中国职业教育与企业协同“走出去”模式,与红豆集团联手“借船出海”——创办西港培训中心,累计开展海外职业培训8万余人次,推动高等职业教育服务中资企业“走出去”,校企联合培养本土技术技能人才,得到了中柬两国社会各界的高度认可。

造船出海。深化“联合投资、共同经营、收益与风险共担”的股份制海外办学模式探索,联合红豆集团西港特区公司“造船出海”——成立我国高职院校在海外举办的首所股份制应用型本科大学——柬埔寨西哈努克港工商学院,学校投入师资、智力、管

理等,西港特区公司提供办学场地、基础设施、部分后勤保障、企业兼职教师等。

抱团出海。深化职业教育“抱团出海”的办学探索实践,与扬州工业职业技术学院等近10所高职院校签订海外合作办学协议,培养企业管理、物流管理等专业学历教育学生80人,在西哈努克港工商学院接受学历教育及职业技能培训的学生在“走出去”企业就业比例达71.2%。开发修订的6项专业标准和137项课程标准获柬埔寨教育、青年和体育部认证通过,为构建中柬职业教育命运共同体贡献商院方案。学校入选2021年亚洲合作基金项目。《校企协同构建服务“一带一路”人才培养命运共同体的探索与实践》荣获2021年江苏省职业教育教学成果奖特等奖。

高动力服务:创新创业,打造经济发源策源地

1.服务国家创新驱动发展战略,构建高职商科“双创”教育新模式

学校持续深化创新创业教育改革,构建“教学+实践+服务+文化”“四位一体”的高职商科创新创业教育体系,与中科招商集团合作建立“中科—无锡商院创新创业投资基金”,积极打造“专创融合、思创融合、产创融合、赛创融合”的“双创”教育新生态。近5年立项省级大学生创新创业训练计划项目170余项,近30个项目获得无锡市无偿资助200余万元。

学校先后获评全国跨境电商类专业创新创业人才培养示范校、中国创业创新典型示范高校、江苏省大学生创新创业实践教育中心建设点、江苏省电子商务示范基地、智汇商谷众创空间等。学生获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖3项、银奖1项,1人获全国高校毕业生基层就业卓越奖,1人入选中国“双创”典型人物,1人入选全国大学生创业英雄10强。

2.服务国家乡村振兴战略,打造涉农支农扶农的新样板

积极开发服务乡村振兴特色课程。积极对接“我的家乡我代言”暨“乡村互联网营销师孵化计划”融媒体公益助农项目,推出一季5期培训课程,辅助乡村电商“孵化+造血”行动。开发“高校助力乡村振兴”等省级在线开放课程5门,11门课程入选江苏省实施乡村振兴优质课程。

大力拓展服务乡村振兴示范基地。充分发挥学校商科创业特色,与三家属地农村创业示范基地签署了共建协议,共建无锡市惠山区无锡田园东方农村创业孵化基地、无锡桃文化创业孵化基地、桃花源农村创业孵化基地,助力属地乡村振兴。依托高水平商科专业群资源,先后为新疆伊宁县等10多个镇村开展直播培训、示范和现场带货,打造农村电商人才服务基地。

倾心打造志愿服务乡村振兴工作品牌。聚焦“数商兴农”,组建“益路先锋”数字乡村赋能实践团队,先后走进江苏省连云港市等地,开展知识助农、技术扶农、电商支农服务,累计搭建网上营销平台20余个,开展电商培训30余场,组织线上线下销售活动17场,各类受益人员达5000余人。志愿服务队入选2019年国家“深度贫困地区青春行”团队,获评2022年全国大学生延安暑期社会实践专项活动优秀实践团队,被循化县授予“高原扶

贫真先锋,产业扶智生力军”锦旗。

3.打造商科社会培训品牌,为学习型社会构建贡献新智慧

拓展社区教育和老年教育项目。学校组建社会服务公益讲座宣讲团队,先后在钱桥街道溪南社区等近10个社区持续开展“金融特色课程服务进社区,老年老有所学”系列讲堂,持续优化社会服务供给能力。打造思政教育品牌“彩虹堂”,3名教师作为无锡市委宣讲团、“理响无锡”宣讲团成员赴基层开展党的二十大精神、党史学习教育宣讲20余场,“彩虹堂”曲艺党课团队赴胡埭镇富安村、张舍村进行宣讲。以国家非物质文化遗产惠山泥人艺术的传承创新为载体,定期开展丰富多彩的社区文化教育80余场,拓展非遗文化传承创新的渠道。

共建特色鲜明的行业学院。学校与无锡市妇女联合会、家政服务行业协会联合成立无锡市首家“锡惠嫂”家政服务行业培训学院,推动家政服务相关专业设置和课程开发,制定家政服务职业能力标准,积极组织开展从业人员开展职业技能培训等。与无锡餐饮行业协会及会员单位联合成立“餐饮业学院”,联合开展餐饮业职业技能等级认定等项目,成为无锡地区餐饮人才培养的“摇篮”。作为首批市级退役军人就业示范基地和首批市级退役军人职业技能培训基地机构,与无锡市滨湖区退役军人事务管理部门联合成立退役军人创业就业培训学院。

学校入选国家教育部提质培优典型案例2个、全国“家校社协同育人项目”首批实验基地1个,获评省级职业技能提升行动职业技能培训单位、省广告专业实训基地、省优秀社区教育品牌项目,2个项目入选省老年教育学习资源库子库项目。

高水准智库:咨政咨询彰显高职称科研硬实力

参与数字商业发展相关政策制定。学校依托1个国家协同创新中心、8个省级科研平台及团队,打造“基础研究+应用开发+成果转化+技术服务”的全过程创新链,为政府部门决策提供高端智力支持。学校孙君教授提交的《无锡市“十四五”商贸流通业发展规划》等研究成果被无锡市采纳;《无锡市“一刻钟便民生活圈”建设咨询服务》助力无锡市入选国家和省级“一刻钟便民生活圈”建设试点。

参与各级各类商科职教标准研制。牵头新职业标准研制,依托市场营销“双高”专业群,联合中国国际贸易促进委员会申报新职业外贸营销员。与北京运华科技发展有限公司等企业合作开发了网约车运营管理、门店大数据运营与管理等商科类职业技能等级标准11项。主持(参与)制定商务数据分析与应用等专业国家教学标准10项。主持无锡市职业培训项目业务标准委托开发项目25个。

引进输出商科职教标准。依托国际合作办学项目引进专业及课程教学标准等各类优质教育资源21项。依托学校海外大学开发的6项商科类专业标准和137门课程标准,正式通过柬埔寨政府认定并在澜湄区域推广。成功入选中非职业教育联盟、世界教育组织联合会组织的“坦桑尼亚人工智能技术员4/6级岗位”“冈比亚物流管理技术员4/5/6级岗位”5项职业标准开发。

望远

从实践看实效 高质量发展行稳致远

挺立潮头,才知浪高风急;登高望远,更见云阔天高。

综览无锡商业职业技术学院的“双高”建设历程,在全面深化改革中积蓄澎湃动能,高质量发展行稳致远,充分发挥出示范突破带动作用,尤其是学校的“三个转变、三个对接、三个并重、三个突破”成功实践与经验总结,极富时代性、创新性、规律性,为高职改革发展提供了可复制、可推广的实践经验。

三个转变:协调推进学校治理改革与创新

治理重心上,推进二级学院由教学职能向办学职能转变。进一步深化校院两级管理体制,理顺校院两级责权关系,探索人才培养权、人事权、财务权等“三权下放”,确立二级学院的办学主体、质量主体和责任主体地位,推进二级学院由教学职能向办学职能转变。

治理目标上,由经验积累向文化自觉转变。加强学习型组织建设,积极培育重学、乐学、善学、勤学的学习文化;强化诊疗理念,加强各级各类数据的分析诊断与应用改进,切实形成“诊断—改进—提升”的闭环工作机制和“以人为本、精益求精、追求卓越”的内部质量文化,激活高质量发展的内驱力。

治理生态上,由内部规范治理向开放协同治理转变。以教师评价、学生评价、二级学院评价“三个关键”为抓手,通过评价改革的系统设计,做到政策系统集成、举措破立结合,让局部、单项的改革向集成、系统的改革转变。以类型特色为导向,以组织体系、制度体系、运行体系、评价体系为框架,精准梳理内部治理的痛点、难点、关键点,打造高质量人才培养、高效能内部治理、高品质校园文化、高素质教师队伍、高价值教育生态的职教现代化“无锡商院范式”。

三个对接:全面推动专业集群改造与升级

对接产业需求科学规划专业发展路径。学校围绕支撑无锡“465”现代产业体系建设,细致研判产业集群结构和优势产业链布局,建立专业群多元化发展、特色化发展、限制型发展和转型式发展等多种通道,科学规划专业集群发展路径。

对接产业高端和高端产业推进校企共建专业。积极支持二级学院依托产业学院等载体与园区共建、与行业结盟、与企业结对,特别是行业龙头企业、产教融合型企业、“专精特新”小巨人企业和单项冠军企业等在人才培养、教学资源建设等方面开展全方位深度合作,实现“产业对专业发展的需求及标准”与“高职院校人才培养”有效对接。

对接数字化战略推进专业数字化转型。抓住无锡建设全面数字化转型示范的契机,更新专业人才培养目标,调整专业课程设置,提高师资队伍的数字素养和能力,推进数字化融媒体教材建设,深化实验实训融入物联网元素,培养

新时期高素质复合型数字化人才,以专业的数字化转型助推人才培养质量提升。

三个并重:灵活推进国际资源拓展与深化

坚持国际合作项目纵深推进与国际化资源全面拓展并重。以服务中国产业走向全球产业中高端为导向,加强与国内外大型企业、地方政府部门的合作,通过教随产出“借船出海”拓展更多国际合作项目,开拓更多境外培训渠道,打造商科留学生教育品牌,构建多层次、多类型、多形式的合作办学格局。

坚持“走出去”开展学历教育与服务“走出去”企业技能培训并重。紧紧抓住无锡建设国际产能合作示范城市的发展机遇,依托全国商贸职教集团、澜湄合作等平台,引进更多合作院校、行业企业和其他社会力量“抱团出海”,深化校企合作股份制海外大学内涵建设,持续领跑中国高等职业教育“走出去”办学。

坚持提升教师国际化能力与学生国际化素养并重。开辟师生海外培训基地,遴选优质师生培训项目,引进国际优质职教资源,开展国际交流与培训,积极推进学生、师资等人才培养关键要素的国际化,为我国职业教育从单向引进借鉴走向双向共建共享提供“商院方案”,扩大“造船出海”的示范效应。

三个突破:全力提升高职教育价值与优势

在参与国家职教政策设计上取得重点突破。积极引领大师名家,打造高水平的社科智库平台、技术创新平台、产教融合平台、技术技能平台,提升行业话语权和贡献度;依托立项的国家、省、校三级教研课题,加强项目典型经验总结宣传,为职业教育政策制定提供智力支撑。

在牵头制定各类标准上取得重点突破。充分利用“1+X”证书试点完善学分银行,推进证书融通、课证合一,开发系列“新商科”职业技能等级标准。按照“三对接”要求,深入推进“行校企”共同研究教育教学标准。全面推广首批现代学徒制试点经验,校企共同研制校企合作运行质量标准和绩效标准。

在高水平“双师”队伍上取得重点突破。加强中层干部能力建设,积极推进管理服务队伍的专业化,提升团队执行力。在人才引进、队伍优化等方面加大改革力度,全面打造高素质技术技能型人才培养共同体、高效率教师专业发展共同体、高水平校企命运共同体,为人才培养水平与社会服务能力的整体提升提供坚强保障。

面向未来,无锡商业职业技术学院将继续秉持初心、牢记使命,在党的二十大精神指引下,以更高的站位、更宽的视野、更大的力度谋划和推进高职教育综合改革落到实处、见到实效,努力当好新时代高职教育改革的排头兵,以高水平发展实现新跨越。

(叶东 雷艳玲 程晶 程倍倍)

