上海交通大学终身教育学院

深化提升非学历教育监督工作效能

2021年11月，《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》印发，要求高校举办非学历教育要建立监督检查机制，进一步加强了对普通高等学校举办非学历教育的规范管理。上海交通大学终身教育学院由原继续教育学院和原海外教育学院合并组建成立，是学校非学历教育办学主体单位。为进一步在学校非学历教育领域贯彻落实党的二十大决策部署，加强阵地管理和风险防范，胸怀“国之大者”，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命，加强师德师风建设，深入推进落实高校人才培养、科学研究、服务社会、国际交流合作、文化传承创新的功能定位，上海交通大学终身教育学院致力于探索建立一套党统一领导、全面覆盖、高效有力，既符合高校立德树人根本和管理规范要求又满足社会多元化非学历教育需求的学校非学历教育领域监督体系，以及监督保障执行、促进完善发展的工作机制，旨在推进学校非学历教育办学领域中政治监督走深走细走实，保障各级重大部署执行落地，提升一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”的能力和水平，深化提升学校非学历教育领域监督工作综合效能，营造学校非学历教育领域风清气正、务实高效、充满生机的氛围，为建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国贡献力量。

聚焦重点 各类监督贯通协调

上海交通大学终身教育学院根据《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》及学校《非学历教育管理办法》等制度的新要求，从推进政治监督具体化、精准化、常态化入手，聚焦以下5个方面内容：第一，找准切入点、着力点，强化政治监督，做好日常监督并相互贯通，以监督保障党组织重大决策执行落地，促进非学历教育事业的完善发展；第二，完善制度体系建设，建立健全非学历教育监督管理内控机制，加强非学历教育法治化、规范化、正规化建设；第三，坚持精确惩治，加强警示教育，一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”，贯通各类监督协同高效，推动制度优势转化为治理效能，深化提升非学历教育领域监督工作的综合效能，更好地发挥高校基层党组织监督保障执行促进完善发展作用；第四，加强基层党支部建设，纯洁基层纪检队伍，落实“政治过硬、本领高强”的要求，注重党支部书记、党支部纪检委员队伍的培养、培训，发挥其监督“探头”和“前哨”作用，切实推动监督触角向基层有效延伸覆盖；第五，深入推进作风建设，严守“八项规定”红线，继续纠治享乐主义、奢靡之风，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，将其作为作风建设的重点任务，推进作风建设的常态化长效化。

多措并举 构建监督工作体系

上海交通大学终身教育学院通过组建非学历教育监督工作专班来开展学院非学历教育专项领域、关键环节的监督检查工作，梳理分析总结研究非学历教育领域落实党的二十大决策部署，以及落实党风廉政建设和反腐败工作“两个责任”关键环节与存在的风险点等，探索并不断完善学校非学历教育领域监督工作体系和监督保障执行促进完善发展工作机制，从而不断提升监督工作综合效能，主要举措包括以下8个方面：第一，制定非学历教育领域“政治监督工作重点任务”责任清单，聚焦党委工作部署，党委工作部署到哪里，政治监督就跟进到哪里，拧住监督解决师生员工“急难愁盼”问题的“牛鼻子”，提升监督工作综合效能；第二，制定“两个分工”，签订两个“责任书”，落实领导班子、部门“一把手”监督，压实“一岗双责”，推进党风廉政建设责任向基层延伸的机制；第三，结合内控体系建设，聚焦非学历教育教学管理、财务管理、人事工作、硬件资源、市场宣传等重点环节，组织专项工作监督专班，定期围绕一个重点环节进行监督检查并形成监督报告，落实专项工作监督的机制；第四，抓好宣传平台“黑、白”两个名单，加强“底线、素养”培训，落实宣传舆论监督的机制；第五，结合内控体系建设和专项工作监督机制，开展有制度可依、有制度必依、执行制度必严、违反制度必究的制度监督，进一步扎牢“制度的笼子”，监督重点为是否有制度可依以及制度的执行情况是否严格；第六，畅通渠道，延伸触角，打通基层监督“最后一公里”，畅通群众建言献策和批评监督渠道，充分发挥群众监督作用和及时发现问题的机制；第七，坚持关口前移，抓源头治理，进一步加强信访投诉反映问题和前端处置情况的分析，把监督的“放大镜”聚焦在群众普遍关注、反映强烈和反复出现的问题上，把工作着力点放在源头预防和前端化解上，落实信访监督的机制；第八，常态化开展师德师风教育、负面清单教育和案例警示教育，时刻敲警钟、念廉经，筑牢思想防线。

反馈校正 深化提升监督效能

上海交通大学终身教育学院在上述具体实践的基础上，探索构建了一个有广度、有深度、有力度、有精度、有温度的“五度”监督工作反馈校正模型，并通过对模型的监控和优化，及时有效地采取相应举措，提出若干项具体内控政策建议和举措，不断健全工作机制并形成反馈，将风险、问题消灭在萌芽状态，努力做到“早”“小”“暖”“广”“深”“精”，促进学校非学历教育探索市场发展道路和监督工作综合效能的同步提升，严肃认真、合法合规地开展非学历教育办学运营，规范发展非学历教育，全面提升监督保障执行促进完善发展作用，提高学校非学历教育领域一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”的能力和水平，落实学校非学历教育“扩影响、创品牌、促合作”的定位，强化使命担当，全面服务于学校人才培养、科学研究、服务社会、国际交流合作、文化传承创新定位，为构建多学科融合的“综合型、创新型、国际化”终身学习体系、打造中国特色非学历教育全球创新范式贡献力量。

（白杰 魏洁）

特色为笔

绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

浙江商业职业技术学院

“数智”赋能 促进商务人才提质培优

数字商务与传统产业的深度融合为经济社会发展注入了新能量。传统企业商贸产业链的积极转型升级推动数字经济化转型不断深入，数字人才成为我国创新驱动发展、企业转型升级的核心竞争力。浙江商业职业技术学院是国家“双高计划”建设计划单位，近年来积极探索实践“数智”赋能职业教育，推动数字经济产教融合共同育人，致力于培养一批具备数字化知识结构与数字化动手能力的高素质商务技术技能人才。

紧扣时代发展脉搏，深化教育改革

发挥智能时代教育的引领与跨越作用，着力补短板、激活力、提质量，探索职教现代化的高质量发展道路，将教育数字化内化为浙商职院系统性变革的核心推力。

一是构建数字化发展新生态。深化提升数字化改革的理念、定位、目标、机制，以“党建+治理+服务”为驱动，构建数字赋能整体智治工程。将数字技术与专业群数字化改造相融合，“四聚焦、四构建”，大力推进学校治理体系和治理能力现代化，积极重塑数字化转型推进“共建共享、共治共赢”的职业教育发展新生态。学校入选浙江省职业教育信息化标杆学校和2022年高等职业院校治理体系建设全国50所典型院校。

二是深化数字商务课程改革。对标数字经济时代高质量人才培养标准，校企共同设计人才培养方案，将数字经济与课程体系建设接轨，打造数管课程体系。将人才培养与“三教”改革融合，加深学历证书和职业技能等级证书互通衔接。以钉钉数智管理产业学院为例：大一学年初识企业，走进企业初识数管，开设数管专家讲座，进行企业文化宣导；大二学年认同企业，专业实训开进企业，钉钉导师走入课堂，校钉联合全真实训，助力学生通过考证；大三学年生企牵手，学习场所设在企业，学习内容全真实战，三轮双选互相成就。

三是加强数字服务体系的搭建。全方位实现企业资源与教学资源的全面融合，更加有力地推动数字化管理人才培养与就业。利用大数据平台，把握企业数字化转型的契机，进一步加大整合教育资源、企业资源、社会信息资源等的力度。以企业需求为导向，深化课程内容融合，开发、共编一批具有科学性、系统性、针对性、前沿性，竞争力强的新时期商务教材。

搭建产教协同平台，精准匹配“校+企”供需链

把产教融合作为高等教育改革的主攻方向，融入行业建专业、融入生产施教学、融入企业搞研发，打造内外联动的发展共同体。

一是推动校企合作共建，加速人才培养。学校目前与企业合作共建产业学院16个，校外实训基地291个。与钉钉（中国）信息技术有限公司共建钉钉数智管理产业学院，与华为技术有限公司共建现代产业学院，全方位实现企业资源与教学资源的融合，力争持续不断地把产业的新技术、新案例、新实践转化为课程与教学内容，实现教育的内外融通与优势互补，帮助师生更新知识体系，推动数字化管理人才培养与就业。

二是开发在线调研系统，实现精准培养。学校面向人才输送合作的各类行业协会（学会）开展所属专业人才培养满意度调研工作，收集样本27家，其中包含国家行业协会（学会）5家、省级行业协会（学会）20家、市级行业协会（学会）2家。对所属专业综合能力、人才需求趋势、专业价值和专业影响力等进行综合调研，形成人才培养提质培优合理化建议。

三是促进企业人才互动，实现教育资源共享。优秀企业导师以实践经验帮助青年教师熟悉岗位技能要求，使用先进的软硬件工具，跟踪前沿的技术动态；聘请企业数字化人才，参与学校课程教学、科学研究和案例探讨；招聘有交叉学科背景的跨专业人才，加入新商科教育队伍中，鼓励“双师型”专业教师深入企业一线，掌握前沿、实用的实践操作技术技能。

探索合作新模式，发挥“数智+国际化”融通作用

以国际化为导向的技术技能教育是学校国际人才培养的出发点、立足点和落脚点。学院加大优化国际发展路径力度，强化国际商务类人才培养。

一是搭建跨时空国际育人平台。作为全国首批通过中外合作办学国际质量认证的两所学校之一，学校秉承教育资源共享、育人平台共融、数智效能共通的理念，与美国东北州立大学、加州州立大学、法国商业研究与行为学院、澳大利亚西澳洲中央技术学院等30多所国外高校开展合作交流，组建了中法商业经济研究中心、“中尼商学院”、国际职教联盟和海外校友分会。

二是打造国际跨文化交流品牌。学校连续两年获批国家教育部门中外语言交流合作中心“汉语桥”线上交流项目，进一步探索跨语言教学场景创新，加强国际中文教育资源和课程体系建设，推进国际化办学项目的提档升级。“汉语桥”项目全体教师与来自俄罗斯、加纳、越南、津巴布韦、土耳其、也门、蒙古等25个国家的600多名海外营员相聚云端。学院通过“线上+线下”“直播+录播”“云端体验+互动交流”“主题讲座+拓展练习”等形式为学员搭建起互学互鉴、资源共享、增技赋能的学习平台。

三是完善师资国际化培养渠道。学校每年聘请英国、美国、加拿大、澳大利亚等国专家（学者）来任教、讲学。中外合作办学项目数量、教师三个月以上访学比例、国际合作科研平台数等多项指标位居省内同类院校前列，国际化教学水平逐步提升。

（严佳）

以鼓育人 传承经典

——山西省运城市新绛县幼儿园推动绛州鼓乐进课堂

要夯实传承中华优秀传统文化的根基，为青少年打好中华优秀传统文化的基础，就要抓住课堂，久久为功、潜移默化，形成课堂教学与实践活动相辅相成、协同共进的局面。

绛州鼓乐历经千百年积淀，经过一代代人的艰辛传承，成为我国非物质文化遗产。保护、延续绛州鼓乐是全体新绛人的职责。为了在幼儿心间播撒民族音乐的种子，山西省运城市新绛县幼儿园自2021年以来，本着“弘扬民族文化、传承民族精神”的理念，开发“鼓乐进课堂”特色课程，让孩子们近距离感受非遗文化的魅力，将鼓乐精神植入孩子们的心田，更好地传承和弘扬中华优秀传统文化。

凝练“鼓文化” 构建特色幼儿园

中国鼓不仅是一种乐器、一种古老的艺术形式，更是一种语言，文化内涵极其深厚。它彰显了中华民族的勇敢和气概，承载了中华民族的优良传统，深受孩子们的喜爱。新绛县幼儿园将“鼓文化”作为校园文化的重要组成部分，提出打造“幼儿绛州鼓乐教育基地”的办学目标，处处彰显“鼓文化”主题，着力构建校园特色文化。

在校园里，“鼓文化”的印记随处可见。幼儿园的连廊、宣传栏、墙壁，以及班级的环创，都处处可见中国鼓的身影，还展览陈列着孩子们参与鼓乐活动的剪影、图片、照片等，形成了“人人参与、人人会敲”的艺术氛围。鼓乐演奏是幼儿园艺术活动的重要形式，更是鼓舞师幼奋力前进的动力。近两年，幼儿园每年举办的各类艺术展演、“六一”文艺汇演、元旦家长开放日、各级各类观摩活动等，都成为展示鼓乐教学活动成果的阵地和形式，激发了幼儿学习的主动性和积极性。

“鼓乐进课堂” 开展特色教学

经过两年多的探索、研究和发展，幼儿园构建了“鼓乐进课堂”特色课程，为幼儿的健康成长注入了强劲的中华优秀传统文化动力。为了更加有效地提高“鼓乐进课堂”的教学质量，打造教学特色，幼儿园主要采取了以下措施：

全面学习，共同提升。绛州鼓乐要进课堂，教师就要接受系统化的培训，营造“全员参与，人人专业”的氛围。孩子要想学好，教师的教学和引导应更具特色。幼儿园聘请校外鼓乐专家进行“传帮带”，让教师接受专业指导，并定期与其他鼓乐特色校互动交流，让教师有机会现场观赏和体会绛州鼓乐的磅礴气势，从而提高教师的鼓乐教学水平。

深入挖掘，精心创编。推动绛州鼓乐与课堂教学相结合，培养幼儿在节奏、歌词、表演、理解力、创造力等方面的综合音乐素养。幼儿园在不断的尝试和教学实践中，逐步摸索出适合幼儿年龄特点的教学方法，为幼儿学习和体验音乐找到有效路径。目前已整理出10余首适合不同年龄段幼儿的鼓乐曲目和节奏型练习，并定期进行汇报展演；同时形成了适合幼儿园教学的园本教材，使“鼓乐进课堂”有科学的、切实可行的理论基础和教学方法作为后盾。

鼓韵铿锵，润物有声。从最初的每周三、周五鼓乐学习课到组建专业的鼓乐队，再到目前课后延时服务的活动，鼓乐课得到全面普及、全员参与，成为孩子们期待的课堂。通过每天不同形式的鼓乐教学，让孩子们亲身体会艺术的乐趣，激发他们学习鼓乐的兴趣，鼓励他们了解更多的鼓乐知识，拓宽视野，通过鼓乐文化教育潜移默化地激发孩子向上、向善的精神和爱党、爱国、爱家乡、爱幼儿园的美好情感。

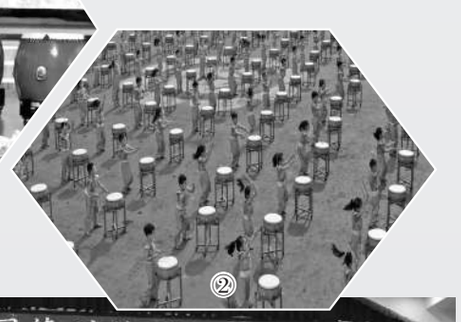
幼儿园致力于让传统融入教学。在传统节日活动和幼儿园组织的各项演出中，孩子们通过鼓乐表演充分地展现自己，表达内心的欢乐。每人一面鼓，小小鼓棒握在手，孩子们的表演有板有眼、像模像样，一招一式、一起一落都规范、严谨、专业。孩子们全心投入，每一个动作、每一个表演的细节，都充分体现了绛州鼓乐的精神和力量。

收获“鼓精神” 喜结艺术硕果

师幼在鼓乐中传承文化精神，丰富一日活动，形成了“团结协作、求实创新、勇立潮头”的县幼精神。孩子们手中挥着鼓棒，身体随着鼓动，精神饱满、活力无限。他们在敲打、学唱、传承、宣传绛州鼓乐的同时，把相关知识带到了家庭、社区，增强了幼儿园与家庭、幼儿园与社区的联系。家长们走进幼儿园，欣赏幼儿版的经典曲目《牛斗虎》，观看百名幼儿表演的大型鼓乐《盛世华章》，领略师幼同台演奏《明天会更好》的震撼，参与体验幼儿鼓乐小曲目和节奏型练习……幼儿鼓乐的魅力和演奏中国鼓的飒爽英姿，得到了社会各界的好评，产生了广泛的社会影响。相信在不久的将来，孩子们会走出幼儿园、走出新绛，把绛州鼓乐推向全国。

不忘初心，方得始终。新绛县幼儿园以中华鼓韵润泽校园，传承“鼓文化”，收获“鼓精神”，让幼儿在有趣、活泼、开放的环境中习得知识、掌握技能、形成情感意志，在浓浓的鼓韵中传承中华优秀传统文化，培育爱国情怀。

（韩肖琴 王英莉）



①绛州鼓乐《牛斗虎》
②大型百人鼓乐《盛世华章》
③新绛县幼儿园绛州鼓乐幼儿展示活动