



2023年5月26日 星期五
农历癸卯年四月初八 第12141号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

“搭建6G网络仿真平台是热点也是难点。仿真，也是大家进入职场后最有可能接到的第一个任务。从我的工作经验来看，打好通信专业知识基础，有全局观，这样解决系统仿真问题时才能摸得清、找得准。”近日，作为专业核心课和校企共建课“通信系统建模与仿真”的企业方教师，华为工程师余健走进北京邮电大学，为信息与通信工程学院本科生带来了一节生动的专业课。

“余老师讲得特别全面，而且是结合着业务场景来讲的，比课本上的内容更进阶。他提出的好多问题也很前沿，希望未来我也能投身国家6G事业，为6G网络关键技术攻关作出自己的贡献。”北邮2020级本科生刘语说。

作为新中国第一所邮电高等学府，北京邮电大学被誉为“信息黄埔”“中国信息科技人才的摇篮”。在总结北邮的办学历史和办学特色时，北邮党委书记纪统梅表示，“作为我国信息科技人才的重要培养基地，建校68年来，学校始终坚持为党育人、为国育才，在服务国家重大需求、培养拔尖创新人才的具体实践中持续贡献北邮力量”。

为面向未来的领军人才自主培养探路

北邮未来学院院长顾仁涛是个“老通信人”。对比自己上学时，他发现，今天，计算机学科和通信学科正不断从相对独立走向交叉融合，“5年前，算网融合还是一个冷僻的、不被很多人关注的概念，但是当下，这个交叉方向已经成了一个富有生机也充满机遇和挑战的新热点”。

正如顾仁涛体会到的那样，随着新一轮科技革命和产业革命的交汇叠加，多学科交叉融合与多技术跨界融合正在成为常态，并不断催生着新学科热点、新技术方向和新创新形态。面对不确定的未来，培养能够应对未知挑战的学科交叉型创新领军人才，成为当前时代对高等教育的迫切需求。

2022年，北邮依托信息网络科学与技术 and 计算机科学与网络安全两个“双一流”优势学科群，成立了未来学院。学院成立之初，顾仁涛和团队就在思考一个问题：如何在借鉴校外拔尖人才培养经验的基础上有所突破，使人才培养真正为未来蓄力？

调研中，他们发现，尽管交叉融合成为新时期拔尖人才培养的共性特点，但不少融合实践还停留在把两个或者多个学科知识简单叠加的状态。在顾仁涛看来，从课程开设等角度看，这种方法尽管更易实现，但仍然将学生的知识和视野限定在了特定方向。

“面对创新的无人区，难点不是为已经形成的技术交叉点增砖添瓦，而是如何识别符合未来趋势的潜在交叉方向，并组织相关力量形成从0到1的突破。”顾仁涛表示，面向未来科技创新需求，尤其要培养学生在信息科技领域任何已知和未来潜在交叉方向上进行科研攻关的能力，“他们的未来有无限可能，难以被今天的我们所设想和框定”。

对于自己和其他学院学生的课程，未来学院计算机类

锻造信息科技领军人才

本报记者 梁丹

北京邮电大学面向国家重大战略需求推进人才培养模式变革

元班2022级本科生玄益昕发现：“学院对我们的课程做了很大的调整，比如这学期我们的高数课就涉及很多矩阵论的知识，但从常规来看，这些内容本来应该是研究生阶段的课程。”

本硕博贯通培养需要重新设计学生的“知识地图”，翻开未来学院学生的课表，尽管课程名称变化不大，但顾仁涛介绍，超过70%的课程都是“旧瓶装新酒”的新建课。

除了在课程上突出专业打通、学段贯通外，学院还在导师配备、国际化培养和科研训练上下足功夫。“未来学院的学生从大二开始就会在专属的科研导师指导下了解和接触科研，我们希望以此引导学生发展个性化兴趣，避免成批式的标准化培养。”顾仁涛介绍。

从散点式的实验班、创新班建设，到如今“特殊政策护航、优质资源倾斜、顶尖师资会聚、科研训练支撑”的未来学院探索，北邮校长徐坤表示：“未来学院的成立是学校在人才培养模式变革上的创新举措。”

顾仁涛表示：“今天，我们国家在信息通信领域已经走到了世界前列，继续支撑好国家社会经济建设中的信息大动脉，服务国家重大战略需求，是北邮的使命所在，也是未来学院的价值之根。”

为挺起中国信息通信产业脊梁育人

“20世纪末，实验室研发出的高级智能网系统，实现了我国在该领域零的突破。21世纪初，实验室在VPN业务管理方面的成果被采纳为国际标准，这是我国第一次以起草人身份提交建议并被采纳。”5月20日，在有着20多年历史的北邮网络与交换技术全国重点实验室，实验室副主任、北京邮电大学计算机学院副院长王尚广细说着实验室的成果。

在这间不大的展厅里走的每一小步，都是中国通信事业发展的一大步。从诞生之初开始，北邮就有兴业强国的浓郁底色。面对我国通信产业百废待兴、迫切需要培养和建立一批自己的通信专业人员和研究机构的需求，1955年，北邮应运而生。

如何传承强国之志，使之成为人才培养的不竭动力？近年来，北邮不断推进课程思政与思政课程同向同行，增强思政课的思想性、理论性、亲和力 and 针对性，引导学生将爱国之心转化为强国之行，始终为挺起中国信息通信产业脊梁育人。

在人文学院教师张铭炜的课堂上，学生们总是能听到熟悉又陌生的中国文化故事、最前沿的科技动态和社会热点问题。

“网信报国首先要对我们整个文化有一个理解和认同，然后才能有一颗中国心，做出来的东西才是中国‘芯’。”作为承担学校英语公课的教师，张铭炜的课堂有着浓郁的北邮特色：北邮师生最新的科研成果、国际通信领域的新突破、中外网络安全事件等，“用学生们的身边人、专业事贴近学生，影响学生”。（下转第二版）

激发创新活力 不负关怀期许

——习近平主席回信勉励澳门科技大学师生代表在澳门各界引发热烈反响

新华社澳门5月25日电（记者李寒芳 刘刚）国家主席习近平5月23日给参与“澳门科学一号”卫星研制的澳门科技大学师生代表回信，对他们予以亲切勉励。习近平主席的回信，在澳门科技大学等澳门高校师生、澳门科技工作者以及澳门社会各界引发热烈反响。

他们表示，感谢习主席对澳门科技事业及澳门青年的亲切关怀和高度重视，一定牢记习主席的殷殷嘱托，不断推进澳门科技创新，培育“爱国爱澳”人才，为澳门更加积极融入国家发展大局，建设世界科技强国，推进中国式现代化作出新的贡献。

内地和澳门合作研制的首颗空间科学卫星“澳门科学一号”，21日在

酒泉卫星发射中心发射成功。参与卫星研制的澳门科技大学18名师生代表给习近平主席写信，汇报卫星成功发射的喜讯和参与卫星研制工作的感受，表达积极参与祖国科研建设的愿望和决心。

“这是澳门空间科研事业一项零的突破，也是‘一国两制’下内地和澳门科研合作的成功案例。我们满怀激动的心情，向习主席汇报内地与澳门在卫星科技领域上首次合作的重大突破。”谈起写信的初衷，澳门科技大学校长李行伟说。

李行伟表示，习主席的回信对澳科大科技人员的经年努力给予肯定和勉励，全校师生都深感荣幸、备受鼓舞。这对于澳门科技大学以及澳门的

科技创新事业是极大的推动力。澳科大将以习主席回信为指引，继续深入与内地各部门、各领域开展深度合作，为“一国两制”在澳门的成功实践增添科研动力。

澳门科技大学月球与行星科学国家重点实验室主任张可表示，这颗卫星是“一国两制”下澳门和内地合作的产物。卫星升空后将至少在轨运行五年，为年轻一代科研人员开展科研、开发先进科学数据产品服务提供平台。“‘一国两制’赋予澳门科技大学及澳门广阔的发展平台。澳门的空间科学家一定不负习主席的期望，把澳门的空间科学发展起来。”（下转第三版）

怀进鹏会见香港大学校长张翔

本报北京5月25日讯（记者高毅哲）今天，教育部部长怀进鹏会见香港大学校长张翔一行。双方就促进粤港澳大湾区建设、香港教育融入国家发展大局等进行了深入交流。

怀进鹏对香港大学在学科建设、

科研创新、国际合作、人才引进等方面取得的成绩予以肯定，希望香港大学坚持爱国爱港办学方向，进一步发挥国际化优势，深化与内地高校在科技创新、人才培养、教师队伍建设等方面的交流合作，服务粤港澳大湾区

和国家建设发展。

张翔感谢教育部对香港大学的关心和支持，表示将聚焦粤港澳大湾区和国家发展需要，推进高水平大学建设，为我国教育强国建设作出贡献。教育部副部长吴岩参加会见。

教育部部署开展“2023高考护航行动”

着力解决考生和家长“急难愁盼”问题

本报北京5月25日讯（记者林焕新）日前，教育部印发通知，部署各地教育部门和招生考试机构联合网信、公安等多个部门和多家互联网平台，深入开展“2023高考护航行动”。坚持以考生为本，聚合各方力量，在考试组织、考试安全、政策宣传、考生服务等方面采取切实有效举措，着力解决考生和家长“急难愁

盼”的突出问题，全力实现“平安高考”目标任务。

2023年高考期间，各地教育部门和招生考试机构将会同当地网信、公安等部门集中开展“高考护航”主题宣传、“清理互联网涉考公众账号”、“点亮权威考试招生机构官网标识”等多个专项行动，积极营造良好考试环境，坚决维护教育考试公平。

考后，各地将充分利用信息化手段，精心组织开展高考志愿填报专项咨询服务活动，多渠道、多方式为考生和家长提供政策解读、信息参考和咨询服务。同时，各地教育考试机构还将会同本地网信、公安、市场监管等部门，加强考考培训机构规范治理，制定培训机构涉考信息发布负面清单，营造风清气正的网络舆论环境。

教育部发布预防学生溺水工作预警

确保预防溺水教育落实到每一位学生

本报北京5月25日讯（记者林焕新）近期，全国各地气温迅速回升，汛期即将来临，溺水事故进入高发期，多地先后发生学生溺亡事件，令人痛心。教育部基础教育司特发布预防学生溺水工作预警，提醒各地教育行政部门和学校要高度重视，进一步强化预防学生溺水工作，切实保障学生生命安全。

一是压实工作责任。各地教育行政部门要提请属地党委政府，按照“属地管理、分级负责”和“谁主管、谁负责”的要求，明确教育、公安、民政、水利、农业农村等部门预

防中小学生溺水工作职责分工，压实责任，落细举措，形成联防联控、齐抓共管的工作合力。

二是强化风险排查。各地教育行政部门要会同公安、水利等有关部门，以农村地区学校、村庄周边和学生上下学沿途水域为重点，全面排查安全隐患，完善安全警示标识，配置安全防护设施，推动明确危险水域责任单位 and 责任人，逐一落实隐患排查治理工作。

三是加强宣传教育。各地教育行政部门要会同宣传等有关部门，通过新闻媒体、广播电视、微博、微信、

宣传标语等多种载体，开展形式多样的预防溺水安全专题教育，介绍预防溺水安全常识，强化溺水警示教育。学校要在放学、放假前等关键时间节点，做好预防溺水“六不”宣传，介绍预防溺水安全常识，确保预防溺水教育落实到每一位学生。

四是密切家校联系。各地中小学校要建立家校常态化联动机制，通过发放致家长的一封信、手机短信、微信等方式，反复提醒家长加强对子女预防溺水教育管理，督促家长增强安全意识、履行监护职责，切实做好学生放学后、周末、节假日的安全管护。

向煽动放大教育焦虑说不

钟焦平

编辑部评论

在北京，有人在互联网上编造散布多所学校现场接收小升初简历投递的不实信息；在广州，一些校外机构组织小升初“秘考”，采取线上报名、酒店考试，一场收费399元……随着中小学招生季临近，一些个人和商家通过煽动焦虑情绪、虚构身份、捏造事实等方式，误导、欺骗家长和学生，牟取不法利益。

不管是何种煽动焦虑的套路，无非为了一个“利”字，都是为了搞钱。有的通过耸动人心的不实信息吸引关注和流量，进而转化为“带货”、流量提成等变现方式，有的则包装成升学专家，编造虚假学校信息骗取高额咨询费，还有的给违规培训机构吸引客流，凡此种种、不一而足。种种劣迹，不仅刺激和放大了社会的教育焦虑，也可能干扰相关学校正常教学和招生秩序，破坏基础教育生态。对错误的教育理念的宣传，还可能误导家长违背幼儿身心发展规律

开展超前教育，伤害孩子。

互联网不是法外之地，不能任由自媒体在胡编乱造、胡乱解读、煽动教育焦虑的道路上为所欲为。对虚构身份、捏造事实、虚假宣传等方式误导、欺骗家长和学生行为，必须果断亮剑，该封号的封号，该依法处置的依法处置。此前在互联网上编造散布北京市西城区多所学校现场接收小升初简历投递的不实信息的某市民，就被北京警方依法行政拘留。

（下转第二版）



四季校园

第一季·春诵

征稿邮箱：jysj@xiaoyuan@163.com
征稿时间：2023年3月至5月

与书相伴度韶华

天变暖，花渐开；日更晴，活力来。在四川大学江安校区，金色的阳光洒在图书馆的窗户上，也为学子们照亮了前方的道路。书海漫求索，在追逐梦想的路上，从不缺少奋斗拼搏的青年。

贾晓霁 摄

【课程周刊】

把握好“地方性”的底线与宽度

详见第五版