

西航少年与时俱进 追求卓越梦想起飞

——西安市西航一中“航文化”育人特色剪影

西安市西航一中创办于1964年，前身是西航公司第一子弟中学，于1987年成为西安市重点中学，2007年成为陕西省标准化高中，2015年获“未央名校”荣誉称号，2021年被评为市级“名校+”教育共同体。学校融汇中华优秀传统文化和国有先进企业时代精神，秉持“为学生终身发展服务”的办学理念，深耕教育沃土，致力于培养健康、文明、服务社会的新时代优秀学子，为推动均衡发展、促进教育公平作出了贡献。

航动文化：明德守正，创新超越

西航一中受国有大型先进科技企业与优秀人文环境熏陶，注重精神传承和校园文化建设，形成了以“动力”为核心的“航文化”体系，即“勤学明德，行教致力”。

学校以党建为引领，把“航文化”融入到校园管理、教育教学、教师培养、学生成长等各个方面；校园里，植物景观、文化奇石、艺术喷泉、司南、日晷，以及孔子、钱学森、卢梭、爱因斯坦等伟人和名人的雕塑小品，无一不是“航文化”的外在体现，师生徜徉其中，无时无刻不在接受“航文化”的熏陶；学校以“航文化”为导向，营造班级、年级、办公室文化，创办了以热爱与创造为主要特色的校刊、校报、师生手账、教研月刊等，充实了校史馆和荣誉室；为适应高考综合改革新要求，推进高中课程、育人方式及评价策略变革，学校在区教育部门支持下，以文化建设为特色成功创建西安市普通高中特色实验校。

目前，西航一中已成为一所市级智慧校园和“5G+智慧教育”教学场景应用试点学校。多媒体功能部室、智慧教育中心、校园电视台、各学科专用教室、学术活动中心等先进完善的配套设施，都为教育教学活动提供了广阔的空间。每名师生都能在“航文化”图谱中找到自己的位置，“航文化”成为引领学校发展的核心动力。

航动课程：立足基础，发展特色

课程文化是学校文化建设的重要内容和主要途径。西航一中严格执行国家颁布的《普通高中课程方案》，开足开齐开好国家规定课程，以此带动整体学科发展。

与此同时，学校还持续创设精品课程，推动新课程新高考教学，引领学校向特色化方向发展，创建了数学学科和英语学科的市级优质学科基地，打造了智慧人文、化学兴趣实验、悦读悦思等市级精品示范课程。

根据学生兴趣和个性发展需求，学校还构建了包括学科拓展类、科技创新类、社会人文类、劳动实践类、健康艺术类五大类24种校本“航动课程”体系，重点建设以数学、英语、历史、

生物等学科为代表的校本课程。其中，历史学科围绕“航文化”开设特色选修课“中国航空工业发展史”，以“鹿鸣国学社”为阵地研习并编撰校本教材《中华优秀传统文化》，还开设了校本健康成长课、青春护航课等，促进学生健康成长。

为落实好“双减”政策，学校连续多年为学生编写中考、高考的二轮校本复习资料，编印寒暑假作业集，减轻学生课业负担，提升学习效率。

另外，学校利用资源优势，大力发展特色教育。在“强基计划”指导下，开设了“航空科创班”，加强对自然科学的教学，为有志于航空报国的学生提供更多发展机遇。

学校根据课程标准和课改目标，制定新课改方案，高一、高二年级选课走班，学校按照学生选课情况编排课表，探索出自学课、讲解课、指导课、练习课等四种课型，形成了“4342”航动课堂教学模式。

第一个“4”代表四种课型；“3”代表备课三环节，即明确单元学习目标、整理备课素材、课堂学习活动设计；第二个“4”代表课堂四步骤，包括创设情境、提问、习题练习、巩固等；“2”代表课后两检测，即日作业和周测试。学校还强化“讲练”，即精讲精练、精讲多练、少讲多练；构建特色教学评价体系，有效提高了学生的学习兴趣 and 效率。

航动教研：创设机会，提升能力

学校的教师发展中心，致力于教研和教师培养，建构了航动教研体系，旨在通过高质量教研实现高质量教学，促进学生主动和谐发展。

学校结合中、高考和新课改要求，深入开展教研活动，督促各学科教研组比学赶超；推进校本教研，研发校本教材，编印优秀课堂教学案例集和教师论文集，编写新教材精品课例，如语文、数学、化学、英语学科的《统编教材必修上册教学设计》和政治、历史学科的《新教材新提法》等；创建特色教研，开展校际交流，邀请省内外名师、专家、学者到校指导；把课堂作为主阵地，通过教学观摩、教师论坛、课题研究等形式，引导教师自主教研。

学校支持教师开展课题研究，并取得了丰硕成果，“基于育人为本与能力培养为核心的教学设计与实践研究”等60余项国家、省、市、区和校级教研课题均已顺利结题。

为提升教师对新教材的应用

能力，学校外派教师赴成都、重庆、杭州、南通等地学习，与江阴南菁高级中学骨干教师开展多学科新教材教学研讨活动。2021年以来，学校被确定为“西安市高中新课程新教材示范校”和“陕西省普通高中新课程新教材实验校”。

近3年来，学校先后有8名教师在全国中学语文教师基本功大赛中获奖，有6名教师在西安市新课程优质课评选中获奖。学校被评为陕西省学习科学研究与实践成绩显著单位，精品课程建设项目在西安市作交流分享。

学校加强师德师风建设，党支部组织开展“百名教师讲党课，立德树人守初心”活动，教师自觉践行“四有”好老师标准，多名教师获得省市“师德标兵”和“先进个人”荣誉称号，学校被评为西安市“师德建设示范团队”和区级“三八红旗集体”。

学校制定实施“1369”工程，要求青年教师“1年适应岗位、3年自信、6年致力能手、9年骨干创优”；施行“1121”工程，致力于培养10位名师、10位学科带头人、20位骨干教师、10位教学新秀；组织“师徒结对”活动，保证每名青年教师都能有一名指导教师；打造“航系列”课堂——教研组长“领航”课，骨干教师“引航”课，青年教师“启航”课，邀请专家名师听课、评课，不断优化骨干梯队，对青年教师分阶段、分层次培养，提高教师队伍的专业技能和教学水平；开设“动力大讲堂”，邀请中国工程院副院长樊代明院士、青年科学家邵晓鹏等人来校作专题讲座，普及教育科技发展前沿知识，引领师生追求理想，激发师生科技创新能力。

学校实行“一岗双责”制，每名教师既是学科教师，也是学生的成长导师；选聘优秀教师担任班主任，新入职教师担任副班主任；在优秀班主任中推选管理干部；制定精细工作规范、考核细则和奖惩制度，及时表彰激励优秀教师，增强教师的自豪感和获得感，让优劳优酬和多劳优酬成为教师共同的价值追求。

学校还从细节处关怀教师，定期召开教职工代表大会，成立“教工之家”，组织教职工体检，开展教职工和教职工子女趣味活动，为婚嫁丧教职工送关怀，逐年提高教师待遇，成立教师合唱团等，增强了学校的凝聚力。

航动德育：“五育并举”，活动育人

西航一中践行为党育人、为国育才的教育使命，以德育为支点，重视学生思想品德教育和行为习惯养成，成立学生升旗队和志愿者服务队，每周一举行升旗活动，每周召开一次主题班会，进行爱国主义教育；组织学生参与学校管理和社会公益活动，关爱特殊群体，进行理想信念和社会主义核心价值观教育；邀请道德模范、国家援鄂医疗队队员等来校宣讲，提升学生精神境界，厚植学生家国情怀；开办中学生团校，鼓励学生参加

团课和党课学习；构建“54321”航德系列课程，通过五节、四礼、三仪式、两庆祝、一纪念活动，弘扬中华优秀传统文化，提升学生自我意识，让每名学生都能健康快乐成长。

学校重视体育对精神和人格的塑造，按国家规定开足开齐开好体育课，每天大课间组织学生跑操、跳绳、打羽毛球，有序开展足球、篮球、排球、武术、团体操和田径运动。

学校成立了初高中男女篮球队，定期安排训练，积极参加校外各级篮球比赛并屡创佳绩，成为全国青少年校园篮球特色学校；作为市级体育示范校，学校每年各组织一次体育文化艺术节和秋季达标运动会，全校超过15%的学生参加了各类体育项目，磨炼了学生的意志，培养了学生坚韧不拔的精神。

为丰富校园文化生活，激发学生兴趣特长，学校成立了书法、绘画、合唱、舞蹈、航模等社团，每名学生至少参加一个社团，丰富知识、培养才能，发展核心素养；举办“中秋诗会”“上巳节汉服日”“校园景物集美大赛”等活动，引导学生学习中华优秀传统文化，培养学生的民族情结以及发现美、欣赏美、创造美的能力。

学校还利用资源优势，组织学生参观西航博物馆、西安交通大学重点实验室、西北工业大学航空学院、珠海国际航展等，邀请专家来校上航空知识科普课；在“中国航天日”举办“科技启航，创新发展”为主题的科技节，学生动手制作航模和科技作品，学习航空航天和科技知识，培养科学文化素养，激发爱科学、学科学、用科学的热情。

在劳动教育和综合实践活动中，学校设立校园志愿岗，组织学生清扫校园垃圾，维护环境卫生；带领学生到社区工厂观摩生产工艺流程，树立劳动自立意识，培养服务他人和社会的责任心；邀请西航公司全国劳动技能大赛获奖者讲述工作经历，学习劳模精神和工匠精神，培养创新思维和劳动创新意识。

学校还立足于学生未来发展，成立了学生发展指导中心，对学生进行生涯规划和心理健康辅导，邀请大学招生办专业人才进校园，聘请各领域专业人才来校做导师，普及大学学科分类，帮助选择未来职业方向；学校还与西航公司、西安市新苗食用菌培育基地合作成立劳动教育实践基地，实施劳动育人。

未来，西航一中将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“健康第一、规律为本、活动育人”的办学思想，用“航文化”凝聚人才，引领学校不断向高质量发展迈进，成为让学生热爱、让家长满意、受社会赞誉的省级示范性高中，为推进中国式现代化培养人才，为实现中华民族伟大复兴贡献力量！

（刘筱蓬 李贵锋 闫敏 曹宝军）

浙江省丽水市云和县第二中学（以下简称“云和二中”）创建于1971年，是当地办学历史较长的城镇示范初中。近年来，学校致力于培养“有梦想、会做人、敢争先、显特点”的学子，坚持健康为本、特色为翼，大力开展阳光体育运动，营造青春活力校园，帮助学生在体育运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，促进学生德智体美劳全面发展。

※※※

特色课程创品牌，多彩体育绽活力

云和二中全面贯彻“健康第一”的理念，充分遵循学生差异，以兴趣为牵引，以课程为载体，突出篮球、足球、排球三大球特色，建设体育文化，打造活力品牌，促进每名学生学习、主动发展、学有所长。

玩转篮球，亲近体育。学校研发了“男子篮球”“女子篮球”校本课程，积极开展各类篮球特色活动，2005年成立并推行的“校园EBA篮球联赛”，为广大喜爱篮球运动的学生提供了广阔平台，不仅丰富了学生的课外生活，提高了学生的健康水平，而且促进了学校“篮球文化”的形成。尤其是篮球队员利用课余时间坚持刻苦训练，秉承“篮球不仅是一种运动，更是不轻言放弃的精神”的理念，积极参加省市各大篮球比赛，取得了优异成绩。

如今，“校园EBA篮球联赛”已举办19届，深受学生喜爱，凭借“团结协作、竞争开拓”的校园篮球文化，学校被列入丽水市少体校男子篮球布局学校，2020年获评“全国青少年篮球特色学校”，为国家培养了一级运动员2人、一级裁判员3人和二级裁判员12人。

玩转足球，快乐成长。在推进篮球文化的同时，学校还着力打造足球特色，以“我参与、我健康、我快乐”为理念，推出“EFA校园足球联赛”、万班足球赛，带动更多学生参与并享受足球运动带来的乐趣。凭着一股不服输的韧劲，云和二中足球队克服起步晚、先天条件不足、硬件条件受限等重重困难，踢出了自己的一方天地，在历年浙江省校园足球联赛中名列前茅，一批足球队员凭借此特长升入高一学校，学校获评“全国青少年足球特色学校”。

如今，篮球、足球已成为学校两大特色名片，学生在运动中变得更阳光、更自信，展现出积极向上的精神风貌，校园体育也因此蓬勃发展。

多彩体育，绽放活力。在积极推动特色运动发展的同时，学校还充分利用大课间和课后服务，开展丰富多彩的阳光体育活动，开设如排球、乒乓球、趣味田径、足球绕杆、花式跳绳及围棋、象棋等益智类项目，为学生创设体育活动情境，保证体育运动时间，做到天天有活动、全体能参与、人人都享受。学校每天开展“阳光跑操”活动，制定细则，从进场、跑操、退场、操交、队列情况等等进行考评，并把考核结果纳入文明班级和班主任评比，提升活动质量，让学生跑出健康人生。

“体育+”促进山区孩子全面发展

为丰富内涵，扩展外延，学校还将特色体育与多学科元素相融合，让体育成为撬动学生全面发展的支点，通过体育强健学生体魄、培育学生品德、启迪学生智慧。

以体养德，学校将体育与德育活动有效融合，利用“团员志愿服务岗”“少先队员礼仪岗”等，体育队员带头活跃在文明创建、志愿服务等平台上，将团结协作、不畏艰难的体育精神展现在细微处。学校连续16年不间断开展“3·5情暖敬老院”爱心活动，为孤寡老人包饺子、洗衣服，把温暖送到老人身边；开展每年一次的野外远足拉练，学生集体徒步15公里，走进括苍古道、最美梯田，在磨炼意志的同时，体验非遗之美、探寻红色之根，将修身立志课堂建在山间田野水畔。

以体健美，在开足开齐开好体育课的同时，学校高度重视青少年科学健身指导与健康普及工作，凝聚家校社力量，开设健康大讲堂，落实“正脊行动”，大力加强健康教育，提升学生健康素养，以科学的运动健身，防止青少年弯腰、驼背等不良体态，守护学生健康成长，学生体质健康测试优良率逐年上升。

外强体魄，还要内塑精神。学校将“敢于拼搏 勇攀高峰”的精神深耕学生心中，让学生在体育活动中了解自己、悦纳自我，达到以体润心的作用。同时，学校还通过校内“梦想农场”、校外木玩研学基地等，将体育与智育、劳动教育等相结合，促进山区孩子全面发展。

云和二中的体育工作已焕发出勃勃生机，下一步，学校将继续深化体教融合，优化师资队伍，完善课程体系，努力促进学生个性发展，让心灵和精神之花在校园里自由绽放！

以体育人为学生全面发展蓄力赋能

——浙江省丽水市云和县第二中学体育特色教育实践

（蒋子燕 王小燕）

武汉经济技术开发区黄陵中学建校于1967年，始终坚持守正创新，认真落实立德树人根本任务，创设“思源致远，创生卓越”的教育理念体系，明目标、强思想、锻铁军、亮品牌，坚持规范化和特色品牌化并举，赢得了学生、家长的良好口碑。2019年，学校整体迁至军山街黄陵三路状元湖畔，开启了办学新篇章。

“我校是一所办学历史悠久、正焕发生机与活力的‘年轻的老校’，是一所向着更高品质、更快速度奋进的学校，是一所中老年教师奋力担当、青年教师奋力发展的‘共促、融合、扬美’的学校。”学校校长陈必元表示。

※※※

履践“致远”教育 成就卓越未来

在50余年的办学发展史中，“立德树人”一直被摆在学校育人的首要位置。开启办学新篇章后，学校提出“致远”教育理念，以善水润泽、乐水向远、启发潜能、进取突破的校本方式，践行立德树人根本任务，发展学生核心素养。

在“致远”教育理念的引领下，

教师们拼搏奋发，逐渐形成了爱生如子、爱教如命、爱校如家、拼搏进取、主动而为的精神。正如学校学生陈宇轩所言：“老师很爱我们，他们不仅关注我们的成绩，还给我们以激励，让我们以好的心态和学习态度过好初中生活。师生之间关系很好，班主任很严厉又很温和，在老师心目中品德和习惯比成绩更重要。”

助力学生成长，黄陵中学积极深化学习方式变革，与华中师范大学合作打造了跨学科的“桥”项目课程，全面提升学生学习力。七、八年级各学科教师与学生一起成为“跨界合作人”，一起研究文学之桥、世界之桥、历史之桥，研究桥的承重、建桥材料选择与造价测算，研究桥对国家地方经济社会发展的影响。

黄陵中学还非常重视心理健康教育。学校先后与江汉大学教育学院、专业心理机构亚洋教育一起，邀请全体师生开展线上心理测评，通过人工分析出具师生心理健康测评报告，进行“一对一”访谈和心理咨询，建立更全面专业的心理健康档案。学校除组织师生开展丰富多彩的主题团辅活动外，还请心理专家定期驻校督导，引进音乐放松椅等心理设备，建立功能全面的心理健康辅导中心。黄陵中学心育团队的教师从“知心”“触心”“塑心”三个原则出发开发校本课程，建立了家校社联动工作机制，更好地服务学生和社会。学校还组建了由家长、班主任、心理专家组成的育人小组，培养学生积极、稳定和阳光的心理，学校因此获评“心理示范学校”。

创建智慧校园 赋能科技育人

学校始终以“智慧校园建设”为主题引领校园文化建设，从信息化基础设施建设向融合应用转变，以教育信息化助推教育现代化。学校不断优化网络设施，升级智慧终端，打造智慧平台，实现教育信息化2.0发展。

目前学校已基本完成“三通两平台”建设，有线网络处处通、无线网络全覆盖。组织教师参加武汉市教育云资源征集活动，20余人获奖，学校获得武汉市教育云资源公共服务平台空间大赛二等奖。疫情防控期间，学校强化“智慧平台”在管理、教育教学、家校互通等方面的应用，实现了教学差异化、学习个性化，提升了课堂教学质量。

教育信息化助推智慧课堂建设，师生信息素养显著提高。七年级智慧课堂的建设推进，青年教师潘静秋参加“两岸智慧好课堂”获全国三等奖。八年级教育云互动课堂的平板电脑教学，数次教研展示课获市区教育专家及同行好评。九年级电子白板与高效课堂的融合应用不断进步。学校成功获批区级内涵发展项目“‘双减’背景下初中课堂教学与课后服务智慧化协同实施的实施路径研究”，与华中师范大学专家一道，通过系统的理论与实践研究及教师培训，创新学校整体智慧化育人观念，促进广大教师在“双减”背景下践行深度教学的基本理念，打通课堂教学和课后服务的壁垒。通过学情调研、课堂诊断、案例打造，找准研究切入点，摸清育

人方式的提升策略。作为“央馆人工智能课程”规模化应用试点学校，学校还对学生提供了创客方向的机器人社团、3D打印、创意编程等创新课程。在“致远”教育理念的熏陶下，学生越发自信地面对每一次挑战，多次在各级比赛中获奖。

这些成绩离不开学校教师的教诲与引导。学校现有专任教师64人，包括市级及以上优秀教师5名，市优秀青年教师1名，区十大师德模范1名，区学科带头人5名，区优秀青年教师6名。

未来，学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，朝着建设“学生满意、家长放心、社会赞誉”的学校的目标不懈努力奋斗。（周易民）