

# 西航少年与时俱进 追求卓越梦想起飞

## ——西安市西航一中“航文化”育人特色剪影

西安市西航一中创办于1964年,前身是西航公司第一子弟中学,于1987年成为西安市重点中学,2007年成为陕西省标准化高中,2015年获“未央名校”荣誉称号,2021年被评为市级“名校+”教育共同体。学校融汇中华优秀传统文化和国有先进企业时代精神,秉持“为学生终身发展服务”的办学理念,深耕教育沃土,致力于培养健康、文明、服务社会的新时代优秀学子,为推动均衡发展、促进教育公平作出了贡献。

### 航动文化： 明德守正，创新超越

西航一中受国有大型先进科技企业与优秀人文环境熏陶,注重精神传承和校园文化建设,形成了以“动力”为核心的“航文化”体系,即“动学明德,行教致力”。

学校以党建为引领,把“航文化”融入到校园管理、教育教学、教师培养、学生成长等各个方面:校园里,植物景观、文化奇石、艺术喷泉、司南、日晷,以及孔子、钱学森、卢梭、爱因斯坦等伟人和名人的雕塑小品,无一不是“航文化”的外在体现,师生徜徉其中,无时无刻不在接受“航文化”的熏陶;学校以“航文化”为导向,营造班级、年级、办公室文化,创办了以热爱与创造为主要特色的校刊、校报、师生手账、教研月刊等,充实了校史馆和荣誉室;为适应高考综合改革新要求,推进高中课程、育人方式及评价策略变革,学校在区教育部门支持下,以文化建设为特色成功创建西安市普通高中特色实验学校。

目前,西航一中已成为一所市级智慧校园和“5G+智慧教育”教学场景应用试点学校。多媒体功能部室、智慧教育中心、校园电视台、各学科专用教室、学术活动中心等先进完善的配套设施,都为教育教学活动提供了广阔的空间。每名师生都能在“航文化”图谱中找到自己的位置,“航文化”成为引领学校发展的核心动力。

### 航动课程： 立足基础，发展特色

课程文化是学校文化建设的重要内容和主要途径。西航一中严格执行国家颁布的《普通高中课程方案》,开足开齐开好国家规定课程,以此带动整体学科发展。

与此同时,学校还持续创设精品课程,推动新课程新高考教学,引领学校向特色化方向发展,创建了数学学科和英语学科的市级优质学科基地,打造了智慧人文、化学兴趣实验、悦读悦思等市级精品示范课程。

根据学生兴趣和个性发展需求,学校还构建了包括学科拓展类、科技创新类、社会人文类、劳动实践类、健康艺术类五大类24种校本“航动课程”体系,重点建设以数学、英语、历史、

生物等学科为代表的校本课程。其中,历史学科围绕“航文化”开设特色选修课“中国航空工业发展史”,以“鹿鸣国学社”为阵地研习并编撰校本教材《中华优秀传统文化》,还开设了校本健康成长课、青春护航课等,促进学生健康成长。

为落实好“双减”政策,学校连续多年为学生编写中考、高考的二轮校本复习资料,编印寒暑假作业集,减轻学生课业负担,提升学习效率。

另外,学校利用资源优势,大力发展特色教育。在“强基计划”指导下,开设了“航空科创班”,加强对自然科学的教学,为有志于航空报国的学生提供更多发展机遇。

学校根据课程标准和课改目标,制定新课改方案,高一、高二年级选课走班,学校按照学生选课情况编排课表,探索出自学课、讲解课、指导课、练习课等四种课型,形成了“4342”航动课堂教学模式。

第一个“4”代表四种课型;“3”代表备课三环节,即明确单元学习目标、整理备课素材、课堂学习活动设计;第二个“4”代表课堂四步骤,包括创设情境、提问、习题练习、巩固等;“2”代表课后两检测,即日作业和周测试。学校还强化“讲练”,即精讲精练、精讲多练、少讲多练;构建特色教学评价体系,有效提高了学生的学习兴趣 and 效率。

### 航动教研： 创设机会，提升能力

学校的教师发展中心,致力于教研和教师培养,建构了航动教研体系,旨在通过高质量教研实现高质量教学,促进学生主动和谐发展。

学校结合中、高考和新课改要求,深入开展教研活动,督促各学科教研组比学赶超;推进校本教研,研发校本教材,编印优秀课堂教学案例集和教师论文集,编写新教材精品课例,如语文、数学、化学、英语学科;《统编教材必修上册教学设计》和政治、历史学科的《新教材新提法》等;创建特色教研,开展校际交流,邀请省内外名师、专家、学者到校指导;把课堂作为主阵地,通过教学观摩、教师论坛、课题研究等形式,引导教师自主教研。

学校支持教师开展课题研究,并取得了丰硕成果,“基于育人为本与能力培养为核心的教学设计与实践研究”等60余项国家、省、市、区和校级教研课题均已顺利结题。

为提升教师对新教材的应用

能力,学校外派教师赴成都、重庆、杭州、南通等地学习,与江阴南菁高级中学骨干教师开展多学科新教材教学研讨活动。2021年以来,学校被确定为“西安市高中新课程新教材示范校”和“陕西省普通高中新课程新教材实验校”。

近3年来,学校先后有8名教师在全国中学语文教师基本功大赛中获奖,有6名教师在西安市新课程优质课评选中获奖。学校被评为陕西省学习科学研究与实践成绩显著单位,精品课程建设项目在西安市作交流分享。

学校加强师德师风建设,党支部组织开展“百名教师讲党课,立德树人守初心”活动,教师自觉践行“四有好老师标准,多名教师获得省市“师德标兵”和“先进个人”荣誉称号,学校被评为西安市“师德建设示范团队”和区级“三八红旗集体”。

学校制定实施“1369”工程,要求青年教师“1年适应岗位、3年自信、6年致力能手、9年骨干创优”;施行“1121”工程,致力于培养10位名师、10位学科带头人、20位骨干教师、10位教学新秀;组织“师徒结对”活动,保证每名青年教师都能有一名指导教师;打造“航系列”课堂——教研组长“领航”课,骨干教师“引航”课,青年教师“启航”课,邀请专家名师听课、评课,不断优化骨干梯队,对青年教师分阶段、分层次培养,提高教师队伍的专业技能和教学水平;开设“动力大讲堂”,邀请中国工程院副院长樊代明院士、青年科学家邵晓鹏等人来校作专题讲座,普及教育科技发展前沿知识,引领师生追求理想,激发师生科技创新能力。

学校实行“一岗双责”制,每名教师既是学科教师,也是学生的成长导师;选聘优秀教师担任班主任,新入职教师担任副班主任;在优秀班主任中推选管理干部;制定精细工作规范、考核细则和奖惩制度,及时表彰激励优秀教师,增强教师的自豪感和获得感,让优劳优酬和多劳优酬成为教师共同的价值追求。

学校还从细节处关怀教师,定期召开教职工代表大会,成立“教工之家”,组织教职工体检,开展教职工和教职工子女趣味活动,为婚嫁丧教职员工送关怀,逐年提高教师待遇,成立教师合唱团等,增强了学校的凝聚力。

### 航动德育： “五育并举”，活动育人

西航一中践行为党育人、为国育才的教育使命,以德育为支点,重视学生思想品德教育和行为习惯养成,成立学生升旗队和志愿者服务队,每周一举行升旗活动,每周召开一次主题班会,进行爱国主义教育;组织学生参与学校管理和社会公益活动,关爱特殊群体,进行理想信念和社会主义核心价值观教育;邀请道德模范、国家援鄂医疗队队员等来校宣讲,提升学生精神境界,厚植学生家国情怀;开办中学生团校,鼓励学生参加

团课和党课学习;构建“54321”航德系列课程,通过五节、四礼、三仪式、两庆祝、一纪念活动,弘扬中华优秀传统文化,提升学生自我意识,让每名学生都能健康快乐成长。

学校重视体育对精神和人格的塑造,按国家规定开足开齐开好体育课,每天大课间组织学生跑操、跳绳、羽毛球,有序开展足球、篮球、排球、武术、团体操和田径运动。

学校成立了初高中男女篮球队,定期安排训练,积极参加校外各级篮球比赛并屡创佳绩,成为全国青少年校园篮球特色学校;作为市级体育示范校,学校每年各组织一次体育文化艺术节和秋季达标运动会,全校超过15%的学生参加了各类体育项目,磨炼了学生的意志,培养了学生坚韧不拔的精神。

为丰富校园文化生活,激发学生兴趣特长,学校成立了书法、绘画、合唱、舞蹈、航模等社团,每名学生至少参加一个社团,丰富知识,培养才能,发展核心素质;举办“中秋诗会”“上巳节汉服日”“校园景物集美大赛”等活动,引导学生学习中华优秀传统文化,培养学生的民族情结以及发现美、欣赏美、创造美的能力。

学校还利用资源优势,组织学生参观西航博物馆、西安交通大学重点实验室、西北工业大学航空学院、珠海国际航展等,邀请专家来校上航空知识科普课;在“中国航天日”举办“科技启航,创新发展”为主题的科技节,学生动手制作航模和科技作品,学习航空航天和科技知识,培养科学文化素养,激发爱科学、学科学、用科学的热情。

在劳动教育和综合实践活动中,学校设立校园志愿岗,组织学生清扫校园垃圾,维护环境卫生;带领学生到社区工厂观摩生产工艺流程,树立劳动自立意识,培养服务他人和社会的责任感;邀请西航公司全国劳动技能大赛获奖者讲述工作经历,学习劳模精神和工匠精神,培养创新思维和劳动创造意识。

学校还立足于学生未来发展,成立了学生发展指导中心,对学生进行生涯规划和心理健康辅导,邀请大学招生办专业人才进校园,聘请各领域专业人才来校做导师,普及大学学科分类,帮助选择未来职业方向;学校还与西航公司、西安市新苗食用菌培育基地合作成立劳动教育实践基地,实施劳动育人。

未来,西航一中将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持“健康第一、规律为本、活动育人”的办学思想,用“航文化”凝聚人才,引领学校不断向高质量发展迈进,成为让学生热爱、让家长满意、受社会赞誉的省级示范性高中,为推进中国式现代化培养人才,为实现中华民族伟大复兴贡献力量!

(刘筱蓬 李贵锋 闫敏 曹宝军)

浙江省丽水市云和县第二中学(以下简称“云和二中”)创建于1971年,是当地办学历史较长的城镇示范初中。近年来,学校致力于培养“有梦想、会做人、敢争先、显特点”的学子,坚持健康为本、特色为翼,大力开展阳光体育运动,营造青春活力校园,帮助学生在体育运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,促进学生德智体美劳全面发展。

※※※

### 特色课程创品牌，多彩体育绽活力

云和二中全面贯彻“健康第一”的理念,充分遵循学生差异,以兴趣为牵引,以课程为载体,突出篮球、足球、排球三大球特色,建设体育文化,打造活力品牌,促进每名学生快乐学习、主动发展、学有所长。

玩转篮球,亲近体育。学校研发了“男子篮球”“女子篮球”校本课程,积极开展各类篮球特色活动,2005年成立并推行的“校园EBA篮球联赛”,为广大喜爱篮球运动的学生提供了广阔平台,不仅丰富了学生的课外生活,提高了学生的健康水平,而且促进了学校“篮球文化”的形成。尤其是篮球队员利用课余时间坚持刻苦训练,秉承“篮球不仅是一种运动,更是不轻言放弃的精神”的理念,积极参加省市各大篮球比赛,取得了优异成绩。

如今,“校园EBA篮球联赛”已举办19届,深受学生喜爱,凭借“团结协作、竞争开拓”的校园篮球文化,学校被列入丽水市少体校男子篮球布局学校,2020年获评“全国青少年篮球特色学校”,为国家培养了一级运动员2人、一级裁判员3人和二级裁判员12人。

玩转足球,快乐成长。在推进篮球文化的同时,学校还着力打造足球特色,以“我参与、我健康、我快乐”为理念,推出“EFA校园足球联赛”、万班足球赛,带动更多学生参与并享受足球运动带来的乐趣。凭着一股不服输的韧劲,云和二中足球队克服起步晚、先天条件不足、硬件条件受限等重重困难,踢出了自己的一方天地,在历年浙江省校园足球联赛中名列前茅,一批足球队员凭借此特长升入高一学校,学校获评“全国青少年足球特色学校”。

如今,篮球、足球已成为学校两大特色名片,学生在运动中变得更阳光、更自信,展现出积极向上的精神风貌,校园体育也因此蓬勃发展。

多彩体育,绽放活力。在积极推动特色运动发展的同时,学校还充分利用大课间和课后服务,开展丰富多彩的阳光体育活动,开设如排球、乒乓球、趣味田径、足球绕杆、花式跳绳及围棋、象棋等益智类项目,为学生创设体育活动情境,保证体育运动时间,做到天天有活动、全体能参与、人人都享受。学校每天开展“阳光跑操”活动,制定细则,从进场、跑操、退场、操交、队列等情况等进行考评,并把考核结果纳入文明班级和班主任评比,提升活动质量,让学生跑出健康人生。

### “体育+”促进山区孩子全面发展

为丰富内涵,扩展外延,学校还将特色体育与多学科元素相融合,让体育成为撬动学生全面发展的支点,通过体育强健学生体魄、培育学生品德、启迪学生智慧。

以体养德,学校将体育与德育活动有效融合,利用“团员志愿服务岗”“少先队员礼仪岗”等,体育队队员带头活跃在文明创建、志愿服务等平台上,将团结协作、不畏艰难的体育精神展现于细微处。学校连续16年不间断开展“3·5情暖敬老院”爱心活动,为孤寡老人包饺子、洗衣服,把温暖送到老人身边;开展每年一次的野外远足拉练,学生集体徒步15公里,走进括苍古道、最美梯田,在磨炼意志的同时,体验非遗之美、探寻红色之根,将修身立志课堂建在山间田野水畔。

以体健美,在开足开齐开好体育课的同时,学校高度重视青少年科学健身指导与健康普及工作,凝聚家校社力量,开设健康大讲堂,落实“正脊行动”,大力加强健康教育,提升学生健康素养,以科学的运动健身,防止青少年弯腰、驼背等不良体态,守护学生健康成长,学生体质健康测试优良率逐年上升。

外强体魄,还要内塑精神。学校将“敢于拼搏 勇攀高峰”的精神深耕学生心中,让学生在体育活动中了解自己、悦纳自我,达到以体润心的作用。同时,学校还通过校内“梦想农场”、校外木玩研学基地等,将体育与智育、劳动教育等相结合,促进山区孩子全面发展。

云和二中的体育工作已焕发出勃勃生机,下一步,学校将继续深化体教融合,优化师资队伍,完善课程体系,努力促进学生个性发展,让心灵和精神之花在校园里自由绽放!

# 以体育人 为学生全面发展蓄力赋能

浙江省丽水市云和县第二中学体育特色教育实践

武汉经济技术开发区黄陵中学建校于1967年,始终坚持守正创新,认真落实立德树人根本任务,创设“思源致远,创生卓越”的教育理念体系,明目标、强思想、锻铁军、亮品牌,坚持规范化和特色品牌化并举,赢得了学生、家长的良好口碑。2019年,学校整体迁至军山街黄陵三路状元湖畔,开启了办学新篇章。

“我校是一所办学历史悠久、正焕发生机与活力的‘年轻的老校’,是一所向着更高品质、更快速度奋进的学校,是一所中老年教师奋力担当、青年教师奋力发展的‘共促、融合、扬美’的学校。”学校校长陈必元表示。

### 履践“致远”教育 成就卓越未来

在50余年的办学发展史中,“立德树人”一直被摆在学校育人的首要位置。开启办学新篇章后,学校提出“致远”教育理念,以善水润泽、乐水向远、启发潜能、进取突破的校本方式,践行立德树人根本任务,发展学生核心素养。

在“致远”教育理念的引领下,

教师们拼搏奋发,逐渐形成了爱生如子、爱教如命、爱校如家、拼搏进取、主动而为的精神。正如学校学生陈宇轩所言:“老师很爱我们,他们不仅关注我们的成绩,还给我们以激励,让我们以好的心态和学习态度过好初中生活。师生之间关系很好,班主任很严厉又很温和,在老师心目中品德和习惯比成绩更重要。”

助力学生成长,黄陵中学积极深化学习方式变革,与华中师范大学合作打造了跨学科的“桥”项目课程,全面提升学生学习力。七、八年级各学科教师与学生一起成为“跨界合作人”,一起研究文学之桥、世界之桥、历史之桥,研究桥的承重、建桥材料选择与造价测算,研究桥对国家地方经济社会发展的影响。

黄陵中学还非常重视心理健康教育,学校先后与江汉大学教育学院、专业心理机构亚洋教育一起,邀请全体师生开展线上心理测评,通过人工分析出具师生心理健康测评报告,进行“一对一”访谈和心理咨询,建立更全面专业的心理健康档案。学校除组织师生开展丰富多彩的主题团辅活动外,还请心理专家定期驻校督导,引进音乐放松椅等心理设备,建立功能全面的心理健康辅导中心。黄陵中学心育团队的教师从“知心”“触心”“塑心”三个原则出发开发校本课程,建立了家校社联动工作机制,更好地服务学生和社会。学校还组建了由家长、班主任、心理专家组成的育人小组,培养学生积极、稳定和阳光的心理,学校因此获评“心理示范学校”。

### 创建智慧校园 赋能科技育人

学校始终以“智慧校园建设”为主题引领校园文化建设,从信息化基础建设向融合应用转变,以教育信息化助推教育现代化。学校不断优化网络设施,升级智慧终端,打造智慧平台,实现教育信息化2.0发展。

目前学校已基本完成“三通两平台”建设,有线网络处处通、无线网络全覆盖。组织教师参加武汉市教育云资源征集活动,20余人获奖,学校获得武汉市教育云资源公共服务平台空间大赛二等奖。疫情防控期间,学校强化“智慧平台”在管理、教育教学、家校互通等方面的应用,实现了教学差异化、学习个性化,提升了课堂教学质量。

## 武汉经济技术开发区黄陵中学

# 至臻匠心育人 砥砺前行致远

教育信息化助推智慧课堂建设,师生信息素养显著提高。七年级智慧课堂的建设推进,青年教师潘静秋参加“两岸智慧好课堂”获全国三等奖。八年级教育云互动课堂的平板电脑教学,数次教研展示课获市区教育专家及同行好评。九年级电子白板与高效课堂的融合应用不断进步。学校成功获批区级内涵发展项目“‘双减’背景下初中课堂教学与课后服务智慧化协同实施的实施路径研究”,与华中师范大学专家一道,通过系统的理论与实践研究及教师培训,创新学校整体智慧化育人观念,促进广大教师在“双减”背景下践行深度教学的基本理念,打通课堂教学和课后服务的壁垒。通过学情调研、课堂诊断、案例打造,找准研究切入点,摸清育

人方式的提升策略。作为“央馆人工智能课程”规模化应用试点学校,学校还对学生提供了创客方向的机器人社团、3D打印、创意编程等创新课程。在“致远”教育理念的熏陶下,学生越发自信地面对每一次挑战,多次在各级比赛中获奖。

这些成绩离不开学校教师的教诲与引导。学校现有专任教师64人,包括市级及以上优秀教师5名,市优秀青年教师1名,区十大师德模范1名,区学科带头人5名,区优秀青年教师6名。

未来,学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,朝着建设“学生满意、家长放心、社会赞誉”的学校的目标不懈努力奋斗。

(周易民)