

理论特稿/学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专栏

把握党的二十大以来的理论新观点

陶文昭

习近平总书记指出,党的二十大以来在阐述党的二十大精神过程中又提出了一些新观点。对于党的二十大以来的新观点,我们要及时跟进学习、认真把握。



视觉中国 供图

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话中指出:“党的创新理论在不断发展,党的二十大提出了一系列重大思想、重大观点,党的二十大以来在阐述党的二十大精神过程中又提出了一些新观点,特别是提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题,进一步丰富了新时代中国特色社会主义思想。”对于党的二十大以来的新观点,我们要及时跟进学习、认真把握。

提出了中国式现代化的理论体系

习近平总书记在新一届中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的二十大精神研讨班开班式上的讲话,在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话等,丰富和发展了中国式现代化理论。

提出了中国式现代化的理论体系。概括提出并深入阐述中国式现代化理论,是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果。党的十八大以来,我们党在已有基础上继续前进,不断实现理论和实践上的创新突破,成功推进和拓展了中国式现代化。我们在认识上不断深化,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,为中国式现代化提供了根本遵循。我们进一步深化对中国式现代化的内涵和本质的认识,概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则,初步构建中国式现代化的理论体系。习近平总书记将中国式现代化上升到理论体系的高度,这是重大的理论论断。

总结了中国式现代化的探索历程。中国共产党一经成立,就担负起探索中国式现代化道路的重任。新民主主义革命时期,经过二十八年浴血奋战,建立了人民当家作主的中华人民共和国,实现了民族独立、人民解放,为实现现代化创造了根本社会条件。新中国成立后,社会主义革命和建设取得了独创性理论成果和巨大成就,为现代化建设奠定了根本政治前提和宝贵经验、理论准备、物质基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期,为中国式现代化提供了充满新的活力的体制

保证和快速发展的物质条件。在中国特色社会主义新时代,我们党在已有基础上继续前进,不断实现理论和实践上的创新突破,成功推进和拓展了中国式现代化,为中国式现代化提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

进一步阐明了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则。中国式现代化既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的鲜明特色。党的二十大报告明确概括了中国式现代化的中国特色,深刻揭示了中国式现代化的科学内涵。这既是理论概括,也是实践要求,为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴指明了一条康庄大道。党的领导关系中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败,决定中国式现代化的根本性质,确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远,激发建设中国式现代化的强劲动力,凝聚建设中国式现代化的磅礴力量。

明确了推进中国式现代化的重大关系。推进中国式现代化是一个系统工程,需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进,正确处理好顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系。这一系列重大关系,为推进中国式现代化提供了科学的方法指南,使得中国式现代化的理论体系更加完备。

展现了世界现代化的中国理念。中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践,是对世界现代化理论和实践的重大创新。面对当今世界的一系列现代化之问,我们要坚守人民至上

理念,突出现代化方向的人民性;要秉持独立自主原则,探索现代化道路的多样性;要树立守正创新意识,保持现代化进程的持续性;要弘扬立己达人精神,增强现代化成果的普惠性;要保持奋发有为姿态,确保现代化领导的坚定性。

阐明了高质量发展的重大战略

习近平总书记今年全国两会期间在全国人大江苏代表团和在全国政协民建、工商联界委员联组会上的讲话中,集中阐述了高质量发展的重大战略。

全面阐述了高质量发展的战略要求。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,必须完整、准确、全面贯彻新发展理念,始终以创新、协调、绿色、开放、共享的内在统一来把握发展、衡量发展、推动发展。加快实现高水平科技自立自强,是推动高质量发展的必由之路;加快构建新发展格局,是推动高质量发展的战略基点;农业强国是社会主义现代化强国的根基,推进农业现代化是实现高质量发展的必然要求;人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的。我们能不能如期全面建成社会主义现代化强国,关键看科技自立自强,要开辟发展新领域新赛道,塑造发展新动能新优势。我们要把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来,加快建设现代化产业体系,按照构建高水平社会主义市场经济体制,推进高水平对外开放的要求,深入推进重点领域改革,统筹推进现代化基础设施体系和高标准市场体系建设,稳步扩大制度型开放。

指明高质量发展对民营企业发展提出了更高要求。党中央始终坚持“两个毫不动摇”“三个没有变”,始终把民营企业和民营企业家当作自己人。民营企业要践行新发展理念,自觉走高质量发展路子,要在推进科技自立自强和科技成果转化中发挥更大作用,为构建新发展格局、推动高质量发展作出更大贡献。民营企业和民营企业家要筑牢依法合规经营底线,要继承和弘扬中华民族传统美德,积极参与和兴办社会公益慈善事业,做到富有有义、富有有义、富有有爱。要引导民营企业和民营企业家正确理解党中央方针政策,增强信心、轻装上阵、大胆发展,实现民营经济健康发展、高质量发展。

明确提出应对复杂环境的总体方略。面对国际国内环境发生的深刻复杂变化,必须做到沉着冷静、保持定力,稳中求进、积极作为,团结一致、敢于斗争。沉着冷静、保持定力,就是要冷静观察国际局势的深刻变动,沉着应对各种风险挑战,朝着既定的战略目标,坚定不移向前进。稳中求进、积极作为,就是大方向要稳,方针政策要稳,战略部署要稳,在守住根基、稳住阵脚的基础上积极进取,争取最好结果。团结一致、敢于斗争,就是要深刻领悟力量源于团结,要同舟共济、众志成城,敢于斗争、善于斗争,不断夺取新的更大胜利。

丰富了党的二十大的重要论断

习近平总书记就在党的二十大后的一系列重要讲话,尤其是在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话等,对党的二十大提出的重要论断进一步进行了丰富和完善。

专题专栏

中国式现代化的“车之两轮”

李合亮

指出:“消除贫困、改善民生、实现共同富裕,是社会主义的本质要求。”历史和现实不断证明,发展才是硬道理,是解决我国一切问题的基础和关键。中国特色社会主义的优越性离开了高度发达的生产力不可能得到发挥,只有不断解放生产力、发展生产力,坚持并牢牢扭住经济建设这个中心,才能为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴奠定雄厚物质基础。中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,解决这一矛盾的根本途径是以经济建设为中心,大力发展生产力,推动实现全体人民共同富裕。新时代新征程,集中精力进行经济建设,满足人民群众需求,提高生活质量,依然是我们党面临的中心工作与任务。推进中国式现代化,建设社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,经济建设的中心地位不可动摇。习近平总书记指出:“只要国内外大势没有发生根本变化,坚持以经济建设为中心就不能也不应该改变。这是坚持党的基本路线100年不动摇的根本要求,也是解决当代中国一切问题的根本要求。”

中国式现代化是精神富足的现代化。恩格斯指出,“物质生活方式虽然是始因,但是这并不排斥思想领域也反过来对这些物质生活方式起作用”。物质文明对精神文明

虽具有制约决定作用,但精神文明对物质文明同样具有反作用。人无精神不立,国无精神不强。一个没有精神力量的民族难以自立自强,一项没有文化支撑的事业难以持续长久。建设社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,既需要强大的物质力量,也需要强大的精神力量。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视社会主义精神文明建设,坚持马克思主义在意识形态领域的根本指导地位,坚持自信自立,深入培育和践行社会主义核心价值观,大力繁荣发展社会主义文化,社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。

精神贫乏不是社会主义,建设社会主义现代化强国,必须要有高度发达的精神文明。习近平总书记指出:“一个国家、一个民族不能没有灵魂。”新时代新征程,要牢牢抓住我们党执政兴国的第一要务,在集中精力进行经济建设的同时,持之以恒推进社会主义精神文明建设,切实把这一事关民族凝聚力和向心力的工作做实做细,特别是“一刻也不能放松和削弱意识形态工作,必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中”,用具有强大凝聚力与引领力的社会主义意识形态强信心、聚民心、暖人心、筑同心。要坚持马克思主义指导地位不动摇,既要对接马克思主义经典理论,原原本本、老老实实在地学习,又要对接波

以“两个结合”明确了推进马克思主义中国化时代化的根本途径。党的二十大提出,中国共产党人深刻认识到,只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。党的二十大闭幕不久,习近平总书记在河南安阳考察时进一步明确指出,中华优秀传统文化是我们党创新理论的“根”,我们推进马克思主义中国化时代化的根本途径是“两个结合”。

以“六个如何”阐明了大党独有难题。党的二十大提出,我们党作为世界上最大的马克思主义执政党,要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上进一步指出,全面从严治党永远在路上,要时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。如何始终不忘初心、牢记使命,如何始终统一思想、统一意志、统一行动,如何始终具备强大的执政能力和领导水平,如何始终保持干事创业精神状态,如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题,如何始终保持风清气正的政治生态,这“六个如何”都是我们这个党必须解决的独有难题。

以“主要内容”“世界观和方法论”明晰了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系。习近平总书记在中共中央政治局第四次集体学习时指出,新时代中国特色社会主义思想内涵丰富,涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面,构成一个完整的科学体系。党的二十大报告明确指出,“十个明确”“十四条坚持”“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,必须把握这一思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要内容。我们既要全面系统地学习掌握这些主要内容,又要整体把握这一思想的科学体系,做到融会贯通。对各领域提出的新理念、新思想、新战略,对各方面工作提出的具体要求,都要放在整个科学体系中来认识和把握,避免碎片化、片面性,不能只见树木、不见森林。

(作者系中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、二十一世纪中国马克思主义研究协同创新中心主任)

动原理,决定了物质文明与精神文明必须有机统一、协调发展。正确把握物质文明和精神文明的内在关系,实现物质文明与精神文明相协调、相促进,是我们党成功推进和拓展中国式现代化的重要经验之一。新时代新征程,对于物质文明建设与精神文明建设的关系到以辩证的、全面的、平衡的观点来看待与处理。经济建设是中心工作,并不意味着精神文明建设可以削弱,也不意味着双方可以互相取代,两者实际上是统一的。中国特色社会主义之所以具有强大生机与活力,之所以呈现令世人瞩目的中国之治,就在于它将坚持四项基本原则作为根本政治保证,将党的领导作为最本质的特征,将在党的领导下实行改革开放,解放和发展生产力,不断积累强大物质条件作为发展基础与根本任务。

中国特色社会主义既要以经济建设为中心,又要统筹推进社会各个领域各个方面的建设,经济、政治、文化、社会、生态文明等五个方面的建设以及党的建设相互作用、协调发展,既要坚持四项基本原则,巩固党执政的思想基础,又要不断扩大改革开放,不断解放和发展社会生产力,逐步实现全体人民共同富裕、促进人的全面发展。建设社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,既要切实做好经济建设这个中心工作,为社会主义精神文明建设提供坚实物质基础,又要切实搞好社会主义精神文明建设,为中国特色社会主义提供有力保障,最终实现物质文明与精神文明协同共融、均衡发展、相互促进。

(作者系山东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员,鲁东大学校长、教授)

问题探究

学生社团集体主义教育的实践逻辑

闫冰

党的二十大报告强调:“深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”集体主义作为社会主义道德的基本原则,是我国学校教育的重要内容。在第一课堂教育主渠道之外,作为第二课堂的学生社团在加强集体主义教育中具有独特优势。通过学生社团加强学生集体主义教育,既是学校德育工作的内在要求,也是学生社团的价值意义所在。学生社团发挥集体主义教育价值要遵循实践逻辑。

民主讨论确立集体目标。明确的目标不仅有助于凝聚集体力量,还能协同集体行动。学生社团要发挥集体主义教育的作用,首先要确立集体认同的目标。集体目标是社团开展各项活动的所要达成某种效果在集体成员主观上的超前反映,集体目标的制定要求集体成员全员参与,这有助于将成员对集体的感情转化为对集体的责任。确立集体目标不仅要征求社团成员意见,还要听取广大师生的建议,结合社团特点与价值定位进行民主讨论。社团集体目标要具有挑战性,把握跳一跳“摘桃子”的力度,同时,要体现出集体力量大于个体力量之和,经过集体力量方能实现。集体目标制定及不断达成,能增强学生的集体观念和集体归属感,激发学生为集体目标而不懈努力的精神动力。一旦社团目标达成,社团成员集体荣誉感就会油然而生。即便社团集体目标一时没有达成,社团成员为实现目标相互勉励、相互帮助、并肩努力的过程本身亦具有集体主义教育意蕴。

把握好个人与集体的关系。集体主义是个人与集体辩证统一关系在道德上的反映,是主客体的统一。个人为了更好地发展,创造集体,加入集体,推动着集体发展,是集体的主体,但集体为个人持续长远发展,又会影响个人,承担主体角色,二者互为客体。就学生社团而言,集体与个人是平等关系,集体中的个人之间彼此要增进了解,相互尊重,民主平等。集体对于个人要一视同仁,不能区别对待。把握好个人与集体的关系,还要处理好个人利益与集体利益的关系以及两者之间的权利与义务关系。集体主义主张个人利益服从集体利益,集体利益高于个人利益,但并不否定个人利益,而是尊重、维护个人利益。当两者利益发生矛盾时,个人利益要服从集体利益,在必要时牺牲个人利益。从权利与义务相统一的视角看,无论是集体还是个人,都既是义务的承担者,也是权利的享有者。如果学生社团总是强调集体权利和利益,忽视个人利益的主张和权利的实现,其集体主义教育意义就可能大打折扣。

营造社团集体文化氛围。文化在育人过程中发挥着成风化人的道德教化 and 价值引领作用。社团文化作为校园文化的重要组成部分,主要通过一定的物质环境和精神氛围表现出来,对个人具有潜移默化的影响,特别是社团文化对个人思想观念、行为准则、品质取向等发生关联时,能够重塑个人的精神、品质、心灵、性格。在精神文化方面,学生社团要提出社团口号、凝练社团理念、制定社团规范等,诸如“团结就是胜利”“共同奋斗”,并肩作战”“志愿服务,我们在行动”等,其中,“团结”“共同”“我们”等都内涵着集体主义的精神要义。在物质文化方面,学生社团可以对社团主要活动场所进行精心布置与设计,例如,社团桌椅摆放要有利于集体讨论,社团公共活动物品鼓励集体管理、集体使用等。集体主义不仅蕴含于马克思主义语境,而且植根于中华民族优秀传统文化基因,可以富含集体主义思想的名言警句、诗歌谚语等,浸润于社团活动场所,让置身其中的学生受到集体主义文化熏陶。

注重社团活动集体参与。全部社会生活,从本质上讲都是实践的,用实践的方法能够解决理论上的困惑。学生社团发挥集体主义教育价值,需要依靠学生组织开展实践活动来实现。通过各种有目的的实践教育活动建立起学生与客观世界的联系,在实践中提高学生对于集体主义的认同,增强集体主义体验,进而达到改造主观世界与客观世界的目的。学生社团多种多样,社团活动丰富多彩,包括社会调查、公益劳动、志愿服务、素质拓展、学术研讨、体育竞技、文艺沙龙等,在这些实践活动中可以促进学生思想交流、启迪智慧、增进友谊、增强集体责任感。社团实践活动一定程度上弥补了第一课堂可能存在的重理论说理、轻实践体验的倾向。需要注意的是,学生社团组织开展实践活动,要注重广泛性、参与性,提倡全员参与,集体参与,还要避免娱乐化、形式化,要为学生社团配备指导老师,提高社团活动质量,增强集体主义教育效果。

发挥社团集体社会价值。当学生社团开始服务社会、奉献社会、承担社会责任时,成员能感受到真实的集体力量,并进一步认同集体主义价值观,遵循集体主义原则。某校艺术支教社团连续数年坚持每周五送教下乡,乡村孩子所需,即是艺术支教社团集体的所为,其志愿服务实践活动,充分体现了社团集体的社会价值。一滴水只有放进大海里才永远不会干涸,一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。中国梦把国家、民族和个人的梦想紧密联系起来,社会主义核心价值观把国家、社会、公民三个层面的价值要求融为一体,无不能彰显集体主义价值取向。学生社团要把学校“小课堂”与社会“大课堂”结合起来,以社会实践活动为载体,引导社团成员立大志、明大德、成大才、担大任,发挥集体智慧和力量,充分彰显集体主义教育价值。

(作者系单位东北师范大学思想政治教育研究中心)