

绵阳城市学院 勇立潮头担大任 砥砺深耕守初心



◆◆ 坚定办学方向，夯实高质量办学政治基础

学校创始人宫磊先生表示，绵阳城市学院的发展坚持服务国家战略，聚焦民生工程，走特色化路子，培养自立、利他、服务社会的多专多能人才。学校在办学过程中全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把办好人民满意的教育、促进教育现代化作为学校发展的基本目标。

坚持党的领导不放松。校党委充分发挥政治核心作用，健全完善学校内部治理结构，不断提升治理能力和治理水平。完善学校章程，落实“双向进入、交叉任职”，理顺党委会、党政联席会和行政会议的议事决策与规则，建立了“党的领导和依法治校统一、沟通协商和集体决策统一、领导决策层与管理执行层统一”机制。带领师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，严格落实“第一议题”

◆◆ 坚守教育初心，持续推进综合改革

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。学校自2006年办学以来，经过了3个发展阶段，在每一个阶段都始终坚守教育初心，把培养担当民族复兴大任的时代新人作为主题，全面推进综合改革。建校17年来，在一代代绵阳人的艰苦奋斗下，学生由开办时的700人到如今的2万余人，规模扩大了近30倍，校舍面积、师资力量、教学仪器、图书资料都在同步增长。

转设后学校如何发展？这个问题摆在学校理事会的桌面上。“坚定办学方向、完善体制机制、激发办学活力、服务国家战略和地方经济、提升核心竞争力。”理事长丁雪纯掷地有

声的表态，引发了一场轰轰烈烈的综合改革。在改革动员会上，校长徐鹏说：“既要通过改革释放和激发学校新的办学活力和发展增长点，调动教职员工的创造热情和积极性，又要改革长期制约学校发展的旧体制机制。”

改革推进两年来，学校在大学精神、大学制度、大学文化等宏观方面的创新成果显著，在学科规划训练、人才培养、科学研究等微观层面也有了很大进步。学校按照人才培养的目标定位与规格来设计和改革人才培养模式，通过系统的制度设计和改革，形成独具特色的人才培养模式和体

系。通过以需求为导向调整专业结构、推进专业集群建设、研制人才培养方案、搭建产学研用实验实训基地和平台、促进学科交叉融合等方式，加强应用型学科专业建设，增强人才培养的针对性和实效性。通过改革聘用制度、建立新的岗位设置体系、建立人事专员制度和目标考核体系，形成人才优胜劣汰竞争机制。通过完善内部治理结构和治理体系，简政放权，赋予二级学院充分的人、财、物自主权，构建了行政权力和学术权力平衡运行的机制，使行政权力和学术权力规范运行、相辅相成、形成合力，共同服务于学校的总体目标。

扎实稳步推进思想政治教育。坚守思政课程主阵地，发挥课程思政作用，打造“绵城正能量”短视频品牌，挖掘以“两弹一星”为主题的绵阳本土红色思想文化精神元素，构建以“博”为主题的校园特色文化，帮助处于“拔节孕穗期”的青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进学生成人成才。

全面构建“三全育人”体系。结合全省高校“三全育人”综合改革试点，构建“坚持一个理念、突出两个重点、搭建三大体系、打造四个平台、强化五项保障”的“12345”新模式，细化“十大育人体系”质量提升任务，推进15项课题研究，选聘97名党员干部、优秀教师担任学生人生导师，在宿舍区的3000多平方米空间打造3个“一站式”学生社区，全面推进育人体系构建。

◆◆ 坚持内涵发展，全面提升教育教学质量

全面提升教育教学质量，是推进内涵建设的重要指标。近年来，在原母体学校西南科技大学对学校学科建设和人才的大力支持下，学校按照“保基本、提质量、创特色、抓典型”的教学工作总体思路，以多样化、分层次的“质量工程”项目为依托，激发了内生活力与动力，促进了应用型人才培养。

落实“三通教育”培养途径。学校探索建设了“通识教育+专业教育+创新创业教育”课程体系，通过优化实践教学环节，建立了多层次、多模块、相互衔接的知识、素养教育体系和能力培养体系，实现了三者的互通互融、融会贯通。变革以知识传授为主的传统教学方法，学生通过“教中做、做中学、学中悟”，培育学科核心素养和专业职业素养，掌握学习创新能力、实践创造力和生活自律能力，成为“有理想、多专多能”的应用型人才。

推进“质量工程”建设。学校以建设一个“数字化教学平台”，推进“教学方法改革与实践、考试方法改革与实践”两项改革，实施“专业综合改革建设、实验教学示范中心建设、教学团队建设”三项建设，强化一项“学科竞赛工作”为主体的“1231”质量提升工程，全面推行以行业为依托的“行业认知—专业认知—集中技能训练”分层递进式实践能力培养架构，构建“产、学、研、用”一体化应用型实践教学体系；建设与行业、社会接轨的典型

实例作为实践教学环境；完成学生创客空间建设，形成“带教、带学、带创新”的“管、教、学”一体化的导师制教学模式。

推进人才培养模式改革。学校深入分析社会人才需求市场，探索形成了“三段式培养、依托三大平台、构建三类课程体系、完成一个特色建设”的“3331”人才培养模式和体系，使学生学会利用工程思维与所学的理论、知识和方法去认识新情境、解决新问题。实施课程改革和课堂革命，多措并举，将传统的“教什么、学什么、做什么”转变为“做什么、学什么、教什么”，以学生发展为中心、以学生需求为导向、以项目为载体，培养学生的自主学习与自主管理能力。通过客观记录、有效认证、科学评估学生自主能力，深入推进社会育人工作，促进和引导学生全面发展与终身发展。

近三年来，学校质量工程项目达到200余项，立项国家教育部产学研合作协同育人项目50余项，建设省级示范课程、一流课程30余门，学生参加“互联网+”等全国性学科竞赛获得千余项奖项，参与“双创”活动人数和项目数量名列省内同类院校前列，参加全省竞赛、发表论文和专利的数量也成为“排头兵”。毕业生就业质量逐年提升，毕业生就业率在90%以上，其中优质就业率70%，大批学子进入国企央企工作，考研人数呈50%以上增长，录取人数呈30%以上增长，学校内涵建设迈上新台阶。

◆◆ 坚持学生中心地位，让学生成为管理的“主人”

为了发挥青年学生自身优势和潜力，让他们成为管理的“主人”，绵阳城市学院把以“自我教育、自我管理、自我价值提升”为主题的“三自”教育管理体系贯穿于学生管理教育之中，推进“一站式”学生社区建设。

以自我教育为突破，坚持育人准则。校党委把知识学习、能力培养、素质提升三者有机结合起来，培育学生的自我管理意识和团队协作精神。开设素质拓展课程，锻炼学生自主学习意识；开展学生活动，锻炼学生自主管理能力；同时，举办“荣耀绵阳”大型表彰活动，树立典型，以榜样引导学生健康成长。通过实行以“人生导师、学业导师、实践导师”为主体的“导师制”，帮助学生制定学业、职业、人生规划，为学生终身发展打下坚实基础。

以自我管理为核心，坚持自治自强。引导学生自主开展校内活动，提高组织能力和执行能力；学校建立了12套规章制度，从内容设计到学生管理、心理干预、“人生导师”工作规范等，为学生自我管理

提供制度保障。在社区的统一管理下，学生自主申请活动举办权，发挥自我教育的主观能动性。学生在组织和开展活动过程中，实现计划设计、过程监管和总结提高全过程记录，每次活动后找出差距，在不断总结中提高思想认识和实操能力，切实达到自治自强的效果。

以自我价值提升为目标，坚持人才导向。将劳动教育与第二课堂和第三课堂有效衔接，并形成相应管理机制；组织学生参加业务宣讲培训、演讲比赛等，加强各类各年级学生和教师的沟通交流，提升个人综合素质；组织学生参加相关社会实践活动，不断增强社会责任感和社会服务意识。

学校党委书记王俊佳表示，推行大学生自我管理不仅是一种管理模式，对学生来说更是一个创新性的教育过程和参与社会实践的过程，有助于学生发现自我价值和潜力、确立目标、建立自信，形成正确的学习态度和价值观，更好地适应新时代教育的要求。

(绵阳院)

绵阳城市学院，在17年的办学过程中，坚守为党育人、为国育才的初心使命，秉承“有教育理想的人、办理想的教育、培养有理想追求的人”的办学理念，砥砺深耕，勇立潮头，于2021年成功转设。经过两年的高质量发展，软硬件建设实现质的飞跃，核心竞争力快速提升，成为西南地区民办高校中一颗冉冉升起的明星。

职业教育高质量发展迎来前所未有的良好机遇，也承担起新的使命。如何答好“强国建设、职教何为”时代课题，烟台职业学院通过办学实践，明确了“五链驱动”的办学思路，构建起全链条改革发展新生态，不断赋能新时代高职强校建设。

烟台职业学院 “五链驱动” 赋能新时代高职强校建设

◆◆ 延伸教育链，驱动提升办学层次

近海海参捕捞机器人、海洋鱼类识别装置、水下无人自主航行器……在2023年职业教育活动周全国启动仪式上，学校以“经略海洋”为主题系统展示了在服务海洋经济等方面的措施、成果，得到了教育部门、山东省各级主管部门的认可，获得了参展院校师生、行业企业人员、职教专家的广泛赞誉。

这是学校立足地方特色、深入推进教育改革取得成绩的一个缩影。学校秉持职业教育“大有可为”的理念，抢抓国家职业教育改

革和发展的重大历史机遇，获得了“国家示范性骨干高职院校”“国家优质高职院校”“中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目单位”等荣誉称号，以雄厚的办学实力跻身国家高职院校前列。

专业建设呈现亮点。紧密对接山东省新旧动能转换国家战略和烟台市制造业强市战略，以模具设计与制造国家高水平专业群建设为引领，建成国家和省级重点专业31个，形成了以先进制造业和现代服务业为主要服务方向、涵盖区域主要产业和产业集群的科学合理的专

业体系。

教学改革成果丰硕。依托“双高”建设任务，深化教育教学改革，在质量工程项目建设上不断挺进，在质量工程项目建设上不断挺进，在质量工程项目建设上不断挺进，在质量工程项目建设上不断挺进。

一项项荣誉、一枚枚奖牌，烟台职业学院在实现“省内领先、国内一流、国际有影响”办学目标的征程上阔步前行。

学校深知，职业教育改革发展任重道远，“升格本科”势在必行，并将该项任务纳入了学校“十四五”发展规划，列入了学校未来“六个走在前”目标的首位。

确立升本目标，需要的是实实在在的支撑。当前，学校在巩固原有“3+2”对口贯通分段培养专业已有成效的基础上，对照《本科层次职业学校设置标准（试行）》要求，全力开展升本建设工作，硬件设施不断完善、师资队伍大力提升、科研能力全面提高，夯实了开展升本工作的底气。

◆◆ 深化创新链，驱动强化研发能力

学校按照“项目+平台+团队”一体化思路，在科技创新上不断取得突破，以雄厚实力入选高职高专科研能力排行榜。

建设高标准科研平台。通过成立烟台职业学院科技园、教育部门共建协同创新中心、山东省高等学校工程研究中心、校级研究所等，形成了多维度、立体化的技术创新服务体系，集中开展技术攻关、横向研发与创新服务。其中，聚焦大健康领域建设的“基于食源的慢性病防控服务平台”，获得烟台市级地融发展专项资金支持，致力于改善大众健康，研发创新餐饮产品58个、保健功能食品24个，实现产值上亿元。

组建高层次创新团队。大力实施人才强校战略，强化高层次人才“引、育、用、服”，加大博士引进力度，不断吸引具有影响力的优秀人才、领军人才、拔尖人才或团队到校就职。实施博士“领衔工程”，成立的13个博士科研团队，将地方应用技术性研究作为主攻方向，创新成果的实用性不断提高。成立半岛智库、“全国优秀教师”“山东省教学名师”等一批优秀的教师齐聚于此，围绕绿色低碳、数字经济等领域，开展智库咨询、标准研制、项目策划等。

产出高质量项目成果。依托科研平台和团队资源优势，主动融入企业的生产研发环节，以破解“卡脖子”技术问题为目标，开展科研攻关。由学校与企业共同研发的“一种锅炉烟气的除尘消白余热回收节能减排系统”，实现1台1000MW锅炉的热泵系统每年可节约标准煤近18万吨，减排二氧化碳45万吨、二氧化硫1500吨。学校近年来立项国家和省级重点课题6项，获得各项专利授权500余项，年均技术服务及科技成果转化额超过1500万元。

◆◆ 优化价值链，驱动做好社会服务

作为拥有国家、省、市级多项培训品牌的高职院校，学校不断优化社会服务模式，变被动为主动、化等待为上门、改单一为多样，服务“菜单”内容日渐丰富，实现每年受益人数超过10万人。

由泛到精，树立优质服务品牌。以提升质量作为开展培训工作的生命线，推动培训项目从有到优、从优到精。牵头组建烟台市服务外包教育集团，成为全国首批示范性职业教育集团培育单位。在山东省创建烟台工匠学院并组建烟台工匠孵化联盟，推动区域共享工匠资源、共办技能竞赛、共育工匠梯队。学校主动服务乡村振兴，入选“山东省乡村振兴示范性职业院校”。紧盯重点产业需求，通过工业机器人等20个培训项目，不断做大紧缺型技能人才“蓄水池”。

由点到面，形成立体服务格局。探索构建起“校园小工匠、学校带头工匠、市级工匠、齐鲁工匠、大国工匠”的五星“金字塔式”工匠人才培养体系，覆盖所有学部、专业和师生，培养国家和省市级工匠、技师29名。根据“1+X”证书制度试点、现代学徒制、

“金蓝领”、社区服务等不同项目确定培训内容，做到精准面向每个群体，推动“技能培训+学历提升”“社区教育+老年教育”一体化开展。

由内到外，创新海外服务模式。学校主动服务“一带一路”倡议，与德国手工业行会合作，建成山东省“德国手工业行会培训考试认证基地”；成立“中巴国际学院”，为巴基斯坦培养电气自动化专业人才；组织教师赴尼泊尔开展技术工人培训等。随着学校国际办学“提档升级、扩容升级”工程的实施，中外合作机构、海外分校、“中文+职业”培训项目的不断增多，学校将以更加自信的姿态面向国际职业教育讲好中国故事，讲好“烟职故事”。

“笃志前行，虽远必达。”烟台职业学院将继续通过“五链驱动”赋能强校建设，积极探索本科层次职业教育，高质量完成国家“双高”建设任务，在深化现代职业教育体系建设改革的征程中，不断向更高水平更高质量发展迈进。（烟台职业学院党委书记 陈新姿）

◆◆ 服务产业链，驱动推进产教融合

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。学校始终坚持与地方经济相融共生，念好产教“融”字诀，筑牢发展共同体。

与园区共建，搭起高端“融”平台。坚决落实“一体两翼”职业教育改革举措，在充分发挥政府部门统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用的基础上，发起成立了烟台黄渤海新区产教联合体、烟台市服务外包产教融合共同体等。在

这里，产业园区、职业学校、科研院所、行业企业互补互融、共生共长，可以有效推动各类教育要素、产业要素和科技要素开放重组、融合汇聚，走出“政校企研”协同、“城产教科创”融合的办学之路。

与企业共赢，培育高端“融”项目。瞄准烟台市重点产业链“链主”和骨干企业，与中国化工行业标杆企业万华化学集团股份有限公司共建“万华产业学院”；依托中

国工业互联网研究院，与腾讯云共建“烟台工业互联网产业学院”。与西门子股份公司、美国罗克韦尔自动化公司等国际知名企业共建优质合作项目。一汽大众、烟台中集来福士海洋工程有限公司、烟台张裕集团有限公司等知名企业成为学校的战略合作伙伴，学校被授予“山东省校企合作一体化合作办学示范校”称号。

与项目共进，提升高端“融”成效。投资1.68亿元建成国家“十

◆◆ 畅通人才链，驱动完善供给体系

为地方培养更多留得住、用得上的高素质技术技能人才，是高职院校的使命和责任。建校20多年来，从烟台职业学院走出了“全国技术能手”姚海锦、“中央企业技术能手”高林、中科院研究所工程师刘寒……10万余名毕业生在各自岗位上建功立业，成长为技术行业领军人才、企业骨干，受到了用人单位的一致好评。高素质人才培养的成效，得益于学校科学的育人理念和深厚的人文底蕴。

坚持价值引领，思政育人有高度。浇花浇根，育人育心。学校积极构建“大思政”育人格局，通过

建设思政“金课”、成立“数字马院”等方式，灵活将家国情怀、社会责任、职业素养等思政元素融入日常教学，让思政育人变得更加温暖鲜活。同时，创新育人方式，推出一系列契合“00后”大学生特点、充满人文情怀的思政活动。具有代表性的，学校通过舞台剧的艺术形式对《国家相册》微纪录片进行深度再创作。“舞台上的思政课”激发了师生的爱国情、强国志、报国行，入选山东省教育部门“致敬品牌·献礼二十大”品牌活动。

坚持守正创新，文化育人有深度。以文化人，润物无声。学校接

续15年“省级文明单位”、4年“省级文明校园”的深厚基础，以争创“全国文明校园”为目标，积极繁荣校园文化。以主题活动、社会实践、聘任劳模担任思政导师为路径，通过社会主义核心价值观引领、红色革命文化打底、中华优秀传统文化浸润、企业文化涵养，将中华优秀传统文化浸润校园的每个角落，形成“凝聚、规范、日新、自强、引领、责任、祥和”的“七星文化”校园文化品牌、“七彩假期”志愿服务品牌、“绿色校园”节能环保品牌等，建设充满活力的青春校园、书香校园、美丽校园、节约