



新时代 新征程

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

专刊

全面推动教育现代化发展走在前列

江苏省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委书记 江涌

今年3月5日,习近平总书记参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议并发表重要讲话。江苏教育系统把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,同深入学习贯彻党的二十大精神结合起来,同深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育结合起来,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,大兴调查研究,以当表率、做示范、走在前的果敢担当,加快推进教育现代化和教育强省建设,努力办好人民满意的教育。

扎实推动立德树人体系现代化走在前列

习近平总书记强调,我们的教育要善于从五千年中华优秀传统文化中汲取优秀的东西,同时也不摒弃西方文明成果,真正把青少年培养成为拥有“四个自信”的孩子。这为我们在新征程上坚持把人的现代化作为教育现代化的核心、全面落实立德树人根本任务提供了行动指引。

一是深入推进大中小学思政课一体化建设。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,深入贯彻习近平总书记给淮安市新安小学少先队员重要回信精神和给南京大学留学归国青年学者重要回信精神,始终以新时代党的创新理论和坚定的理想信念筑牢精神之基。深入实施时代新人铸魂工程,加强思政课程和课程思政建设,开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点;开展“大思政课”建设工程推进行动。

二是深入推进“五育”并育育人体系建设。深入实施青少年生命健康关爱“润心”专项行动,加快构建多样化、现代化、高质量的学校体育、美育和劳动教育体系,加快构建政府、社会、学校、家庭四位一体的“教育共同体”。坚持把教师队伍建设作为立德树人的根本依靠,加强师德师风建设,努力造就一大批做学生为学、为事、为人的“大先生”。

三是深入推进中华优秀传统文化教育。充分发挥高校哲学社会科学研究和人文艺术学科的优势,加强中华优秀传统文化相关学科、教材和课程建设,把中华优秀传统文化全方位融入教育体系各学段、立德树人各环节。开展革命传统文化教育、青少年学生读书行动,推进“八礼四仪”教育,开展“中华经典诵读讲”等活动,使党的红色基因和中华优秀传统文化在学生心中落地生根。

扎实推动教育服务经济社会高质量发展能力现代化走在前列

加快实现高水平科技自立自强,是推动高质量发展的必由之路。必须深入实施科教人才强省建设战略,统筹推进教育、科技、人才“三位一体”融合发展,加强基础研究,全面提高人才自主培养质量,加快把科教资源优势转化为创新优势和发展优势。

一是加快推进一流大学群体建设。深入推进国家“双一流”高校、江苏高水平大学建设和江苏一流应用型本科高校建设,更加突出扎根中国大地、服务国家和区域重大发展战略、能力水平建设,提升综合办学实力和国际竞争力,夯实一流大学群体建设基础。进一步发挥部属高校和高水平大学引领作用,示范带动建设一批基础厚实、优势突出、特色鲜明的省属高校。

二是加快提升高校创新策源能力。深入实施高校基础研究珠峰计划,支持高校建立一批重大基础研究创新平台,提升高校原始创新和解决“卡脖子”问题的能力。深入实施高校协同创新计划。实施高校科技成果转化高质量发展行动。

三是加快打造拔尖创新人才队伍。坚持聚天下英才而用之。完善科研评价导向,支持高校推行科研项目“揭榜挂帅”机制,推进教师代表性成果评价,健全鼓励创新创业的容错免责机制,提升领军科技人才科研自主权,激发人才创新创造活力。对接国家“强基计划”,优化中学生“英才计划”,探索拔尖创新人才早期培养机制。

扎实推动教育基本公共服务体系现代化走在前列

人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的。要坚持人民有所呼、教育有所应,以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点,加快完善教育基本公共服务体系,让教育发展成果更多更公平惠及全体人民。

一是突出提升优质教育资源供给能力。推进学前教育普惠健康发展,多渠道增加普惠性学前教育资源。推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化,实施义务教育薄弱环节和能力提升工程。推进普通高中教育特色多样发展,加快构建供给充足、普职融通、多样化有特色的普通高中发展格局。推进特殊教育全纳融合发展,并积极探索发展型资助育人体系建设。

二是突出优化教育生态营造良好环境。严禁以任何方式公布、宣传炒作中高考“状元”和升学率。统筹抓好青少年近视防控、高校毕业生就业等群众关切工作。坚决查处违规招生、教育乱收费、有偿补课等侵害群众利益行为。规范民办义务教育发展。深化“双减”工作,提高课后服务质量,让学校回归教育主阵地,进一步消除教育内卷焦虑。加强教育信息公开与新闻宣传,提高教育新闻舆论传播力、引导力。

三是突出教育数字化赋能教育创新发展。持续推进江苏智慧教育平台建设,丰富数字教育资源和服务供给,深化网络学习空间应用,改进课堂教学模式和学生评价方式。加大省级智慧教育样板区培育力度。加强数字政府建设,优化教育政务流程,更好实现教育便民惠民的目标。

扎实推动教育治理体系和治理能力现代化走在前列

推动高质量发展,必须坚持和加强党的全面领导、坚定不移全面从严治党,必须坚定不移深化改革开放、深入转变发展方式。这要求我们坚持问题导向、需要导向和目标导向,统筹推进党的建设、育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等方面的改革,推动教育治理体系和治理能力现代化。

一是坚定不移加强党对教育工作的全面领导。牢牢把握总要求,高站位高标准高质量推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。健全完善党对教育工作的领导体制,持续推进高校党委领导下的校长负责制和中小学党组织领导的校长负责制,实行教育系统基层党建质量提升行动,推动学校党建工作提质增效。纵深推进教育系统全面从严治党,营造风清气正的政治生态。

二是坚定不移推进新时代教育领域综合改革。增强教育改革的系统性、整体性、协同性,继续破解深层次体制机制障碍,不断把制度优势更好转化为治理效能。加快推进教育工作法治化;持续优化学校评价、教师评价、学生评价的指标体系;深化招生制度和教育督导体制机制改革。

三是坚定不移推进高水平教育对外开放。坚持以开放促改革、促发展,探索灵活多样的国际教育交流形式,大力提升中外合作办学水平。建好用好苏港澳高校合作联盟等交流平台。广泛开展中外人文交流互鉴,加强国际理解教育,提升学生跨文化沟通能力。

着力培养拥有“四个自信”的时代新人

甘肃省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长 张国珍

习近平总书记在参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时指出,新时代教育工作者要努力把青少年培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。同时强调,我们的教育要善于从五千年中华优秀传统文化中汲取优秀的东西,同时也不摒弃西方文明成果,真正把青少年培养成为拥有“四个自信”的孩子。习近平总书记的重要指示为我们如何培养新时代青少年提供了根本遵循,指明了前进方向。我们要坚守“为党育人、为国育才”的教育初心使命,全面把握青少年拥有“四个自信”的时代意义、价值认同和实践路径,着力培养拥有“四个自信”的时代新人。

青少年是党和国家的未来。习近平总书记着眼于中华民族未来,提出“真正把青少年培养成为拥有‘四个自信’的孩子”,这是党和国家对新时代青少年的殷切期望,也是赋予教育工作者的时代责任。我们要从“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本性问题的角度,来认识培养青少年拥有“四个自信”的时代意义。“四个自信”是确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进的精神支柱,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容,是以习近平同志为核心的党中央治国理政的重要理论创新成果,是青少年应该具

备的核心素养。加强“四个自信”教育,是培养中国特色社会主义建设者和接班人的重大举措,是培根铸魂工程。当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,给青少年的教育培养和健康成长带来了巨大挑战。中华民族伟大复兴正处于关键阶段,面对错综复杂的形势,我们要把“四个自信”教育作为学校德育和思想政治教育的重要内容,深度融入“三全育人”各领域各方面,教育引导广大青少年拥有“四个自信”、坚定“四个自信”,立志做听话话、跟党走、有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”。这一时期,青少年心智逐渐健全,思维进入最活跃状态,最需要精心引导和栽培。我们要准确把握青少年成长规律和教育规律,在三方面下功夫、求实效。一是在增强青少年对“四个自信”的价值认同上下功夫。坚持用真理说服人,用真情感染人,用真实打动人,用建党百年所取得的重大成果和新时代坚持发展中国特色社会主义的生动实践来阐述,增强青少年对“四个自信”感同身受的体验和对“四个自信”的价值认同,使他们在价值认同中自觉融入。二是在坚定青少年理想信念上下功夫。大力弘扬以伟大建党精神为源头的中

国共产党人精神谱系,加强青少年爱国主义、集体主义和社会主义教育,实施好“时代新人铸魂工程”和“大思政课”建设工程,全面落实立德树人根本任务,推动大中小学思想政治教育一体化建设,坚定青少年马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想。三是在提升青少年综合素质上下功夫。青少年既要政治过硬,也要本领高强。当前,改革发展稳定任务日益繁重,国际形势复杂多变,要教育培养青少年坚持学习、善于学习的良好习惯,在常学常新中加强理论修养,在真学真信中坚定理想信念,在学思践悟中牢记初心使命,在细照笃行中不断修炼自我。教师要注重加强理论阐述,厘清理论逻辑和实践逻辑,不断提高“四个自信”教育的实效性。

习近平总书记在清华大学考察时指出,广大青年要爱国爱民,从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量,不断坚定“四个自信”,不断增强做中国人的志气、骨气、底气,树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。青少年也是如此。我们要坚持用党的创新理论武装头脑。充分发挥思政主渠道作用,加强“四个自信”教育,学好中国共产党百年所取得的伟大成就、马克思主义中国化时代化最新成果、社会主义在中国大

地伟大实践中取得的宝贵经验,帮助青少年学通学透“四个自信”的理论要义,引导青少年真学、真懂、真信、真用。要坚持用思想教育砥砺品格。对青少年学生“四个自信”的思想教育要有针对性和时效性,在国家重大节日和重要节点,适时举行仪式、开展活动;抓住国家开展重大活动的契机,对青少年进行集中生动的思想教育,提升青少年参与和服务国家重大活动的意识,增强将“小我”融入“大我”的自觉,激发爱党爱国情怀;结合“时代楷模”为实现美丽中国梦而永不言弃的拼搏精神教育,引导青少年坚定“四个自信”;设计好思想教育的环节结构和内容,爱国情感深厚,用丰盛的精神食粮和思想盛宴,激荡起青少年“四个自信”的情怀,进而砥砺其品质。要坚持用文化熏陶汲取营养。大力弘扬中华优秀传统文化,以文化人,以文育人。立足甘肃丰富的红色资源,在各级各类学校深入开展红色基因传承行动,遴选建成一批红色基因传承示范校和红色研学示范基地,有力彰显红色基因的时代价值和文化自信力,让红色成为立德树人的鲜亮底色,在坚定师生理想信念、厚植师生爱国情怀、推动教育高质量发展方面发挥更大作用,使青少年在红色文化熏陶中感受“四个自信”的磅礴伟力。

用青春之音讲述中国故事

日前,大学生宣讲员在用中英文讲述“时代楷模”张桂梅校长为改变大山女孩命运执坚持的故事。近日,西南大学外国语学院成立中国故事双语宣讲团,组织青年大学生通过集中宣讲、一线巡演、线上推送等渠道,面向中外师生及基层各界人士,用青春之音讲述中国故事,以青春之行传播中国声音,深入学习宣传贯彻党的二十大精神。

雷四维 摄



把党的组织优势转化为教育发展强大力量

集美大学海洋信息工程学院党委书记 张晖怀

学化、规范化。二是建设高品质的校园文化。大力弘扬嘉庚精神和诚毅校训,加强质量文化、学科文化、创新文化、和谐文化建设,建立重实干、重实绩的激励机制和评价导向,营造团结奋斗、竞相有为的文化氛围,让师生在高品质的人文环境中创造性地工作、学习和生活。此外,加强意识形态工作。

第二,抓实“育人党建”,提升引领力。强化理论武装,一是深入学习宣传贯彻党的二十大精神。坚持个人自学、集中领学、研讨共学“三学”模式,注重原原本本学、全面系统学、联系实际学。二是持续学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。以学院党委理论学习中心组和每周三的政治学习为依托,用好《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》等鲜活教材和特色资源,常态化开展师生理论学习。三是坚持理论学习与实践实干相结合。坚持学习贯彻党的创新理论,紧密联系思想工作实际,切实把学习成果体现在干好本职工作、推动事业发展上。

涵养师德师风,严格师德考核,实行师德问题“一票否决制”;建设师德师风涵养基地;选树师德先进典型,用身边人身边事教育感染身边人。聚力“三全育人”,一是

构建“三师协同”育人平台。坚持以学生发展为中心,构建“政工干部+专业导师+职业导师”协同育人平台,政工干部抓思想政治引领,专业导师抓专业学术指导,职业导师抓职业素养涵育,形成更大育人合力。二是优化课程思政。挖掘课程思政内涵,开展课程思政示范课程建设,把思想政治教育贯穿人才培养全过程,形成全员、全过程、全方位育人格局。

第三,抓实“活力党建”,提升组织力。优化组织设置,一是党支部建在科研团队上。设立福建省海洋信息感知与处理重点实验室党支部和厦门市海洋智能物联终端与应用重点实验室党支部,推动党建工作向更活跃更具创新能力的组织拓展。二是党支部建在学生社团上。跨年级、专业联合设置学生党支部,率先在学生理论社团建立兼合式党支部,开展“党的二十大精神”专题读书会。

强化队伍建设,一是健全遴选机制。遴选德才兼备的专业负责人、学科带头人、教授等担任教师党支部书记,并兼任本科班主任和研究生导师,实现“双带头人”教师党支部全覆盖;由优秀辅导员、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记。二是落

实考核评价制度。每年开展党支部书记抓基层党建述职评议会,明确将述职评议考核结果作为基层党组织和党员干部评优评、绩效考核、干部选拔任用的重要依据。此外,发挥模范作用,引导师生党员争做育人、管理和服务先锋。

第四,抓实“融合党建”,提升发展力。坚持系统推进,一是树立系统观念。统筹推进“党建+”系列模式,将党建工作与教育教学、科学研究等中心工作和重点工作同谋划、同部署、同落实,实现党建与业务双融双促。二是完善管理体制。推行党政领导班子成员交叉任职,强化学院党委在办学治院方面的政治核心作用。

推动内涵发展,一是落实党管改革发展。充分发挥党组织政治优势、组织优势和密切联系群众优势,为建设一流师资队伍、提高人才培养质量、提升治理能力、助推重大项目攻关等提供有力保障。二是融入管理服务。完善联系服务师生工作机制,让党建工作更有温度、更有力度。此外,强化社会服务,提升党建“契合力”,推进党建共建。主动契合国家战略和地方发展需求,引导教师党支部服务经济社会发展,深化产教融合、校地(企)合作,促进优势互补,提升党建水平和党组织辐射力。