



2023年5月24日 星期三  
农历癸卯年四月初六 第12139号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报  
客户端  
中国教育报  
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## “豆腐腰”是怎样强壮起来的

——上海实施“强校工程”推动初中高质量发展纪实

本报记者 计琳

5月4日，在《2023上海民生访谈》节目中，上海市教委主任周亚明表示，上海将启动实施新一轮初中“强校工程”，力争在未来3到5年再推动70多所初中实现高质量发展。

作为基础教育承上启下的重要一环，初中教育因为种种原因常陷于“豆腐腰”的尴尬。为了更有力地促进教育公平，2018年起上海率先实施百所初中“强校工程”。这是上海继上世纪80年代滚动开展薄弱学校改造工程、上世纪90年代加强初中建设工程以及多年推进义务教育优质均衡发展以来，又一次集全市之力，提升全市初中整体教育水平的一次重大改革。

5年来，120多所“强校工程”实验学校蹄疾步稳、焕然一新，教学质量得到提高，对口生源逐步回流，家长和学生对“强校工程”实验学校的平均满意度都超过90%，其中超过80%的学校进步特别明显。“让每个孩子都能享有公平而有质量的初中教育”这一初衷正逐渐变成现实。

### 聚焦师资出实招

2022年上海市中小学中青年教师教学比赛中，上海市第五中学教师包佳璐作为虹口区唯一突围决赛的美

术教师，与全市的优秀教师进行教学“大比武”，最终获得一等奖。据了解，自该校2018年成功申报“上海市初中强校工程”实验学校以来，越来越多像包佳璐这样的教师在优质资源的辐射下脱颖而出，为学校的发展、学生的培养注入源源动力。

师资队伍是一所学校发展的最核心因素，更是助力强校的重要基石。为使“强校工程”实验学校的管理团队和师资结构得到明显改善，上海将“强校工程”与“名校长名师培养工程”（简称“双名”）的“高峰、攻关、种子”3个层次培养计划紧密结合。

每所实验学校都有1名市级名校长（含培养对象）、2名名师（含培养对象），且有不少于5%的教师入选上海市第四期“双名”种子计划。入选“双名”“高峰计划”的名师名校长须以所在学校为主体结对区域内1所实验学校，每学期赴结对实验学校讲学不少于两次，每学期接纳结对实验校的校长和教师影子跟岗学习至少两周。入选“双名”“攻关计划”的名师名校长基地须与实验学校结对，将实验校的难题作为研究实践的项目，形成“学习共同体”，一起攻坚克难。

同时，“强校工程”还与紧密型学区区集团化办学结合。由市实验性

示范性高中、优质品牌初中学校领衔组建紧密型集团或学区，采取“一带一”“一带二”等方式集中优势资源全方位支持“强校工程”实验学校建设，强化优秀干部和骨干教师的流动。

“我校是经历了几次更名、3次搬迁的老校，如今生源的增长超过了60%，周边学生纷纷回流。2018年和2021年初中学业质量‘绿色指标’的数据显示，学生对学校的认同度从93.8%上升到100%。”在上海市第五中学校长李西双看来，正是“强校工程”的推进，让这所百年老校焕发新的生机，成了越来越受欢迎的“家门口的好初中”。

在“强校工程”的支持下，上海市第五中学成了“双名”实践基地校，李西双担任了“双名工程”种子计划领衔人，12名教师成为“种子计划”成员。在集团化教研的引领下，2019年，学校又加入了江湾教育联盟，不仅与教研共同体内的教师多次开展合作教研活动，还与市、区“双名”种子计划教师团队展开教学研讨，让教师们获益良多。

让李西双欣喜的是，3年来，该校教师5人次在市级平台进行公开课展示，2人获得虹口区见习教师基本

功大奖赛一等奖；在虹口区中小幼课堂教学评比中，1人获得二等奖，3人获得三等奖。

教师能力的提升和名师专家的支持让学校的科技特色也得到了发展，并探索出了别有特色的育人方式。青少年科技创新大赛、创客新星大赛、AI创想飞行……市、区两级的优质科创活动资源不断向上海市第五中学辐射，让更多学生受益。学校先后有7名学生获得上海市青少年科学探究“小研究员”称号，3人获得“明日科技之星”“希望之星”称号，5个项目参加上海国际技术进出口交易会现场展示。随着学生在各级科技舞台上斩获佳绩，学校也在2022年被评为“十四五”期间首批上海市科技教育示范校。

“3年来，让我们家长感受最深的是学校在学习、科技、艺术、思政等方面都开展了许多卓有成效的教育教学活动，并且始终感受到学校对学生成长发展有着极大的热情和投入。”上海市第五中学初二（1）班学生陈思源的父亲说。

“双名”的助力、紧密型学区集团的扶持，让更多初中在师资队伍的提升中享受到发展的“红利”。

（下转第三版）

## 全国妇联、中央文明办、共青团中央、教育部等十部门部署开展2023年“六一”庆祝活动

新华社北京5月23日电（记者 黄玥）“六一”国际儿童节即将到来，全国妇联、中央文明办、共青团中央、教育部、民政部、文化和旅游部、国家卫生健康委员会、国家广播电视总局、国家新闻出版署、中国关工委等十部门日前联合下发通知作出部署，今年“六一”以落实立德树人根本任务、培养拥有“四个自信”好孩子为重点，组织开展丰富多彩的庆祝活动，让广大儿童度过一个健康、快乐、有意义的节日。

通知指出，各地各有关部门要抓住“六一”契机，精心组织贴近儿童、可感可及的主题实践活动，让爱党爱国爱社会主义的种子扎根孩子心灵深处。以孩子们爱听爱读的“童言童语”讲好领袖的故事、党的故事、新时代的故事，让孩子们有“共鸣”能“共情”的方式，组织开展童声颂党恩文艺展演、童心绘蓝图绘画展示、童悦书香阅读分享等“少年儿童心向党”系列主题实践活动，充分发挥爱国主义教育阵地作用，组织儿童听红色故事、观主题展览、学英雄事迹。

通知要求，各地各有关部门要在节日期间大力宣传儿童优先理念，特别关注散居孤儿、事实无人抚养儿童、农村留守儿童等困境儿童，用心用情帮助他们解决实际困难和问题。集中开展普法宣传，组织动员儿童督导员、儿童主任、妇联执委、社区工作者和各类志愿者，有针对性地开展家庭教育、心理健康、安全保护、维权关爱、帮扶慰问等关爱服务。

通知强调，要结合儿童特点，立足儿童需求，发挥学校主阵地作用，促进家庭协同育人，统筹社会活动资源，在节日期间组织开展生动活泼、寓教于乐、健康向上的精神文化活动，大力弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，推动社会主义核心价值观融入活动全过程各环节。

题实践活动，充分发挥爱国主义教育阵地作用，组织儿童听红色故事、观主题展览、学英雄事迹。

通知要求，各地各有关部门要在节日期间大力宣传儿童优先理念，特别关注散居孤儿、事实无人抚养儿童、农村留守儿童等困境儿童，用心用情帮助他们解决实际困难和问题。集中开展普法宣传，组织动员儿童督导员、儿童主任、妇联执委、社区工作者和各类志愿者，有针对性地开展家庭教育、心理健康、安全保护、维权关爱、帮扶慰问等关爱服务。

通知强调，要结合儿童特点，立足儿童需求，发挥学校主阵地作用，促进家庭协同育人，统筹社会活动资源，在节日期间组织开展生动活泼、寓教于乐、健康向上的精神文化活动，大力弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，推动社会主义核心价值观融入活动全过程各环节。

### 学思想 强党性 重实践 建新功

麦子已进入灌浆期，安徽农业大学资源利用与植物保护专业研究生李延君戴上草帽，走进麦田，随手摘下一根麦穗，用手一搓，麦粒滚落下来，放在嘴里，“满是香甜的感觉，麦粒一天天变硬，很快就要成熟了，今年肯定是个丰收年！”

这几天，为了巢湖面源污染治理，李延君一直在庐江稻麦轮作科技小院忙个不停。在科技小院待久了，李延君很享受这种感觉：“在生产一线才能看到科技的力量，我们通过种植结构调整、强化田间管理，能够做到在不打农药、大幅减少化肥用量的情况下不减产。”

当前正是农业生产的关键期，该校有一大批师生奔波在农业一线，这也是安徽农大主题教育中的一个鲜明特色——“让主题教育走进田间地头”，引导师生在服务乡村振兴中感悟思想伟力、践行初心使命。

畜牧学博士生孟祝最近开通了“掌上医生”，他长期在定远县农区畜牧业科技小院学习工作，也是远近闻名的“羊博士”。孟祝所在的党支部在主题教育中开展了“争当服务乡村振兴‘领头羊’”活动。

除了在实验室做科研外，孟祝把全部时间都花在养殖一线搞服务。从2018年读本科时第一次来到科技小院参加实习，到读研后常驻在科技小院，他从科研小白成了“老把式”。一次，附近一个羊场连续几天出现十几只羊死亡，把负责人急得团团转，孟祝看了以后发现是传染性胸膜肺炎，马上给企业制定了治疗方案，很快就解决了问题。“这就是科技小院的魅力，老百姓不看你的学历和论文，如果我整天待在实验室，是写不出农户认可的论文的。”

如今，安徽农大已在全省各地建立了38个科技小院，一大批党员师生服务在田间地头。铜陵市普农集团所在的沿江平原地区存在优质专用多抗品种缺乏、周年品种茬口配置不合理、农机农艺农信脱节等问题，制约农业高质量发展。在铜陵市普农集团，以党员专家为主组建的13个全产业链学科专家团队正开展全方位农业科技服务。

“对农业大学来说，主题教育的成果就是要看服务乡村振兴的成果。”安徽农业大学党委负责人介绍，学校组建水稻、小麦、油菜、智慧农业等13个专家团队，针对当地农业生产现状，创新稻麦、稻油、稻渔及农旅融合等“3+1”模式，推进专用品种选用、产量品质协同、肥水药精准化、粮油精深加工、智能农业装备等关键领域协同攻关与成果转化。

不仅涉农专业的师生，文科专业的师生也在围绕“农”字做文章。前不久，安徽农大人文社会科学学院70余人的团队到寿县开展乡村振兴实践活动。“基层党组织在乡村振兴中的作用”“农业文化寻根”“青年人在乡村中的精神追寻”“乡村社会治理”……师生们带着课题与问卷，深入农户农家，力求探寻“乡村振兴之问”。

## 让主题教育走进田间地头

安徽农业大学师生在科技小院寻解‘乡村振兴之问’

本报记者 王志鹏  
通讯员 周晓璇



### 快乐减压 迎高考

5月23日，内蒙古自治区呼和浩特市第十二中学高三学生将写有自己梦想的纸飞机抛向空中。2023年高考日益临近，该校在做好高三学生复习备考的同时，开展多种形式的趣味健身活动，帮助高三学生增强身体素质、保持阳光心态。

丁根厚 摄

## 精准服务促进毕业生高质量就业

### 千方百计促进大学生就业

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，浙江等地高校在做好针对性就业指导、提升校园招聘供需匹配度等方面发力，讲求精准、讲求实效，精准拓展岗位，优化指导服务，全力促进2023届高校毕业生高质量充分就业。

### 专属简历定制推动毕业生精准就业

“太及时了！正愁缺一份好简历，学校就推出了‘简历实验室’，帮我们解决了一大难题！”最近，正在找工作的丁安娜给浙江财经大学的创新举措点了赞。

丁安娜说的是学校就业指导服务中心日前上线的“简历实验室”。在这个云端实验室里，学生可以根据目

标岗位的用人需求对自身简历中的实习经历、技能证书等结构进行拆分重组，通过不断打磨、精准对接，实现简历优化。

记者登录浙江财经大学就业信息网看到，只要点击简历实验室板块并编写求职意向，就可以进行专属的简历定制。里面不仅有海量推荐模板，还有很多优秀简历供学生参考。在填写每个板块内容时，页面都会跳出弹窗提示注意事项，如“这段经历描述尽量突出重点，数据前置”“该板块50字左右为宜”“填写与意向岗位相关的主修课程即可”等。完成初稿后，AI智能将检测简历内容并对照求职意向进行匹配度打分，从基本信息、教育经历、社会实践、实习经历等10个方面提出优化建议。熟练操作后，制作一份精准对接岗位需求的

简历仅需20—30分钟。

此外，学生导出的简历，将在辅导员及学校就业指导服务中心工作人员的系统里同步更新，以便后续线下“一对一”开展简历、求职的相关指导。丁安娜打算从事营销工作，她的辅导员就建议加上“性格外向、善于沟通”的特点，附上相关的实习经历作为事实支撑。

浙江财经大学学生处相关负责人告诉记者，简历是学生求职路上的“敲门砖”，大四学生多数在校外实习，线下找老师指导写简历比较困难。现在市面上有许多优化简历的应用程序，但普遍存在收费高昂、模式套路、针对性弱等弊端。而学校推出的“简历实验室”不仅免费、无次数限制，而且背后有辅导员、就业指导专家支撑，能够对学生开展常态化、精准化的指导。针对不同的地域、行业、岗位进行调整，实现“一企一岗一简历”，以提高简历与岗位的匹配度。

### 精准匹配升级就业服务平台

“平台推给我的招聘信息对我求职成功至关重要，否则，作为一名文科生，我根本不会去关注主要针对学校水利土木工程学院的这场招聘会。”近日，山东农业大学应届毕业生周涵告诉记者，该校的就业服务平台聚焦精准匹配，不断升级就业服务平台功能，为毕业生“一对一”精准推送就业岗位信息。在这场招聘会上，周涵被中铁十四局集团有限公司录取。

周涵所说的就业服务平台，是该校精准服务每一名毕业生的重要抓手。近年来，山东农业大学针对企业需求与人才供给信息不对称等问题，对外调研行业企业需求，积极拓展就业市场，对内精细指导、精准帮扶，通过“私人定制”个性化精准服务等办法，有效破解大学生就业难题。

（下转第三版）

### 【校长周刊】

以预防和促进发展为导向建设心育课程

详见第五版

### 【区域周刊】

医教共同体打通学生心理危机干预梗阻

详见第六版