

秦皇岛职业技术学院

发动党建引擎 建设高水平审计专业群

秦皇岛职业技术学院经济系党总支对标新时代高校党建工作新要求,秉承“支部建设规范化、‘三会一课’常态化、党员发展制度化、党建工作实效化”的工作理念,不断增强党总支的政治职能,落实基层党组织的主体职责,将加强党的领导贯穿高水平审计专业群建设全过程,在党建引领发展方向、推动专业建设、打造师资队伍、提高人才培养质量等方面发挥了主力军的作用,促进了党建与教育教学工作“双融双促双提升”。

党建工作格局,建立校内第一课堂、课外第二课堂和网上第三课堂融合的“三课”联动思政育人体系,创新建立了理论与实践联动、思政课程与课程思政联动、传统教育与信息技术联动的“三维”联动思政工作机制,在加强课程思政实践创新、探索党总支引领“党建+”课程思政建设模式、构建“大思政”格局等方面充分发挥党组织战斗堡垒核心作用。党建和思政教育项目获部厅级奖项8项。近年来,严格发展党员138人,教职工获评省级师德标兵1人、省级优秀德育工作者2人、市级优秀共产党员2人、校级“四有”共产党员13人。

为确保政治建到位,系党总支通过创建“三三三”联动党建工作机制——构建由党总支、党支部、党员先锋模范组成的“三级”联动党

工作单位”、校级党建工作首批“标杆支部”。第一党支部被学校党委授予“三型”基层党组织、第二批“样板支部”称号。

打造品牌促党建

目前,经济系已形成“灯塔”党建、“微”思政、“小灯塔”志愿服务、魅力女生文化节、会计与审计文化节、铸魂启智大讲堂六大党建思政品牌和“三全四进五导”育人工程,形成了具有审计专业群特色的“大思政”格局。育人工程以“三全育人”为导向,以“四进”(进专业、进班级、进课程、进社团)为抓手,以“五导”(思想引导、课程教导、实践指导、文化熏陶、心理辅导)为支撑,在广度、效度、深度上保障育人实效,经验在中国职业技术教育学会

主办的相关会议上分享,受到社会广泛关注。“东审”订单班育人成果突出,被授予“省级优秀班集体”称号。“小灯塔”志愿服务队累计服务2000人次、3万小时,被评为市级“先进志愿服务组织”。学生参加省级各类创新创业大赛获奖12项。

经济系立足行业背景、专业特色、学校历史,构建思政(“微”思政)和党建(“灯塔”)融合联动的微信矩阵,深度挖掘红色根脉的思政资源,建设基于红色根脉的思政资源库。近三年,党员教师立项河北省高校党建和课程思政教育课题12项,发表相关学术论文30余篇。省级优秀学生干部姚子怡疫情期间连续三年同父母一起到医院做志愿者的事迹,通过“微”思政平台发布,被团市委微信公众号和新华网转载,地方主流媒体作了专访报道。

融合教学强党建

经济系将党建活动与专业建设紧密结合,依托国家高水平审计专业群建设项目开展党建活动,积极探索以党建品牌为引领,多层次深化、全方位推进基层党建之路,不断推动高水平审计专业群建设。

为进一步提升专业群内涵建设,经济系依托行政企校多方联动平台,以打造“德技研兼修、育训皆能”的高水平师资队伍为建设目标,以教师党支部建设为载体,以常态化师德师风评价和激励为两翼,通过开展理论学习、沉浸实践、志愿服务等,实现了思政教育与专业教育协同推进。党员教师先后承担了7个国家、省级建设项目;主持建设国家精品在线开放课程1门、省级4门;获评省级教学成

果奖二等奖,国家教育部产教融合校企合作典型案例、省级专业资源库和省级示范性职教集团建设项目各1个,并成为河北省第二批职业教育教师教学创新团队建设单位;教师获河北省教师教学能力大赛一等奖1项、三等奖1项等。

近三年,党员教师指导学生参加省级以上技能大赛60项,获奖300余人次;3篇思政育人成果发表于主流媒体。系党总支通过微信公众号“薇”就业板块发布60期企业用人信息,推荐了企业500家,召开了线下企业专场招聘会22场次,使3000多名毕业生年终就业率达98%。其中,50人参军,900多人继续学习深造。多名优秀毕业生的就业创业典型案例获得地方和企业的好评与宣传。

蓝图绘就千般景,扬帆破浪正当时。在党的二十大精神引领下,经济系党总支将以高质量党建推进高水平专业群建设,探索构建一个具有专业特色的思政育人体系,培育一批具有影响力的党建品牌,建设一支思想政治过硬的师生队伍,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。

(于昆 张晓杰 张宁)

健全机制抓党建

为确保政治建到位,系党总支通过创建“三三三”联动党建工作机制——构建由党总支、党支部、党员先锋模范组成的“三级”联动党

坚持党的全面领导是教育事业发展的根本保障。江苏食品药品职业技术学院食品学院党总支始终坚持党建引领,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,强化政治功能和组织功能,破除省党建工作“标杆院系”培育创建过程中的“中梗阻”,在多年的探索实践中,逐步形成了“五聚焦五强化”党建工作法,以高质量党建推动学院高质量发展。

\*\*\*

聚焦党政班子建设,强化政治核心作用发挥

在学校党委的坚强领导下,食品学院党总支以高质量党建推进基层党建工作提质增效。学院党政班子始终以政治建设为统领,贯彻落实“第一议题”制度,以此提升班子全员政治站位,把好政治“方向盘”;高度重视政治理论学习,打造线下“红色细胞”工程,引导全院师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,拧紧思想“总开关”;严格遵守廉洁从政各项规定,在守纪律、讲规矩中做到廉洁自律,筑牢党风廉政“高压线”;以理论指导实践,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,学以致用,集体科学决策,做好学院顶层规划,跑出事业发展“加速度”。党政班子不断加强党对学院工作的全面领导,积极拓展党建工作的内涵和外延。完善修订了基层制度25项,编制了《食品学院制度汇编》,以制度创新优化基层党建治理机制。在服务健康中国战略、引领食品专业特色鲜明的高水平专业群建设、服务区域绿色食品产业发展等方面取得实效。党总支获评江苏省首批党建工作“标杆院系”培育创建单位,党总支及所属党支部多次获市级、校级先进基层党组织、工人先锋号等荣誉称号。

聚焦中心工作建设,强化学院内涵式发展

学院党总支围绕中心抓党建,抓好党建促业务,打造高质量发展的“红色引擎”,实现党建工作与事业发展同频共振、同向同行。党总支聚焦“党建+重大项目”建设,以学校“双高”专业群建设、省“标杆院系”培育建设为契机,党政班子成员“揭榜挂帅”主动承担各个子项目建设领导责任,依托党员教师群体,成立重大项目“红色攻坚”团队,明确项目建设任务清单和具体责任人,积极投身于重大项目建设;聚焦“党建+产教融合”,以党建为媒,推进校企协同育人双向赋能,共建产业学院,发挥资源整合优势,提升软实力;聚焦“党建+乡村振兴”项目建设,以专业技能优势,多次深入淮安村镇一线开展技能培训社会服务公益活

动,帮助解决村镇食品企业技术难题,提高产品附加值;聚焦“党建+建言献策”,为地方食品产业发展决策提供智力支撑;聚焦“党建+学习资源建设”,以高质量党建打造精品教学资源。

党建工作模式创新是保持基层党组织活力的源泉。在创新“党建+中心工作”模式的推动下,学院食品智能加工技术专业群入选中国特色高水平高职专业建设项目,中期绩效评价等级获评“优秀”;为服务地方绿色食品产业发展贡献力量,党员教职工撰写了《关于淮安市食品产业发展的情况分析》《建议淮安市委研研三张图谱,精准赋能绿色食品产业高质量发展》等决策咨询报告;联合企业共建产业学院1所;面向食品企业职工、农村劳动力等开展专业技能和健康素养提升等各类培训6000余人次;面向社会开展食品安全与营养、食品标准与法规等系列科普活动,累计受众2万余人次;面向地方特色农业,依托乡村振兴等项目开展特色农产品精准科技定点帮扶活动,帮助211户农民家庭实现脱贫致富;面向地方中小微企业,解决技术难题100余项,科技服务经费到账800余万元;党员教师带头参与专业、课程资源建设,荣获国家教学成果奖二等奖1项、全国教材建设奖二等奖1项,建成2个国家教学资源库、2门国家精品在线开放课程、22门省级在线开放课程、14部职业教育国家规划教材,有序推进课程思政全覆盖。

聚焦思想阵地建设,强化红色精神引领

学院党总支以高质量党建强基铸魂,依托党史学习教育、主题教育,打造“党史流动课堂——十个走进”系列活动,通过情景式、沉浸式、互动式、体验式、立体式、寓教于乐等多种方式,打出党史学习教育“组合拳”,以此厚植食品学院全体师生爱党、爱国、爱社会主义的情怀,筑牢理想信念之基;打造线上“红色云端”工程,开设微信公众号“红色细胞”专栏,做好红色精神故事阐述,以学习伟大建党精神、中国共产党人精神谱系等内容为主体,辅以师生学习感悟分享交流,以此强基铸魂,传承红色基因;从红色党史中汲取食品元素,编导红色教育系列视频,讲好红色故事,强化网络阵地建设,实现红色精神宣传内容和形式的统一,更好地给予学院师生红色精神滋养。党总支在党史学习教育期间,开展红色主题党日活动近20场,受教育师生达4000余人次。发布“红色细胞”专栏学习文章21篇,在学院师生党员中引发热烈反响。拍摄制作“食”光变迁里的红色味道”之红薯篇、土豆篇、野菜篇、皮带篇等8个微视频,获得学院师生一致好评,部分视频获“学习强国”平台转载。

聚焦育人途径建设,强化新时代食品产业人才培养

学院党总支以高质量党建夯实立德树人根基,实施“三层六推进”多元化建设育人新路径,构建学院“三全育人”新格局。党总支层面,推进实施“党建+育人项目”开展,依托党的组织优势,结合教师特长,跨专业、跨支部、跨系统成立“党建+科研育人”“党建+课程育人”“党建+技能育人”“党建+志愿服务育人”“党建+就业创业育人”等党小组,将党小组建在育人工作一线,培养学生在食品专业多元发

展;推进实施“一院一品”校园文化“诚心厨艺”建设,为师生搭建“学习+交流+竞赛+实践+志愿服务”五合一的“食事实做”强技平台,落实立德树人根本任务,引导学生积极践行社会主义核心价值观,学习和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,在学院掀起学技助力祖国食品产业发展的劳动强技能热潮。党员教师层面,推进实施党员“1+n”导师制,通过为学生专业学习答疑解惑、协助解决思想困惑、疏导心理压力、指导职业生涯规划等途径,鼓励教师做青年学生的知心人、热心人和引路人;推进实施“食苑讲坛”系列活动,细化“教师有约”“先锋讲坛”等子品牌打造,帮助学生了解食品产业前沿,拓展食品专业视野;学生党员层面,推进实施“榜样课堂”,强化朋辈引领,共同成长;推进实施“学而食习助团”,对学业困难学生进行个性化帮扶支持。

党总支充分发挥组织优势,实现党员教师全部承担学生导师工作,带动学院教师群体联系学生全覆盖,多方面助力学生成长。党员教师指导学生开展专业特色实践活动,获多家主流媒体报道,累计阅读量达1.8亿次,得到社会各界的广泛关注。学院育人工作案例入选第二届江苏省高校网络教育优秀作品推选展示活动。1名优秀学生入选《绽放吧!青春榜样——百名优秀大学生党员风采录》。精准对接区域食品产业发展急需的食品专业人才。

聚焦师德师风建设,强化高素质教师队伍培育

学院党总支始终秉持“师德为先”的理念,以高质量党建孵化食品“大先生”团队。突出教师政治素养的首要地位,引导教师争做“国之大者”,将教师职责与国家利益相结合,站在人民群众对高质量教育的向往和需求的视角,引导学院教师牢记为党育人、为国育才的初心使命;突出师德师风素养培养,编订《学院师德师风手册》,确立师德师风行为“零容忍”政策,警醒全体教师严守师德红线、道德底线,廉洁从教,以优秀教师楷模事迹树立榜样,为学院教师示范领航;提升教师专业素养,开展“红色先锋讲坛”系列活动,遴选优秀党员教师代表作为主讲人,结合自身所长,面向教师群体分享先进工作经验和感悟,推动教师党员先锋领跑,带动团队共同成长。党员教师在学院重大项目建设、科研、教学、技能竞赛等各个领域发挥了显著的先锋模范作用。“双高”建设子项目负责人均为党员,国家职业教育教师教学创新团队中党员占比90%,市级工人先锋号团队中党员占比85.7%,省级人才项目教师中党员占比90%,市级工人先锋号团队中党员占比86.3%,党员参与11项省级教学类大赛奖项占比92%。

今后,食品学院党总支将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党的二十大精神为指引,坚持强基铸魂,勇担立德树人使命,创新党建工作方法,完善党建工作体系,按照“五个到位”要求,持续发挥党总支政治核心作用、党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,推进党建工作提质增效,不断创新发展“五聚焦五强化”党建工作法,引领学院师生争做地方绿色食品产业发展的参与者、食品企业专业技术难题的解决者、新时代食品产业工匠的培育者和践行者,为学校、学院事业高质量发展贡献力量。

(吴一凡)

江苏食品药品职业技术学院 『五聚焦五强化』 高质量党建促发展



1.党史流动课堂走进烈士遗属家 2.校园首届“红色迷你马拉松”活动 3.红色教育实景党课走进运河画舫

山东省潍坊市寒亭区高里街道中心学校 厚植党建红色根基 推进生态文明教育

随着社会的发展,人们的环境保护意识日益增强,生态文明建设成为全社会的共同责任。山东省潍坊市寒亭区高里街道中心学校深入贯彻落实习近平生态文明思想,厚植绿色发展理念,创新举措,扎实推进生态文明教育工作。其中,高里街道西王庄小学以强化党建为学校发展培根,以加强生态教育为学校发展铸魂,把生态文明教育融入育人全过程,通过宣传、教育、实践等方式,从课堂教学、校园文化建设、实践活动等方面切入,让生态文明进校园,让生态知识入课堂,让生态理念润童心,形成了全校上下崇尚生态文明、践行生态文明的良好氛围。

党建引领示范 营造生态教育良好氛围

加强党的领导是做好教育工作的根本保证,学校把党的政治建设放在首位,积极贯彻落实党的二十大精神,深入把握习近平生态文明思想,大力强化校园生态文明意识,积极弘扬校园生态文明,制定学校生态文明建设计划,加强学校生态文明宣传教育,利用校内外线上线下宣传平台进行传播教育,通过学校微信公众号、微信家长群等宣传生态文明教育活动。注重生态文明教育与校园文化建设的结合,通过校园文化活动引导学生树立正确的价值观,推动全体师生养成生态文明习惯,营造了美丽和谐的育人环境。

传承红色基因 让生态文明教育“活起来”

学校组织开展爱国主义教育,厚植爱国主义情怀,增强学生爱党爱国的自豪感,引导学生践行社会主义核心价值观,成为拥有大爱大德大情怀的新时代人才。结合新时代生态文明建设背景,教育引导从小胸怀家国、肩负责任、关注环境、实践环保,倡导绿色生活方式,发展绿色生态教育。红色研学以现场体验和实践为手段,让学生深入了解和感受革命先辈的事迹与精神,从而培养学生的爱国主义情怀和集体主义精神。通过实地考察、文化阅读、体验活动等多种形式,让学生了解革命先辈为保护生态环境作出的巨大贡献,更加深刻地认识环境保护的重要性。在红色研学实践中,学生体会到环境保护和生态文明建设的紧迫性,进而从小事做起,为环境保护和生态文明建设出一份力。

坚持立德树人 打造生态文明课堂

学校坚持落实立德树人根本任务,以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标,注重学生的思想道德教育和生态环境教育,努力打造生态文明课堂。将生态文明教育融入课堂教育内容,连接课内课外,打造全方位的生态文明教育环境。不仅把课堂作为生态文明教育的主阵地,而且在学科教学中渗透生态文明教育,强化学生环保意识。通过课堂内语言文字的熏陶、课堂外具体实践的体悟,教育引导学生从身边的小事做起,形成爱护环境、保护环境、保护环境的意识,将爱护环境、保护环境的思想根植于心,付诸行动。学校以学生为本,坚持“五育并举”,助力学生健康和谐发展,引导学生做生态文明建设的传播者、践行者和推动者。开设“绿色文化课程”,将“五育”素养贯穿四大类课程,初步构建“学教互助,生态生本”的课堂教学模式。

开展多彩活动 让生态文明教育“亮起来”

有活动课程作支撑,学校生态文明教育才能落地生根。学校深入开展生态教育活动,结合环保纪念日,开展节约能源主题教育、“生态文化节”、环保演讲比赛、“绿色摄影比赛”等活动,建设生态志愿者服务队、生态实践园地,倡导绿色生活方式。将生态文明理念与常规教育相结合,以学生衣食住行中的生态环保行为为主线,明确低、中、高三年级学生的绿色行为习惯要求,实现习惯养成教育常态化。将生态文明观与实践相结合,要求学生坚持从小事做起,通过各种形式的实践活动加深学生对生态环境、生态文明的理解和认识,培养学生的环境保护意识和责任感。

党建引领下的生态文明教育是小学教育至关重要的一环。学校坚持党建引领,通过课堂教育、多彩活动的形式,让学生更加深刻地认识到生态环境的重要性,保护和保护生态环境的必要性。充分利用红色资源,设计寓教于乐的活,构建全员参与的教育机制,强化了学生的环境保护意识和责任感,促进了学生身心的健康发展。

(张艺莹 曹希贤 刘芳宇 王文超)