



2023年5月21日 星期日
农历癸卯年四月初三 第12136号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前周刊
微信号



2023年相约
中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

紧邻杭州物联网街，设计规模18个班，配有物联网技术“加持”的感知区、语言区、文化区等活动教室……最近，杭州市滨江区物联网幼儿园正着手制订招生计划，于今年9月为物联网街上的高新企业员工提供学前教育服务。

这是滨江区第四所公办嵌入式幼儿园。为优化营商环境，实现幼有优育，从2020年起，该区政府与企业合作，在企业、园区内部配套建设嵌入式幼儿园，切实解决企业员工子女入园难、照护难问题，打造了政府、企业、社会“三赢”的改革样板。

公办属性，企业协同

杭州市高新区（滨江）拥有2500家国家级高新企业，69家上市企业，产、城、人高度融合，但企业员工子女入园一直是难题。

普通幼儿园要求和户口、房产、居住证、人才证等条件挂钩，高新企业用工灵活、员工流动性强，一些条件短期较难达到。普通幼儿园一天8小时在园、托班资源紧缺等情况，也和高新企业员工上下班时间不匹配。此前，有园区开办过民办园，但因收费高、师资不稳定，家长并不认同。

现实问题摆在面前，滨江区委区政府提出“政府引领、需求先导、优质普惠、协同办学”的原则，于2020年创新推出了杭州市首家嵌入式幼儿园——海康威视幼儿园。

这所幼儿园为公办属性，由海康威视提供办学场地和部分教学设施设备，按照浙江省一级幼儿园标准建设，面积约3000平方米。滨江区以普通公办园的标准配备师资，在编教师占比接近70%，日常管理和运营由区里承担。幼儿园优先面向海康威视员工子女，招生政策由企业自定。

“政府节省了土地和园舍投入，企业解决了员工子女入园问题。”滨江区学前教育服务中心主任李奕介绍，区里专门出台了嵌入式幼儿园申办流程，明确了临时改变建筑物使用功能审批、免收土地年收益金、落实水电气优惠等具体政策。

对这所就在“身边”的幼儿园，海康威视的员工们表现出前所未有的热情，20余个部门的工程师与幼儿园合作，将高新技术应用到场景建设中。园内对每一扇门分级授权，如遇到火灾、地震等紧急情况时，自动断电并弹开，确保逃生通道顺畅。分区控制的IP音箱，让孩子们能在大树旁感知蝉鸣鸟啼，在种植地体验竹林风声。室内灯光、空气质量实现智慧化管理。疫情防控期间，工程师们还设计了机器人，自动检测孩子手部、咽喉部的体表特征，提供智能化健康管理。

除了“企中园”模式，滨江区也在探索“园中园”。海创基地现有160多家高新企业，希望有一所幼儿园对接整个园区。滨江区政府经研究论证后，出资租赁海创基地北楼一楼层部分区域和一块篮球场，新建了钱江湾幼儿园海创分园，既有独立的办园空间，也能共享基地内的职工篮球场、网球场、羽毛球

杭州市滨江区因地制宜建设嵌入式幼儿园

园企一体 协同育人

本报记者 蒋亦丰

场等资源，这里被企业员工称为一所“没有围墙的幼儿园”。

家园共育，互为助力

早上7点50分，大华股份产业园员工马骏驰驾车带着孩子从家里出发。半小时后，来到园区C号楼6楼的企业美食城吃早餐。8点40分左右，乘坐大华幼儿园专属的7号电梯来到3楼的幼儿园，入园时间为8点42分。

“嵌入式幼儿园作息时间参考企业员工作息时间，比普通入园推迟一小时，晚上还会提供晚餐和晚托。即使有事要加班，我们也不用担心孩子的接送。”马骏驰满意地说。

“跟着孩子一起去上学”，是所有嵌入式幼儿园家长最直接的感受。尤其到了杭州的盛夏，公司员工并无暑假，以前只能选择把孩子送到老家或者社会上的培训机构。而嵌入式幼儿园很早就开设了暑期托管班，由专职教师和保育员带班，提供“玩水”“玩冰”等夏日专属课程。同时，所有嵌入式幼儿园都开设了托育服务。考虑到教师工作量大于普通幼儿园，滨江区专门出台政策，幼儿园增设服务的收入可用于对教职员工的奖励，实行绩效工资单列管理。

幼儿园令家长安心，家长也给了幼儿园惊喜。海康威视幼儿园教师在一日生活

中提到“孩子喜欢在户外观察和玩昆虫”。于是，工程师们提出可以制作一辆“昆虫观察车”，将外科手术中用到的慧影手术光学镜进行改造，加上滚轮、户外电源、拾音器、屏幕，让其可以搬运到室外，作为观察昆虫、植物等微观世界的“利器”。幼儿园运用该仪器设计了有关“蚯蚓”“泥鳅”的科学观察教学活动，并拓展性地运用了泥工、折纸等精细技能的示范中。

大华幼儿园园长汪姗姗告诉记者，除了家长广泛参与幼儿园的工程建设外，嵌入式幼儿园特殊的外部环境，为培养幼儿社会感知能力提供了绝佳条件。幼儿园所在的C号楼是园区里的“综合体”，有企业科技展厅、美食城、理发店和直播室等。“我们创设了系列课程，幼儿可以体验各种职业，实践真实生活情境中的探究学习。”

园企合作，互相赋能

“普通幼儿园里的科学启蒙主打科幻，而我们有条件让孩子去感知真实的前沿科技，这是嵌入式幼儿园带给学前教育的新效应。”海康威视幼儿园园长洪霞颇有感触地说。

该园创设了每周“家长助教日”，吸引不同专业背景的工程师参与幼儿园教学。比如幼儿在执教“心跳”活动时，一般会安排儿童用玩具听诊器听心跳声，无法进一步推动观察。家长助教了解到这一困难后，建议引入工业听诊器，让孩子可以将微弱的心跳声放大到喇叭上，甚至让心跳变成动态的波形图，既确保了科学的严谨性，又符合幼儿的直观认知特点。

而对企业来说，幼儿园也能为技术进行教育赋能。海康威视公司将其新研发产品放在幼儿园先行试用，幼儿园又将产品的效果、问题反馈给工程师，形成了“生产—教育—研究—生产”的闭环。以电子班牌为例，最初电子班牌只是面向中小学。投放后，教师积极试用，并鼓励幼儿操作，向工程师们提出了字多图少、信息发布困难等多项使用感受。经过反复研讨和调试，如今已逐步成了一款非常适宜幼儿园使用、功能齐备的电子班牌。

两年下来，洪霞发现工程师家长们在技术上出类拔萃，但他们大多是理工男，对教育缺乏研究。于是，幼儿园利用“身在企业”的优势将大门打开，常态化设置了每周“家长访约日”，邀请家长们观察幼儿在园的生活状态，熟悉幼儿的伙伴，安排专职教师回答家长们的教育困惑。“走几步就能进幼儿园看看孩子，随时可以找到老师沟通想法，老师都快成为我们的家庭教育顾问了。”家长陈立华说。

据了解，滨江区几所嵌入式幼儿园正针对科学教育、家庭教育产生的新效应，以课题的方式进行研究和推广。钱江湾幼儿园有4个园区，作为唯一一所嵌入式幼儿园的海创分园，利用家长企业家的管理优势，总结出了园本化的后勤管理“7S”法，覆盖到其他3个园区。

滨江区教育局党委书记、局长来江飞表示，滨江区嵌入式幼儿园入选了杭州市重点领域改革项目，为该区打造世界领先科技园区、不断提升营商环境品质提供了强有力的教育保障。

打造一所童话乐园

——走进甘肃省兰州市城关区铁路西村幼儿园

本报记者 尹晓军 通讯员 赵明

记者走园

如果真的有童话，应该就是这所幼儿园的模样。

走进甘肃省兰州市城关区铁路西村幼儿园，一个童话世界中的城堡伫立眼前。暖色的砖石，红蓝黄橙的箭楼，一条绿意盎然的大路通向城堡入口……

每天，孩子们都期待着一场场精彩的“冒险”，这也正是园长俞萍带领教师精心设计的“童话故事”。

建一座“冒险”的城堡

走在“城堡”中，往往会有一种错觉：教室门口扎着蝴蝶结的Kitty猫正笑着欢迎你进去，一旁的猫头鹰闹钟却不丁不当地嚷嚷着说该下课了。穿着七彩新衣的各色空瓶立在窗边，手绘的小蘑菇和向日葵笑意盈盈地标注着本周的教学计划……

置身园中，这些栩栩如生的动植物色彩协调、线条清晰、形象生动，与园区的氛围相得益彰。“童话世界的底色是温暖的，这些色彩和装饰，有助于锻炼幼儿的视觉，发展幼儿的观察力和艺术想象力。”俞萍边走边向记者介绍。

在城堡前的绿地上，一场“大胆”的演出正在进行。一个小女孩踩着彩色的油桶，圆滚滚的桶似乎黏在她的脚下，随着她的节奏时停时行，时快时慢。

走到近前，小女孩突然俏皮地一笑，摆出个“金鸡独立”的造型，桶也同时被“钉”在了地面上。小女孩脸上浮现出满意的笑容，脚下变换步伐，炫起了“太空步”，桶也跟着脚步进退自如。

“冒险是对孩子释放天性最好的诠释。踩油桶项目，既满足了孩子攀爬玩耍的需求，又锻炼了平衡感，有助于勇气与信心的培养。其实，孩子在各方面的潜力远比你想象的大。”俞萍认真地说。

在幼儿园，这样充满“冒险”的游戏处处都是。绿地下埋设了一节长长的管道，“小孩子喜欢钻洞，我就专门给他们装了一个。”俞萍说。

“他们不会害怕吗？”“有的会，但多数孩子可喜欢了，这是专属于他们的探险。爬进去可能会碰到头，但是孩子们会摸摸头继续前进。”

管道旁边，还有一条由网兜编成的复杂通道，设计成过山车隧道的样式，上下翻腾、回环曲折。要通过这个障碍可有点难度，需要手脚并用，还得有点“专业”技巧。

“在这里，孩子们的特长就都用上了，钻洞的钻洞，爬树的爬树，胆小的也不必担心，因为往往还有个‘老司机’在前边带路。不过，一群孩子钻进去，要是不留心或者不协作，就可能被困在里边。”俞萍笑着告诉记者。

城堡最后边是一套滑索系统，孩子们从左侧抓着滑轮出发，沿着索道，经过20米“御风而行”的刺激之旅，到达右侧的终点。“我们用这个锻炼孩子们的臂力，教他们适应悬垂运动。更重要的是，这个过程是他们在玩耍过程中完成的。”保教主任何彩兰说。

形成一种美育理念

如同所有的童话故事一样，“主人公”需要一段冒险，否则旅程只会“索然无味”。从这个意义上说，铁路西村幼儿园的“冒险”活动并不是“冒险”，而是充满了机会与挑战。

“孩子们喜欢奔跑、跳跃、攀爬、探索，这是他们的天性。现在的孩子缺少适度的‘冒险’，但在幼儿园可以通过这些‘闯关’活动，让他们学会互相帮助和成长。”在俞萍看来，好的童话故事，首先在“陌生的世界”，这样才能满足孩子们强烈的好奇心和探索欲。（下转第二版）



苦瓜宴 迎小满

日前，浙江省缙云县新区实验幼儿园的萌娃们举办了“苦瓜宴”，迎接小满节气的到来。萌娃们挑选了苦瓜酿、什锦苦瓜串、苦瓜清凉饮等十道苦瓜美食作为此次苦瓜宴的主菜，寓意“十全十美”。图为萌娃在摆台。

马春霞 供图

缓解“入园难”，破解“入园贵”，保障“上好园”

青岛即墨推进学前教育提质扩优

一线行动

本报讯（记者 孙军）学前教育是整个教育的基石，办好学前教育责任重大。近年来，青岛市即墨区紧紧围绕办好人民满意的教育目标，聚力补短板强弱项、提质量促均衡，学前教育普惠率、公办率、优质率均有较大突破，缓解了“入园难”，破解了“入园贵”，保障了“上好园”，群众教育获得感持续提升。

在增加公办学位供给、缓解“入园难”方面，即墨区坚持统筹规划，完善配套政策。出台《即墨区教育三年行动计划（2021—2023年）》，利用3年时间，投资近8亿元建设69所公办园。制定奖补政策，加大资金支持力度，对各镇街幼儿园建设项目，区财政按基建投资每平方米4000元、房屋装修每平方米1000元、内设备每班30万元的标准分档奖补；对采用租赁闲置房屋或回租民办园的，统一按照最高每班25万元的标准给予一次性补助，有力保障

了园所建设顺利推进。多渠道扩增公办学位，每年将公办园建设列入区为民办实事项目，加快公办园建设启用进度，2021年以来累计投入6.5亿元，新启用33所公办园，提供公办学位9000余个；撤并小规模公办园61所，挖潜优质公办学位1500多个。2022年，将34处民办园划转为公办园，提供公办学位7600多个。通过这些举措，全区公办园在园幼儿占比由27%提升到54.95%。

在扩大普惠资源覆盖面、破解“入园贵”方面，即墨区加大普惠园认定。开展城镇小区配套园专项整治，高收费小区配套园全部按规定办成普惠性民办园。支持普惠性民办园发展，优先在公办园不足的区域认定普惠性民办园，大幅提高普惠性民办园认定数量。近两年，全区投入4600余万元，认定普惠性民办园160所，学前教育普惠率达到97.78%。此外，规范民办园收费，落实普惠性民办园和其他非营利性民办园保教费实行政府指导价管理相关规定，将民办园收费纳入普惠园认定和年检内

容，规范民办园收费行为。定期开展规范收费专项检查，设立监督举报电话，发现问题立即整改落实。

在提升优质发展水平、保障“上好园”方面，即墨区强化队伍建设。全区加大公办园教师补充力度，近两年招聘补充1266名幼儿教师，公办园教师队伍结构日益优化。实施常态化园长教师轮训工程，每年完成园长教师轮训1000余人次，教师素质有效提升。发挥名师工作室引领作用，带动城乡教师快速成长。稳定公办园教师队伍，按照全区公办园教师平均工资的80%落实公办园非公办园工资待遇。为提高保教质量，全区成立游戏活动专项研究共同体，深入开展幼小衔接教研，扎实推进联盟办园，建立捆绑式考核评价和资源共享制度。

通过一系列举措，近两年，全区幼儿园保教质量大幅提升，22所幼儿园获评省、市级游戏活动实验园，17所幼儿园通过省级示范园验收，203所幼儿园通过省一类园验收，优质园占比由21%提升到76.32%。

安徽阜阳：

高质量推进“安心托幼”暖民心行动

动态播报

本报讯（记者 方梦宇）“今天星期一，大灰狼来了，小朋友们跳一跳，大灰狼抓不到。”近日，记者走进安徽省阜阳市颍州区淮河路幼儿园，看到托班的孩子们正在老师的带领下兴奋地玩着“今天星期几”的游戏。托班幼儿刘沐兮的妈妈说：“家门口的幼儿园开设了2—3岁托班，真是解决了我家孩子没人带的大问题。”

近年来，阜阳聚焦“托幼难”“接娃难”“入园贵”等群众急难愁盼，强化保障、细化举措、综合施策，持续推进“安心托幼”暖民心行动高质量发展，让民生实事“暖”到群众心窝。

聚焦家长“托幼难”，阜阳鼓

励有条件的公办园、民办园开设2—3岁托班，落实省定托班硬件、师资、招生和经费保障等标准和规范，构建托幼一体化办园体制。截至目前，全市开设2—3岁托班的幼儿园有240所，占比约13%，高于年度任务3个百分点。

聚焦家长按时“接娃难”，阜阳印发《关于做好幼儿园延时服务工作的通知》，明确幼儿园延时服务规范实施相关要求。各类幼儿园结合实际，“一园一案”，积极开展阅读、建构游戏、音乐等形式多样、内容丰富的活动，满足幼儿成长需求。截至目前，全市共有1299所幼儿园实际开展延时服务，参与延时服务幼儿106570人，实现了有需要的幼儿全覆盖。

阜阳在“安心托幼”工程上柳

足力气，建立健全了安心托幼经费保障机制，加大财政投入，解除幼儿园资金后顾之忧。从2022年春季学期起，全市公办园、普惠性民办园财政补助分别提高到每年每生不低于600元、400元，对提供延时服务的幼儿园按每年每生300元标准予以补贴。此外，阜阳还制定了延时服务园内参与教师的补助办法和补助标准，激发教职工参与延时服务的积极性。



第538期