

新时代学生心理健康工作的行动指南

董奇

心理健康是健康的重要组成部分,直接影响到学生的学习态度、行为和习惯,关系到人格塑造和价值观养成,对于学生的全面发展具有基础性作用和全局性影响。当前,受多种因素影响,学生心理问题频发,对立德树人带来重大挑战。对此,党中央高度重视,积极采取有效措施。正是在这样的背景下,教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》的通知,对进一步加强和改进学生心理健康工作作出全局性、系统性、分层次的布局 and 安排,是做好新时代学生心理健康工作的行动指南。

一是明确心理健康的重大意义和学生心理健康工作的主体责任。首先,进一步明确心理健康在人才培养中的地位。《行动计划》站在培养担当民族复兴大任时代新人的高度,从贯彻落实党的二十大精神、落实国家“健康中国”战略等要求出发,进行系统部署和安排,是关系国家和民族未来发展的重要举措。其次,进一步明确政府及有关部门、学校的责任,把心理健康工作纳入对政府履行教育职责的评价、对各级各类教育机构办学能力和治理水平的评估、对领导干部考核的重要内容,并建立问责机制,为全面加强和改进学生心理健康工作提供有力保障。

二是提出全社会系统治理的工作思路和方案。《行动计划》遵循学生心理健康发展规律,统筹调动学生近端—中端—远端环境中的诸多保护和促进要素,体现出政策与制度的统筹、学科与人才的配套、技术与环境的融合、学校家庭各层面的联动。一方面,明确并强化卫生健康、公安、民政、妇联、媒体等各部门的职责;另一方面,强调教育系统与各方面的联动和协同,针对全体学生、重点学生、危机学生分别建立工作机制,在健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置等各环节分别发挥作用。

三是阐明“五育”并举对学生心理健康的重要性。《行动计划》提出“以德育人”,将心理健康作为德育的目标和要求之一;提出“以智慧心”,明确“智育”不能以心理健康为代价,学科教师要科学开展智育;提出“以体强心”“以美润心”“以劳健心”,强调体育、美育、劳育对心理健康的责任。

四是有力回应学校心理健康教育面临的突出问题和挑战。针对当前我国心理健康教育教师队伍配置不足、专业化水平不高、职业发展受限等影响心理健康工作科学性、规范性的痛点问题,《行动计划》提出具体可行的有力举措,包括明确心理健康教师配备标准,明确要研制心理健康教育教师专业标准,形成心理健康教育教师资格制度,明确职称评审规则,建立培训和职业发展路径等。这些举措的落实将有力增加心理健康教育教师的职业成就感,打通其职业上升通道,助力广大学生心理健康发展。

五是着力提升学生心理健康工作的专业化水平。《行动计划》明确提出,要组建心理健康教育研究与监测专业机构,加强高校专业与人才培养基地建设,增加专业学位,要求各级重点实验室开展学生心理健康相关基础与前沿性研究,设置学生心理健康实验室等。同时,还提出要加强对相关科研成果转化,着力解决在预警干预工作中缺少心理健康诊断的专业判断标准、缺少基于循证的有效干预方案、缺少分级分类的心理健康服务专业能力等问题。在这方面,我国已有相关工作基础,在科技创新2030—“脑科学与类脑研究”重大项目中,专门立项儿童青少年脑发育队列研究、脑发育机理和提升等项目,将为学生心理健康工作提供坚实的科学原理、技术和方法。

总之,以《行动计划》作为新时代学生心理健康工作的行动指南,聚焦学生心理健康中的真问题,注重综合系统治理,切实加强各方投入,重视相关科学研究与成果及时运用,我国学生心理健康工作必将迎来崭新的局面,造福广大儿童青少年及其家庭,有力推动我国基础教育高质量发展,助力教育强国、人才强国建设。

(作者系教育部中小学心理健康教育专家指导委员会主任委员、北京师范大学教授)

发挥高校创新优势和策源功能,天津建设天开高教科创园——

大学与城市的“双向奔赴”

本报记者 陈欣然

新 视线

5月18日,天开高教科创园正式开园。这是天津市教育界和科技界共同关注、齐心参与的一大盛事。

规划建设天开高教科创园,是天津市深入贯彻党的二十大精神,大力实施扩大内需战略、创新驱动发展战略的重要举措,旨在为创新链产业链资金链人才链深度融合提供载体平台,更好支撑高质量发展。

建立“握手”通道,推动校企合作

在天津市南开区津河畔,沿南开大学、天津大学交界线往西不远处,便是天开园核心先导区。

天开园以南开区环天南医大片区为核心区,以西青区大学城片区为西翼拓展区,以津南区海河教育园区片区为东翼拓展区,在功能上形成以研发孵化为主的“一核”和以研发转化产业化为主的“两翼”。目前,天开园已入驻首批优质创新创业项目55个,注册企业287家,签约金融服务机构104家,落地科技服务机构80家。

据了解,天开园依托南开大学、天津大学等56所在津高等院校、170多家国家级院所和国内高水平研发机构,面向全球创新创业师生和科研工作者,探索“学科+人才+产业”的创新发展模式,建立高校与产业园区“握手”通道,培育更多具有自主知识产权和核心竞争力的创新型产业。

高校在天开园建设中起到至关重



天开园主题雕塑,刘东岳 摄

要的作用。开出天开园第一张发票,提请天开园第一个知识产权申请,签订天开园第一个技术开发合同、第一个科技成果转化合同……天津大学用一系列“第一”推进天开园建设。

“天津大学瞄准产业需要,从100多个备选项目中遴选出首批28个优质成果转化项目入驻天开园,涉及新能源材料、高端装备制造、物联网、大数据与人工智能、生物医药等领域。”天津大学校长金东寒介绍。

汇聚高校力量,集聚科研成果

除了核心区,天开园还有“两翼”。“两翼”作为孵化转化承载地,围绕创新创业需求,满足企业从科研成果转化到大规模产业化的载体需求。

“南开大学首批入驻的17个教师科研成果孵化企业,以院士成果为引领,汇聚低碳环保、资源有效利用、人工智能、生物医药等领域一批杰出

科学家的应用性成果,预计吸引投资2亿元。”南开大学校长陈雨露说。

天津市高校云集,科研成果汇聚。在天津市委教育工委、天津市教委的大力支持与推动下,50余所市属高校也积极为天开园建设添砖加瓦。

作为西翼拓展区的天开西青园,拥有天津师范大学、天津工业大学、天津理工大学等7所高校。

天津师范大学遴选出7个项目入驻天开园科技广场核心先导区,西翼拓展区天津师范大学科技园已培育引进信创相关领域的科技型企业57家。

天津工业大学首批选中选优筛选出来23个项目,后续还会筛选更多符合天开园发展规划定位的优质高校项目,逐步推进落地转化。

天津理工大学目前已经完成6个团队、8个项目申请首批入驻天开园,未来将在科研平台建设、应用技术研究、科技成果转化等方面持续发力。

政产学研协同,赋能创新创业

这是一场大学与城市的“双向奔赴”。

今年4月,天津市发布34条政策助力天开园创新发展,明确高成长初创企业最高可获1000万元专项投资。天开园还与99家金融机构签约,为入驻团队和项目提供VC(风险投资)、PE(私募股权投资)、信贷融资、上市辅导等金融支撑;在政务服务方面,设立“一站式”政务服务中心,实现“一园一门一次”的套餐式集成服务。

此外,天开实验室创新发展联盟成立,吸纳15家全国重点实验室、3家省部共建国家重点实验室、6家海河实验室、377家市级重点实验室、46家科技和金融服务机构,聚天津科研资源为天开园创新创业赋能。

“我们选择第一时间进驻天开园。因为,天开园是天津举全市之力打造的高教科创园,这里有国内外一流科园区的经验借鉴,有天津市立足实际出台的几十项措施,有特色鲜明的扶持政策体系,有良好的创新创业氛围……”5月18日开园当天的大会上,天津大学化工学院博士生李双阳作为创业代表发言。

李双阳是一名“95后”创业者,他带领团队研发出“具有自愈功能的人工血管”“用于血液接触型医疗器械表面的抗凝血涂层”“心包防粘连补片”等一系列产品,并获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。

越来越多的“李双阳”们,将在天开园这片产学研深度融合的科技创新沃土上,生根发芽、开花结果。

校园厨艺大比拼



5月18日,湖北省襄阳市第四十七中学的学生在厨艺大赛上制作美食。该校结合学校劳动教育清单,开展“舌尖上的童年”之“中华美食小当家”厨艺大赛,让学生在劳动中成长。

付晓方 摄

(上接第一版)

为提升残障学生学历层次,满足残障学生个性化发展需求,2018年学院获得硕士研究生单考单招资格,面向残障学生进行中医学、美术、艺术设计、音乐4个专业招生,是国内针对残障大学生招收研究生专业最多、规模最大的院校。长春大学特教学院的培养,不仅帮助残障学生实现大学梦,更为社会培养出一大批高级专门人才。他们中,有致力于社会发展以及残疾人事业发展的工作者,有利用自己所学专业服务人民、回报社会的杰出代表,有自强不息拼搏奋斗、成就自己成就他人的楷模。

“为了残障学生一切,一切为了残障学生,让每一名残障学生都成才”,这是长春大学特教学院始终秉承的人才培养理念,建立起多元共存、融合共享,满足个性发展需求的高等特殊教育人才培养模式,已为国家和社会

(上接第一版)

直奔主题、直面矛盾、直击要害,这是安徽工业大学在《关于在全校大兴调查研究的实施方案》中为调查研究提出的要求。该校将调查研究工作作为主题教育的重要内容,作为全力推进主题教育走深走实、见行见效的突破口,要求调查研究要聚焦解决自身工作领域的突出矛盾和难点问题,力求以小切口深入,推动大问题解决。

淮南师范学院党委则始终聚焦以师生为中心的发展思想,要求党员干部把维护师生利益作为全部工作的出

一切为了残障学生

培养4010名优秀人才。

从“人爱”到“爱人”——志愿服务助力学生展翅高飞

在特教学院,一直有个人所共知的美丽故事:

1989年,特教学院家庭经济困难大学生金燮连续收到署名“团风”的汇款单,此后,全校家庭经济困难学生陆续收到“团风”“学团风”名义的资助汇款,“团风”事迹遍及整个校园。而“团风”精神也成为长春大学特教学院师生的精神动力和努力方向。

多年来,学校紧紧抓住“团风”这一有效载体,大力弘扬服务社会的精神,不断赋予“团风”精神新的内

涵,组织开展丰富多彩的学“团风”活动。从入学时的接受帮助到毕业后的反哺社会,特教学院学生实现从“人爱”到“爱人”的转变——

特教学院视障学生志愿服务团队“推拿养生协会”走进长春市8所敬老院、13个社区及公交巴士集团等,开展医疗养生知识普及活动,受益人数超过3万人次。

学院师生在残联、聋人协会等众多组织工作,在残疾人代表、服务、维权、管理上发挥重要作用。建立“中国特殊教育联盟”QQ群,为成员单位提供帮助、指导,解答、解决相关问题。学生参与“中国残疾人服务网”测试工作700多人次。

《长春大学关于视障针灸推拿专业毕业生从事医疗按摩职业资格问题的

办实事解民忧的强大动力。

安庆师范大学第一时间将主题教育同落实学校“十四五”规划、学科建设、校企合作等核心目标紧密结合,积极发挥学校党建、科技、人才优势,主动对接安庆市委、市政府和安庆市重点企业,深入推进校地、校企合作,助力政产学研用深度融合,推动主题教育取得实实在在的成效。近日,学校化工学院4名教授与安庆石化成功签订科技开发项目合同,4项合同总投资费达到503万元。

蚌埠医学院党委则持续深化拓展“我为师生办实事”主题实践活动,用

报告》被中残联采纳,并成为全国人大议案,体现在新修订的残疾人保障法第38条“国家采取措施,保障盲人保健和医疗按摩人员从业的合法权益”。《低年龄段通用盲文教学法研究》《面向社会障碍群体通用盲文推广状况调查研究》等咨询报告被中国盲人协会采纳,促进了国家通用盲文的推广。

“从‘人爱’到‘爱人’的转变,是我们办学的终极目标。”赵利军说,特教领域是一个充满爱的世界,这个世界也会产生更多的爱。

“我们要继续发扬作为国内第一所特殊高等教育学院敢为人先、实干担当的首创精神,以大爱情怀、一流师资培养国内一流特殊高等教育学生,建设国内一流特殊高等教育学院,为党育人、为国育才,为加快建设教育强国贡献力量。”长春大学校长韩业说。

心用力解决好师生急难愁盼问题,切实为师生办实事。主题教育启动后,蚌埠医学院党委便广泛收集和梳理汇总各单位、各部门和广大师生意见和建议,形成主题教育“暖民心”十大项目。学校“校园服务直通车”平台,全流程线上征求和转办师生意见建议,高效、便捷、可视化地为师生解决实际困难和问题,目前已办结师生反映问题154个。

随着主题教育的深入开展,安徽教育系统正不断将主题教育转化为推动安徽教育高质量发展、办好人民满意教育的实际行动。

山西师范大学:

强化“四个融入”打造清廉学校

本报讯(记者 赵岩)连日来,山西师范大学通过扎实推动廉洁文化融入主题教育、干部思想作风建设、师德师风建设,在全校范围内营造浓厚的廉洁文化氛围,为清廉学校建设筑牢基础。

结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,山西师范大学将清廉学校建设融入主题教育中,通过安排讲一次廉政党课、开展一次廉政教育、进行一次廉政承诺、举办一次知识问答等10个项目,促使主题教育走深走实。

清廉学校建设开展以来,山西

师范大学将廉洁文化作为党员干部教育培训“必修课”,纳入常委会第一议题、中心组学习、“三会一课”、中层领导班子领导力提升培训重要内容,设立10余项清廉课程,开设“清廉学校建设大家谈”专栏;严把廉政意见回复关,开展任前廉政谈话121人次,召开校院两级专题警示教育大会;大兴调查研究之风,落实领导干部深入调查研究 and 联系班级制度;不断完善师德师风考核体系,实行违反师德“一票否决制”;将廉洁文化深度融入“大思政”建设。



唱出多彩童年

近日,黑龙江省齐齐哈尔市龙沙小学学生正在课后服务时间打非洲鼓童谣。立足开展好课后服务,龙沙小学发挥学校教育主阵地作用,促进学生全面发展。

常文华 摄