



2023年5月20日 星期六
农历癸卯年四月初二 第12135号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

它是我国第一所高等特殊教育学院，被称为特殊高等教育的龙头。

它让无数残障学生找到了自己、找到了阳光、找到了快乐，搭建了融入社会、成就人生的舞台，被称为中国残疾人事业发展的里程碑。

它就是长春大学特殊教育学院。

在全国助残日来临之际，记者走进该学院，探寻其特色办学之路。

从封闭到开放 大爱情怀温暖残障学生

刘涵涵，一个普通的名字，在长春大学聋学生的世界里，这个名字就是一个爱的符号。这个符号代表尽责的教师，代表慈爱的母亲。在中央电视台的演播大厅里，3名聋学生在舞台上对着刘涵涵发自肺腑地喊出：妈妈！我爱你！含糊的语音表达了内心清晰的感情，震撼了全国亿万观众，也感动了从事残疾人工作的每一个人。

在无声世界里，她曾为了能够了解学生心理困惑、解决思想问题，而刻苦学习手语。面对缺乏自信的学生，她创造更多的机会让他们融入，想方设法给他们创造机会展示自我、树立信心。当有心理障碍的学生失去生活勇气时，她更是能够不顾自身安危走到天台边，一句“你冷不冷便顺势一拉将其揽进怀中，轻轻抚慰。有的学生面对复杂的家庭环境，很长时间都难以走出心理困境，刘涵涵更是坚持每天都陪学生发信息聊天，这一坚持就是几年。

20年来，学生们信任她、依赖她，也真心地爱她、尊敬她。刘涵涵先后获评全国特教园丁、全国辅导员年度人物、吉林省优秀共产党员、吉林省三八红旗手。

在特教学院做教师，第一素质就是大爱情怀。长春大学特殊教育学院院长赵利军介绍，与普通学生的教育略有不同，特殊教育更多地关注个体，帮助他们适应大学生活，帮助他们解决生活中的困难，帮助他们建立自信，帮助他们融入社会。

老师的大爱情怀，温暖了学生，也让他们逐渐敞开心扉，拥抱社会。在长春大学特殊教育学院，像刘涵涵这样的教师还有很多。

2013年，黄杉以优异的成绩考入长春大学特教学院。毕业后留在学院成为一名辅导员。黄杉指着一张照片中的自己说：这是参加活动的时候，我的学生发给我的。照片里，剧场的银幕上恰好展示刘涵涵的照片，黄杉背对银幕，用手语做着翻译。学生给她发来这张照片时，还

有这样一句话：长大后，我就成了你。

融入社会的第一步是融入大学生活。在长春大学特教学院，残障学生和特殊教育专业学生相互学习，彼此信任，这也是长春大学特教学院的“教育密码”。

长春大学特教人以爱心构建基础，打造出了一支有着大爱情怀的教师队伍，让学生在爱的大环境里快乐成长。

从模糊到精准 创新手段为教学“把脉”

本报记者 通过这个设备，我们可以为脑瘫学生的行走画像。精准发现问题，进行有针对性的教学。通过这个仪器，我们可以为推拿按摩的力度和方位精准建模，让学生更直观感受问题所在。在学院实验中心机房，智慧教室负责人李杨边演示边介绍这些特色盲用教学辅具。

基于创新教学手段的初刘少利，近年来，长春大学特教学院研发了视觉传达设计案例分析系统、听障生高等融合教育听力理解与口语朗读能力测试软件、高校美术艺术设计作品鉴赏平台、聋人全纳教育培训系统、中医课程语音考试系统、推拿手法测试训练平台等，并应用于实践教学当中，不断提升残障学生人才培养质量。

此外，长春大学特教学院构建了合作开放、特色鲜明的科研平台，创新了学科交叉优势互补的运行机制，与校内其他专业共建了吉林省残疾人康复设备及技术工程研究中心、吉林省人体健康状态辨识与机能增强重点实验室和残障人士智能康复及无障碍教育部重点实验室，研究成果丰硕。其中，长春大学特教学院首创了发挥残障学生优势感官获取知识的“缺陷补偿教学法”，并开展了残障学生全纳教育的改革与实践，建成了在全国处于领先水平的全纳教育支持系统。

创新是特教事业的不懈动力。在长期从事特教事业的赵利军看来，除了创新教学手段，学院在专业建设上更是设置适合残障学生学习的专业。不论是创新教学手段，还是设置适合学生的专业，都有一个核心：以生为本。长春大学特教学院根据视障、听障学生身心特点、发展需要，结合社会需求，设置了招收视障学生的针灸推拿学、康复治疗学、音乐表演、特殊教育专业，还设置了招收听障学生的绘画、视觉传达设计、动画、工商管理、舞蹈表演等9个高等特殊教育本科专业。（下转第二版）

教育部与天津市举行部市会商会议 双方签署战略合作协议

本报讯（记者 高毅哲）5月18日，教育部、天津市人民政府在天津举行部市会商会议，共同研究贯彻落实党的二十大精神部署，深入开展主题教育，把部市合作共识转化为推进天津教育高质量发展的具体行动。天津市委书记陈敏尔，教育部党组书记、部长怀进鹏，天津市委副书记、市长张工出席会议并讲话。怀进鹏、张工代表双方签署部市合作协议。天津市委常委、常务副市长刘桂平，市委常委、秘书长王力军，副市长张玲参加会议。

陈敏尔、张工代表市委、市政府欢迎怀进鹏一行来津深化合作，对教育部长期以来对天津发展的支持和帮助表示衷心感谢。陈敏尔说，在新征程上，推进中国式现代化天津实践，全面建设社会主义现代化大都市，迫切需要发挥教育、科技、人才的基础性、战略性支撑作用。我们深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持教育优先发展，落实立德树人根本任务，深化思政课改革创新，加快推进高校“双一流”建设，构建现代职业教育体系，提高基础教育办学质量，不断提升教育现代化水平。我们将坚决落实习近平总书记在深入推进京津冀协同发展

展座谈会上的重要讲话精神，以签署战略合作协议为契机，全力服务京津冀教育协同发展，加强与京冀在高校师资队伍、学科建设、成果转化等方面合作，高质量建设天津高教科创园，深化教育重点领域改革，推动教育事业高质量发展。

怀进鹏表示，天津科教资源丰富，创新氛围浓厚，市委、市政府高度重视教育发展，推动高质量教育体系建设取得积极进展。教育部将深入贯彻习近平总书记考察天津时的重要讲话和关于教育的重要论述精神，与天津同向同行、同题共答，积极服务京津冀协同发展大局，支持天津举办世界智能大会、建设天津高教科创园，部市合作办好世界职业技术教育大会、第九届中国国际“互联网+大学生创新创业大赛”，支持天津根据人口、产业、区域等结构性变化优化基础教育布局，聚焦实体经济发展和制造业提质升级加强拔尖创新人才和卓越工程师培养，着力打造社会主义现代化大都市提供人才支撑和智力保证。

当天，怀进鹏还出席了世界智能大会开幕式暨创新发展峰会、天津高教科创园开园暨发展大会并致辞。

在世界智能大会开幕式上，怀进鹏指出，世界智能大会汇聚力、影响力、传播力不断壮大，已成为人工智能研究发展与创新驱动的展示平台和国际交流合作的知名品牌。着眼于适应科技革命与产业变革带来的深刻影响，教育部正在深入实施教育数字化战略行动，推动教育数字化转型、智慧转型、绿色转型。我们愿与各方一道，深入研判人工智能发展态势，聚焦人工智能前沿问题，持续加强相关学科、专业和平台载体建设，培养一大批具有创新能力和合作精神的人工智能高端人才，全面提升师生数字素养，促进教育变革创新和高质量发展。

在天津高教科创园开园暨发展大会上，怀进鹏指出，天津规划建设天津高教科创园，开启了一场大学与城市的“双向奔赴”，对更好发挥高校创新优势和策源功能，支撑引领现代化大都市建设、助力打造世界重要人才中心和创新创业高地具有重要意义。希望天津坚持产教融合、科教融汇，统筹推进基础研究人才和卓越工程师培养，聚力强化国家战略科技力量，在高原基础上建设更多“高峰”，立足区位优势 and 特色产业，增强协同创新发展能力。

2023年义务教育相关转移支付资金下达 安排2274亿元，比上年增加148亿元

本报讯（记者 林焕新）近日，财政部下达2023年义务教育相关转移支付资金2274亿元（不含教师工资），比上年增加148亿元，引导和支持地方巩固完善义务教育经费保障机制，深入推进薄弱环节改善与能力提升工作，加强教师队伍建设，提高义务教育教学质量。

坚持保基本，进一步提高义务教育学校公用经费保障水平。安排1560亿元，同比增加115亿元，巩固完善义务教育经费保障机制，在继续落实好义务教育学生“两免一补”政策的同时，重点支持地方提高义务教育学校生均公用经费基准定额，

落实“双减”要求、做好课后服务工作；进一步提高寄宿制学校公用经费补助标准和北方地区部分省份取暖费补助标准等，保障学校正常运转。全国约1.59亿学生免除杂费并获得免费教科书，约2400万家庭经济困难学生获得生活补助，约1400万进城务工人员随迁子女实现相关教育经费可携带。

着力补短板，推动缩小义务教育区域、城乡、校际差距。安排330亿元，同比增加30亿元，支持地方深入推进薄弱环节改善与能力提升工作，持续改善农村学校基本办学条件，有序扩大城镇学位供给，提升学校

办学能力，推动缓解“城市挤、农村弱”问题。分配的增量资金主要用于中部地区，推动解决义务教育资源“中部塌陷”问题。安排277亿元，支持地方继续实施好农村义务教育学生营养改善计划，落实每生每天5元的营养膳食补助标准，持续改善欠发达地区学生营养健康状况。

深化提质量，支持培养高素质教师队伍。安排107亿元，继续支持地方实施好特岗计划、国培计划、三区人才计划教师专项计划、银龄讲学计划等政策，引导支持农村学校多渠道补充优秀师资，优化教师队伍结构，提升教师教学能力水平。



校园招聘 促就业

5月19日，在中南林业科技大学涉外学院，应届毕业生与招聘人员（右）交流。当日，湖南省长沙市望城区2023届高校毕业生就业服务季启动仪式暨中南林业科技大学涉外学院专场招聘会举行。涵盖智能终端、新材料先进制造、食品医药、移动互联网等领域的171家企业，为毕业生提供5000多个岗位。
新华社记者 陈振海 摄

安徽教育系统做足调研“基本功”，推进主题教育落实见效——

破难题促发展 办实事解烦忧

本报记者 方梦宇

学思想 强党性 重实践 建新功

希望食堂延长供餐时间，这样可以温暖考研同学的胃。能否在宿舍楼下增加一些健身设备，搞一些迷你健身房。近日，安徽工程大学在学校国际工程学院校区和谐社区工作站举办设计家“青年思想汇”调查研究活动，围绕和谐社区建设间计于学生、问需于学生，参加活动的14名学生积极建言献策。与会教师耐心倾听学生们的意见和建议，并做好记录。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主义主题教育开展以来，安徽工程大学始终坚持“以学生为中心”，切实解决广大师生急难愁盼问题。

这只是安徽教育系统高位谋划、高标准部署、高效推动调查研究工作，大兴调查研究之风的一个缩影。安徽省委教育工委领导成员按照省委调查研究实施方案要求，紧紧围绕安徽省委确定的18项调研内容，聚焦全面、系统、整体落实党对教育工作的全面领导，推动立德树人根本

任务走深走实，统筹推进教育、科技、人才“三位一体”战略，等教育领域突出矛盾和难点问题，每人牵头1个课题开展调研，同时针对工作中最突出的难点问题开展专项调研。委厅各基层党组织也坚持问题导向，结合实际，谋划开展调研。

在安徽省委教育工委的统一部署下，安徽教育系统紧密结合工作实际，开展做好事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研，攻克师生关切的堵点痛点。

（下转第二版）

一切为了残障学生

——长春大学特殊教育学院特色办学纪实

加强师资流动 促进资源共享

上海将建设示范性学区和集团

本报讯（记者 任朝霞）日前，《上海市示范性学区和集团建设三年行动计划（2023-2025年）》发布，明确通过3年努力，在紧密型学区和集团占比进一步提高的基础上，建设一批示范性学区和集团。

上海将优先把区域内相对薄弱学校纳入学区和集团范围，综合考虑地理位置、资源条件、辐射能力、师资流动等因素，科学合理确定学区和集团空间布局及成员校数量。行动计划主要包含4项主要任务，即健全学区和集团治理体系、加强师资流动、促进资源共享、实施一体考评。

上海明确，创建示范性学区和集团的优质校，每年流入相对薄弱校的教师人数应不低于符合

交流轮岗条件教师总数的20%，其中在教育教学领域表现突出的骨干教师不低于30%，流动期限不少于3年。支持优秀校级干部和中层管理人员参与流动，加强对流入校的制度建设和文化引领。流入相对薄弱初中学校的教师应重点覆盖学业水平考试计分科目。由流入校负责教师在流动期内的绩效考核，同时探索教师在区域范围内学区或集团管、校用制度，由学区、集团统筹师资配置。

上海提出，每学期学区、集团内每校至少有1门共享课程，可共享课程应不低于5门且逐年增加。鼓励在课后服务、研学实践、科创实验等方面进行跨校选课。学区、集团内各学科联合教研每学期不少于5次。

河南校园冰雪运动亮相省运会

500余名学生参赛

本报讯（记者 张利军 通讯员 印向）近日，由河南省教育厅、河南省体育局联合主办的河南省第十四届运动会学生组校园冰雪比赛暨河南省第二届学生校园冰雪比赛在郑州举办。本次比赛为期2天，共设陆地冰壶、软式曲棍球（陆地冰球）、越野滑轮（陆地滑雪）3个项目。来自全省54所学校的500余名学生参赛。

河南省体育局青少年体育处处长马延春介绍，今年是河南首次将冰雪运动项目纳入省运会，学生参赛组别包括小学、初中、高中、大

学及特殊教育学校。近年来，河南积极推进冰雪运动进校园，创建全国冰雪运动特色学校，加强冰雪运动后备人才培养。河南从顶层设计入手，改革创新体制机制，结合本省地域、气候特点，广泛开展青少年冰雪知识、运动技能培训，将冰雪运动知识纳入中小学体育课教学内容，指导各中小学根据实际情况，开展滑轮、旱地冰壶等安全系数高、训练效果好的类冰雪项目，夯实全省冰雪运动普及主阵地，推进冰雪运动在青少年中的普及和提高。