

新

视线

河北师范大学首届家政学专业毕业生供需比1：28.8——

家政学毕业生受热捧的背后

本报记者 周洪松

1：28.8！

日前，河北师范大学举办本校家政学专业复建后首届毕业生专场招聘会。来自京津冀的36家单位设台纳贤，提供就业岗位750余个，岗位数是该校家政学专业应届毕业生人数的28.8倍，创下该校毕业生供需比的一项纪录。

河北师范大学为什么要复建家政学专业？首届毕业生为何如此受欢迎？对于高等院校实施专业调整计划有什么启示？记者进行了采访。

为什么要复建家政学专业

“河北师范大学开展家政教育已有百年历史。我校前身之一北洋女师范学堂是较早开设家政课程的学堂之一。”谈及专业复建缘由，河北师范大学副校长郭毅表示，“深厚的历史积淀是一方面，家政业是朝阳产业，国家大力提倡，社会有现实需求，更是我们复建家政学的重要考量。”

2019年，国务院办公厅印发《关于推进养老服务发展的意见》《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》《关于促进家政服务业提质扩容的意见》等文件，鼓励每个省份原则上至少有一所本科高校和若干职业院校开设家政服务相关专业。

2019年9月，教育部、全国妇联等七部门联合发布《关于教育支持社会服务产业发展 提高紧缺人才培养培训质量的意见》指出，支持高校通过自设家政学等二级学科，开展相关产业政策研究和人才培养，鼓励和支持

有条件的高校在相关学科领域招收培养研究生……

“未雨绸缪，先行先试。”在国家层面相关文件出台的前一年，经过多方论证和认真筹备，河北师大向教育部申请设置家政学本科专业并获批复。

2019年9月，河北师大首批家政学专业本科生如期入校，学校在短期内完成家政学交叉学科设置工作，并在2020年成功列入教育部交叉学科目录，明确“按二级学科管理”；2021年，开始招收家政学硕士（学硕）研究生，6名“新中国第一批自主培养的家政学专业硕士研究生”于当年9月入学。

目前，河北师大共有家政学本科生134名、家政学硕士研究生14名，区域内“中职—高职—本科—研究生”家政教育与人才培养体系得以初步建立，为全省乃至全国的家政学专业人才培养作出有益探索。

家政学毕业生为何受追捧

“接续底蕴不吃老本，面对现实奋勇前行。我们的全身心努力是家政学专业复建后再造昔日辉煌的底气所在。”河北师大家政学院负责人李春晖说。

2020年9月，河北师大进一步整合资源，成立实体化的二级教学单位“家政学院”。目前设置有家政学、烹饪与营养教育等本科专业，还设有家政学与家政服务业研究中心。

要让复建后的家政学专业发光出彩，学生培养质量提升是关键。

河北师大家政学院以“新文科”理

念统筹专业发展，各专业一体化管理，资源共享，优势互补，达到教育教学成效最大化；集中全校力量办学，形成强有力的支持保障体系；小班式教学，精品化培养；双导师制，通过“引、转、聘”强师资；强化科研训练，扩大学术交流；模块化教学，理论与实践相结合，有效提高学生理论水平和实践技能；厚植家国情怀，将立德树人落实在人才培养各个环节。

如今，经过多年探索实践，河北师大家政学专业已初步形成自身办学特点与优势，建成烹饪与烘焙、西餐与酒水、养老、母婴护理、手工印染、服装与收纳、中餐礼仪与花艺、茶艺、形体训练、家庭心理沙盘等实训室，占地1000余平方米；本着“懂原理、会操作、能教学”原则，通过见习实习和模块化教学，强化技能。

“在河北师大，我看到了家政行业新生力量的蓬勃朝气。教师们有扎实的理论教学功底，学生们具备对行业的热爱和实操能力素养。相信有他们的加入，家政行业会有振奋人心的变化。”作为业内人士，北京唐顿世家科技有限公司经理陈泽天表示。

如何提高家政学人才培养质量

前不久，教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，明确提出到2025年，优化调整高校20%左右学科布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业。

河北师大家政学复建对于此次高

让爱有声

近年来，吉林省持续推进完善聋儿残疾康复救治政策，已为千余名听障儿童免费进行人工耳蜗植入手术，省市各级语言听力康复中心在学前教育基础上开展听力干预、听觉训练、言语矫治等专项术后康复训练，帮助无数听障儿童回归有声世界，造福万千家庭。目前，吉林省听障儿童经过教育康复后进入普通幼儿园和小学的比例已达95%。

新华社记者 许畅 摄



▲在吉林省聋儿语言听力康复中心，小朋友们进行音乐感知课程（5月17日摄）。
▲在吉林省聋儿语言听力康复中心，一名小朋友在教师与母亲的陪伴下进行听觉训练（5月17日摄）。

绝域苍茫万里行

出的贡献。

多学科交叉研究也是西北大学团队在中亚开展合作研究时秉承的思路。正在乌兹别克斯坦开展苏尔汉河流域多学科合作研究的西北大学文化遗产学院院长、“丝绸之路考古合作研究中心”副主任马健带领着17名考古、地质、地理、信息学科专家开展国际联合多学科考察，尝试揭示地质构造演化、气候环境变迁对丝绸之路沿线古代文明形成与发展的塑造与重要驱动。“我们会与中亚学者通力合作，携手保护好、传承好丝绸之路文化遗产多元多彩的历史文化风貌，为推动‘一带一路’国际合作和人文交流作出学术贡献。”马健说。

从学校出发，牢记嘱托踔厉奋发

2016年6月，习近平主席访问乌兹别克斯坦前夕，在乌媒体上发表的署名文章指出：“中国国家文物局、中国社会科学院、中国西北大学等单位积极同乌方开展联合考古和古迹修复工作，为恢复丝绸之路历史风貌作出了重要努力。”访乌期间，习近平主席专程接见包括西北大学中亚考古队在内的中方考古队员。这是考古队的莫大光荣，更成为他们努力工作的动力源泉。

2021年5月12日，时任国务委员兼外长王毅在西安主持“中国+中亚五国”外长第二次会晤时专门提到，中方计划在中国西北大学建立“丝绸之路考古合作研究中心”，欢迎各方积极参与。这项提议，对于西北大学来说，是鼓励，更是鞭策。为落实“中国+中亚五国”外长第二次会晤成果，西北大学迅速行动，在整合西北大学丝绸之路考古中心、陕西省丝绸之路考古中心研究力量的基础上，成立丝绸之路考古合作研究中心，并从发展定位、运行机制、人才培养等方面大力推进中心建设。

西北大学校长郭立宏介绍：“我们牢记习近平总书记嘱托，举全校之力，把中心作为‘特区’来建设。给资源、给政策，高标准定位、高质量统筹，形成改革势能，全力把中心打造成为具有西北大学特色、中国特色的国际一流研究平台。”

截至中心在亚洲文化遗产保护联盟大会上正式揭牌，西北大学已与8个国家和地区的13所高校、科研机构签署共建丝绸之路考古合作研究中心协议，聘请来自9个国家的26位考古领域专家学者担任中心学术委员会委员。

2022年2月，西北大学考古学科入选国家第二轮“双一流”建设学科名单。2022年10月，由西北大学发

校学科专业设置调整改革有何启示？

“着眼‘顶天立地’，锚定国家顶层设计和现实需要，紧密对接行业需求，赓续学校专业办学底蕴，切实提高教育教学质量水平，是我们家政学复建成功的秘诀。”河北师大党委书记戴建兵表示。

2020年7月，在石家庄市老年大学建立“家政学专业实习实践基地”和“老年教育研究基地”，与多家养老服务公司以及早教机构建立合作关系；2021年3月，牵头成立“河北省家政学会”；2022年2月，与省妇联联合成立“河北省家庭建设研究中心”；2022年4月，举办首届全国家政学科建设和专业发展高峰论坛……近年来，河北师大在加强家政学科建设的同

时，还依托自身专业优势，积极拓展社会服务领域，主动作为助力区域经济社会发展。“入校两年，我对家政专业有了更深刻的认识，不仅拓展了职业视野，更明晰了学习的着力点。在以后的学习与实践中，我会更加关注家政学学科视域下的社会现实问题与家庭现实问题，希望通过学习、研究和实践，为家政教育的发展贡献一份力量。”2021级家政学专业学生张慧琳对未来充满动力。

戴建兵表示，今后，河北师大将继续积极响应党和国家号召，传承百年家政教育的厚重积淀，大力开展家政高等教育，努力打造新时代家政教育新高地，奋力为河北乃至全国家政学人才培养和经济社会发展作出应有贡献。

首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作启动

各领域重点建设10门左右一流专业核心课程

本报讯（记者 欧媚）近日，教育部启动首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作。首批试点工作聚焦提升职业学校关键办学能力，以专业核心课程改革为切入点，面向行业重点领域打造一批具有世界水平、中国特色的职业教育一流核心课程、优质教材、优秀教师团队和实践项目，推动创新型拔尖技术人才培养模式改革，带动职业教育专业教学质量整体提升，增强职业教育适应性。

首批试点工作在新一代信息技术、高档数控机床和机器人、航空航天装备、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、农机装备等6个重点领域，分别委托深圳职业技术

学院、浙江机电职业技术学院、成都航空职业技术学院、湖南铁道职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、江苏农林职业技术学院牵头开展。

首批试点工作重点任务包括牵头学校在全国范围内组织该领域高水平职业学校、行业龙头企业、科研院所等相关单位，组建顶尖团队，整体谋划、一体设计、统筹推进该领域高职专科专业课程改革。各领域重点建设10门左右一流专业核心课程，配套建设10种左右优质教材和5个左右校企合作典型生产实践项目，并在改革过程中培育一批优秀教师团队。首批试点工作计划于2023年7月启动，2024年底完成并推广应用。

（上接第一版）一要充分认识高等教育在服务社会主义现代化强国建设和中国式现代化中的重要地位，以先进理念引领办学目标、办学机制改革，集聚优质教育资源 and 人才资源，全面提升高校办学质量。二要牢牢把握科技范式变革为教育带来的发展机遇，打破学科壁垒，大力促进多学科交叉，通过建立科研大平台优化配置资源，打造交叉融通的人才培养体系，协同开展复合型创新人才培养。三要深刻理解大湾区区位优势，构建高水平开放合作机制，深化与世界一流科教资源深度合作，以粤港澳高校集群优势提升区域高等教育国际竞争力。

王伟中代表省委、省政府，向教育部长期以来对广东教育改革发展工作的大力支持表示感谢。他说，近年来，广东坚决贯彻习近平总书记、党中央决策部署，在教育部的指导支持下，始终把教育摆在优先发展的重要位置，推动全省各级各类教育事业水平得到明显提升，部省合作取得丰硕成果。当前，广东正全面贯彻落实党的二十

大精神和习近平总书记考察广东重要讲话、重要指示精神，大力推进教育现代化和高质量发展，加快建设教育强省，奋力在推进中国式现代化建设中走在前列。希望教育部一如既往大力支持广东教育事业发展，以此次部省会商会议为契机，进一步强化双方务实合作，携手深化教育高水平开放合作，为大湾区国际科技创新中心建设提供有力支撑；增强高端创新人才自主培养能力，助力广东实现高水平科技自立自强；推动职业教育发展水平持续提升，更好服务实体经济高质量发展；推进教育更加优质均衡发展，为促进广东城乡区域协调发展贡献力量。广东将按照教育部的部署要求，勇于担当、积极作为，全面推进教育强省建设，为教育强国建设探索更多广东经验、贡献更多广东智慧。

调研期间，怀进鹏深入香港中文大学（深圳）、华为技术有限公司、松山湖材料实验室、大湾区大学（筹）、华南理工大学、中山大学、广东工业大学调研了解有关情况。

奔着问题去 盯住问题改

（上接第一版）

这场调研活动也正是清华大学积极开展主题教育调查研究工作的一个生动缩影，“解决问题”成为清华大学各调研组首轮启动暨开题会上的“高频词汇”。

调查研究是谋事之基、成事之道。结合本次主题教育，清华大学党委高度重视做好调查研究工作。4月28日，清华大学党委书记、主题教育领导小组组长邱勇主持召开主题教育“同题共研”第一调研组工作推进会。5月8日，主题教育“同题共研”第二调研组开题会召开，清华大学校长王希勤作报告并提出调研工作要求。

围绕贯彻落实党中央重大决策部署，清华大学创新采用“同题共研”方式，由校领导牵头负责，带领全校各单位形成13个“校领导领题、主责职能部门协调、各单位共同承担”的“同题共研”调研组，明确牵头部门的统筹协调责任，突出调查研究的系统性、整体性、协同性，形成共促高质量发展的强大合力。

如何把问题摸清、摸实、摸透？清华大学主题教育领导小组改变以往调研“各做各的”做法，在选题上做“减法”，在实效上做

“加法”。

选题上做“减法”，抓住“牛鼻子”纲举目张。围绕学校改革发展中的深层次问题和师生反映强烈的难点问题，有针对性地研究确定了“推进科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力更好结合”“加强事业可持续发展的资源保障”“加强学生思想政治工作的思路举措”等13个选题方向，把调查研究工作同中心工作紧密结合起来。

实效上做“加法”，打好“组合拳”下真功解难题。注重校院两级贯通、部门横向联动，形成共促高质量发展的强大合力。

“直奔问题去”是本次主题教育调查研究的核心。通过周密制定计划，13个“同题调研”调研组分别召开推进会，进行问题梳理、难题排查。“从具体到抽象，再从抽象到具体”，让调研课题细化落实为具体的行动书和时间表。

“解决问题”是调查研究的根本目的。6月底前，按照计划，各调研组将完成调研工作并形成调研报告，提出具体措施、推动解决问题，让广大师生感受到解决问题的实际成效，以推动高质量发展的新举措新成效检验主题教育成果。

“透明书房”培养不出精神明亮的孩子

（上接第一版）

现实中，被监视着长大的孩子，哪怕到了成年也无法忘记被偷窥、被侵犯的感觉。孩子没有隐私，感觉不舒服、不自由、不自在，失去了最起码的尊严，要么可能会抵抗，要么可能会屈服，但那种战战兢兢、生怕有人随时闯进来的担忧，深藏潜意识之中的不安全感，可能一生都无法消除。亲子之间的信任一旦缺失，弥补起来十分艰难，也很难有真正的教育发生，更谈不上一个灵魂影响另一个灵魂。此种心理也只会让孩子学习，效率更低下，甚至产生厌学情绪。

反观那些内心充盈的孩子，往往与父母关系良好，亲子之间相互尊重、包容、理解，无话不谈、亲密无间、共同成长。如果说孩子的成长需要来自父母的助力，那么一定是接纳与信任，无论是成功还是失败，都能得到长辈充分的认可和慰藉。背后的心理学依据是，当孩

子自我接纳之后，夯实了心理根基，相信自己是独立的、有使命感与责任感的个体，才能产生向上发展的动力，才能凝心聚力，保持专注，进而在学习上成就自我，在生活上实现自立。

一间书房，折射出亲子关系、家庭的氛围和父母的教育观。给逐渐长大的孩子，尤其是进入青春期的孩子最基本的尊重，坚持平等、身教、放低预期的养育原则，在情感上体现出温和、耐心，在生活中多尊重孩子意愿，倾听孩子的想法和需求，允许孩子参与家庭事务，鼓励孩子更多地自主规划学习和生活，给孩子更多的爱与包容，才是家庭教育之道。如此理念养育下的孩子，也才有可能真正做自己，坚定地走自己的路，从而让自己的人生更出彩。孩子能在自己的书房里放松读书、放空自我、放飞心灵，假以时日其精神世界会变得明亮清澈，其未来无疑更加值得期待。