

辽宁省沈阳市康平县

扎实推进“双减”工作 打造“幸福教育”品牌

“双减”即减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，事关青少年身心健康和义务教育优质均衡发展，是践行以人民为中心的发展思想、解决人民群众急难愁盼问题的民生工程。

步丰富了课后服务内容，因地制宜开设综合素质拓展类课程，组织体育活动，形成了“一校一品”“一校多品”的课后服务项目品牌。

学生和家长的普遍认可。在康平县看来，“双减”是全面落实“五育并举”的良好契机。

以问卷调查、线上家访等形式对孩子的心理健康状况进行筛查、跟踪回访，并设置专门的心理教师进行“一对一”帮扶。

家校社联动 形成大教育格局

在落实“双减”的进程中，只有将社区、公益机构、家庭、社会组织在一起实现互动，才能形成大教育格局。

“五育并举” 打造“幸福教育”品牌

康平县瞄准打造“幸福教育”品牌，充分发挥学校主阵地作用，让学生吃饱学校教育“正餐”。

县通过持续加强“五项管理”，让学校作业管理、考试管理等办学行为更加规范，按照“压总量、控时间”和“调结构、提质量”并举的思路。

信任。通过减少作业、增加课后服务和寒暑假托管服务，孩子们越来越喜欢校园生活。

此外，康平县还积极践行“两邻”理念，通过建设社区“幸福教育课堂”，让社区居民享受到教育带来的福利。

康平县的“幸福教育”品牌让教育回归基础、回归常识、回归初心。全县朝着“五育并举”、家校社三方合力的大局稳步前进。

(陈志强)

构建育人新格局 生涯教育点亮未来

——深圳市宝安区海旺学校课程改革掠影

深圳市宝安区海旺学校于2010年9月建成开办，是一所区直属公办九年一贯制学校。

为了让学生更好地了解社会发展需求，培养社会责任感，学会规划自己的学习生活，形成正确的价值观和良好的个性品质。



海旺学校“亲子部落”假日营地拓展活动

1 家校社共育创造美好生活

教育是美好生活的内容，也是创造美好生活的重要路径和基础手段。好的教育需要由学校、家庭和社会共同承担。

家校共育合作模式，激活家教“必修课”。关注亲子关系是有效的切入点，学校“亲子部落”利用节假日组织学生和家长以班级或社区小组为单位。

课203期。学校立项以“幸福家庭教育建设”为核心内容的“学校教育资源与家庭教育资源的整合研究”课题。

家校社共育的关键在于协同合作。海旺学校积极主导，建立健全学校家庭社会协同育人机制。

育进行科学化、制度化、精细化管理，校长主抓家长学校工作，分管副校长主持日常工作。

2 戏剧课程提升综合素质

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石。

过程中感受人生之美、生活之美，提升创新精神、文化解读能力和艺术综合运用能力。在戏剧教育课程的开展过程中，海旺学校坚守育人性、普及性、综合性、适切性和文化性原则。

旺电视焦点、电影课程、专题演讲、社团活动、班会专题辅导、外出实践体验等多种方式，将戏剧课程演绎成“人人都有戏，班班都有戏”。

学校常态化举办戏剧表演活动，在每周一次的升旗仪式设置展示板块

和表彰板块，由全校各班级轮流策划承办，并邀请家长参加。教师、家长和学生都倾情投入，体会着人物角色的酸甜苦辣。

3 智慧教育赋能教育变革

青少年时期是学生创新素质发展的黄金时期，海旺学校充分利用校内外科技教育资源，开展丰富多彩的科技教育活动。

课程7门在三至八年级全面开展。一级科创配方课程共26门，包含发明创新、人工智能、生物探秘、工程基础、无人机、手工制作等课程。

创新能力和方法。课程突出通过计算思维、信息科技手段解决真实问题，强调解决问题过程中的全局观、设计观、步骤观和价值观。

经过多年沉淀，海旺学校的教育变革取得了令人惊喜的成果，先后获得“全国创新型学校”“全国青少年人工智能活动特色单位”。

智慧校园示范学校“深圳市首批生涯教育试点初中”“深圳教育云项目教学应用试点学校”。

“海纳百川，旺泽四方。”海旺学校将继续坚持落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命。

(刘智强 李海榕 李毅)

陕西省渭南市临渭区丰荫明德小学

积极落实“双减” 构建良好教育生态

作为落实国家“双减”政策的主阵地，陕西省渭南市临渭区丰荫明德小学(以下简称“丰荫小学”)不断深化改革。

提高课堂实效 培育核心素养

“教育是‘慢工出细活儿’的过程”，在丰荫小学看来，要落实好“双减”，就必须提升教学质量。

“双减”之下的另一隅课堂，便是学校课后服务。课后服务的基本功能是因材施教、科学减负。

健全作业管理 优化作业设计

“双减”要求减少书面作业，减量不减质，考验着学校统筹作业设计的能力。

为保证政策的落实，丰荫小学加大对作业管理制度执行的监督力度，为真正减负提供保障。

(翟欣 孙慧敏 杜海静)