常州机电职业技术学院 推进科教融汇 激活科创平台新动能

职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。常州机电职业技术学院践行“知行并进、智造未来”的理念，秉持“以人为本、崇尚技术、开放共享、追求卓越”的办学理念，根植智能装备制造产业，推进产教融合、科教融汇，服务区域经济社会发展，培养了一大批适应智能制造发展需要的高素质技术技能型人才。学校先后获批为国家示范性（骨干）高职院校、江苏省高水平高职院校和中国特色高水平高职学校建设单位，并在“双高计划”建设中期绩效评价获“优秀”等次。

打造“一站式”大平台 构建“四链”衔接育人“新生态”

为了培养大批与“强富美高”新江苏和常州市新能源之都建设相匹配的现代职业人才、增强服务经济社会发展能力，常州机电职业技术学院近年来致力于“搭建科教融汇创新体，打造科教融汇育人新生态”。

学校充分发挥面向产业、服务产业类型教育的比较优势，融合汇聚行业企业、科研院校等优质科技资源，以人才培养、技术服务和标准输出为重点，搭建“产、学、研、训、创”五位一体的“人工智能与先进制造工业中心”，打造集全国智能制造装备展示选型、教育观摩、师资培养、技术交流、教学方法及标准输出于一体的“一站式”技术平台，极大地促进了教育链、产业链、创新链和价值链有效衔接。

“一站式”技术平台在承担技术创新项目的同时，积极开展“创新班”教育，培养优秀技术技能型人才，承担着培养社会急需高技能人才的任务，服务“一带一路”倡议，面向国际输出职业教育优秀人才。

目前，该平台已被列入国家“十四五”教育强国推进工程项目、教育部门提质培优计划、常州市政府部门“532”发展战略。

完善“三级”创新体系 点燃产业转型升级“新动能”

发展职业教育，不仅要培养当地经济社会发展急需的技能人才，更要领先一步引领当地产业的转型升级，为当地经济社会的持续发展储备雄厚力量。

为了推动教育和产业互补互融、共生共长，常州机电职业技术学院依托“智能制造产教园”建设，打造智能制造技术技能创新服务高地，整合技术资源和产业链资源，推进科技平台与常州支柱产业、专题创新园区的对接，协同大院大所和知名行企，不断完善省级面向工业机器人技术等专业群的“国家—省—市”三级科技创新平台体系，面向中小企业推广应用技术和科研成果。学校建设混编科研团队和柔性项目团队，形成了专业互补、层次分明、分工明确、结构合理的应用科技创新团队。同时，学校还不断完善“制度—平台—团队”科技联动模式等。

近年来，常州机电职业技术学院校企协同开展攻关项目97个，集团内带来的直接经济效益7.3亿元，助力校企合作25家企业获批江苏省产教融合型试点单位，带动服务了常州市武进国家高新区、江苏省溧阳经济开发区、苏州市吴中区角直模具特色小镇等镇区智能制造产业转型升级加速提升。

如今，常州机电职业技术学院科技创新平台体系正迸发出强大的创新动能，成为实现地方经济转型升级的重要基石。

创建“技术超市”服务模式 助推科技成果转化“新渠道”

学校作为江苏省科技工作先进高校，构建了“多方位、立体化”社会服务体系，形成了“技术超市”服务模式，催生出多层次的成果转化与社会服务。

近年来，学校发明专利授权数位列全国高职前十名，连续三年被评为常州市专利创造大户，并成功通过江苏省知识产权部门和教育部门验收，是历年来江苏高校知识产权贯标单位中的高职院校。

在常州机电职业技术学院，有一批“知政策、精技术、会管理、懂金融、明法律、通市场、擅转化”的高素质复合型人才从博士科研骨干和“双师型”教师队伍中脱颖而出，在科技成果转化和产业化的关键环节发挥着积极的催化效应，以人才结构的优化和素质的提高带动科技成果转化和产业化水平的大幅提升。

目前，学校技术经纪人23名、江苏省科技副总19名，联合地方企业实施重大项目已有180余项，立项省级产学研联合创新项目15项，推动各类知识产权转移转化1000余件。同时，学校有效支撑常州市进行“工业智造明星城”建设，为区域产业发展迈向中高端按下了“快捷键”。

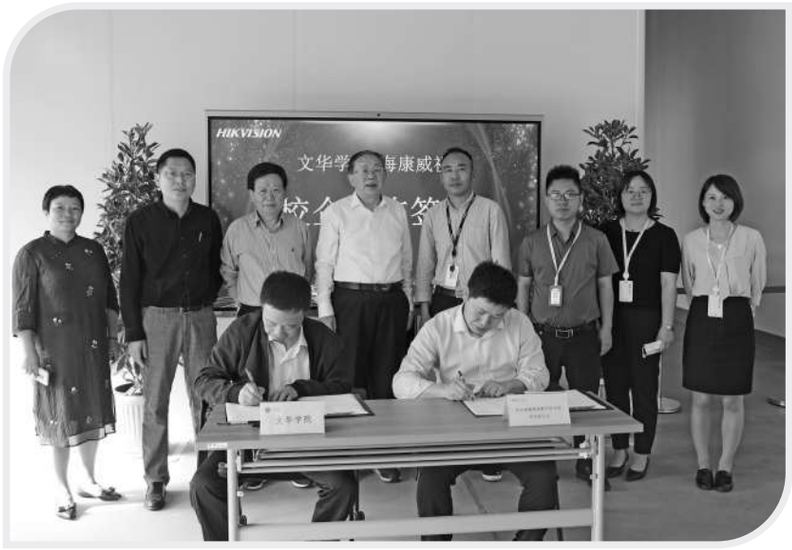
职业教育前途广阔、大有可为。常州机电职业技术学院深化职教改革创新，创新科教融汇新模式，厚植技能人才成长沃土，为当地经济社会的持续发展贡献力量，也将为国家培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠作出新的贡献。

（虞文武 杨保华 李军平 张致诚）

科学修订育人方案 着力培养应用型人才

——写在文华学院20周年校庆之际

在新时代背景下，应用型高校肩负着培养高素质应用技术型人才的重要使命。文华学院创立于2003年，2023年5月迎来建校20周年华诞。2005年以来，文华学院先后6次对人才培养方案进行修订，立足“高水平、地方性、应用型”人才培养目标，坚持德育为先、能力为重、因材施教，培养“厚品德、宽基础、强能力、显个性、德智体美劳全面发展”的高素质复合应用型人才。



校长刘献君（左四）带队到企业签订合作协议

学校党委书记郑畅（中）深入乡村了解学生社会实践情况

科学修订人才培养方案

2022年8月，主题为“探知未来”的第八届全国青年科普创新实验暨作品大赛在河南郑州落下帷幕。全国28个赛区共有2.4万支队伍、近5.7万人参加本次比赛。文华学子以“智能语音交互垃圾桶”项目作为湖北赛区智慧社区（大学组）代表队与全国各省份35支代表队同台竞技，最终荣获全国二等奖。该项目在国家名师熊永红教授和教师朱鸿亮的指导下，历经千辛万苦完成。项目组学生刘闽说：“成功得益于学校教师的指导，得益于学校着力培养我们的动手能力，提供条件让我们创新创造。”

撒什么种，出什么苗。苗能茁壮成长，要有合适的土壤。文华学院注重应用型人才的研究，探索应用型人才培养模式由来已久。近些年来，校长刘献君在多家重要学术期刊公开发表《创新驱动发展战略背景下高校应用型人才培养》《应用型人才培养的观念与路径》《民办高校发展的战略选择》《在融合中生长：应用型人才培养路径探索》等代表性论文。

文华学院的办学定位是“培养应用型人才”。学校先后6次对人才培养方案进行修订，如2005年版强调实施“专家+技能”的培养模式，2008年版强调“服务地方、产教融合”，2012年版强调培养学生创新创业能力，2015年版强调“差异化、个性化”，2018年版强调建立“共性+特性的课程体系”，2021年版强调“学生中心、产出导向、持续改进”。在一步步探索、一层层改进、一条条落实中，文华学子在这里获得了良好的发展空间。

积极搭建学生实践平台

文华学院特别注重学生实践环节。在办学过程中，文华学院的办学思想、学科建设、人才培养等都经历了由华中科技大学“带土移植”到“去土留根”的成长，凸显个性化教育办学特色并实践多样性创新人才培养模式。2007年，学校提出专业结构为“优势工科加新型文科”，随后集中推动基础建设，三年投入3亿元，1亿元用于添置教学设备和实训设备，2亿元用于建设实验室、图书馆、基础设施，为后期学科专业建设打下牢固基础。

2022年4月，文华学院董事长吴文刚博士投资近2000万元，依托华中科技大学原附属校办企业武汉华中数控股份有限公司，历经大半年建设的智能制造工程实训创新中心终于投入使用。该中心的建成为学校培养创新型、复合型、高技能型人才创建了良好的实践环境，为迎接教育部门本科教学工作合格评估提供了强有力的支撑。学校以“智能制造为引领、强化实训激潜能、个性发展重创新”的理念，对接武汉光谷高端装备制造业，重塑课程边界和知识体系，构建“课内+课外”、强实践、重技能的机械类应用型大学人才培养教学模式，培养学生的大国工匠精神，为装备制造业培养创新型、复合型、高技能应用型人才，建设国内一流产学研合作协同育人智能制造工程实训创新中心。近期，有几位院士到访文华学院，参观学校的实验设备后，一致认为实验设备较为先进。2019级学生郭振宇参观了实验室后说：“文华学院建成的教学和实训中心，是我心目中理想的实训中心。”

精良的设备，精准的指导，精心的制作，可以创造优异的成绩。电子信息工程专业学生向凯、张罗东、黎露，在教师卢纲、俞侃的指导下，荣获2021年全国大学生电子设计竞赛一等奖。近三年，学生获51项专利，获大学生创新创业训练计划国家立项32项、省级立项87项。

探索产教研协同育人模式

文华学院十分重视与企业的合作。建立校内外实习基地233个，选聘了69名企业技术人员和管理人员担任企业导师。学校借助光谷腹地优势，与224家企业建立了稳定的校企合作关系。与中兴通讯、金石兴、嘉一高科等知名企业合作共建7个本科专业，合作开设“数字化技术、智能制造、3D打印、工业机器人、电气控制、移动互联终端技术及应用”6个特色班。学校先后与华中数控、武汉金石兴、中软国际、四川封面传媒、武汉中智讯等知名企业开展深度校企合作，双方共同投入3200余万元，合作建成“智能制造工程创新中心”“机器人自动化创业教学实践中心”“3D打印创新创业实践中心”“新一代移动通信技术5G实验教学基地”“智能媒体实验室”“诺贝尔实验室”等10个校企共建平台，筹建“人工智能产业学院”，为合作育人提供有利的资源平台。

学校开展校企“双聘双挂”，聘请一批知名企业高管与技术骨干担任教师或潜能导师，选派自有教师到地方政府部门、企事业单位挂职锻炼、参与校企合作项目研究和专业技能培训，培养“双师双能型”教师203名。学校探索产学研协同育人模式，与华中数控、同方知网等多家企业开展33项教育部门产学研协同育人项目研究。学生参与教师横向课题107人次；与36家企业共建实习实训基地，共同指导学生实习实训。聘请企业人员共同论证人才培养方案、共同指导学科竞赛、共同参与课程教学、共同指导毕业设计等，为应用型人才培养注入了活力。

武汉华兴同创公司负责人、文华校友曹冲说：“这款德国宝马i系纯电动汽车，它的水冷电机壳就用到了我们公司研发的铸造粘接技术。”而为德国宝马汽车提供技术工艺的，则是文华学院的一个学生团队工作室孵化的企业。文华学院以个性化教育为办学特色，在创业大学生身上打下深刻的烙印。学生们立志研发新技术，解决了消失模铸造行业的重大问题。

强化学科专业建设

文华学院要求各专业设立若干专业方向，多方面满足社会需求和学生个性化学习要求。例如，汉语言文学专业设立“中文+新媒体写作”“中文+中文教育”“中文+办公智能化”等专业方向，外语专业设立“外语+本校优势专业”“外语+实用翻译”“外语+经济发展长线”“数字化技术与3D打印”“智能制造与3D打印工程”“工业机器人电气控制”“人工智能与无人机系统工程”“5G技术应用与开发”等专业方向。学校依托华中科技大学强化学科专业建设，依托武汉东湖新技术产业开发区加强与区域产业经济有机结合，最终推动了创新创业教育。长期以来，学校高度重视创新创业工作，投资400万元建设了3500平方米的众创空间，成立了创新创业教育中心。截至目前，文华创业基地已经累计孵化100多家企业，涵盖智能制造、软件研发、建筑设计、文化传媒等多个领域，其中包括15家国家高新技术企业、10余家高新技术梯队企业，成规模成效益20多家，拥有400多项知识产权，基地企业累计获得政府部门奖励700余万元，培育出多名创新创业典型人物，搭建了产学研政合作的桥梁。基地企业武汉盛元鑫博软件有限公司自主研发的公安电子物证勘查分析与反诈预警系统，服务于山东省公安系统，为山东省公安系统电信诈骗串并破案和打击电信诈骗作出重要贡献。

校友柯星昌于2015年创办广州普华环保设备有限公司，在2021年第十届中国创新创业大赛（广东·广州赛区）中荣获成长组一等奖，年销售额突破亿元大关，其产品和系统工程设计能力已达到国际先进水平，是废气净化领域综合解决方案的优秀供应商之一。

文华学子入学四年，无悔当初选择，信心满满、怀揣梦想，拥有知识与技能，从容走向社会。

（王承新 程炼 童玲 童银萍 刘念）

台州科技职业学院 深化依法治校 筑牢反诈防线

依法治校是深入学习贯彻落实习近平法治思想和党的二十大精神的重要举措，是加快推进教育治理体系和治理能力现代化的关键抓手，是办好人民满意的教育的重要保障。针对社会上出现的电信网络新型违法犯罪现象，台州科技职业学院坚持以法治思维和法治方式破解反诈难题，通过统筹构建反诈工作体系、全力推动反诈精准治理、系统完善反诈长效机制等举措，反诈工作取得显著成效。2021年下半年，学校电信网络诈骗案件环比下降80%。2022年，学校电信网络诈骗案件发案率保持低位，被诈骗案件3起，同比2021年下降90%。

坚持党建引领 统筹构建反诈工作体系

搭建高规格组织架构。学校党委在顶层设计上精心布局，推动防范电信网络诈骗犯罪上升为党政“一把手工程”，成立由学校党委书记、校长任组长，学校党委副书记、分管副校长任副组长的工作专班，制定《台州科技职业学院预防电信网络诈骗工作方案》，全面部署、落实学校预防电信网络诈骗工作，推动形成党委领导、保卫处牵头、各二级学院主抓、全校师生参与的工作格局。

联动开展高标准反诈活动。会同地方公安派出所、宣教科、反诈中心等部门组建“实体反诈联盟”，抽调二级学院、团委、保卫处、学生处精干力量，实体化实战化运行，明确职责任务、制定任务清单，形成职责清晰、上下贯通、左右协调的防范联动体系。构建“校园防诈共同体”，在各单位设立防诈安全员，组建由辅导员、党员、学生干部、社团成员、寝室长等参与的防诈宣传队。

启动高频度督导工作。制定年度考评办法，把反诈防骗工作成效纳入年度安全稳定工作考核内容和“为师生办实事”项目，与年度绩效考核挂钩。定期通报各学院、各部门被诈骗案件情况，及时提醒、加强警示，对实时预警和精准劝阻工作开展情况跟踪督导。

坚持预防为主 全力推动反诈精准治理

实施“零死角”宣传工作。充分发挥宣传主体作用，倾力营造反诈浓厚氛围，大力构建“千言万语讲反诈、千屏万幕播反诈、千形万态提反诈”宣传模式，通过多形式、高频次、全覆盖的反诈防骗宣传，让广大师生随处看得到、听得着、可咨询。学校公众号定期发布反诈防骗知识专题推文，组织开展主题宣讲、主题班课等反诈主题宣传，将反诈防骗知识融入课程思政，增强防范宣传的实效。充分发挥学校专业特长优势，依托信息工程学院计算机类专业组建反诈防骗宣传队，深度揭秘电信网络诈骗套路。

推进无遗漏干预。落实全体师生员工申领“浙江反骗码”，下载“国家反诈中心”App，熟记全国统一反欺诈专线“96110”，深化技术干预。组织师生参加反诈防骗理论知识测试、签署《反诈防骗告知书》，实现宣传干预全覆盖。聚焦关键环节，注重在“新生入学”和“每一学期初”两个阶段发力，做到“早宣传、早教育、早预防”。

完善全覆盖预警机制。加强反诈警校联动，建立日常工作联络员机制，畅通反诈信息推送渠道，全力打通见面劝阻“最后一公里”。建立教职工和学生两个“责任网格”，督促各二级学院、各部门层层落实宣教、预防等主体责任。在开学季等关键节点以《告家长书》、学校公众号等途径发布防诈骗预警信息，正确指引家长做好缴费等工作，强化对班级群、家长群的管控，防止不法分子进群。

坚持立足长远 系统完善反诈长效机制

建立分析通报机制。对公安部门传递过来的疑似被骗人员名单精准劝阻情况，实行日汇总、日通报、周分析。定期发布《台州科技职业学院电诈警情通报》，对学校各二级单位发案情况、反诈防骗知识学习情况和考试情况进行通报，对诈骗类型、受骗金额、处理情况等进行通报，召开专题会议研究、布置、落实。

健全心理干预机制。建立受骗学生心理危机预防和干预机制，建立健全信息沟通和危机响应网络。在充分尊重学生、保护其隐私的前提下，妥善做好被骗学生的心理帮扶、生活帮扶、后续跟踪等相关工作，确保不发生次生事件和极端事件。截至目前，学校受骗学生心理健康状况良好，未有一人因受骗陷入不良心境的长期影响中。

强化奖励激励机制。充分发挥正面激励作用，通过创建“无诈学院”“无诈班级”“无诈寝室”等目标，对参与有效劝阻、及时止付的工作人员进行专题表彰，强化典型引领作用，提高全民参与反诈的积极性与主动性。2022年，4个二级学院被评为“无诈学院”，37名教师被评为学校“反诈工作先进个人”。

（任娜 季勇军）