

广西医科大学

以学生为中心 加强教育质量文化建设

教育质量文化建设是推进高校高质量发展的必由之路...

依托“一个体系” 学校以系统论和全面质量管理理论为指导...

强化“两大基石” 强化教风建设。一是严守底线，完善师德考核机制...

打造“三根支柱” 打造“金专” 引领专业发展。学校成立专业建设指导委员会...

一流专业。药学专业通过教育部药类专业认证...

宝鸡文理学院美术学院 教研相长 推动青铜文化艺术创新发展

青铜文化艺术是中华优秀传统文化的重要组成部分...

教学为本——将青铜文化艺术融入课程创新建设

将中华优秀传统文化融入艺术教学的过程，既是文化育人的过程...

在教学课程设计上，学校秉持“建设校本课程、彰显教学特色”的初衷...

在教学理念革新上，学校深入推进校企合作、促进产教融合...

科研为本——将青铜文化艺术融入高校学术研究

青铜文化艺术博大精深、源远流长，为宝鸡文理学院美术学院提供了得天独厚的文化资源...

教研互促——实现教学和科研成果创新转化

教学活动和科学研究不是独立的个体，两者既相互联系又相互影响...

以青铜文化艺术创新探索教学为例，宝鸡文理学院美术学院依托教师研究成果指导教学实践创作...

基于教研相长的育人理念，宝鸡文理学院美术学院将青铜造型艺术元素用现代设计的方式展现出来...

锚定“双碳”目标 培养“双碳”专业人才

天津轻工职业技术学院

2019年，天津轻工职业技术学院获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位”...

专业群聚焦国家战略，助力实现“双碳”目标，适应京津冀协同发展下的经济结构和产业变革...

1. 建成高水平创新团队共同体，引领教师队伍专业能力提升...

2. 组建京津冀新能源现代职业教育集团与产业学院，赋能区域高质量发展...

3. 开发新能源技术系列标准，支撑基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作等方面不断取得突破...

光伏工程技术专业群以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》...

3. 实施分工协作模块化教学，深化教材与教法改革。专业群教学团队对模块化课程体系进行总体设计...

1. 创新人才培养模式，促进产教融合校企“双元”育人。专业群参与制定高等职业学校光伏工程技术专业教学标准...

2. 建设优质课程教学资源，实现优质教学资源共享。专业群建设开放型课程教学资源，实现优质教学资源共享...



天津市首批援藏教师皮琳琳与西藏昌都市职业技术学校教师研那央供专业人才培养方案