

迎难而上向地球深部进军

——记东北大学重大铁路岩爆科技攻关小组

本报记者 刘玉 通讯员 刘宇豪

海拔高度三四千米，年平均含氧量不足内地的65%，紫外线辐射量超过内地平均值的8倍……在被称为“最不适合人类居住的地方之一”的青藏高原上，中国工程院院士、东北大学校长冯夏庭教授领衔的深部工程与智能技术研究院重大铁路岩爆科技攻关小组，长期驻守重大铁路施工现场，获取第一手资料，解决一线工程岩爆防控难题，用奋斗的汗水在雪域天路上浇灌出一朵朵美丽的格桑花。

实干——

迎难而上，敢为人先

随着铁路隧道的开挖，原本致密的岩石被挖走，一侧凌空，另一侧仍连接着原本的岩体。积蓄的能量在一瞬间爆发，岩块呈片状，四处飞溅，这就是岩爆。

岩爆是大理深硬岩山岭隧道施工面临的主要安全隐患之一，直接威胁人员、设备的安全。东北大学重大铁路岩爆科技攻关小组现场技术负责人何本国教授介绍，他们的主要工作是在工程现场进行安全监测与现场试验研究，负责岩爆监测预警与防控工作，为工程装上团队自主研发的岩爆智能监测预警系统，用科技支撑保障工程的安全高效施工。

天刚蒙蒙亮，小组成员就已经在隧道里开始工作了，经常要干到下午三四点钟，然后到隧道外继续进行数

据监控和分析。为收集岩爆的详细地质、施工及发生过程信息，小组成员经常需要在海拔三四千米、岩爆风险极高的洞内工作8个小时以上。

隧道内的科研工作条件是什么样的？刚进入隧道一会儿，人就会全身湿透，隧道内常有淋雨状出水，过高的温度和湿度把隧道内变成了“桑拿房”。冬天，室外温度在0℃以下，隧道内外温差可达40多摄氏度。往往是全身湿漉漉的“水人儿”从隧道里出来一会儿就变成了“冰人儿”。

面对艰苦的工作条件，岩爆科技攻关小组发扬迎难而上、敢为人先的精神，将实验室搬到项目施工现场。初入隧道时，岩爆微震监测数据处理效率很低，而且不同人员数据处理的标准差异很大，预警准确率受到影响。项目组师生在冯夏庭的悉心指导下，借助人工智能建立了微震数据智能分析处理方法，搭建了岩爆智能监测预警系统，统一了数据处理标准，提高了数据处理效率，预警及时性与准确性得到有效提升。

传承——

精诚团结，薪火相传

2022级博士生付洪源是带着心理压力登上高原的。他的硕士研究方向是煤矿，现在却来到了铁路项目上。在一个陌生而艰苦的环境中快速实现研究领域转换，对他来说是个不

小的挑战。导师何本国及时与付洪源沟通联系，了解他的生活状况和科研情况，并对他进行有针对性的指导。

付洪源的经历，是岩爆科技攻关小组“传帮带”传统的一个缩影。每天，小组都会雷打不动地进行早晚两次汇报与讨论。早间主要是安全方面，晚上则对第二天的工作进行规划安排，教师还会对学生当日的科研情况进行指导。如果当天遇到特殊岩爆，小组则会进行更加详细的分析和讨论，对当天岩爆的特征与机理开展研究，积极探索与发现问题，查缺补漏，为后续工作做好准备。

“将论文写在祖国大地上。”冯夏庭用自己的身体力行不断地对青年教师灌输这种理念。青年教师胡磊说：“冯老师要求我们从工程现场发现问题、解决问题，将理论成果应用于现场，从应用中找出不足，再优化再实践再提高。”

小组成员特别注重与项目施工方的交流与配合。2021级硕士生金兆通说：“施工方的实战经验比较丰富，与现场工作人员经常交流，能够进一步完善岩爆监测预警工作，这相当于为隧道装上了岩爆‘听诊器’。”

随着小组的岩爆预警结果不断被验证，项目施工方与监理方越来越信任岩爆科技攻关小组。他们每天都根据小组的监测预警结果确定施工方案。小组成员也给他们留下了深刻印象：东北大学的师生不怕苦、不怕累，

专业知识扎实，技术本领过硬，提出的很多岩爆防控方面的新理论新技术，为现场避免或降低岩爆风险提供了科学指导。

尽责——

恪尽职守，为国担当

有一个词在重大铁路岩爆科技攻关小组师生们的心里扎了根，那就是责任。隧道地质复杂，岩爆风险极高，而岩爆监测预警又是工程安全施工的“眼睛”。当青年教师张伟得知要参与重大铁路项目时，心潮澎湃：“一想到这个跨越了两个世纪的梦想，承载着几代中国人期盼的重大工程，我便感觉万分荣幸。有了这份责任感，遇到再棘手的问题，也能披荆斩棘，一往无前。”

每年春节期间，课题组都安排骨干成员驻守工程现场，以确保工程持续安全施工、工程进度不因岩爆而延误，把工程建设成本降到最低。

目前，东北大学重大铁路岩爆科技攻关小组岩爆平均预警准确率达到85%以上，受到各界广泛好评。冯夏庭表示：“未来，我们积极响应习近平总书记‘向地球深部进军’的号召，继续迎难而上，敢为人先，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，进一步向着解决岩爆时间预警这一世界难题前进，争取实现更短时间范围的岩爆时间预警，为重大铁路早日建成通车贡献力量。”

防灾减灾 安全“童”行

5月12日，在浙江省湖州市德清县钟管小学，学生在消防员的指导下进行校车应急逃生演练。当日是全国防灾减灾日，该县钟管镇镇办联合镇消防综合应急救援队开展安全教育活动，组织专业人员来到钟管小学，学生们通过应急疏散演练、校车应急逃生演练、学习心肺复苏技能和包扎等知识，提高防灾自救意识，增强自救互救能力。

王正 攝



宁波市奉化区20余所中小学创新开展心理健康教育活动

刮刮“幸福能量卡” 收获满满好心情

本报讯（记者 史望颖 通讯员 乌雯雯）“公主抱”“开合跳”“在教室里大笑30秒”……近日，浙江省宁波市奉化中学高三教学楼里不断响起掌声和笑声，该校正在进行刮刮“幸福能量卡”活动。

刮刮“幸福能量卡”是宁波市奉化区教育局组织10余名心理健康教师在，在该区第二届中小学心理健康教育活动月来临之际开展的心理健康教育活动。教师们提前一个月着手准备“幸福能量卡”，设计了针对学生、班级、教师，包含自我觉察、同伴互

助、自我挑战、家庭互动、自我关怀、运动打卡、同伴互动等类别共计68个版本的刮刮卡。他们还根据小学低段、中段、高段，中学非毕业班、毕业班等不同参与人群，对卡片的趣味性和操作性进行了调整。

“近年来，区教育局不断创新学生心理健康教育的形式，从前几年的学生心理剧，到这两年的心理画大赛，再到今年的‘幸福能量卡’活动，希望通过这样覆盖面广，简便易行的活动，营造良好的心理健康教育氛围。”奉化区教师进修学校心理健

康教育教研员姜红霞介绍。

据悉，奉化区共有20余所中小学将开展刮刮“幸福能量卡”活动，定制的能量卡总数超过35000张。

奉化中学是该区首个开展这项活动的学校。活动现场，该校高三学生以班级为单位逐一抽取“幸福能量卡”，现场刮出了“与自己的好友拥抱10秒钟”“现场做20个开合跳”“待一位老师走进教室时说一声‘欢迎’”等小任务，进行心理压力释放。高三（11）班胡佳妮抽到的是“跟喜欢的老师合影”，她说：“这次

活动通过合影、说绕口令等放松了心情，很开心。”

还有的学生开出了“隐藏款”——“超级幸运儿”奖。学校将给予他们另一次刮卡机会，领取一二三等奖。奖品分别为该区教育局党委副书记、奉化中学党委书记方颖手书祝福语的特制牛皮笔记本，留有教师签名的一对一师生合影，带有“金榜题名”字样的幸福手绳。

“我们特地选了牛皮笔记本，寓意‘生气冲天’！”奉化中学心理教师孙黎说，“设计不同类型的心理放松、心理辅导活动，希望学生在比较繁忙的学习过程中，能够得到身心放松，获得愉悦的感受。”

除学生外，奉化中学的教师们也在办公室里刮起了自己的“幸福能量卡”。“整理办公桌”“做10分钟肩颈运动”“给同事倒一杯水”等幸福小任务，也让教师们进行了一次放松、调整。

局。要持续抓好北方防沙带等生态保护和修复重点工程建设，持续推进绿色生态屏障建设等重大生态工程。

习近平指出，要继续加快推进交通等基础设施建设，深入推进区域内部协同，促进京津冀地区更加充分高质量发展。要推动京津优质中小学基础教育资源同河北共享，深化区域内高校师资队伍、学科建设、成果转化等方面合作。要推进医联体建设，推动京津冀养老项目向河北具备条件的地区延伸布

“欢迎同学们提出建议。”近日，河南师范大学组织“与青年面对面”交流会，学校党委书记、校长王宗敏和学校职能部门负责人，与各学院学生代表围坐在一起，共同讨论解决学生关注的实际问题。

学生提出意见，学校相关部门负责人现场给予解答，并提出可行性办法。

“大家对参与学科竞赛的热情很高，像‘互联网+’大学生创新创业大赛、数学‘建模’竞赛、‘挑战杯’等都会积极报名，但缺乏深入了解，准备起来感觉吃力，希望学校和专业教师给予指导。”河南师范大学2021级计算机学院学生黄梦柯提议。

“学生参加创新创业等各类竞赛，有助于科技创新和成果转化，对提升新时期大学生创新创业水平有很大帮助。”王宗敏表示，“学生有需求，学校就要尽力满足。”

招生就业处处长康海军对学生意见当场提出了解决方案。“我们将举办‘互联网+’大学生创新创业大赛赛前培训，开展创新创业训练营和第二课堂活动，建立学科竞赛指导教师库，不断加大对学生的支持力度，科学指导学生备赛。”

王宗敏说：“大学生创新创业教育要落到实处，不断深化人才培养供给侧改革。各部门要分工合作，通过访企拓岗、人才招聘、实习基地建设、双导师制等多种形式，促进科研创新、人才培养与地方经济社会发展和企业需求的精准对接。”

宿舍文化建设也是学生关心的话题之一。2020级历史文化学院学生张瑶认为，宿舍是大学生的重要生活场所，处理和维系好宿舍关系能使学生的身心得到放松，有助于全面发展，“呼吁学校加大工作力度，营造良好宿舍文化氛围。”

“今年我们将陆续举办‘温馨小窝’宿舍美化设计活动、‘抖’秀宿舍短视频征集大赛以及文明宿舍评比等宿舍文化活动，充分发挥学生公寓育人阵地的作用。”校团委书记马二杰说。

后勤管理处处长董国强补充说：“公寓是学生在生活的‘小家’，我们将持续推进公寓服务管理规范化、多元化，提升服务水平，让宿舍成为学生安心生活的家园。”

学生还提出了“自习场所预约”“丰富社会实践”“加强校际交流”等意见，校方代表也一一答复，提出了解决措施。

零距离调研，心比心考量，学校更好推动工作的“良方”悄然生成。

“今后，学校将进一步深化师生沟通机制，全面了解学生成长成才需求，广泛聆听学生对学校各方面工作的意见建议，深入贯彻以生为本育人理念，构建师生命运共同体。”王宗敏说。

河北赵县各学校建种植园等劳动实践基地

种好“责任田” 体悟劳动乐

本报讯（记者 周洪松 通讯员 张彪 杜晓飞）初夏时节，河北省赵县赵州镇北门小学的孩子走进校园内劳动教育实践基地——荷乐园，在自己的“责任田”里忙活了起来。

该校负责人赵晓玲介绍，学校劳动实践基地六个种植区划分给各年级，用来种植四季常见蔬菜。各年级对所属责任区实行“四包”，即包种植、包培育、包管理、包收获，让学生充分享受劳动的快乐。

据了解，赵县教育局已将劳动教育场所或基地建设纳入各学校事业发展的总体规划。如今，全县各学校结合实际，以“种植园+试验区”等为思路，基本完成了校内劳动综合实践、家政等通用性劳动实践基地的建设。同时，赵县精心打造了5所校内教育基地样板学校，以点带面，引领各校共同提高劳动教育水平。

春天里，在“责任田”播撒下希望

的种子；初夏的风吹进校园，师生一起给秧苗浇水施肥；金秋九月，带着丰收的喜悦，师生走进校园农场，收获劳动成果……一年四季，孩子们在田园里挥洒汗水，体味劳动艰辛，感悟劳动的光荣与快乐。

“劳动是幸福之源。学生们通过参加劳动，懂得了敬畏自然，懂得了‘一粥一饭，当思来之不易’，懂得了珍惜幸福生活。”赵县中学党总支书记顾英辉说。

同时，赵县教育局将提高劳动素养纳入学生综合素质评价体系，各学校利用大数据、云平台、评价记录手册等方式，综合学生的劳动态度、劳动时间、劳动成果等方面进行全过程评价。“我们将继续开展劳动特色学校创建、精品课程评选、劳动技能大赛，常态化开展劳动教育主题实践活动，进一步深化新时代中小学劳动教育。”赵县教育局党组书记、局长高利军说。

学成“返乡”恰是一种教育成功

（上接第一版）

对于返乡青年来说，回到家乡、建设家乡，为的是不辜负教育的善意、社会的善意。面对质疑的声音，许多返乡青年没有过多解释，而是埋头苦干，用行动交出答卷。曾经许愿“走出大山”，而今义无反顾回归大山。他们的逆行不是逃避，而是为了更高的价值追求。走出去是为了看到更广阔的世界，收获知识；回到家乡，是为了学以致用，创造更美好的家园。

未来，新时代的返乡青年们应将个人事业与家乡命运相连，展现新担当、实现新作为，为铸就新的历史伟业贡献青春力量，用奋斗回答时代之问、青春之问。用脚步丈量祖国大

地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感融汇在对事业的追求中。

对于全社会来说，只有尊重职业选择、减轻返乡青年身上的“包袱”，才能让他们轻装上阵、勇往直前。给他们时间与信任，让他们回到家乡闯出一片天。与此同时，职能部门也要为返乡青年提供“硬支撑”，完善乡村基础设施建设，积极回应返乡青年的诉求，不断完善人才培养机制、激励机制，营造干事创业的良好环境，让青年人回得来、留得住、干得好，为乡村振兴提供源源不断的动力。

（上接第一版）实践证明，党中央关于京津冀等重大区域发展战略是符合我国新时代高质量发展需要的，是推进中国式现代化的有效途径。

习近平指出，要牢牢牵住疏解北京非首都功能这个“牛鼻子”，坚持积极稳妥、稳中求进，控增量和疏存量相结合，内部功能重组和向外疏解转移两手抓，有力有效有序推进疏解工作。要着力抓好标志性项目向外疏解，接续谋划第二批启动疏解的在京央企总部及二、三级子公司或创新业务板块等。要继续完善疏解激励约束政策体系，充分发挥市场机制作用，通过市场化、法治化手段增强向外疏解的内生动力。要进一步从源头上严控北京非首都功能增量。

习近平强调，要推动北京“新两翼”建设取得更大突破。北京城市副中心建设要处理好同雄安新区的关系，“两

翼”要协同发力，有效解决北京“大城市病”问题。要处理好同中心城区的关系，实现以副辅主、主副共兴。要加快推进第二批北京市属行政企事业单位迁入副中心，腾出的空间主要用于加强对首都核心功能的服务保障。要处理好同周边地区的关系，带动周边交界地区高质量发展。

习近平指出，京津冀作为引领全国高质量发展的三大重要动力源之一，拥有数量众多的一流院校和高端研究人才，创新基础扎实、实力雄厚，要强化协同创新和产业协作，在实现高水平科技自立自强中发挥示范带动作用。要加快建设北京国际科技创新中心和高水平人才高地，着力打造我国自主创新的重要源头和原始创新的主要策源地。要构建产学研协作新模式，提升科技成果区域内转化效率和比重。要强化企业的创新

主体地位，形成一批有自主知识产权和国际竞争力的创新型领军企业。要巩固壮大实体经济根基，把集成电路、网络安全、生物医药、电力装备、安全应急装备等战略性新兴产业发展作为重中之重，着力打造世界级先进制造业集群。

习近平强调，推进京津冀协同发展，最终要体现在增进人民福祉、促进共同富裕上。要大兴调查研究之风，深入了解群众需求，切实解决广大百姓关心关切的利益问题，不断提高人民群众的获得感、幸福感、安全感。要加快推进公共服务共建共享，强化就业优先政策，推动京津优质中小学基础教育资源同河北共享，深化区域内高校师资队伍、学科建设、成果转化等方面合作。要推动京津冀地区更加充分高质量发展。要推动京津优质中小学基础教育资源同河北共享，深化区域内高校师资队伍、学科建设、成果转化等方面合作。要推进医联体建设，推动京津冀养老项目向河北具备条件的地区延伸布

境，积极同国内外其他地区沟通对接，打造全国对外开放高地。

习近平强调，深入开展主题教育是今年党建工作的重中之重。北京、天津、河北3省市委要认真贯彻落实党中央的部署和要求，切实抓好主题教育，进一步增强各级党组织的政治功能和组织功能，为推进京津冀协同发展提供坚强保证。

刘强在讲话中表示，要认真学习领会、深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，坚持在大局下思考和行动，更加有力有效推进京津冀协同发展。要突出首要任务，围绕疏解北京非首都功能，推动资源、政策、力量聚焦，确保标志性疏解项目取得明显成效。要把握区域差异，着力推动优势互补，既补各自的短板，又锻造共同的长板，把发展落差的势能变成协同发展的动能，让群众有更强

的获得感。要进一步做实工作机制，形成更为紧密的协同推进格局。

丁薛祥表示，要认真学习贯彻习近平总书记重要指示，坚持以空气质量明显改善为刚性要求，持之以恒做好大气污染防治工作，推动京津冀协同发展迈上新台阶。加快产业结构优化升级，坚决遏制高耗能、高排放、低水平项目盲目发展；促进能源结构绿色低碳转型，加强煤炭清洁高效利用，大力发展新能源和清洁能源；调整优化运输结构，从源头上减少燃油污染排放；持续深化大气污染防治联防联控，压实地方政府责任，形成齐抓共管合力。

李干杰、何立峰等陪同考察并出席座谈会，吴政隆、穆虹及主题教育中央第二指导组、中央和国家机关有关部门、有关地方、有关企业负责同志参加座谈会。