重庆城市职业学院信息与智能制造学院

党建领航践初心 “红色匠心”育人才

重庆城市职业学院信息与智能制造学院紧扣落实立德树人根本任务，坚持党建领航，以党建“红心”引领业务“匠心”，建立“思政课堂、明德课堂、‘行走’课堂、课程思政”四个课堂，搭建“匠行实践、匠心润泽、匠技修炼、匠品提升”四大平台，铸“匠魂”、培“匠土”、提“匠技”、育“匠才”，打造“红色匠心”党建工作品牌，培养智能制造产业德技双修的高素质高技能“能工巧匠”。

学生获奖风采

党建引领，铸牢“匠魂”

学院落实立德树人根本任务，深化“三全育人”改革，将“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神融入思想政治工作，进教材、进课堂、进头脑，贯穿育人全过程。制定学生素质教育养成体系，开发“第二课堂”管理系统，强化学生行为管理；探索将红色基因和工匠精神系统地融入育人体系，通过在教学中植入、实践中躬行、无声中内化、争先中弘扬、规范中落地，打造学院“红色匠心”党建工作品牌，通过润物细无声的系统设计，铸牢工匠之魂。

守正创新，厚培“匠土”

学院积极践行“因时而新、因事而创”的工作理念。坚持产教融合，构建“相互需求、要素融合、共谋共建、绩效分享”的协同育人新机制，牵头整合政、校、园、企多方资源，共建区域智能制造公共实训中心，与重庆长安汽车股份有限公司、重庆长城汽车股份有限公司等企业开展深度校企合作，校企联合建设育训资源、联合建设产业学院、联合推进专业建设。成功申建陈志军国家技能大师工作室、重庆市高技能人才培训基地和罗飞市级技能大师工作室，成立“巴渝名匠班”，开展“巴渝匠星”大讲堂，组织开展成渝地区国家技能大师进校园活动，充分发挥企业文化和工匠精神对学生职业行为的导向、凝聚、激励功能，让学生在日常学习、生活中养成良好的行为习惯。学院将课堂搬到车间，采用“认知实习进企业，专业教学进项目，岗位实习上产线”的方式开展教学，将学生的工匠精神培育融入企业实践教学。

千锤百炼，提升“匠技”

学院以“双高”建设任务为抓手，创新人才培养模式与载体，不断提升学生技能水平。对接企业需求，校企联合成立“长城班”“长安班”“比亚迪班”等订单班，通过校企“双主体”协同育人模式，以高标准培养适合不同企业需求的工匠技能。陈志军国家技能大师工作室和罗飞市级技能大师工作室，采用“双领双元双驱双贯通8段式”人才培养模式，通过“技能大师带徒弟”等方式提升学生职业技能。实施“岗课赛证”综合育人，坚持赛课融通，以赛促学、以赛促教，成立“技能大赛党员先锋队”，组织学生参加“西门子杯”中国智能制造挑战赛、“巴渝工匠杯”职业技能大赛、重庆市职业院校技能大赛等有影响力的大赛，千锤百炼，不断提升学生的技能水平。近两年，学生参加国家竞赛获奖12项，参加省部级竞赛获奖100余项。

追求卓越，培育“匠才”

学院不断丰富工匠精神的内涵，以工匠精神为指引，砥砺前行，恪守服务国家战略需求与技能报国的使命担当，实现技能成才、技能报国。目前学院已培养全国技术能手和重庆市技术能手各2名，工业机器人教学团队入选重庆市首批职业院校教师教学创新团队。学生陈泽齐成长为世界技能大赛移动机器人赛项研发工程师；杨富森等学生参加“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛荣获金奖，获得“全市技术能手”荣誉称号。学院累计为国家锻造和输送了3000余名智能制造行业急需人才。

近年来，重庆城市职业学院信息与智能制造学院通过党建工作统领人才培养、科学研究、社会服务、国际交流等工作，取得了明显成效，取得26项国家成果、228项省部级成果。工业机器人技术专业群入选重庆市“双高”专业群，工业机器人教研室党支部入选全国党建工作样板支部培育创建单位、入选工业与信息化部门首批产教融合试点单位。

（韩亚军 万云）

桂林师范高等专科学校音乐系

协同视域下推进古筝教育人才创新发展

桂林师范高等专科学校前身为1938年建立的广西省立桂林师范学校，具有光荣的革命传统，被誉为“桂北革命的摇篮”。2000年，经教育部门批准成立桂林师范高等专科学校。学校坚定以培养优质小学教育和学前教育师资为主的办学方向，坚持做优教师教育类专业、做大艺术类专业、做强应用型专业，形成了鲜明的教师教育和艺术教育办学特色。桂林师范高等专科学校拥有85年的发展历史，沉积凝练了“走艺术兴学路，创特色师范牌”的办学理念。音乐系秉承这一理念，在古筝教育方面不断创新人才培养模式，切实提高教育成效。

※※※

守正出新 抓住古筝教育人才培养模式重点

学校人才培养目标决定了人才培养模式，人才培养模式对古筝教育育人成效起着关键性作用。因此，准确定位人才培养目标是桂林师范高等专科学校音乐系古筝专业创新人才培养模式的基础。桂林师范高等专科学校清楚地认识到该校音乐专业与专业音乐学院在古筝教育人才培养上的差异性，明确了音乐系古筝教育的目的——培养从事古筝普及性教育的教师，而非职业古筝表演人才。学生的艺术表现能力不仅在于具备演奏表演技能，也要具备高水平的音乐理论能力、教育教学能力、艺术审美素养。学校音乐系牢牢把握住古筝教育人才培养的方向，并围绕这一方向制定科学的、符合时代发展的人才培养模式。

在教学方式上，学校音乐系既保留了传统的师徒教学模式，又建立了分组教学模式。教师依据学生的演奏基础、兴趣性格将其划分为多个小组，通过小组授课、组内互助、组间竞争的方式，做到因材施教、因势利导。不仅有效地解决了传统师徒“一对一”教学模式受时间、空间限制的问题，还能充分利用教学资源，营造良好的学习氛围，锻炼了学生的合作意识与竞争意识，更有益于学生的长远发展。

在练琴方式上，学校采取“团系合一”教学模式，即古筝教学与乐团表演紧密结合，使学生的练琴更具实践性，打破了传统教学中乐理与表演之间的藩篱。在“团系合一”模式实施过程中，学校以课程设置为蓝本，选择适合课程进度的演奏内容，使演奏内容与技法、音乐史、教育学等专业课程紧密关联，打造了以演奏为中心，多课程之间横向联系、纵向支撑、多科协作的立体教育体系。为了开展“团系合一”教学模式，教师定期组织学生开展汇报演出、技法展示、小组汇报等活动。学生不仅在活动中增长了见识、磨炼了演奏技能、增加了舞台经验，还提高了艺术欣赏水平、找到自身的不足之处，获得前进的动力。

秉承“知情意行”理念 切实提高古筝教育育人成效

在培养学生音乐素养和古筝演奏技法时，桂林师范高等专科学校音乐系秉承“知情意行”的理念。在教育过程中，教师首先从知识技能入手，不急于带领学生尝试演奏，而是从文化背景、文本内容、曲谱分析、技巧要求等方面进行分析，使学生全方位地认识作品；随后带领学生体验曲谱情感，形成演奏艺术作品的情感冲动；接着引导学生形成对艺术作品价值观和理念定位的认识，达到通过艺术作品陶冶学生情操、塑造学生品格的教学目的；最后鼓励学生掌握演奏技法，并通过个性化的方式演绎和表现艺术作品，将其内生的“知情意”外化为演奏的“行”，真正塑造学生的音乐品格和人生格调，提升学生的整体音乐水平和演奏技能，实现人的全面发展。

艺术教育是一门科学，需要懂艺术和懂教育的教师来实施。桂林师范高等专科学校音乐系非常重视教师队伍建设。办学40年来，音乐系为地方培养基础教育艺术师资和艺术人才近万人，是全国“1+X”考核试点学校，也是广西“1+X乐器艺术指导”正式试点牵头单位。在艺术领域，音乐系专任教师获国家及行业权威奖项40余次，获自治区及教育部门奖项70余次。在教育领域，音乐系获高等职业教育创新发展行动计划骨干专业认定，获批多项教育部门及省级课程建设项目、资源库。为了提高教师专业能力，音乐系定期开展教师专场音乐会，通过专场音乐会这个舞台相互切磋技艺、交流学习，既展示了教师们的教学研究成果，又提高了师生舞台表演实践能力。音乐系还通过音乐会艺术作品的鼓舞作用，引领校园风尚、凝聚师生力量，营造良好的校园文化氛围。同时，音乐系非常注重通过以演代练的方式提升学生的演奏技能，为学生提供各类表演平台，实现教学相长、演练交叉融合。桂林师范高等专科学校与相关学校签约教育教学实践基地，举办古筝相关专题讲座，为学生提供丰富的实践舞台和增长学术知识、拓宽艺术眼界的机会。

（刘雪琳）

江苏省苏州工业园区星湾学校

凝聚合力促发展 以文化人创未来

在苏州风景秀丽的金鸡湖畔，有一所独具魅力的学校——江苏省苏州工业园区星湾学校（以下简称“星湾学校”）。2008年9月1日，星湾学校诞生于欣欣向荣的苏州工业园区。短短15年，学校从初创时期的12个班发展到如今的“一校两区三地教学”，现有158个班、7500多名学生。作为苏州市素质教育高地上迅速崛起的一所学校，星湾学校一直秉承“立德树人”的校训，正本清源、开拓进取，成为“苏派教育”的亮丽窗口。

※※※

①星湾学校中小学生在“大手牵小手”朋辈活动中开心互动

②中国羽毛球协会副主席夏煊泽先生向星湾学校校长曲虹赠送羽毛球世界冠军签名的球衣

①

②

品质建设见“实力”

星湾学校始终以高标准管理、高质量教学、全方位育人，提升学校办学水平，中小学教育质量连续12年位居苏州市基础教育前列。

十五年耕耘，星湾学校已成为学生向往、教师幸福、社会满意的优质学校。学校秉承“让每名学生带着微笑走进校园、带着自信走向成功”的教育理想，遵循“依法治校、以德为首、质量立校、科研强校、文化兴校、特色名校”的24字办学方针，以“培养追求卓越的园区人、培养充满睿智的现代人、培养放眼世界的国际人”拓宽师生视野，提升学生核心素养。校长曲虹说：“我们希望从星湾走出去的学生，每一个都是阳光自信的，每一个都是全面发展而又与众不同的。”阳光、大气、睿智、自信已是星湾学子最亮丽的名片。这得益于星湾学校不断进行课堂教学改革，从和谐课堂、智慧课堂优化升格为“创智”课堂，形成了“素养立意，学为中心，思维进阶，情智共生”的星湾课堂特质，高效的课堂推动教育高质量发展。根据苏州市学业质量监测，星湾小学、初中常年名列前茅。

十五年探索，星湾学校已成为名师荟萃、群贤纷至的人才聚集地。学校依托苏州工业园区独特的区域优势和灵活的用人机制，面向全国公开招聘，吸引了大批能人志士，包括省特级教师、市学科带头人、名优班主任加盟。学校50%以上的教师是研究生，不断优化的培训体系和评价机制为教师的专业成长搭建了优质的发展平台。学校以高学历、高水平和高素养为标准，致力于打造一支乐于奉献、勤于科研、勇于创新的高素质师资队伍。“要做建设者，而非旁观者”的“星湾”理念已深植在每一名教师心中。经过15年的耕耘，学校获得江苏省教育工作先进集体、江苏省健康促进学校（金奖）、江苏省和谐校园、江苏省平安学校、江苏省体育传统项目学校、江苏省优秀中学共青团组织、江苏省优秀少先队集体、苏州工业园区先进集体等荣誉称号。这些荣誉夯实了星湾学校的根基，汇聚了筑梦力量。

十五载深耕，星湾人在教育之路上不断超越自我、勇攀高峰。课堂是学校教育教学的主阵地。校长曲虹带领星湾人以前瞻性课题研究推动课堂改革：通过“以概念图为支架的整合教学行动研究”的课题，不断丰富教学方式，提升教学成效；“九年一贯制学校课程统整与学习效能提升的研究”课题研究将学校相关课程及学习领域进行整合，提升教学效率；“指向关键能力的能动学习范式构建与课堂转型研究”的课题，指向培养学生核心素养的认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等关键要素，关注学生为主体的学的研究；“5G支撑下核心素养导向的混合式教学”项目探索新的教智融合模式，推动教育数字化背景下教学深度改革。学校课题层层递进，解决了从技术视角的“怎么教”到内容维度的“学什么”，再到学生立场的“怎么学”的三大难题，以强大的科研能力助推教育质量不断攀升，实现中小学跨年段融合与学习效能的整体提升。

品格发展显“活力”

中华优秀传统文化教育是星湾学校的一张亮丽名片。优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本。星湾学校关注每名学生的成长——“以礼促成长”，每年都为7岁入学新生举办“开笔礼”，为10岁学生举办“成长礼”，为14岁学生举办“青春礼”，为毕业班举办“毕业礼”，正衣冠、朱砂点智、击鼓鸣志、启蒙描红、挂心愿卡等庄重的仪式成为学生成长的深刻印记，为学生的成长注入中华优秀传统文化基因。为增强学生对中华优秀传统文化的认知，学校引进了20多项非遗社团，邀请非遗传承人走进课堂传授技艺。社团课呈现出昆舞、草编、评弹、昆曲等非遗项目，让学生感受到中华优秀传统文化的独特魅力。

爱心感恩教育是星湾学校的一道文化符号。星湾学校践行陶行知先生“爱满天下”的教育理念。每年有上万名学生和家长积极参与爱心义卖活动，学生们通过分享文具、生活用品等筹得的款项注入“阳光爱心基金”，援助安徽、贵州、陕北等地的多所学校，改善了受援学校的办学硬件，几百套桌椅由旧变新、图书从无到有、体育器材从缺到全，捐助的电脑、多媒体教室以及星湾学校高水平的支教为其带来新的生机。星湾学校连续7年开展“爱心苹果”义卖活动，每年帮助陕北农民义卖苹果几万箱，帮扶资助陕西省绥德县20多个有困难的家庭。心中有大爱，肩上有担当，这是对星湾学校“团结、互助、感恩”精神的最好诠释。

“朋辈心理”活动是星湾学校的一道特色风景线。不同年龄段的学生共同参与心理活动，学哥学姐收获了自信和责任，学弟学妹收获了成长和勇气。朋辈精神也在爱心研学活动中得以推广，校长曲虹带领着一届又一届师生、家长数次前往安徽省青阳县黄泥小学，两地学子同吃同住共学习、同活动同生活共欢乐，在同甘共苦中学会了珍惜与互助、懂得了责任与担当。

以人为本显“魅力”

书香校园润泽生命。星湾学校有现代化的图书馆，还有随处可见的微书吧。曲虹说：“读书，就是使人拥有打破人生边界的底气，积累不断超越自己的资本。”学校利用教学楼的楼层、拐角和过道等，将其改成微书吧和阅读区，把图书放到离学生最近的地方，让学生随处都能阅读，在文字里感悟人生。星湾学校已经把书香融入学生成长的每一天，成为学生生命的宝贵滋养。

好教师团队引领学校前行。学校搭建“实习生试航、青蓝结对启航、骨干双培养护航、名师成长领航”四级航程发展平台，助推青年教师快速成长成才，建立12个由特级教师、大市学科带头人担任主持人的“星湾玲珑名师工作室”，以苏州市级“四有”好教师团队建设为契机，引领骨干成长为名师。近年来，学校共有138名教师获得区级以上综合荣誉，已培养出多名全国优秀教师、省特级教师、正高级教师、“姑苏教育领军人才”、青年拔尖人才等。星湾学校为区域教育发展培养了一批市级、区级的骨干教师和校长，成为优秀教师与校长成长的基地和摇篮。

人文关怀凝聚力量。星湾学校坚持办“有温度的教育”，通过温暖有爱的校园文化凝聚发展力量。“校长有约”倾听教师心声，工会助力帮扶教师排忧解难。学校专门为怀孕期和哺乳期的女教师打造了温馨舒适的休息场所“康乃馨小屋”，让呵护温暖贴心。有教师突发重病，需要每天输血小板，星湾人主动响应，为其送营养餐。一桩桩、一件件的爱心故事，在星湾人心间传递，学校真正成为知识传播的殿堂、凝聚人心的家园、生命成长的港湾。

实践行动有“魄力”

实施“全员育人、全过程育人、全方位育人”是星湾学校育人的行为准则。学校设置德育岗位，实行“首遇负责制”，成立“导师团”“亲友团”“顾问团”，充分发挥成熟教师的育人经验、青年教师的工作热情。此外，学校坚信要让学生们拥有广阔的视野。学校与国际多所名校建立友好学校关系，遴选学生赴加拿大、澳大利亚、新加坡、美国、新西兰等国家参加研学交流活动。学生感受世界名校的风采，体察异域文化的特点，立志成为优秀的国际化人才。

“始终让学生站在舞台的中央”是星湾学校育人的实践意识。学校获得“江苏省艺术教育特色学校”“江苏省首批高水平艺术团”等荣誉称号。星湾学校开设了覆盖语言、科学、体育、艺术、劳动等主题的百余个社团，全面培育学生综合素养。学校师生足迹遍及大江南北，甚至远达俄罗斯列宾美术学院、莫斯科红场等地。师生作品在多地美术馆进行展览。开阔的视野、宽广的舞台，让学生们对个人未来发展规划充满信心。

星湾学校践行“生活即教育，社会即学校”的育人理念。家、校、社协同育人，开发多样态的教育资源和实践基地，注重学生的实践体验。在暑期研学课程中，学校师生坐着绿皮火车，住进陕北窑洞，走过黄土高坡，体会“即使最平凡的人，也得要为他那个世界的存在而战斗”。曲虹说：“当和学生们坐在草棚里一起读路遥的《平凡的世界》，当在窑洞前开篝火晚会，当学生们看到当地人的生活，他们眼睛里时而湿润、时而有光。”星湾人坚信，最好的课堂在路上。

十五载流金岁月万千气象，星湾人满怀豪情谱写华章。赓续教育初心，勇担育人使命，星湾人将一如既往地专注和进取，以更加饱满的热情、更加扎实的工作、更加强大的力量建设一个充满生机活力的研究型、开放式、特色化的品牌学校，培育追求卓越、充满睿智、放眼世界的星湾学子。

（高博 常静）

社址:北京海淀区文慧园北路10号 邮政编码:100082 电话中继线:82296688 发行单位:北京市报刊发行局 发行方式:邮发 京海市监广登字20170213号 印刷:人民日报印务有限责任公司 定价:每月36.00元 零售每份:2.00元