

● 党建要论

党员干部要练就调查研究真本领

肖扬伟



调查研究是我们党的优良传统。调查研究不仅体现为一种工作方法,而且体现为党密切联系群众的过程。党员干部要端正态度、改进作风、掌握方法、善用语言,牢记全心全意为人民服务的宗旨,牢牢把握这次主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,围绕《关于在全党大兴调查研究的工作方案》中十二个方面的内容,做到五个“必须坚持”,做好深入扎实的调查研究工作。

视觉中国 供图

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记专门强调,“要深入调查研究”,“要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来,有机融合、一体推进”。深入调查研究,是贯彻落实党的二十大精神的有力之举,是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要内容,是弘扬党的优良作风的题中之义。习近平总书记多次强调调查研究的重要性,并率先垂范、身体力行,成为调查研究的行家里手。广大党员干部要将习近平总书记作为标杆,自觉学习调查研究的态度、作风、方法、语言,把调查研究这个传家宝用好,把调查研究的基本功修炼好。

调查研究的态度

调查研究是我们党的优良传统。在党的百年历史中,调查研究不仅体现为一种工作方法,而且体现为党密切联系群众的过程。调查研究工作成效如何,首先取决于以什么样的态度去开展调查研究。

坚持调研开局、调研开路。党员干部要始终坚持不调研不决策、先调研再决策,坚持通过调研掌握情况、熟悉工作、作出决策、检验成效。习近平同志在正定工作3年,走遍了全县25个乡镇、221个村,带动全县调查研究如火如荼地开展;刚到宁德工作不久,习近平同志即利用1个月时间跑遍闽东9个县,形成了《摆脱贫困》的开篇之作《弱鸟如何先飞——闽东九县调查随笔》;在福州工作期间,他以调查研究开路,深入思考发展问题,通过万人答卷、千人调研、百人论证,制定出台了《福州市20年经济社会发展战略设想》(简称“3820”战略工程),为福州跨世纪发展奠定了坚实基础;到浙江任职后,他两个多月就走遍全省11个地级市,一年时间走遍全省90个县(市、区),长期坚持至少每周安排一次调研。担任总书记以来,他的足迹更是遍布大江南北。对于党员干部来说,调查研究多了,基层跑遍、跑深、跑透了,情况熟悉了,认识深刻了,工作也就好开展了,决策也就不难了。

坚持虚心求教,主动做群众的学生和朋友。习近平同志为了了解梁家河当地燃料不足的问题,曾不远千里前往四川省考察和学习沼气技术,回来后克服重重困难,建成了陕西省第一口沼气池;在正定,他经常骑着自行车下基层调研,有时候遇到沙滩还得扛着自行车走。他说:“虽然辛苦一点,但确实摸清了情况,同基层干部和老百姓拉近了距离、增进了感情。”只有不耻下问,甘当小学生,成为农民和群众的朋友,才能查实情、知民意。调查研究要有眼睛向下的决心和虚

心求教的精神,迈开步子、走出院子,深入农村、社区、企业、医院、学校等基层单位,了解群众在想什么、盼什么,最需要党委、政府干什么。

调查研究的作风

作风是党风、政风的反映。工作作风上的问题绝对不是小事,如果不坚决纠正不良风气,任其发展下去,就会像一堵无形的墙把我们党和人民群众隔开,我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。党员干部作风不扎实,就会出现作秀式调研、盆景式调研、蜻蜓点水式调研的现象;作风扎实,才能听到真话、看到真相、取得真经、解决真问题。

“身”到“心”到,用心用情。“身”入基层,是搞好调查研究的基础,只有亲力亲为、亲临一线,通过面对面的交流,才能了解群众的需求愿望、创造精神和实践经验。虽然现代交通和通信手段越来越发达,获取信息的渠道越来越多,但现场“七嘴八舌式”讨论的真实鲜活无可取代。“心”入基层,是搞好调查研究的关键。党员干部要带着感情、带着责任、带着使命深入一线,了解基层干部群众所想所盼所忧。“身”“心”并重,才能掌握第一手资料,听取第一线声音,为正确的决策提供科学的依据。

求真务实,真抓实干。习近平同志在浙江工作时,写过四副春联,横批都是“求真务实”,其中有两副都提到了调查研究,“求客观实际之真,务执政为民之实”“深化理论武装求真谛,深入调查研究重实际”。坚持求真务实,就是不能带着调子去调研,在调研过程中既要看“门面”和“窗口”,也要看“后院”和“角落”,要有一是一、有二是二,既报喜又报忧,坚决反对调研中的

形式主义和官僚主义。

调查研究的方法

调查研究是一门致力于求真的学问,一种见诸实践的科学,也是一项讲求方法的艺术。方法得当,能提升调查研究的水平和效果,找到正确解决问题的对策,发现隐藏于社会现象中的规律;方法不当,将事倍功半,难以发现真问题,也难以提出解决问题的思路。

灵活使用调查研究方法。中国共产党成立百年来,创造发展了许多行之有效的社会调查研究方法。这些方法,既有传统的典型调查法、文献调查法、蹲点式调查法、座谈会,也有随着信息技术发展而出现的问卷调查、统计调查、抽样调查、专家调查、网络调查等现代科学方法。习近平同志在正定工作期间去过塔元庄村调研,他直接到村庄田间地头查看庄稼长势,查看土质情况,这是实地研究法;在福州,为了制定城市发展规划,他在《福州晚报》登载调查问卷,吸引上万人填写问卷,这是问卷调查法;在宁德,他赴古田县调研时借阅《古田县志》,从县志中了解古田县的历史变迁,通过对不同版本县志的阅读,对该县政治、经济、文化、社会风俗变迁作全面的了解,这是文献法。各种调查研究方法都有自身的特点。在实际工作中,党员干部要熟练运用这些方法,才能达到调查研究的目的。灵活使用这些调查研究方法的前提,是谙熟各种调查研究方法的优缺点,根据调查研究对象的特点、调查研究的内容、调查研究的目的来选择合适的组合,不能只使用一种方法,避免陷于“狭隘的经验论”。

把调查与研究相结合。调查研究包括调查与研究两个环节。衡量调查研究搞得好不

好,不是看调查的时长有多久、规模有多大,也不是看调研报告写得是否漂亮,关键是看调研有没有取得实效,有没有真正解决问题。有的人调查多、研究少,论述情况多、分析少,这是事倍功半的调查研究。调查结束后,只有经过一番认真的交换、比较、反复的工作,才能找出问题、找准原因、找到对策。在宁德,习近平同志在广泛深入调查的基础上,指出了闽东贫困的重要原因在于思想上的贫困,并有针对性地提出了“滴水穿石”和“弱鸟先飞”等发展思想,为宁德发展提振精气神、指出发展之路。他还总结了调查研究的规律,提出了调查研究的“深、实、细、准、效”五字诀。党员干部要将其落实到调查研究的每一个环节中,努力在求深、求实、求细、求准、求效上下功夫。

调查研究的语言

语言的背后是感情、是思想、是知识、是素质。有一些干部“与新媒体群体说话,说不上去;与困难群体说话,说不下去;与青年学生说话,说不进去;与老同志说话,给顶了回去”,这应该引起重视。不会说话是表象,本质还是严重脱离群众,或是目中无人,对群众缺乏感情;或是身无才干,做工作缺乏底蕴;或是手脚不净、形象不好,在人前缺乏正气。

要讲大白话、大实话。习近平同志在调查研究中,很接地气,一扫人们反感的官话、套话、假话,经常使用一些最质朴、最简单的大白话、大实话,让群众和基层干部听得懂、记得住,一下子就拉近了与群众的距离,抓住了基层群众的心。他所讲的“小康不小康,关键看老乡”“绿水青山就是金山银山”“当官就不要发财,发财就不要当官”等,简单易懂、含义深刻,让普通老百姓和基层干部都记得住、用得上。

习近平同志指出:“调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查,就没有发言权,更没有决策权。”做好调查研究,党员干部要端正态度、改进作风、掌握方法、善用语言,牢记全心全意为人民服务的宗旨,牢牢把握这次主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,围绕《关于在全党大兴调查研究的工作方案》中十二个方面的内容,坚持党的群众路线,坚持实事求是、坚持问题导向、坚持攻坚克难、坚持系统观念,扎扎实实搞调研,使调查研究的过程成为把握事物本质、提升履职本领、深化群众感情的过程。

(作者系赣南师范大学马克思主义学院副教授,本文系教育部2022年度高校思想政治理论课教师研究专项“习近平总书记系列采访实录在高校思政课教学中的运用研究”[22JDSZK051]成果)

● 党建思考

塑造中国共产党勇于担当的大党形象

李尚颖

政党形象是政党基于其内在本质而展现出的外在行为和面貌等在民众心中形成的整体印象。中国共产党是世界上最大的马克思主义执政党。习近平总书记指出,“大就要有大样子”。这个“大的样子”,不仅在于数量、规模之大,更是指百年大党应有的胸襟、使命、担当。党的二十大报告指出:“中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党,也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。”这一论述高度概括了中国共产党的崇高形象,揭示了中国共产党的鲜明形象特征。深入理解与阐释这一特征,对于新征程上更好塑造中国共产党的形象、不断增进政治百年大党的根本利益、不断提升党的执政地位、提升中国共产党的国际影响力、向第二个百年奋斗目标进军具有重要现实意义。

为中国人民谋幸福的大党形象

为什么人的问题,是检验一个政党、一个政权性质的试金石。党的二十大报告指出:“为人民造福是立党为公、执政为民的本质要求。”这一论述深刻反映了我们党的性质宗旨和使命任务。中国共产党百年历史,就是一部为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史。中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。在百年历程中,党团结带领中国人民创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义的伟大成就,在中华大地上全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,真正做到了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。党的十八大以来,习近平总书记心怀“国之大者”,牢记使命担当,顺应时代发展潮流和人民群众期待,始终坚持“人民至上”的执政理念,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,彰显出中国共产党坚定的人民立场和为民情怀。

站稳人民立场,增进人民福祉,不是抽象的,而是具体的、现实的,是要让人民群众拥有实实在在的获得感、幸福感、安全

感。为此,我们党践行以人民为中心的发展思想,着力解决人民群众急难愁盼问题,推出一系列重大举措,在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力,使人民生活全方位改善。从主要指标统计数据看,我国人均预期寿命增长到78.2岁,居民人均可支配收入增加到35100元,城镇新增就业年均1300万人以上,建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系,教育普及水平实现历史性跨越,基本养老保险覆盖10.4亿人,基本医疗保险参保率稳定在95%……可以说,区别于西方政党的“竞选形象”“镜头形象”,中国共产党以扎扎实实干出来的“实绩”说话,促使现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

江山就是人民,人民就是江山。新征程上,中国共产党始终坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点,促进物质富足和精神富有相统一,推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

为中华民族谋复兴的大党形象

实现中华民族伟大复兴,是中国人民近代以来最伟大的梦想。这一伟大梦想凝聚着几代中国人的夙愿,体现中华民族和中国人民的整体利益,是每一个中华儿女的共同期盼。习近平同志在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中,对党的百年奋斗历程进行了全面回顾和系统总结,对党百年积累的历史经验作了高度提炼和精辟概括,提出了一个重大的全新命题,这就是“百年大计,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央接过历史的接力棒,以高度的政治自觉和责任担当,主动扛起实现民族复兴的伟大使命,对新时代党和国家事业发展作出科学完整的战略部署,提出实现中华民族伟大复兴的中国梦,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴,统揽伟大斗争、伟大工

程、伟大事业、伟大梦想,明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,确定稳中求进工作总基调,统筹发展和安全,明确我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,并紧紧围绕这个社会主要矛盾推进各项工作,使我国发展具备了更为坚实的物质基础、更为完善的制度保证、更为主动的精神力量,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。可以说,中国共产党矢志不渝担当作为、践行初心使命,为我国现代化建设擘画发展蓝图、规划实践路径、作出战略部署,是当之无愧的推进民族复兴的领航者。

党的二十大报告指出:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标,同时必须付出更为艰巨、更为艰苦的努力。中国共产党坚定信心、锐意进取,主动识变应变求变,主动防范化解风险,不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

为人类谋进步为世界谋大同的大党形象

建设一个什么样的世界、如何建设这个世界,是人类社会永恒的命题。以解放全人类、实现共产主义为己任的中国共产党,始终以世界眼光关注人类的前途命运。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央深刻把握人类社会历史发展规律,汲取中华优秀传统文化的思想智慧,从统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的战略高度,提出推动构建人类命运共同体的重大理念,开辟了共建美好世界的光明前景,成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜;坚持和发展中国特色社会主义,推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展,创造了中国式现代化新道路,创造了人类文明新形态,破解了

人类社会发展的诸多难题,摒弃了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路,拓展了发展中国家走向现代化的途径,为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。

在习近平总书记亲自部署和推动下,我们党紧扣服务民族复兴、促进人类进步这条主线,高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,推进和完善全方位、多层次、立体化的外交布局,积极发展全球伙伴关系,为解决人类重大问题,建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界贡献中国智慧、中国方案、中国力量,成为推动人类发展进步的重要力量。我们党以建设新型国际关系为前提和路径,以全人类共同价值为价值旨归,以共建“一带一路”为实践平台,取得丰硕成果。据统计,10年来“一带一路”倡议已吸引了世界上超过3/4的国家和32个国际组织参与其中,拉动近万亿美元投资规模,形成3000多个合作项目,为沿线国家创造42万个工作岗位,帮将近4000万人摆脱贫困。

事实证明,中国在为国际社会提供更多公共产品的同时,也不遗余力地促进世界各国文明交流互鉴、深化务实合作、实现共同繁荣发展,以实际行动有力回击了“文明冲突论”“国强必霸论”,向世人展现出一个百年大党胸怀天下、立己达人的大党担当形象。

中国共产党筹国内国际两个大局,在团结带领人民创造历史伟业的宏伟实践中展现出“为人民谋幸福、为民族谋复兴、为人类谋进步、为世界谋大同”的大党形象,这一光辉形象不仅是党和人民的宝贵精神财富,也是党实现长期执政的重要政治资源,为党赢得了党心民心,赢得了国际社会的普遍赞誉。未来,中国共产党将在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴新征程上努力塑造更加勇于担当的大党形象。

(作者单位系中国人民大学马克思主义学院,本文系中国人民大学科学研究基金中央高校基本科研业务费专项资金资助项目[21XNH103]成果)

党的二十大报告强调:“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。”习近平总书记指出:“我们党的基层党组织和党员队伍,这是世界上任何其他政党都不可能具有的强大组织资源。把基层党建工作抓好了,我们的基层党组织牢不可破,我们的党员队伍坚不可摧,党的执政地位就坚如磐石,党和人民的事业就无往而不胜。”

党的力量来自组织。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视基层党组织建设,要求把全面从严治党落实到每个支部、每名党员,从而推动全党形成大抓基层、大抓支部的良好态势。

高校基层党组织是高校全部工作和战斗力的基础。作为高校党建工作的基石,高校基层党组织坚实稳固,才能发挥坚强战斗堡垒作用,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。然而,一些高校基层党组织,在宣传党的主张、执行党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推进改革发展等工作

中力度不够、注重形式、组织凝聚力欠缺。比如,一些基层党组织在执行“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员等工作机制方面存在宽松软现象,党的组织生活流于形式;不重视干部队伍伍建设,队伍结构不合理,党建工作体制不完善,一些高校未明确党支部书记、支部委员等选拔条件和工作程序,造成基层干部的工作热情不高、主动抓落实的意识不强;一些基层党组织在重大问题决策如教师职称评定、岗位晋升、考核评价中把关不严,在发展党员方面缺乏严肃性、纪律性。

这些现象不但削弱了高校基层党组织的战斗堡垒作用,还影响党组织的号召力。高校要以党章为根本依据,落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,坚持抓基层强基础,健全高校党的组织体系、制度体系和工作机制,全面增强高校基层党组织生机活力。

首先要尊崇党章。党章是党的根本大法,是全党必须遵循的总规矩。党章明确规定了党员的权利和义务、各级党组织的职责任务、党的各级领导干部的基本条件、党的纪律等。高校应以党章为遵循,加强基层党组织建设。习近平总书记强调:“学习党章是全体党员的基本功,这个功课要经常做。学习党章不仅要原原本本学、反反复复学,做到知其然,而且要联系实际学、深入思考学,做到知其所以然。”高校基层党组织要把学习党章作为经常性工作来抓,通过日常学习、专题培训、党支部书记讲党课等形式,组织师生学习党章,并检查学习和遵守党章情况作为组织生活会、民主生活会的重要内容,从而让党章成为基层党组织建设的根本指南。

其次要把党支部建设摆在更加突出的位置。党支部在高校党组织结构中处于“终端”位置,是联系师生、服务师生的桥梁和纽带,是保证党的方针、政策、路线、任务落地生根的践行者。只有抓好党支部建设,党在学校的政治优势才能充分发挥,基层党建的各项任务才能落到实处。高校要不断提升党支部的组织力、凝聚力、战斗力,团结带领广大师生干事创业谋发展。一是要选优配强党支部书记,加强党支部书记队伍建设。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确指出:“注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人担任教师党支部书记。注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀学生党员中选拔学生党支部书记。管理、后勤等部门党支部书记一般由本部门主要负责人担任。”实际工作中,要按照既具备过硬思想政治素质,又在教育教学、科学研究等方面业绩突出的标准选拔“双带头人”教师党支部书记,强化教师党支部政治功能,做好教师思想政治工作;按照守信念、重品行、有本领、敢担当、讲奉献的要求,选优配强学生党支部书记。二是落实党建工作责任制。注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀学生党员中选拔学生党支部书记。管理、后勤等部门党支部书记一般由本部门主要负责人担任。”实际工作中,要按照既具备过硬思想政治素质,又在教育教学、科学研究等方面业绩突出的标准选拔“双带头人”教师党支部书记,强化教师党支部政治功能,做好教师思想政治工作;按照守信念、重品行、有本领、敢担当、讲奉献的要求,选优配强学生党支部书记。三是落实党建工作责任制。注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀学生党员中选拔学生党支部书记。管理、后勤等部门党支部书记一般由本部门主要负责人担任。”实际工作中,要按照既具备过硬思想政治素质,又在教育教学、科学研究等方面业绩突出的标准选拔“双带头人”教师党支部书记,强化教师党支部政治功能,做好教师思想政治工作;按照守信念、重品行、有本领、敢担当、讲奉献的要求,选优配强学生党支部书记。四是做好在优秀大学生、优秀中青年教师,尤其是优秀高端人才中发展党员的工作,提升党员队伍活力。五是构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系,加强政治理论教育和党史学习教育,突出政治教育和政治训练,强化党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育和知识技能教育,以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题教育为契机,推动师生党员在以学生铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

最后要建立健全党建工作问责机制。抓住“第一责任人”,就是牵住了“牛鼻子”。要树立“抓好党建是本职,不抓党建是失职,抓不好党建是不称职”的意识,明确抓党建的责任清单,以抓基层党建述职考核评价为有力抓手,以围绕中心工作、服务高校发展大局为落脚点,推动落实基层党建工作责任制,扎实抓好党建“责任田”。党建述职评议是检验党支部党建工作成绩的具体办法,要将述职评议结果作为评先评优、干部选用的重要依据。《中国共产党问责条例》明确了应当予以问责的情形,其中就包括党的领导弱化、党的政治建设抓得不实、党的思想建设缺失、党的组织建设薄弱、党的作风建设松懈、党的纪律建设抓得不严等情况。对抓党建工作履职不到位、措施不得力的党组织书记,高校应进行诫勉谈话,限期整改,追究责任。

总之,高校要通过一系列举措,推动基层党组织做到“七个有力”,即教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力。

(作者系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员、中国政法大学副教授)

激活高校基层党组织活力

● 学校党建

聂书江