

新

视线

重庆市永川区推动职普校长教师交流、创新教科研一体化——

打破职普“边界” 融通共育新人

本报记者 胡航宇

近日，重庆市永川区的职业院校迎来了一批特殊的客人。由永川区教委副主任魏承文带队、区教委相关科室负责人及70余名中小学校干部组团走进重庆智能工程职业学院、重庆科创职业学院、永川区职业教育中心、重庆市经贸中等专业学校等8所高、中职院校，开展“职普融通，共育新人”调研。

参访成员颇有感慨：“零距离感受职教魅力，全方位了解西部职教基地发展，这样的融通体验太棒啦！”“利用职校资源推进中小学生学习职业体验，让学生学有所长，学有所用。”

100门职教课程进中小学、职普校长教师交流、职校在中小学设置实践平台……近年来，永川职普融通从“试水”到“交融”，逐渐形成职普协同育人良好局面。

“破冰”重建,打通职普融通“任督二脉”

“我们要在这个时代建功立业，想成为圣人很难，但我们可以做平凡人中的小英雄。汉代史学家、文学家司马迁因李陵之祸被处以宫刑，所忍受的屈辱和耻笑绝非常人所能想象，但他有非常坚定的信念，我们一起来学习司马迁的《报任安书》……”

这是永川职教中心现代商务系会计专业2022级（2）班的课堂。从永川中学调入该校担任副校长的鄢泽彬，主讲了中国古典文学史上富于抒情性的长篇书信《报任安书》，其风趣、幽默的讲课风格赢得学生的阵阵掌声。

与鄢泽彬一样，从兴龙湖中学、大安中学、吉安教管中心、凤凰湖小学等中小学校到永川职教中

心交流学习的邓阳、颜安等12名教师也广受欢迎。

“他们的课堂教学很生动有趣。”“听这些老师的课，调动起了丰富的感官和思维。”学生们的喜爱简单直白。

“如一抹亮色温润心田。”永川职教中心相关负责人表示，以鄢泽彬为代表的普教干部的加入或交流，为永川职教中心的发展注入了更多活力。

2022年，作为正在着力打造全国职教“产城职创融合发展”示范区的永川，努力将职普融通作为完善现代职教体系的重要内容。永川区教委以改革破瓶颈，打破传统的干部教师队伍交流模式，开通“职普环线”，积极推动普教干部教师到职教交流任职，进行融通“试水”。

分管职教的永川区教委副主任魏承文表示，职普人才交流，不仅仅是让普教干部职工了解职业院校的办学模式、课程建设、专业设置等内容，更为重要的是从体制机制上实现“破冰”，真正打通了职普融通的“任督二脉”，汇集职普优质教育资源，打造全新的教师成长平台，构建起人才成长“立交桥”。

双向“发力”，创新教科研一体化平台

“职教生的语文素养相对较差，在教学中我们也遇到一些瓶颈，怎样更有效地开展教学工作？”在永川高中语文蒋海兵名师工作室教学研讨中，职普教师共同就作文教学、教学研究等内容进行探讨。职教中心教师苏娜、张晓利表示，由于职普考试的内容各有侧重，加入名师工作室后，自己学会

了用普教的思维改善优化自己的教学行为。

永川区教委职成科科长周利介绍，为提升职教教科研水平，2022年，区教委统筹全区职教资源，联合中高职院校推进职教教科研一体化建设，成立了区职业院校学科（专业）中心教研组，设置思政、历史、语文、数学等6个公共基础类学科中心教研组，土木建筑与水利、装备制造、交通运输等8个专业大类中心教研组，在“区域走整体发展之路，学校走内涵发展之路”的思路引领下，依托中心教研组，分学科（专业）汇聚课程与教学资源，充分实现区内资源共享、优势互补。

同时，永川区将职业院校文化课语文、数学、英语教师纳入永川区名师工作室进行培养，借鉴吸收普教人才培养模式，加强中职学校教育教学研究，提高人才培养质量。

融通催生了职教教科研的化学反应。目前，永川区规划职业教育研究课题3个；通过线上、线下混合教学等改革，获2022年国家级职业教育在线精品课程认定1个；该区深化职业教育评价改革高质量推进西部职教基地建设获得好评；职业教育改革因成效显著，获重庆市政府督查奖励100万元。

“点单”学习,百门职教课程进中小学

在重庆市农业机械学校室外实验操作场，子庄小学孩子们目睹了大型无人机自动喷洒的全过程。农机校教师通过现场示范，用边讲解边操作的方式，展现了在自动程序下，无人机是怎样勘测土地、怎样规划路线的。孩子们目不

转睛地盯着无人机完成了整个流程，不由自主地发出称赞。

无人机航拍、茶艺、插花艺术、现代物流管理……作为重庆市第一批推动职教资源向基础教育开放的区县，2022年6月以来，永川区率先在全区启动“百门职教课程进校园”活动，辖区内17所职业院校开发的首批五大类30门职教课程，采用基地授课、送课到校、专门定制等方式，开展系列教育活动。目前，永川区已精心打磨职教课程33门，职教课程进校园60次，惠及40余所中小学。

“职教课程不同于职业教育，而是在中小学劳动课程基础上植入永川特色的职业启蒙教育，是劳动技能学习的加强版和升级版。”永川区教委负责人表示，计划用3年时间，开发100门以上的特色职教课程，让全区中小学生在小学阶段开始进行“职业了解”，初中时上升到“职业探索”，到高中便做好“职业准备”。

截至目前，普通中学干部到中职学校任职或交流20余人；10余名职教教师加入普教名师工作室，开展研讨活动30余人次。永川区还将职业教育与社区教育融合发展，推进社区教育三级体系管理，培育市级社区教育品牌11个，2个为全国“终身学习活动品牌”。

如今，职普融通正不断优化丰富。永川区教委主任中意介绍，永川区正在联合该区中职、高职院校共同开发第二批职教课程35门，将职教课程与思政教育、劳动教育、科技教育相融合，提升课程质量。同时，着力培养一批职教教师，完善职教课程教学评价。此外，永川区还用好用活高校科教资源，面向区域内高校，吸引更多科研创新人才参与，建立起高校服务学前教育、基础教育的长效机制，真正实现职普协同共育人才。



特色课间操 活力满校园

5月10日，浙江省诸暨市暨南街道街亭幼儿园孩子在做大课间操。当日，该园开展以“特色课间操，喜迎亚运会”为主题的阳光体育大课间展示活动。幼儿园根据孩子的不同年龄特点，创编了凳子操、彩虹伞操，在课间操中，孩子们灵动自信、朝气蓬勃，以积极健康的精神面貌迎接杭州亚运会的到来。

陈霞芳 摄

（上接第一版）短短6年里，雄安新区从无到有、从蓝图到实景，一座高水平现代化城市正在拔地而起，堪称奇迹。这些成绩是在世界百年未有之大变局、3年新冠疫情的严峻形势下取得的，殊为不易。实践证明，党中央关于建设雄安新区的重大决策是完全正确的，各方面工作是扎实有效的。

习近平强调，要完整、准确、全面贯彻党中央关于建设雄安新区的战略部署，深刻领悟党中央决策的重大现实意义和深远历史意义，牢牢把握党中央关于雄安新区的功能定位、使命任务和原则要求，提高政治站位，保持历史耐心，处理好近期目标和中远期目标、城市建设速度和人口聚集规模、产业转移和产业升级、政府和市场、承接北京非首都功能疏解和城市自身发展、城市建设和周边乡村振兴等重大关系，确保雄安新区建设和发展的正确方向。

习近平指出，要扎实推动疏解北京非首都功能各项任务落实，接续谋划第二批启动疏解的在京央企总部及二、三级子公司或创新业务板块等，着手谋划金融机构、科研院所、事业单位的疏解转移。要继续完善疏解激励约束政策体系。对有疏解人员的女子教育、医疗、住房、薪酬、社

保、医保、公积金等政策，要按照老人老办法、新人新办法的原则要求，进一步细化实化政策措施，确保疏解单位和人员享受到实实在在的好处。要坚持市场机制和政府引导相结合，项目和政策两手抓，通过市场化、法治化手段，增强非首都功能向外疏解的内生动力。

习近平强调，要全面落实创新驱动发展战略，推动各领域改革开放前沿政策措施和具有前瞻性的创新试点示范项目在雄安落地，努力建设新功能区、形成新形象、发展新产业、聚集新人才、构建新机制，使雄安新区成为新时代的创新高地和创业热土。要打造市场化、法治化、国际化一流营商环境，研究出台一揽子特殊支持政策，广泛吸引、聚集国内外力量和资本参与雄安新区建设和发展，形成人心向往、要素汇聚、合力共建、共同发展的生动局面。要广泛运用先进科学技术，着力加强科技创新能力建设，加大科技成果转化力度，积极发展新业态、新模式，培育新增长点、形成新动能，把智能、绿色、创新打造成为雄安新区的亮丽名片。要贯彻绿水青山就是金山银山的理念，坚持绿色化、低碳化发展，把雄安新区建设成为绿色发展城市典范。

习近平指出，要优化健全雄安新区领导体制和管理机制，分阶段、分步骤、稳妥有序推动新区向城市管理体制转变。要加强新区各级领导班子和干部队伍建设，提高干部队伍整体素质和专业化水平。要完善新区干部考核评价机制，激励广大党员干部敢担当、勇创新、善作为。

习近平强调，要坚持人民城市人民建、人民城市为人民，解决好雄安新区干部群众关心的切身利益问题，让人民群众从新区建设发展中感受到实实在在的获得感、幸福感。要坚持就业优先，完善就业创业引导政策，加强对新区劳动力的再就业培训。要推进城乡统筹发展，在缩小城乡差距、推动城乡融合发展、促进全体人民共同富裕上闯出一条新路子。

习近平指出，雄安新区党工委及各级党组织要认真开展主题教育，并以此为契机，加强调查研究，推动思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实，进一步提升政治功能和组织功能。要持续纠治“四风”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，以“廉洁雄安”保障“雄安质量”。

李强在讲话中表示，高标准高质量推进雄安新区建设，最根本最关键

的是要把习近平总书记重要指示和党中央决策部署学习领会好、贯彻落实好。要有“千年大计”的定力，牢牢把握雄安新区的功能定位和使命任务，稳扎稳打、久久为功。要有“只争朝夕”的干劲，把已明确的、必须做的事紧紧抓在手上，不等不拖、紧张快干，加快承接北京非首都功能疏解，扎实推进基础设施建设，着力构建现代化产业体系，充分发挥各方面积极性，推动各项工作不断取得新进展。

丁薛祥表示，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把科技创新作为雄安新区高质量建设和发展的根本，着力打造自主创新和原始创新重要策源地，搭建一流创新平台，开展高水平科技创新；着力推动创新链产业链深度融合，围绕产业链部署创新链，加大科技成果转化力度；着力建设京津冀协同创新共同体，创新利益分享模式，吸纳和集聚更多创新要素资源参与推动雄安新区高质量发展。

李干杰、何立峰等陪同考察并出席座谈会，吴政隆、穆虹、姜信治及中央和国家机关有关部门、军队有关单位、河北省、雄安新区、有关企业负责同志参加座谈会。

从运动场地不足到拥有功能齐全的运动场馆，江西省弋阳县第二小学发生了喜人的变化。2022年，弋阳二小将“生均体育运动场馆面积不足”的问题反映到县政府，在“五员”联动机制推动下，县政府无偿划拨了水利局、农业农村局的土地给弋阳二小使用，学校占地面积由13538平方米增加到16670平方米，增加了3132平方米，学校各功能室设计与配置已完全符合学生学习的要求。

“五员”联动的工作机制是弋阳县委、县政府聚焦义务教育优质均衡发展薄弱环节和难点问题推出的新举措。通过设置指导员、巡视员、观察员、监督员、联络员，全力解决教育难题，努力创建全国义务教育优质均衡发展县。

县委书记陈敏亲自挂帅，县委常委及其他副县长分别承包一所学校担任指导员，每季度带领巡视员、观察员、监督员进校园。针对学校发展中的薄弱环节和难点问题进行调度指导，切实补齐学校的短板，帮助解决发展中的问题。

弋阳县教体局部分股室长及干部下沉到学校，任学校名誉校长，担任学校义务教育优质均衡发展的巡视员。巡视员分成3个巡查小组，每周对学校的环境卫生整治、校园美化亮化、教育教学管理、功能室管理使用等进行全面巡查。各巡视员坚决扛起“挑刺儿”责任，对督导巡视中发现的问题，责成各义务教育学校对照清单、分门别类、建立档案、倒排工期。巡视结果在县教体局一楼大厅用“红黄榜”公示，循环播放，督促各义务教育学校各项指标提升，同时晒整改进度，进行销号管理；对能够及时解决的问题，抓紧落实解决，确保短期内见到成效。

本学期开学伊始，弋阳县教体局开展了“最美校园”评比，助推学校更好更快发展。弋阳县连胜学校、圭峰中学在前两轮“最美校园”评比中，位列倒数，暂居黄榜。两所学校的巡视员（局班子挂片领导）得知这一情况后，积极下沉到学校，和学校一起查找问题，与学校班子及所有教师一起对标对表，主动作为，从而在第三轮“最美校园”评比中脱颖而出，位列同系列榜首，荣登红榜。

利用属地管理的优势，弋阳让义务教育学校所在乡镇（街道）主要负责同志担任学校义务教育优质均衡发展的观察员。观察员每月定期察看校园，针对校园及周边环境卫生、治安管理、交通安全隐患、流动摊贩等问题，协调乡镇相关部门进行清理、整治，为学校发展和学生成长营造安全、健康的

环境。弋阳所在乡镇（街道）的分管领导担任学校义务教育优质均衡发展的监督员，与此同时，各乡镇（街道）聘请3—5名乡镇（街道）“两代表一委员”“五老”担任兼职监督员。监督员每半月调度、督促乡镇（街道）相关部门，村（居）委会主动履职，定期清理整顿校园周边环境，向村民宣传义务教育优质均衡发展，引导群众关心支持教育，为当地学校发展营造良好氛围。

弋阳县的学校书记、校长是学校优质均衡发展联络员，他们落实主体责任，做到定期与不定期自查相结合，及时摸清动态家底，主动沟通汇报，落实工作措施。对每次督导巡查出来的结果及时整改与改进，补短板、强弱项，规范管理，内涵发展，提升学校各项指标达成度、满意度。

中畈乡党委书记余波担任中畈中学名誉校长，了解到学校资金有限，难以将相关道路进行“白改黑”。2023年2月13日，中畈乡党委、乡政府投入资金38万元，完成了中畈中学校园2950平方米道路“白改黑”项目。

弋阳县教育体育局党委书记、局长毛健文告诉记者，“五员”联动以实实在在的工作成效，推动了全县义务教育优质均衡发展。

“郑德荣式党的创新理论宣讲团”成立

本报长春5月10日讯（记者 李莹 刘少利 通讯员 丁川 徐萌）为了传承郑德荣同志毕生研究宣传党的创新理论的崇高品质，汇聚全省高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究领域专家力量，推进全省教育系统加强党的创新理论武装。今天，由吉林省委教育工委主办的“郑德荣式党的创新理论宣讲团”成立仪式在东北师范大学举行。

“郑德荣式党的创新理论宣讲团”团长、东北师范大学政法学院党委书记尹奎杰说：“党的十八大以来，党的建设理论有了很多创新性发展。如何把理论的最新成果研究好、宣讲好，并把它传承下去，是我们学

者的重要使命。这次成立的宣讲团的成员来自各个学科，有助于我们更加广泛、更加深入、更加全面地推进党的理论建设。”

“上大学的第一天，我就通过老师的介绍知道了郑德荣先生。作为一名思想政治教育专业的学生，我们要学习郑德荣先生，把学问做深做透，为人师表，学习、研究、传承红色理论。”东北师范大学政法学院思想政治教育（公费师范）专业2020级学生姜弘毅说。

据介绍，“郑德荣式党的创新理论宣讲团”31名成员来自吉林省各高校，是习近平新时代中国特色社会主义思想研究领域的骨干教师。

上海市闵行区推进“走进政协·花香校园”

“花香校园”让生态美育赋能学生成长

本报讯（记者 任朝霞）润德无痕，沁美无声，以“花香校园”为载体赋能学生全面发展。日前，上海市闵行区“走进政协·花香校园”项目正式启动，浦江镇、浦锦街道的公办中小学学校试点以后，将逐步在全区推广。未来两年，闵行区所有中小学学校将“四季有花香”。

“花香校园”项目萌发于去年闵行区“走进政协”活动小委员众多建言中的一个热点话题。学生经过周密组织、细致调研，围绕“花香校园”环境优化、课程建议等主题，累计提交各类建言逾千条。经专家评审，最终“花香校园”十大优秀建言脱颖而出。

该项目以“花香校园”为切入点，结合“走进政协”活动，鼓励各校结合校情、特色和经验，通过打造“花的校园”“花的课程”“花的活动”，推进四季有花香的校园文化建设，激发儿童个性发展，培养他们认识美、爱好美和创造美的能力。“五育”相融合的校本课程建设，让

学生通过视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉感知美好、愉悦身心、启迪智慧、激发活力。

新学期开学典礼上，梅陇中学的每个班级都收到一包花种。松土、播种、浇水……学生们欣喜地建起了班级的花园角。经过数月的精心呵护，花种抽芽了。“学生们课间抱着自己种植的花到外面来晒太阳，我感到到了全校学生对花的热情和喜爱。”该校校长汤林表示，学校希望营造一个四季都有花香的优雅环境，让学生情感、态度、价值观的熏陶深入其里，在无形中得到浸润与升华。

上海师范大学附属闵行第三小学围绕“花香校园”主题设置了丰富的课程，建立了“五感”实验室，延伸儿童学习场域。该校校长沈珺说：“以花为主题，引领孩子们探索发现大自然神奇的一面，激发学生奇思妙想，激发儿童个性发展，培养他们认识美、爱好美和创造美的能力。”

『五员』联动解教育难题

本报记者

徐光明

江西弋阳设置指导员、巡视员、观察员、监督员、联络员——