

培育医药院校大学生文化自信

中华文化源远流长，博大精深，是人类文明的重要组成部分。文化自信是更深厚和广泛的自信，是更深沉和持久的力量。新时代高校要持续加强大学生的文化自信培育。

广东药科大学地处大湾区核心，承担着大湾区人民健康服务的光荣使命。师生心怀大医梦想，为人民大健康着想，为医疗卫生事业踔厉奋发，致力将中医药发扬光大。

投身实践 增强中医药文化自信

中医药蕴含着中华民族几千年的实践经验，是中华民族的文化瑰宝，是中华儿女智慧的结晶。近年来，国家全方位、多层次鼓励中医药发展，颁布了许多有关中医药发展的政策，健全中医药服务体系，发挥中医药在维护和促进人民健康中的独特作用，促进中医药传承与开拓创新发展，加强中医药人才队伍建设，等等，增强了中医药行业从业者对中医药发展前景的信心。促进中医药传承创新，不仅有利于维护和促进人民健康，而且有利于增强民族文化自信。

新冠疫情防控期间，广东药科大学师生积极投身疫情防控阻击战，运用医药专业知识做好联防联控工作，深入一线参与志愿服务等工作，心怀国家与社会，努力完善自身，心系大健康事业。在抗疫斗争中，涌现出了以王炼烈士为代表的诸多感人事迹，同时也积累了宝贵的经验。师生保持积极投身实践的热情，深入社区、街道、中小学开展志愿服务和宣讲，秉承“药学中西，医道济世”的校训，奋力而为，更好地服务于医疗卫生和人民的健康事业，积极总结中医药应对突发公共卫生事件的经验，加深了文化自信。

拓展课堂 巩固中医药专业知识

“少年强则国强，少年富则国富。”大学阶段是人生发展的重要时期，是世界观、人生观和价值观形成的关键时期。中医药源远流长，从古至今传承几千年，医药院校的学生需要持之以恒地刻苦钻研。

课堂教学是学生获取中医药知识便捷和有效的途径，专家教授通过详细讲授，引导学生循序渐进地掌握相关知识。除了正常的教学，广东药科大学还开展了丰富的第二课堂活动，拓宽了提升学生专业技能的有效途径：中药叶脉贴画比赛、中药实验技能大赛等都受到了学生的欢迎和好评，“药苑论坛”等高规格的比赛则为提升学生的专业水平提供了更高的平台。学校的中药标本馆和药用植物园为学生提供了丰富的学习素材，让学生通过现场学习加深对中医药的印象，进一步

巩固强化知识。岭南地区丰富的中药材是学生学习的天然资源，学校每年组织野外实习，让学生徜徉在药用植物的海洋中，认药、辨药、用药，在愉悦的学习中领会中医药的博大精深，强化对中医药的认识。课堂知识以理论学习为主，生产岗位的实习则有利于学生动手能力的提高。从药用植物的种植到生产车间的加工流程，学生通过生产岗位的锻炼，真正实现了理论与实践相结合。学校引领学生秉承“励志笃行，融通日新”的校风，掌握过硬的专业知识，为进入社会储备能量，为医疗事业贡献力量。

牢记使命 担当中医药专业社会责任

青年强烈的时代使命感和责任感，正如“星星之火”。众多“星星之火”汇集在一起，定为“燎原之势”。为了培养学生的创新精神和创业意识，增强学生对中医药文化的认知、认同和认可，广东药科大学组织青年学子以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入采芝林药业有限公司、中智药业集团等企业参观实践，提高动手能力；到革命烈士陵园等爱国主义教育基地参观学习，感受革命先辈的奋斗伟力。

中医药是一门实践性较强的科学，在实践中不断凸显着自身的价值，医药院校的学子自然承担了诸多责任。近年来，广东药科大学的中医、中药专业深受学生欢迎，招生人数稳步增长。师生在中医中药学科专业建设方面展现了新时代中医药人的精气神和活力，群策群力，为学科建设建言献策。中医药逐渐走出了国门，走向了世界，得到了世界的赞许和认同。“线上+线下”的交流模式越来越受欢迎，中外学者的研讨会为青年学子提供了更好的学习平台，中医药的国际推广成为新的潮流，青年学子承担了更好地推动中医药走向世界的重任。中医药行业不断壮大，有助于强化中医药专业学子的社会责任感，鼓励他们走进社会、投入生产，提升文化自信，在新时代、新征程中展现新的使命与担当，主动肩负起传承发展中华优秀传统文化的历史责任。

广东药科大学的青年学子以实现中华民族伟大复兴为己任，增强身为中国人的文化自信，不负时代，不负韶华，用青春的创造力、智慧与汗水打造更美丽的中国，在百年未有之大变局中，志存高远、忠于祖国，敢于担当、勇于奋斗，以积极向上的精神状态做中国式现代化的践行者、人民健康的守护者和医疗事业的推动者。

(任树根)

心理健康教育是大学教育的重要内容，学生心理健康状况对于其成长成才发挥着至关重要的作用。哈尔滨工程大学始终把心理健康教育作为学校思想政治教育工作的重要组成部分，为落实立德树人根本任务，坚持把解决实际问题与解决心理问题相结合，及时化解疏通学生心理障碍，以培养学生自尊自信、理性平和、积极向上为目标，学生身心健康水平得到明显提升。



哈尔滨工程大学

构建学生心理健康教育长效机制

心理疏导，推动建立高校学生心理健康教育机制，开展一系列心理疏导活动，让学生在活动中放松身心。

例如，在全国大学生心理健康日当天组织开展了系列趣味活动。活动采取线上线下相结合的方式，在线下通过举行趣味运动会、团体心理辅导会等方式，组织学生亲身体验针线活、手工制作包装盒等特色项目，边活动边减压；现场组织主题烘焙活动，以“同心祝福，幸福加‘焙’”为主题，让学生人人都成为烘焙师，精心制作甜品，在随后的集中分享环节交流作品的寓意。“心愿飞机”“太空舱”等别具匠心的甜品设计和丰富多样的展示方式，让同学们在活动中体验劳动的快乐，达到了放松身心、助力成长的效果。线上活动则是通过名家讲座、专项培训知识推送、生活分享、视频连线等，将心理健康知识传授给学生，帮助学生在实践中形成积极的心态。新冠疫情防控期间，学校举行征文比赛、绘画比赛，以精彩的学生作品向“最美逆行者”致敬。

又如，哈尔滨工程大学聚焦校园心理健康常见问题，举办“读书沙龙·养性也养心”活动，组织师生阅读《心流：最优体验心理学》《蛤蟆先生去看心理医生》《非暴力沟通》等优秀心理学书籍，在读书分享的互动环节，教师耐心地逐一解答学生遇到的各式各样的问题。通过线上线下同步进行的方式，以书本为媒介，拓展相关心理学知识，提升师生的自我心理认知能力。

3 服务学生多样化需求 提供心理健康服务辅导

哈尔滨工程大学始终坚持“有需求，有回应”的原则，围绕学生需求，多举措拓展和深化心理健康服务内容及形式，不断提升心理健康服务体验。心理教师和辅导员运用心理学知识与手段，剖析学生各种行为举止的心理原因，把握学生真实的心理需求，充分认识到学生之间的个体差异，从而采取有针对性的教育方式进行疏导引领，帮助学生解决心理问题，实现自我的全面发展。

新冠疫情防控期间，学校开通了“疫情心理援助热线”，专门组织心理

教师和熟悉心理工作的辅导员每日在校值班，接听学生热线求助，及时为学生提供专业的心理辅导；在日常学习生活中，学校开展了心理健康教育月活动丰富多彩系列活动，学生积极参与，取得良好成效；为了丰富心理健康教育的外延和内涵，学校成立了学生发展指导中心，经过多年的艰辛探索，初步形成了“学业指导—生涯引导—心理疏导”全链条心理健康辅导模式，各环节环环相扣、相辅相成，在心理健康教育工作中发挥着越来越重要的作用。

4 加强师资队伍建设 推动业务能力快速提升

专兼职的心理辅导教师是开展学生心理健康教育的主力军，其业务能力和整体素质，对学生心理健康辅导工作产生直接的影响。

学校为教职工提供心理健康、突发事件处理等不同方面的业务培训学习活动，为学工干部购买发放《心理疾病的识别与应对》等丰富多样的业务知识书籍，组织教职工定期进行集体研讨学习，结合日常，着力提高对学生异常心理的识别力与鉴别力，掌握基础的心理干预措施。结合全校开展的主题活动，组织“青春有我”主题讲座，助力教职工充分了解学生心理发展规律，探讨更加科学的教育方式，更好地引领学生健康成长。将心理工作开展纳入日常，帮助研究生导师做好学生心理问题的识别，及时提供相应辅助措施，协助导师更好地进行学生学业和心理健康指导。

哈尔滨工程大学还注重抓好学校心理健康辐射带动工作，面向木兰县新冠疫情防控一线工作人员提供心理健康方面的培训，采取远程辅导与个体教学的方式为黑河学院学生进行心理健康知识培训，以便更有针对性地开展心理辅导工作。

5 深化心理健康科学研究 积极推进心理建档机制

心理健康专业需要与时俱进，推进理论体系一体化建设，只有科学的一体化研究才能开展精准的一体化工

作。为此，学校非常重视心理课程建设的研究，结合时事与学生心理健康教育的新情况，定期组织教师交流、总结、分享各自领域的前沿研究成果。

心理档案建设工作是一项系统工程，不仅对各学段心理健康教育的课堂体系建设、活动体系建设、科学研究等具有重要意义，也能够有效提升不同学段心理健康教育的整体性和联动性。学校积极推进心理档案建设，严格遵守心理学伦理要求，以保密原则为前提，对有心理问题的学生进行规范建档、密切关注，及时准确把握学生心理动态，建立相应的管理台账，全部纳入统一管理。严格落实档案保密管理制度，保证专人专责，制定严格的管理条例，由学生心理科保密存档，每次调档都需要保存完整的使用记录。明确心理档案必须由具有相应资格的专职教师解读，调档必须遵守规范的流程。非经学生本人同意或特殊情况，任何人不得翻阅心理档案，严格控制知情范围。

6 坚持问题导向 分类提供专业辅导支持

为了做好学生不同类型心理问题的疏导排解，学校将常见心理问题按照严重程度分为心理困扰、心理障碍等类型。多数情况下，学生自身产生的情绪不是由诱发性事件带来的，而是由个体针对此诱发性事件产生的一些信念，即对事件的看法、解释。个体的信念是重要的，并且影响个体的情绪和行为。心理教师和辅导员积极与学进行谈心对话，帮助他们建立合理的信念，有的放矢地解决问题，找到适合自己的方法及人生方向。针对学生人际关系沟通问题，班级心理辅导员有针对性地开展集体活动，鼓励学生走上讲台表达自己的思想，通过优化周边环境，让其更好地适应大学生活。为了帮助学生增加社会阅历与社会经验，增强自我控制能力和调适能力，学校为学生提供实习机会，让学生接触社会初步历练，避免产生心理障碍。针对大学期间常见的学生因恋爱产生的心理问题，学校开设专题辅导课，帮助学生树立正确的恋爱观，引导学生正确看待失恋，及时调整心态，积极谋划未来的事业与生活。

(孔德生 冯爱敏)

奋发图强 让教育更美好

——湖南省株洲市第十九中学的特色办学实践

湖南省株洲市第十九中学创建于2006年，前身为株洲市汽车齿轮厂子弟学校。十余载教泽流芳，弦歌不辍，学校秉持“自强不息、追求卓越”的校训，落实立德树人根本任务，将两个“假如”（“假如我是孩子，假如我是我的孩子”）作为一切工作的出发点和落脚点，营造良好校园环境，创新品牌建设，推动“双减”政策落实落地，实现跨越式高质量发展，先后获得全国“十一五”教育科研先进集体、中国创新型学校、湖南省中小学教师培训基地学校、市数字校园、市课堂教学改革样板建设校、市五四红旗团支部（总支）、市文明校园等数十项荣誉。

党建引领 彰显担当

学校充分发挥党组织核心作用和党员引领示范作用，全力打造学校党建品牌“红色领航·先生最美”和“精准帮学”，党总支多次获评区“优秀基层党组织”。

一是重学习，筑牢思想根基。党总支书记、校长周华杰带头讲党课，每月

定时定人定专题组织开展理论学习，以分享、交流等多种方式，增强学习的生动性和针对性。二是抓常规，抓实“五化”建设。持续抓好“清廉学校”建设，组织清廉征文、黑板报、手抄报等比赛，营造风清气正的校园环境。三是亮特色，做好帮扶服务。党员利用休息时间到社区为居民提供中考志愿填报、小升初、初升高咨询服务，主动报名到湘西等地支教、走教、送教，为经济

困难家庭和特殊孩子送去关心与温暖。

与此同时，学校党总支大力推行“大家访”活动，学校总支委员带头和班主任、科任教师一起家访，一年下来，家访学生500多人次。有一天很冷，下着大雨，党总支委员与班主任如约而至，到达郊区农村的学生家中，家长感动得把附近的几家亲戚都叫来和教师交流，像过节一样。“无论遇到多大的困难，我们都要坚持！”这是学校全体党员的行动承诺。

“双减”赋能 提质增效

质量是立校之本，是学校的生命线。学校以落实“双减”工作为契机，推动学校教育教学改革，让教育回归本真，让学生在成长路上轻装前行。学校建立三级课堂巡查机制，即督导室牵头的校级巡查、教务处牵头的

常规巡查、年级部组织的日常巡查。学校将作业、睡眠、手机、读物、学生体质“五项管理”工作纳入专项督导，制定各学科作业管理要求，各年级对学生作业进行公示；调整作息时间表，保证学生充足的睡眠时间；加强学生手机管理和读物管理，设置专门的学生手机保管处，开展班级图书柜的检查与评比工作，营造书香校园文化氛围，让阅读成为学生的日常习惯；通过“最美教室”评比活动和“垃圾不落地”专项整治活动，打造和谐文明的校园环境。

学校教研处定期组织教师分享落实“双减”政策的经验，如在分层作业的探讨中，青年教师周依分享了自己注重趣味性和有效性的语文作业设计，面对基础不一的学生，她通过多样化作业来提高学生的理解能力、表达能力、思考能力和实践创新能力，

取得了良好的效果；教师罗琳琳将自己对语文分层作业的理解概括为“减量”“多样”“分餐”，并采用圈点式批改法和评语式批改法批改分层作业，极大提高了学生的学习兴趣和学习的幸福感，也进一步调动了学生自主学习的主动性，形成良性循环。

艺体特色 绽放光芒

学校因地制宜，强化体育课和课外锻炼，切实保证学生每天1小时校园体育活动；改进美育教学，将艺术实践活动纳入课程管理，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养；开放心理咨询室，开设心理课程，组织开展大型励志教育活动和心理拓展活动，磨砺学生意志，培养团结协作的精神；开设艺术社团、文化社团和篮球、田径等近20门课程，让学生自主

选择，课后服务活动有声有色，得到家长和师生一致认可。在全区综合性运动会和市“三好杯”比赛中，学校连续多年名列前茅。“体艺2+1”是学校的传统特色项目，“快乐大舞台”每周四中午准时开始，学生自编自演、大方展示各种才艺。

优化师资 共创美好

教师乃立教之本、兴教之源。学校成立青年教师俱乐部，制定师徒结对制度，定期开展俱乐部交流活动，鼓励青年教师合作交流、共同成长、共同提高。学校专职心理教师刘红柱是株洲市“双名”培养对象、荷塘区心理学科带头人，所带的“徒弟”彭丽妮工作不到两年便荣获第九届株洲市“教坛新秀”称号。

校长周华杰表示，学校一贯重视教师队伍建设，尤其是对青年教师的培养，积极构建优质的“美好教师”队伍，努力为学校高质量发展贡献力量，共创“美好教育”。

“胸中若有凌云志，不待扬鞭自奋蹄。”行走在新时代教育的春天里，株洲市第十九中学全校师生必将奋发图强，用平凡的双手创造出不平凡的业绩，以坚定的脚步奔赴美好未来。

(刘红柱 丁绍槐 肖艳平)