

新视线

江西省信丰县小河镇中心小学以爱为主线服务师生——

打造师生幸福成长的学校乐园

本报记者 徐光明 甘韵

早上6时，距江西省信丰县20多公里的小河镇中心小学，六年级（1）班数学教师陈莉起了个大早。学校有不少住校生，全体教师吃住在校，早上组织、带领学生晨跑，晚上到学生寝室查寝。随着住校生跑操的阵阵口号声，天逐渐大亮，任课教师也来到各自的岗位，开始一天的忙碌。

地处革命老区、山区，小河镇中心小学是一所有着100多年办学历史的农村中心校。2000多名学生中，留守儿童占70%，这个学期高年级住校生有303名。以爱为主线，以德育为抓手，小河镇中心小学将农村学校打造成师生成长的小乐园。

为教师专业成长提供帮助

教师近200人，平均年龄只有30岁。山区学校条件虽然艰苦，但年轻教师们热爱学习钻研，加快自身专业成长，小河镇中心小学一度被外界称为“乡村教师的黄埔军校”。

“从我们学校走出去的教师，到县城学校都是能独当一面的业务骨干。”小河镇中心小学校长王年福认为，教师们寻求进步的意愿是可以理解的，从学校工作的角度来说，当务之急是让所有年轻教师快速成长。

根据安排，年轻教师从入职之初便参与学校制度化的培训，通过青蓝结对工程、集中帮扶和“一对

一”帮扶相结合的形式，从教学常规、课堂教学、教师基本功、班级管理等方面进行提升。采访当日，中心小学两名副校长带着骨干教师们去了教学点送教。下周，教学点的教师又要到中心小学跟岗培训。

“一来就执教高年级，压力很大，但从校领导、师傅到同事都和我们一道奋战一线，从各方面为我们的成长提供帮助。”王豫婷来校4年，已经成为学校的教务副主任。她介绍，学校成长计划落实到每日教学常规中，每周二开展基本功训练，师傅每周都会推门听课，每名校领导带一个教研组，平日定期针对年轻教师开展各类竞赛，年轻教师主动学习、成长的氛围也很浓厚，现在每天晚上不是在办公室备课，就是主动到班上带学生晚自习。

人文关怀温暖教师身心

“虽然成长的节奏快，但不论是班级管理、学生行为管理、住校生管理还是教师成长，都制定细致的过程化管理方案，处理起来效率很高。”2021年从外县调到小河镇中心小学的邱小芳，除了日常教学外还负责学校德育工作。

“最重要的是校领导带头，做好‘五带头三走遍’工作，深入了解教师的工作、家庭、生活情况，并及时给予人文关怀。”学校党支部书记曾胜飞拿出自己的工作日志，上面图文并茂地记录着每一次

“五带头三走遍”的具体情况。

从交谈中得知，校领导每人至少要带头联系1所偏远学校或薄弱学校，每月至少到所联系学校开展1次走访；带头联系2名学科带头教师或青年教师，每月至少进行1次沟通交流，帮助解决教学教研和生活中的实际困难；至少带头联系2名家庭经济困难学生或留守儿童，与所联系学生每月至少沟通交流1次；每学期至少在学校上好1节示范课或观摩课；每学期推门听课不少于10节。同时，每个学期校长要走遍学校所有教师家庭，学校领导班子成员结合实际走遍所包教研组、所包片学校教师等，教师走遍所有学生家庭。

去年，学校班子成员发现，有名教师本来能力强，但状态不好。通过家访了解到，原来这名教师已经结婚几年，却没有太多时间与妻子相处。

“尽量减轻他平日的课时任务，鼓励他有时间多回家陪陪家人。”让王年福欣慰的是，这名教师思想转变很快，前段时间还特意打来电话报喜，说升级做爸爸了。

师生同频同振同向同行

教师热爱教育事业的集中体现是热爱学生。随着“五带头三走遍”工作的不断深入，教师不断走进学生的生活中。

赖学文是小河镇中心小学的一名年轻教师，刚接班级时发现，

有名学生自卑胆小、不爱说话，家人送他来上学，他远远地下车，再走一段路来学校。通过家访，赖学文了解到，他家是村里的低保户，奶奶重病卧床，爸爸身有残疾，妈妈离家出走，爷爷一人务工照顾全家老小。

之后，赖学文就经常跟这名学生交流谈心，让他发现家人的优点：“你的爸爸会骑摩托车，还能安全地把你送到学校，真厉害！”一天，赖学文发现，学生坐着爸爸的车直接到校门口，并带着灿烂的笑容下车……从此以后，这名学生变得越来越自信，越来越勇于展现自己。

全校留守儿童占70%，住校生303名，如何照顾好这些家长常年在外 的学生？学校提出爱国、爱校、爱人、爱己“四爱育人”的办学思想。

学校通过“五红”教育、“向国旗敬礼”、“红色研学”等活动，在学生心田播下爱国的种子；学校领导带头做好“五带头三走遍”，对在职、退休教职工给予人文关怀；在学生中常态化开展“学校是我家，我是小主人”主题教育活动；各班级定期开展“关爱他人的故事”主题演讲、每周做一件关爱他人的事，让学生从小懂得关爱他人；以法治副校长上课、交警叔叔上交通安全课等形式，培养学生的懂法守法和自身安全意识。

“通过一系列活动，将美好品行内化于心、外化于行，全校师生同频同振、同向同行，将校园打造成师生成长的乐园，让文明之花在校园绽放。”王年福说。



四季校园
第一季·春涌
征稿邮箱: jysbjixiaoyuan@163.com
征稿时间: 2023年3月至5月

花香校园

近日，江苏省扬州市宝应县泾河镇黄浦小学的爱莲楼在花朵的点缀下别具一格。 学校供图

山东省五莲县北京路小学设“红领巾站”等丰富育人载体

学生讲诚信 环保践于行

本报讯(记者 魏海政 通讯员 何乃华)“因为早饭后走得急，忘记了戴红领巾。”近日，山东省日照市五莲县北京路小学五年级学生张博文告诉记者，有一次他来到学校时才想起需要戴红领巾，着急之际，忽然想到“红领巾诚信站”。

原来，学校为了给忘记戴红领巾的学生提供方便，特意购买15条红领巾，悬挂在教学楼一角，创设“红领巾诚信站”。忘记戴红领巾的学生可自行在这里登记并领取一条红领巾，等放学回家洗净晒干后再归还给学校。

张博文家里有5条红领巾，那次他归还红领巾时，把自己的3条也送给了学校。“我送出3条红领巾，是为了方便自己，也方便别人。”张博文笑着说。

在“红领巾诚信站”边上，学校还设置“红领巾失物招领处”，鼓励师生将捡到的物品放在这里让失主前来认领。“学生不登记即可领取红领巾和失物，真正让学生把诚信内化于心、外化于行。”校长

汤志荣说。

除了红领巾驿站，北京路小学的“校园绿色银行”引导学生养成环保的好习惯。“现在在我们学校里，找不到不戴红领巾的学生，也找不到丢弃的纸屑。”学校学生发展中心主任陈恕峰说，“以前并不是这样子，改变源于‘校园绿色银行’。”

“校园绿色银行”是专放废纸的垃圾桶。去年“世界环境日”前夕，学校结合开展生活垃圾分类，购买12个专用垃圾桶，每班一个，让学生把废纸投入桶中储存。同时，各班设有一名红领巾绿色环保小队员，负责收集垃圾桶中的废纸。

学校定期逐一收集和称量各班的废纸，做好登记，并标注在学校“绿色银行储值榜”上。废纸攒到一定数量后售卖，所得资金主要用于学生绿色环保公益行动，也拿出一部分奖励在环保公益行动中表现突出的学生。

设立“校园绿色银行”，抓住了治理乱扔纸屑问题的关键，起到

了纠正不良行为的作用，真正让环保成了学生的自觉和习惯。此外，学校还建立“功夫熊猫运动队”，让孩子们爱上运动。四年级学生李俊熙的妈妈李超曾经为儿子的肥胖问题发愁和担忧，“过去孩子吃饭毫无节制，最胖时71公斤，孩子参加体育锻炼我很赞成，现在减了10多公斤。”

去年春，学校针对不少学生身体偏胖的实际，在征求学生和家长同意的基础上，成立由36名体态较胖学生组成的“功夫熊猫运动队”，引导学生适当控制饮食，开展丰富多彩的有氧运动。从此，“功夫熊猫运动队”成为校园里一道别样的风景。

“营养过剩、缺乏体育锻炼、肥胖，是威胁未成年人身心健康的公共卫生问题。学校要抓小抓细开展立德树人工作，培养学生健康饮食理念，帮助他们树立阳光健康的心态，让他们养成良好的饮食习惯，促进身心健康。”副校长王爱杰说。

习近平总书记 在二十届中央纪委二次全会上强调：“纪检监察机关是推进全面从严治党的重要力量。”锻造堪当新时代新征程重任的高素质纪检监察干部队伍,是二十届中央纪委二次全会工作报告部署的8项重点任务之一。我们要打造3个微课堂,进一步强化政治建设、能力建设、廉洁建设,努力锻造对党绝对忠诚、敢于善于斗争、自身正自身硬的高校纪检监察巡察干部队伍。

以政治建设为统领,“理论微课堂”入脑入心。一是坚持学深悟透先学一步。始终强化政治引领,把对党绝对忠诚、政治上绝对可靠作为第一位要求。聚焦“三个学深悟透”,深悟党的创新理论、深研究中央和上级决策部署、深学党史党规党纪,开设党员领学“理论微课堂”,根据年度学习任务,制定领学计划、确定学习专题、分解领学任务。二是注重学思践悟深学一层。紧扣纪检监察巡察职责职能,把《中国共产党章程》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》等列入学习内容,线下领学促学思践悟、线上延展促融会贯通,有效拓展学习深度广度,强化落实全面从严治党从政治自觉。三是保持常学常新多悟一分。构建“集中学习+自主学习”“规定动作+自选动作”“线上+线下”学习模式,通过流程图与思维导图导学、专家解读与典型案例分析研学、学习问答与交流研讨学等灵活多样的方式,让理论学习“活”起来,纪检监察巡察干部在常学常新中筑牢思想根基。

以能力建设为支撑,“业务微课堂”走实走深。一是立足工作“全流程”。主动钻研、精学深耕纪检监察巡察实务,立足纪检知识体系、监督检查、信访办理、线索处置、审查调查、案件审理以及巡察工作全流程,开设室主任导学“业务微课堂”,切实学深弄懂用活政策制度、业务要求、工作规范,不断提升把握政策、监督执纪、做好思想政治工作等能力。二是抓准业务“小切口”。围绕执纪要求、工作规则和业务流程,精选党纪法规条款理解与适用、不同类型谈话方法与策略等业务“小切口”,以“解剖麻雀”方式深入探究业务工作,补短板、强弱项,提高依规依纪依法工作本领。三是推动研讨“大纵深”。“业务微课堂”紧密结合纪检系统“法规制度执行年”活动和纪检监察干部队伍教育培训工作,通过设置案例讲评、专题研讨环节,对党章党规党纪重温回顾、典型案例重现复盘、工作流程重塑再造,不断提升纪检监察巡察工作规范化、法治化、正规化水平。

以廉洁建设为保障,“纪律微课堂”有味有料。一是量身定制成长“套餐”。聚焦“两个维护”强化政治监督,开设信息平台日常学“纪律微课堂”。聚焦党的二十大精神学习、全面从严治党与政治建设、巡察监督与纪检监察、作风纪律建设与反腐败斗争、职业素养与业务能力提升等,量身定制课程内容,不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是精心准备专属“正餐”。把一体推进“三不腐”理念贯穿监督执纪问责全过程,依托校园网专栏每月编发一期“纪检简报”、“理工党员”微信公众号“清廉理工”专栏每两周推送一篇廉洁文章,重点涵盖党中央和上级决策部署、党纪法规释义、中央纪委国家监委以及湖北省纪委监委通报的违规违纪典型案例等主题,切实强化纪检监察巡察干部纪律规矩意识,筑牢拒腐防变思想防线。三是动态推送自助“加餐”。坚持“打铁必须自身硬”,紧盯纪检监察巡察干部可能出现的倾向性苗头性问题,做到早发现早提醒;紧盯高校重点领域和关键环节精准监督及精准执纪问责等内容,不定期推送纪法精读、纪法思学、高校领域或纪检监察巡察干部相关案例解读和剖析,不断强化纪检监察巡察干部队伍素质、能力和水平,以更高的标准、更严的纪律、更实的行动践行忠诚干净担当。

(作者单位系武汉理工大学)

黄山学院6名学生勇救落水游客

学子见义勇为彰显课程思政实效

本报记者 方梦宇

日前，安徽省黄山市徽州区西溪南镇政府向黄山学院送去表扬信，称赞该校文化与传播学院戏剧影视文学专业颜家辰、李士贤、杨静、韩洪云，信息工程学院袁咏以及机电工程学院黄浩锐等6名学生勇救落水游客的行为。

近日，黄山学院6名学生在徽州区西溪南镇拍摄微电影。18时许，6人在河边拍摄，忽然听见呼救声，循声望去，只见湍急的水流中有一名中年妇女，水已没到脖子。女子依附在水中一棵枯树旁，随时有被水流冲走的可能，情况十分危险。

6人立刻拨打电话报警，同时展开施救。他们解下拍摄时所穿戏服的腰带，连接成长绳，沿着岸边找来救生圈，系在绳端抛给落水女子，并缓缓往岸边拖拽。但因为水流太急，女子连同救生圈被一起打翻。就在这危急的时刻，颜家辰、袁咏2名学生奋不顾身地跳入水中，6人齐心协力将落水者救上岸。待警察赶到，大家将被救者交给警方后悄然离开。

据警方反馈，落水者为外地游客银某，游玩时不慎掉入水中，由于救援及时，并无大碍，民警在她休息后将其送回旅行团。

这并不是黄山学院学子第一次展现新时代大学生见义勇为的良好风貌。早在2020年，学校收到一封来自上海市民的感谢信，对该校机电工程学院2018级机械电子工程班学生施家新见义勇为的行为表示感谢。当年8月22日19时20分，上海一市民在河边洗衣服时不慎落水，其妻子发现后大声呼救。听到呼救声后，施家新即刻赶来，奋不顾身地跳进水中，经过其努力救援，最终把落水者营救上岸，并在施救后默默离开。虽然溺水者送医后抢救无效身亡，但其家属在感谢信中高度赞扬施家新见义勇为

的善举，并对学校表示感谢。

学生为何频频能在危急时刻挺身而出、展现担当？这与黄山学院多年来扎实推进课程思政建设、落实立德树人根本任务密不可分。

“以前我们的各种电子元件主要靠进口，现在相关国家对我们进行技术封锁。面对这一‘卡脖子’技术，我们应该怎么办？”在“电力电子技术”课上，黄山学院机电工程学院教授刘曙光的提问引发学生思考。

不管是人文社科类还是自然理工类，课程思政正在黄山学院的课堂上大力推行，一场课堂教学的改革也如和煦春风，启智润心。

近年来，黄山学院先后出台《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施意见》《黄山学院课程思政实施方案》等一系列制度文件，确保课程思政建设有据可依、有章可凭。近3年，学校为学生提供人文社科、自然科学、艺术、创新创业等类别课程300多门，每学年选课达3万余人次；以省、校两级精品课程建设为引领，着力自主建设优质课程资源。2016年至今，学校立项建设省级精品课程、省级大规模在线开放课程、省级精品线下开放课程等23项，建设校级精品课程、校级“金课”等170门，建成426门校本课程或特色课程。

“作为高校教育工作者，我们要牢记教书育人根本宗旨，落实立德树人根本任务，大力推进课程思政建设，注重知识传授、能力培养、价值引领三者有机结合，帮助当代青年‘扣好人生的第一粒扣子’，激励他们主动关注现实、投身社会实践，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献智慧和力量。”黄山学院党委副书记、院长李铁范说。

长短录

锻造高校高素质纪检监察巡察干部队伍

侯俊

西南石油大学深化校地互动推进乡村振兴

乡亲们的『幸福果』成

本报讯(记者 鲁磊)“今年枇杷收成好，可县里消费容量有限，这可咋办呢？”说起到高校“带货”的经过，西南石油大学扶贫干部、四川省凉山彝族自治州金阳县天地坝镇务科村第一书记胡仲成颇有感触，“要让咱们的好产品从大山里走出去才能卖上好价钱，才能实现生产和消费的对接，真正助力乡村振兴。”

胡仲成第一时间联系学校，希望利用学校蕴含的巨大消费潜力帮助农民增收。校地双方充分沟通后，一场“飞地赶场，助农增收”活动在距离凉山千里之外的校园中火热开展，五星枇杷、金阳青椒等凉山农特产品“飞”入校园。

枇杷作为金阳县的特色农产品，是务科村振兴的特色产业之一，2022年入选全国名特优新农产品名录，但因为藏在深山人不知，好果子一直卖不上好价钱。

为了让这些“小金果”变成乡亲们的“幸福果”，西南石油大学派驻金阳县的帮扶干部们一边寻找合作社，以高价集中收购枇杷等农产品，一边挖掘学校的消费潜力，打通乡村生产与城市消费的“最后一公里”。

“当地的特色产业是什么？”“需要哪方面人才？人才缺口有多大？”在四川省平武县的“摊位”前，师生们跟当地主管部门负责人当面对话。除了金阳县，“飞地赶场”还吸引不少地方政府前来“摆摊”。

平武县被誉为“天下大熊猫第一县”，是全国野生大熊猫种群数量最多的地区，目前正积极打造生态发展高地。这次“飞地赶场”活动上，平武县不仅带来88种农特产品，更向广大师生宣传当地资源及就业创业优势，讲解人才招引政策。

“这是一次校地互动的创新尝试。”平武县副县长张绍菊说，通过“飞地赶场”，既能帮助地方的好资源、好政策“走出去”，又能让高校与地方实现深度对接，让优秀人才、外部资源“走进来”，助力乡村振兴。