

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是一件事关全局的大事。枣庄学院党委高度重视、迅速行动，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，走在前列的政治自觉高点谋划、高标准推进，扎实开展特色鲜明、重点突出的“六学六聚焦”活动，力求以推动学校高质量发展新成效检验主题教育成果。

### 用好“六学联动” 筑牢思想根基

一是丰富载体，强化“原原本本学”。枣庄学院在学校门户网站开设主题教育专题网站，在校报开设主题教育专栏；为全体处级以上干部、基层党组织配发学习书籍2000余本。二是发挥表率作用，推进“领导带头学”。学校通过主题教育动员会、党委理论学习中心组、党委会“第一议题”等形式，校领导先学一步、深学一层，主动肩负起领学、领讲、领读、领谈、领悟责任，为广大党员干部作出示范、当好表率。三是问题导向，促进“集中研讨学”。学校牢牢把握学

习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，举办四期共9天的主题教育专题读书班。组织校领导班子和全体处级干部开展研学交流，谈体会、谈认识、提建议、促发展。四是增强阵容，助力“专家辅导学”。学校举办红色革命文化与青年全面发展学术研讨会，邀请北京师范大学、山东大学等学校的知名教授就“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”“以文化人”等方面作专题报告。五是汲取力量，深化“参观沉浸学”。发掘地方红色资源，组织学校领导班子成员和党员干部赴铁道游击队纪念馆、八路军115师抗日纪念馆参观学习，以“悟”“讲”“演”“读”“听”的方式，传承红色革命精神，砥砺奋进力量。六是推行“一线工作法”，践行“调查实践学”。通过“走

出去”，赴罗欣药业、山东吉利欣旺达动力电池有限公司及枣庄市薛城区、市中区等政企单位调研交流，破解内涵发展、校地合作等重点难点问题，切实做到学思用贯通、知行信统一。

### 狠抓“六个聚焦” 推动学校高质量发展

一是聚焦“党建引领”，在打牢思想根基上下功夫。以严的基调纵深推进全面从严治党 and 党的自我革命，全面实施“政治领航”“思想铸魂”“强基固本”“砥柱铸造”“清风护航”“凝心聚力”六大工程，扎实推动党建与业务工作融合的力度、深度、广度、效度，强化思想政治引领，加强师德师风建设，营造风清气正的政治生态。二是聚焦“人才强校”，在打造师

## 枣庄学院

# “六学六聚焦” 扎实推进主题教育走深走实

资队伍上下功夫。坚持把“人才强校”作为学校发展的核心战略，构筑优秀人才集聚高地。学校持续实施“高层次人才引进计划”，连年召开博士论坛，不断加大人才引进力度，探索以学科带头人为核心、以重大项目为牵引的创新团队建设模式，形成一批具有竞争力的应用型创新团队；继续实施“青檀学者”人才工程，分类型、分层次精准培育，为各类优秀人才搭建成长平台。三是聚焦“教学质量”，在丰富育人内涵上“勇创新”。召开学校第四次教学工作大会，规划教学工作高质量发展的“四个关键”“六个重点”和“九个提升计划”发展路径。以专业认证、审核评估等工作为抓手，持续推进一流本科建设、一流专业和课程建设、教材建设等工作，建好“金专”“金课”“金师”

“金教材”，推动学校教育教学内涵式发展，推进“五育并举”落地落细，培养符合时代需求的高素质应用型人才。四是聚焦“学科科研”，在进位攀高提升上“求突破”。学校深入推进学科提升攻坚和硕士点立项建设，力争2023年获批成为硕士学位授予单位，实现学校办学层次新突破。学校充分发挥重点学科的龙头作用，依托山东省院士专家工作站等13个省级科研平台，冲击国家科研创新平台，促进学校科研工作提质增速。五是聚焦“服务地方”，在校城共生发展上“添动力”。学校坚持扎根枣庄办大学，紧密围绕枣庄“强工兴产、转型突围”战略，聚焦枣庄市“6+3”现代产业体系，以省级现代产业学院建设为抓手，深入推进城校融合，推动教育链、人才链与创新链、产业链深度融

合。六是聚焦“发展质量”，在办学治校探索上“见实效”。学校以新时代教育评价改革为总抓手，加快推进“山东省应用型本科高校”建设，全力提升办学综合实力和核心竞争力。积极开展文化交流与对外合作，实施“经世国际学院”和海外“经世学堂”建设，培养“一带一路”国际化应用型人才。深入推进依法治校，优化学校治理和服务体系。

主题教育开展以来，枣庄学院党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，不折不扣落实立德树人根本任务，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，紧紧锚定高质量发展首要任务，为地方经济社会高质量发展贡献力量。（李文喜 袁心）

## 广西医科大学

# 推动“双融合” 落实三大举措 实现“四维”统一

医学专业学位研究生教育，肩负着为党和国家培养德才兼备的高层次医学应用型人才、满足人民群众日益增长的健康需求和促进医疗卫生事业发展、服务“健康中国”战略的重要使命。广西医科大学研究生教育始于1978年，是国家首批硕士、第二批博士学位授权单位。作为西部地区较早形成本、硕、博完整的医学人才培养体系的医学院校，广西医科大学于1998年即开始招收临床医学专业学位研究生，于2013年获批全国首批临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点高校，并以此为契机全面启动改革探索工作。10年来，学校坚持“造就本省人才，为本省之用”的办学初衷，以国家发展战略和广西经济社会发展需求为本，以提升研究生岗位胜任力为导向，制定了扎根边疆地区、民族地区、革命老区的人才培养目标，通过坚持思政教育和专业教育双向融合，落实导师队伍建设、课程体系建设、实践基地建设三大举措，实现招生选拔、培养方案、质量保障、组织管理的“四维”统一，构建了特色鲜明、成效显著的“双融合、三举措、四统一”边疆民族地区医学专业学位研究生人才培养体系。

### 思政教育和专业教育双向融合，推动育人和育才有机统一

学校落实立德树人根本任务，坚持思政教育和专业教育双向融合，将红色文化和爱国情怀根植医学教育。思政教育秉承红色传统，注重文化引领和实践教学导向，通过在培养方案、课程教学、临床训练、专业实践中强化日常思政教育，搭建“思政+课程教学”“思政+学术交流”“思政+社会实践”三大平台，构建研究生导师、行业导师、专业教师、思政教师、辅导员共同参与的协同育人体系。

### 落实三大举措，实现“四维”统一，全面提升研究生岗位胜任力

导师队伍建设方面，学校全面构建研究生导师立德树人考核评价体系，紧扣“破五唯”精神对导师遴选条件进行调整。构建“学校—学院—学科”三级导师培训考核体系，分层、分类、分专业覆盖全体导师，提升导师指导能力。学校还创新开展导学关系建设行动，将“导学关系”主题教育有机融入各类研究生校园文化活动，积极营造良好导学氛围。

课程体系建设方面，学校不断强化分类培养，优化专业学位研究生的培养方案、学位授予条件及课程设计，建立体现不同专业特色、符合职业发展和岗位需求、与职业资格认证有效衔接的医学专业学位研究生课程体系。建章立制，修订完善涵盖研究生开题、中期考核、分流淘汰、学籍管理、答辩、论文撰写、教学督导等方面的规范制度。强化培养全过程管理，通过自主研发的广西高校研究生教育管理系统，建立学业分析和预警机制。

实践基地建设方面，除5所直属附属医院外，学校依托广西各地市三级甲等医院先后建立12家医学专业学位研究生联合培养基地。学校还依托资源丰富的企业、事业单位先后建立23个自治区级研究生创新创业联合培养基地，并获批2个广西首批示范性研究生联合培养基地，构建医教协同和产学研结合的长效创新机制，有效提升专业学位研究生岗位胜任力。

学校统一制定招生选拔标准，把好“入口关”；统筹开展培养方案修订制定，把好“过程关”；强化教学督导、论文盲审和抽检，把好“出口关”；完善“学校（研究生院）—学院—教研室—导师”管理模式，把好“职责关”。通过实现“四维”统一，充分保障专业学位研究生培养质量。

### 人才培养卓有成效，改革创新实践成果彰显示范引领作用

通过“双融合、三举措、四统一”的医学专业学位研究生人才培养体系的改革创新，学校培养的研究生传承红色基因，聚焦人民健康福祉，扎根边疆民族地区和革命老区，积极履行医学生使命，成为服务区域医疗卫生事业的重要力量。2013年以来，学校共培养专业学位硕博研究生3896名，其中75%以上的毕业生服务西部地区，70%以上的毕业生扎根广西并成为服务当地经济社会发展和“健康广西”建设的骨干力量。研究生教育综合改革成果获自治区级教学成果奖1项、校级教学成果奖3项，入选教育部部门首批课程思政示范课程1门、自治区课程思政示范课程3门、全国首批药类专业学位研究生精品课程2门。在国家人才计划入选者、“新世纪百千万人才工程”国家人选、“全国高校黄大年式教师团队”、全国优秀共产党员、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国五一劳动奖章获得者、“何梁何利基金科学与技术创新奖”获得者等导师和团队指导下，学校研究生培养卓有成效，涌现出全国高校“百个研究生样板党支部”“百名研究生党员标兵”先进典型。

（阳洁 于夫 罗莹）

## 台州科技职业学院会计与金融学院

# 以高质量党建引领引领高水平专业群发展

### 强化政治引领 筑牢思想根基

党支部着力发挥政治引领作用，加强教师理想信念教育。近年来，会计与金融学院教师第一党支部扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育。进一步规范 and 落实党支部“三会一课”制度、民主评议党员制度和主题党日活动制度，学院班子、党支部书记主动上好党课，党支部党员活动被多家权威媒体宣传报道。2021年起，党支部于每周五下午组织召开全体教职工政治理论学习会，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导教学科研、思政育人工作。同时，学校党委和学院党总支明确党支部的地位和作用，建立党支部参与学院重要事项决策制度，在教师评奖评优、职称评定、职务晋升等方面，事先征求党支部意见。

### 聚焦专业群建设 聚力高水平争先

党支部主动调整谋划，积极探索将“党支部建在专业上”转变为“党支部建在高水平专业群上”的发展模式。根据会计与金融学院高水平专业群建设实际需要，重新优化党支部结构，进一步发挥党建引领

高校基层党支部是党在高校全部工作和战斗力的基础。抓住了党支部建设，就抓住了高校党建工作的基础一环。加强高校党支部的建设工作，必须把政治建设置于统领地位和首要位置。只有政治上坚强有力，才能切实发挥战斗堡垒作用。

近年来，台州科技职业学院会计与金融学院教师第一党支部深化实施“党建质量提升工程”，主动创新“把党支部建在高水平专业群上”的发展模式。坚持“强化政治引领，聚焦专业群建设，凝聚育人合力，多方协同育人”的建设思路，围绕“一整体”“双品牌”“三融合”“四引领”党建工作目标，引领小微金融专业群入选“台州市高水平专业群”。会计与金融学院被确立为“台州市小微金融人才培养基地”“台州市消费教育示范基地”，党支部党员获评“台州市教师教学创新团队”。

### 凝聚育人合力 实现协同并进

会计与金融学院教师第一党支部聚焦落实立德树人根本任务，深化“三全育人”，落实“五育并举”。在全校率先提出并实施“党员育人123行动”，即党支部每名党员联系1个班级、2个寝室、3名学生，做学生思想上的引领者、学习上的指导者、生活上的引导者，做好大学生成长路上的“四个引路人”。该行动得到学校党委支持并在全校推广，被评为浙江省高校党建特色品牌。同时，党支部匹配“学分”银行，实施有鲜明专业特点的党员量化发展考核“诚信银行”，坚持德育核心，突出美育、体育在党员发展考核中的重

# 守正创新 数字赋能 ——台州职业技术学院提高依法治校能力和水平

效可测”的制度体系，将学校规章制度分为基本制度、重要制度、具体制度、二级单位制度四个层级及综合管理、人才培养、师资队伍、学术创新、支撑保障五大类别，组织编印《规章制度汇编》。制定党委工作规则，修订集体议事规则，坚持“三重一大”集体决策制度，确保依法决策、民主决策。

### 数字赋能，推动依法治校“整体智治”

建设“数字+内控”管理平台，推动内部控制建设现代化。完善财务、国有资产、招标采购等管理办法，建立“数智”内控管理平台，推动信息提取、内容审核、过程追踪、风险监控、数据储存等“云端”办理，做到审批流转“数字化”、操作运行“简化”、规则匹配“自动化”。同时，学校还增设了监督端口，纪检监察部门实时监督，对潜在违规行为进行预警提醒。

建设“数字+文件”管理平台，推动办公文办会办事标准化。建立规范性文件管理机制，明确和规范各项程序。该做法在浙江省“办文指数”评价中全部满分通过，并被台州市政府部门授予2021年度“台州市机要密码工作突出贡献集体”称号。学校还建立了“规范性文件管理平台”，将部门起草、征求意见、法务审核、领导审签、文件发布、归整入档、检索查阅

州市椒江区共建知识产权孵化园，成功申报浙江省知识产权服务业集聚发展示范区，推动模具产业、泵与电机产业知识产权联盟成立，成为浙江省知识产权信息公共服务网点等。

### 精准维权，实现权益保护全覆盖

构建维权服务工作机制，建立“校主要领导听取日”及领导干部深入基层联系学生、中层干部联系寝室制度等，以“点对点、面对面”的方式，充分听取师生意见建议。

完善权益救济机制，出台相关规则办法，畅通申诉渠道，组建维权机构，打造服务平台，分别成立教师和學生申诉处理委员会，设置“权小益”服务站，并合理运用微信平台“我要曝光”等线上渠道，建立权益服务24小时反馈机制，多方面维护和保障师生权益。学校还专门成立了法制办公室，在各二级单位设立法治工作联络员，并建立由专业律师和法学教师等组成的专家咨询委员会，为学校涉法议题决策、涉诉案件论证等提供专业法律意见。

台州职业技术学院党委书记陈昌笋介绍说：“下阶段，学校将以创建全国依法治校示范校为契机，全面推进依法治校，使其深度融入教育教学全过程，推进治理体系和治理能力现代化，为学校高质量发展提供强有力的法治保障。”（许陈红）