



2023年5月8日 星期一  
农历癸卯年三月十九 第12123号 今日八版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 群众关切的教育事

## 千方百计促进大学生就业

# 山区教学点的重生之旅

——江西省芦溪县心系百姓办好乡村教育的故事

本报记者 甘钊

出家门，迈上三五个台阶，再走上不到百米的小路，抬头便是三江口小学的校门。这是江西省芦溪县四年级学生罗益清的上学路，前后不到5分钟。

若时光倒回一两年前，罗益清每天还得到离家8公里外的张佳坊学校上学。“家里有人送就坐车，没人送就走路，早上6点多就得起来。”罗益清对此记忆犹新。

作为赣西小县芦溪最偏远的乡镇之一，张佳坊山区孩子们的上学路有坎坷，也有温情。故事的背后，是一场教育的双向奔赴。

### 推平一座山，重建一个教学点

2020年9月撤并，2022年9月恢复招生，短短两年，三江口小学经历了一场脱胎换骨的变化。

作为张佳坊乡的三江口、报恩台和朋乐3个自然村里唯一的学校，三江口小学学生最多的时候达到200多人。但随着城镇化进程加快，老旧的教学楼适应不了新时代的需求，学校生源锐减。

2020年9月，三江口小学只迎来了5名报名的学生。

“除了四年级有两名学生外，一到三年级都只有一名学生，年轻教师也不愿意来，全校就我和另一位老教师，要开课的话只能包班进行复式教学。”说这话的谢院萍在三江口小学教了大半辈子书，年过50的他没想到，村民会“舍近求远”把孩子送到中心学校甚至县里去读书。

考虑到农村家长对孩子“上好学”的需求，加上这个教学点离中心学校——张佳坊学校只有8公里路，若把教学点撤了并入中心学校，有利于集中资金着重发展中心学校。当地教育部门当年在做通家长工作，并征得当地村委会同意后，把这5名学生、两名教师转入到张佳坊学校。

虽然家住张佳坊学校所在的乡镇中心地段，撤并后上班路近了，但谢院萍还是想回三江口小学。每次看到报恩台村和朋乐村的一些孩子每天走一个多小时的山路来上学，谢院萍都会心有不忍。

其间，谢院萍还会不时接到村民的电话。2021年上半年，谢院萍前后接到17位家长的电话，说孩子还是想回三江口小学上学，希望能保留学位。

谢院萍赶忙向中心学校和乡政府报告，申请恢复三江口小学。“针对中心学校下面的教学点，我们每年都



重建后的三江口小学全景。

黄新宇 摄

会开展入学调查，最大可能满足百姓就近入学的需求。”张佳坊学校校长方小龙介绍，最终教育局决定三江口小学从2022年秋季起恢复招生。

考虑到预制板搭建的教学楼已不适应新形势，加上周边幼儿也有入园需求，教育局前后投入268万元，推平学校后面的一座山，新建了一个校园。

为了保证项目按时完工，可忙坏了方小龙，从2021年6月到2022年2月，只要中心学校没事，方小龙就会出现在三江口小学的工地上，督促施工进度。

2022年9月，谢院萍回到了崭新的三江口小学。让他欣喜的

是，除了最初和他表达过入学意向的17名学生外还有几名学生报名入学，实际报名人数达到24人，学校的附设幼儿园也迎来了17名幼儿。

“我们班上有9盏灯、6个风扇、一台一体机，墙壁贴满了瓷砖，一切都是新的，但同学都是之前在张佳坊学校的，以前经常迟到的同学现在都不迟到了。”罗益清坐在自己的座位上，自豪地告诉记者，全班同学都去她家玩过。

(下转第二版)



扫码观看精彩视频

## 让山里孩子“有学上”“上好学”

本报评论员

对于江西省芦溪县张佳坊山区的孩子来讲，曾经的上学路要起早贪黑、披星戴月，去到离家8公里外的学校。而今走上不到百米的小路，便是焕然一新的学校校门。这缩短的不仅仅是空间上的距离，更是教育的差距。

芦溪县教学点重生的背后，是当地县委、县政府切实解决群众急难愁盼问题的决心。义务教育作为造就人才和提高国民素质的奠基工程，对整个社会发展起着基础性、先导性作用。公平且优质的教育，不是空洞的。教学点的重新看似简单，若非亲历，很难知道其中的万千曲折。当地县委、县政府下决心做强教学点，为的就是让山里娃能在家门口“有学上”，在家门口就能获得优质的教育资源。

完善学校硬件设施，打造新时代乡村校园。教育的发展需要硬件和软件的共同支撑。地处偏僻的三江口小学，从只有5名学生报名，到招收越来越多的学生；从老旧的教学楼到重建后焕然一新的校园……这些都离不开当地教育系统的支持和教师的努力。虽然地处偏远，但通过建设更美的校园、丰富的课程，学生的幸福感将不断提升。

加强师资力量与教师培训。想要为山区的孩子打开一扇窗，教师是关键。配好师资，并建立培训机制，每周都组织半天的业务培训，这不仅体现了当地教育局的人文关怀，更体现了他们想办好人民满意的教育担当与决心。相信有了更好的教师资源，未来山里孩子的成长道路会越来越宽。

## 教育部部署各地各校全力促进2023届高校毕业生高质量充分就业

# 精心护航毕业生求职之路

本报记者 武一

高校毕业生就业工作事关高质量发展、民生福祉和社会稳定，党中央、国务院始终高度重视。习近平总书记先后在中央政治局会议、中央经济工作会议等会议上作出重要部署，作出系列重要指示批示，强调要把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置。

为抢抓毕业生求职关键期，教育部会同有关部门推动加快升学考录、教师招聘、公务员事业单位招聘等政策性岗位招录时间安排，为毕业生求职就业争取更多时间。同时，部署各地各高校开展“春季促就业攻坚行动”，挖潜开拓更多市场化岗位，做实做细就业指导服务，全力促进2023届高校毕业生高质量充分就业。

### 访企拓岗，扩大就业渠道和岗位供给

促就业、稳就业，开拓岗位是前提。各地各高校深入开展“访企拓岗促就业”行动，高校领导班子主动走进园区、走进行业、走进企业，与相关单位建立就业合作渠道，汇聚市场化社会化岗位资源，努力为学生挖掘更多优质和精准的就业信息。

截至5月3日，“访企拓岗促就业”行动参与高校2415所，走访用人单位17.1万家，新开拓就业岗位253.1万个。

四川省教育厅组织省内60所高校的代表赴重庆联合访企拓岗，围绕人才培养、供需对接、实习实践基地建设、日常联系互访等签署了系列合作协议。江苏省教育厅组织省内56所高职院校和21所江苏联合职业技术学院所属分院集中开展访企拓岗，近百家用人单位参加对接活动，集中提供岗位3000余个。新疆维吾尔自治区教育厅组织新疆大学、新疆农业大学、新疆财经大学等10所高校负责人赴乌鲁木齐市经开区开展“访企拓岗”专项行动，搭建校企交流合作平台，进一步挖掘就业岗位。

### 万企进校园，促进供需双方精准对接

用好校园招聘主渠道，各地各高校抓住求职招聘关键期，开展“万企进校园”招聘活动，创造条件主动邀请用人单位进校园招聘，为毕业生求职和用人单位招聘提供便利。

截至目前，全国31个省（区、市）和新疆生产建设兵团已组织开展

线下大型招聘活动，累计举办12.5万场，参会企业145万余家，提供岗位信息3511万余个。

4月28日，由全国工商联、教育部、人社部主办的“百城万企”民企高校携手促就业行动在北京联合大学启动，通过在全国100个以上高校集中的城市，开展校企供需对接会和人才招聘双选会等一系列活动，引导更多高校毕业生到民营企业就业。

各地各高校招聘活动密集举行。4月15日，石家庄铁道大学举办“春季促就业攻坚行动暨2023届毕业生春季校园招聘会”，324家企业提供涉及新能源、交通运输、机械制造等领域9000多个岗位。4月20日，云南省2023届理工类高校毕业生专场招聘会在昆明理工大学举行，来自四川、重庆、广东等20余个省份的432家企事业单位参会，为毕业生提供岗位1.5万余个。4月22日至23日，黑龙江省教育厅会同相关部门在哈尔滨师范大学、东北农业大学举办“振兴龙江 邀你同行”2023年度“市委书记进校园”引才活动，共有220家企事业单位提供岗位1.7万个，参会毕业生近2万人。

(下转第二版)



第一季·春诵  
征稿邮箱：jybsj@jiaoyuan.com  
征稿时间：2023年3月至5月

## 活力“足球操” 亮丽风景线

近日，四川省广元市朝天区羊木中学学生在大课间练习“足球操”，沐浴春光，强身健体。  
王淦录 摄

## 推动青少年学生读书行动进行时

湖南省永兴县培养“阅读推广人”、创建“阅读种子校”——

# 2023年安排1560亿元，比上年增加115亿元 中央财政提高义务教育学校公用经费保障水平

本报讯（记者 张欣）记者日前从财政部获悉，为深入贯彻落实党的二十大精神，适应新时代立德树人要求，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，2023年安排1560亿元，比上年增加115亿元，支持地方落实好“两免一补”等政策，进一步提高义务教育学校公用经费保障水平。

一是提高学校生均公用经费基准定额。经国务院批准，从2023年春季学期起提高义务教育学校生均公用经费基准定额，小学由年生均650元

提高到720元，初中由850元提高到940元，支持学校落实“双减”政策、提升课后服务水平。

二是提高寄宿制学校公用经费补助水平。在提高义务教育学校生均公用经费基准定额基础上，对寄宿制学校按照寄宿生人数增加公用经费补助标准，由年生均200元提高到300元，确保寄宿制学校正常运转。

三是调整取暖费补助标准。为缓解北方地区学校冬季取暖支出压力，在落实生均公用经费基准定额基础上，根据义务教育学校取暖费决算数

据，进一步提高有关省份义务教育学校生均取暖费补助标准。

在加大投入力度的同时，中央财政要求省级财政部门督促指导市县财政部门按规定及时足额拨付义务教育学校公用经费，严禁挤占、挪用、截留、克扣经费。下一步，中央财政将继续认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，根据新形势新要求，动态调整完善相关政策措施，不断加大投入力度，优化支出结构，支持和引导地方加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。

通讯员 黄艳芬 雷燕 本报记者 阳锡叶

“恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒……”在湖南省郴州市永兴县全民阅读节的活动现场，孩子们沉浸在阅读的快乐中，活动现场书声琅琅。

十年来，永兴县教育质量从持续低迷到如今的全市领先，走出了一条颇具特色的以阅读助推教育质量提升的发展之路。在湖南省人民政府教育督导委员会2021年度县级教育工作两项评价中，永兴县政府及党政主要领导履行教育职责评价均为优秀。

10年前，永兴县教育局提出“阅读立人”理念，成立阅读办，负责县域阅读教育的顶层设计与推广实施。在“种子先行、影子跟进”的思路指引下，通过立项建馆（室）、分

类培训、课程开设、专项考核等措施深入推进。各中小学始终立足发展学生的核心素养，围绕“提高阅读兴趣、养成阅读习惯、发展阅读能力、提升阅读素养”的四维目标实施阅读教育。

近年来，永兴县教育培养了一批“阅读推广人”，创建了一批“阅读种子校”，带动了一批“阅读影子校”，永兴县阅读教育蓝图已绘就铺开。

走进永兴任何一所学校，都能发现图书馆是学生们最喜欢的场所。学校打造了集“藏、借、阅、演”为一体的阅读空间，让学生以最舒服的状态进行阅读。学校定期购买最适合学生的书籍来充实书柜，让学生在校就能借读到最新的书籍。此外，有条件的学校还建设了走廊书架和楼梯转角

小书吧。

一支优秀的“阅读推广人”队伍无疑是县域深入推进阅读教育的“法宝”。永兴县积极提升教育人的阅读素养，提倡将阅读融入工作与生活。从县教育局领导到校长，均带头读书，从而带动基层教师阅读。不少学校每学期都开展“共读、共谈一本书”的教师阅读活动，阅读已然成为教育人的常态。

永兴县以“走出去，请进来”的方式开展教师培训，先后有计划、有目的地派出上千人次参加国家、省、市级阅读推广活动，教师在永兴能聆听到徐冬梅、袁晓峰、薛瑞萍、韩兴娥等国内知名阅读推广人的现场讲座，孩子们在校园里能与沈石溪、曹文轩等儿童文学家面对面地交流。（下转第二版）

【高教周刊】

## 推进高校科研组织模式变革从何处着力

详见第五版